

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR															
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURUMU						8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ				185	217	409	15598												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani		
Genel Ortalama				13	5	11,02	6	3	4,93	7	2	6,49	6	2	5,46	12	3	10,57	9	8	6,37	52	23	44,84	341,550					
Okul Ortalaması				14	5	12,88	7	3	5,89	8	2	7,22	7	2	6,31	13	3	11,92	10	8	7,52	59	22	51,74	365,520					
1	0	EYMEYEN SUNMAZ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	491,965	1	1	1	1	15 % 0,10
2	0	ŞERİFE HACI	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	19	1	18,67	84	6	82,01	472,881	2	2	2	6	265 % 1,70
3	0	NIHAT EGE TAŞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	84	6	82,00	469,199	3	3	3	7	377 % 2,42
4	0	ENES ULUBAŞ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	83	7	80,67	466,857	4	4	4	8	459 % 2,94
5	0	SİNEM ELİF EVRAN	8	19	1	18,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	19	1	18,67	18	2	17,33	81	9	78,01	466,653	5	5	5	9	469 % 3,01
6	0	SEVGÜL CANDAN	8	17	2	16,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	82	7	79,66	466,090	6	6	6	10	490 % 3,14
7	0	KAAN KURUM	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	20	0	20,00	17	3	16,00	82	7	79,67	465,774	7	7	7	11	498 % 3,19
8	0	ÇİĞDEM KILINÇLAR	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	18	2	17,33	19	1	18,67	82	8	79,34	464,803	8	8	8	12	541 % 3,47
9	0	METEHAH KOYUNCU	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	17	3	16,00	83	7	80,67	464,093	9	9	9	13	567 % 3,64
10	0	BEYLEM SARI	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	83	7	80,68	463,992	10	10	10	14	570 % 3,65
11	0	DİLVİN BUDAKÇI	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	0	9,00	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	81	8	78,33	459,772	11	11	11	19	740 % 4,74
12	0	EMRE KURNAZ	8	16	3	15,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	0	9,00	20	0	20,00	18	2	17,33	80	7	77,67	459,102	12	12	12	20	777 % 4,98
13	0	NAZLI LARA ALTINOK	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	82	8	79,34	457,753	13	13	14	23	830 % 5,32
14	0	İREM SAYIR	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	17	3	16,00	81	9	78,01	455,890	14	14	15	25	907 % 5,81
15	0	MEHMET GÖRAL	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	17	3	16,00	81	9	78,01	455,890	14	14	15	25	907 % 5,81
16	0	EYMEYEN AKGÜN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	20	0	20,00	16	4	14,67	80	10	76,67	453,321	16	16	18	28	1037 % 6,65
17	0	ARDA TAYLAN	8	17	3	16,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	20	0	20,00	17	3	16,00	78	12	74,01	452,696	17	17	19	29	1072 % 6,87
18	0	MUSTAFA EFE ALABAŞLI	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	15	5	13,33	81	9	78,00	452,568	18	18	20	30	1084 % 6,95
19	0	MERYEM ELİF AKTAN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	19	1	18,67	17	3	16,00	79	11	75,34	451,141	19	19	21	33	1161 % 7,44
20	0	SEMİH KAYA	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	15	5	13,33	80	10	76,67	450,352	20	20	22	36	1201 % 7,70
21	0	ÇINAR BUZKURT	8	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	80	10	76,67	449,424	21	21	23	38	1258 % 8,07
22	0	SELEN AKTEMUR	8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	15	5	13,33	78	12	74,00	446,250	22	22	24	40	1424 % 9,13
23	0	POYRAZ AKGÜN	8	19	0	19,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	0	9,00	17	3	16,00	16	4	14,67	77	11	73,34	445,943	23	23	25	41	1451 % 9,30
24	0	YAĞMUR KORKAK	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	20	0	20,00	14	5	12,33	78	11	74,34	444,214	24	24	27	43	1541 % 9,88
25	0	İSMAIL KARAKAYA	8	20	0	20,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	0	7,00	17	3	16,00	15	5	13,33	76	11	72,33	443,672	25	25	28	45	1580 % 10
26	0	HİRA NUR SAVAŞ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	0	9,00	20	0	20,00	14	6	12,00	78	11	74,34	443,342	26	26	29	46	1603 % 10
27	0	GÖKÇEN POLAT	8	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	19	1	18,67	15	5	13,33	77	13	72,66	443,196	27	27	30	47	1610 % 10
28	0	AYŞEGÜL GÜMÜŞ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	16	4	14,67	17	3	16,00	78	12	74,01	442,458	28	28	31	48	1684 % 11
29	0	KÜBRA NUR TARI	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	19	1	18,67	13	7	10,67	79	11	75,34	442,212	29	29	32	50	1706 % 11
30	0	BERK YILDIZ	8	17	3	16,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	20	0	20,00	15	5	13,33	76	14	71,34	441,692	30	30	33	51	1736 % 11
31	0	FATMA TÜRK	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	12	8	9,33	78	12	74,01	439,769	31	31	34	53	1860 % 12
32	0	SEYYİD AHMED ERKOİ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	13	7	10,67	78	12	74,01	439,348	32	32	35	54	1892 % 12
33	0	CEMRE KAYA	8	15	5	13,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	18	2	17,33	19	1	18,67	75	15	70,00	438,754	33	33	36	55	1942 % 12

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL						8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ				185	217	409	15598													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				13	5	11,02	6	3	4,93	7	2	6,49	6	2	5,46	12	3	10,57	9	8	6,37	52	23	44,84	341,550						
Okul Ortalaması				14	5	12,88	7	3	5,89	8	2	7,22	7	2	6,31	13	3	11,92	10	8	7,52	59	22	51,74	365,520						
34	0	FATMA ECRİN ADIGÜZ	8	15	4	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	0	9,00	20	0	20,00	15	4	13,67	76	11	72,34	438,175	34	34	37	56	1977 % 13	
35	0	ATA YİĞİT KAYAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	19	1	18,67	12	8	9,33	77	13	72,67	437,441	35	35	38	57	2024 % 13	
36	0	KERİM DAVUTOĞLU	8	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	14	5	12,33	77	11	73,33	436,333	36	36	39	58	2101 % 13	
37	0	SEDEF ÖZKENT	8	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	19	1	18,67	14	5	12,33	74	15	69,00	435,775	37	37	40	59	2131 % 14	
38	0	NİSA KABADAYI	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	18	2	17,33	14	6	12,00	76	14	71,33	435,283	38	38	41	60	2159 % 14	
39	0	İSMAIL ATA SARUHAN	8	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	19	1	18,67	14	6	12,00	77	13	72,67	433,066	39	39	42	61	2314 % 15	
40	0	BÜŞRA MELEK KAHRA	8	17	3	16,00	9	1	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	19	1	18,67	14	6	12,00	75	14	70,34	432,736	40	40	43	62	2325 % 15	
41	0	KÜBRA NUR DİNÇ	8	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	19	1	18,67	14	6	12,00	74	15	69,00	430,911	41	41	44	64	2444 % 16	
42	0	ENES ORÇAN	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	13	7	10,67	75	15	70,01	429,450	42	42	46	66	2557 % 16	
43	0	NİSA DİKEN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	16	3	15,00	13	6	11,00	74	14	69,34	423,244	43	43	47	72	3010 % 19	
44	0	NAZLIM EREN ŞEN	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	19	1	18,67	12	7	9,67	73	16	67,67	422,996	1	44	48	73	3029 % 19	
45	0	FURKAN GÜLSOY	8A	17	2	16,33	8	2	7,33	6	3	5,00	10	0	10,00	17	3	16,00	14	4	12,67	72	14	67,33	422,856	2	45	49	74	3037 % 19	
46	0	MERYEM KAYGISIZ	8	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	20	0	20,00	13	7	10,67	72	18	66,00	422,564	44	46	50	75	3068 % 20	
47	0	İBRAHİM EGE AKKUŞ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	10	10	6,67	74	16	68,68	420,957	45	47	51	77	3174 % 20	
48	0	ZEYNEP SOM	8	18	2	17,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	17	3	16,00	13	6	11,00	72	17	66,33	420,010	46	48	52	79	3248 % 21	
49	0	MUSTAFA ESER	8	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	2	6,33	19	1	18,67	15	5	13,33	72	17	66,33	419,544	47	49	54	81	3277 % 21	
50	0	YİĞİT EREN AKYOL	8	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	19	1	18,67	14	6	12,00	74	16	68,67	419,461	48	50	55	82	3283 % 21	
51	0	FATMAGÜL ŞAHAN	8	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	17	3	16,00	14	6	12,00	72	18	66,00	418,861	49	51	56	83	3322 % 21	
52	0	AHMET ÖZAY	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	20	0	20,00	12	7	9,67	71	18	65,01	418,848	50	52	57	84	3324 % 21	
53	0	AYŞEGÜL ASANA	8	15	4	13,67	5	1	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	17	1	16,67	14	4	12,67	69	12	65,02	414,620	51	53	59	92	3640 % 23	
54	0	HASAN FURKANOĞLU	8	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	17	3	16,00	14	6	12,00	73	17	67,33	414,438	52	54	60	93	3654 % 23	
55	0	AYŞE SEMİZ	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	0	9,00	9	0	9,00	18	2	17,33	12	8	9,33	72	16	66,66	413,616	53	55	61	94	3717 % 24	
56	0	BENNU YÜKSEL	8	17	3	16,00	6	4	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	15	3	14,00	14	6	12,00	71	17	65,34	413,204	54	56	62	95	3746 % 24	
57	0	GÜLSU DOĞAN	8	18	1	17,67	5	5	3,33	9	1	8,67	8	2	7,33	17	3	16,00	12	7	9,67	69	19	62,67	412,568	55	57	63	96	3792 % 24	
58	0	AYŞE SURA YAVAŞ	8	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	12	8	9,33	72	18	66,00	412,275	56	58	64	97	3811 % 24	
59	0	İKRA KELEŞ	8	15	5	13,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	16	4	14,67	15	5	13,33	72	18	65,99	411,737	57	59	65	99	3857 % 25	
60	0	İREM BAŞKAL	8	17	3	16,00	5	5	3,33	9	1	8,67	7	1	6,67	19	1	18,67	11	7	8,67	68	18	62,01	411,532	58	60	66	100	3876 % 25	
61	0	YAĞMUR ALTINKARGI	8	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	16	2	15,33	12	8	9,33	70	17	64,33	407,946	59	61	67	104	4105 % 26	
62	0	UĞUR ALP KARAKAFA	8	13	7	10,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	14	6	12,00	73	17	67,34	407,183	60	62	68	105	4155 % 27	
63	0	BEYZANUR KAVAKLI	8	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	18	2	17,33	12	8	9,33	71	19	64,66	406,684	61	63	69	107	4193 % 27	
64	0	DURU ULUDAĞ	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	18	2	17,33	12	8	9,33	69	21	62,00	406,448	62	64	70	108	4214 % 27	
65	0	ENES ATICI	8	18	1	17,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	15	4	13,67	11	8	8,33	70	17	64,34	406,007	63	65	71	110	4250 % 27	
66	0	ANIL ÖZ	8	18	2	17,33	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	16	4	14,67	12	8	9,33	69	21	61,99	405,562	64	66	72	111	4280 % 27	

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL						8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ						185	217	409	15598											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				13	5	11,02	6	3	4,93	7	2	6,49	6	2	5,46	12	3	10,57	9	8	6,37	52	23	44,84	341,550						
Okul Ortalaması				14	5	12,88	7	3	5,89	8	2	7,22	7	2	6,31	13	3	11,92	10	8	7,52	59	22	51,74	365,520						
67	0	TUANA ECRİN TAŞCI	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	16	4	14,67	12	8	9,33	70	20	63,33	404,925	65	67	73	112	4319	% 28
68	0	BERTUĞ EYMEN	8	17	2	16,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	2	5,33	19	1	18,67	9	9	6,00	67	18	61,00	404,399	66	68	74	113	4354	% 28
69	0	MELİS GENÇERLER	8	18	2	17,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	20	0	20,00	7	13	2,67	69	21	62,01	403,474	67	69	76	115	4424	% 28
70	0	KAĞAN KAFA	8	16	4	14,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	18	2	17,33	10	10	6,67	69	21	62,00	398,944	68	70	77	119	4751	% 30
71	0	İREM SU KAYA	8	17	3	16,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	14	3	13,00	12	5	10,33	66	18	60,00	397,009	69	71	78	121	4871	% 31
72	0	ECRİN NUR YAZICI	8	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	0	9,00	13	2	12,33	12	6	10,00	66	16	60,66	395,517	70	72	79	122	4975	% 32
73	0	TAHA ÖNGEL	8	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	16	4	14,67	11	9	8,00	68	22	60,68	392,788	71	73	80	124	5165	% 33
74	0	YAĞMUR GÖRÜR	8	17	2	16,33	4	6	2,00	10	0	10,00	9	1	8,67	13	3	12,00	11	4	9,67	64	16	58,67	392,087	72	74	81	126	5211	% 33
75	0	ADEM PİRO PEKTAŞ	8	17	3	16,00	6	4	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	5	12,33	11	8	8,33	67	21	60,00	390,986	73	75	82	128	5284	% 34
76	0	ORHAN EFE ÇETİN	8	16	4	14,67	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	7	11	3,33	68	19	61,67	390,287	74	76	83	129	5320	% 34
77	0	MERT CAN	8	15	4	13,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	12	8	9,33	66	23	58,34	389,826	75	77	84	131	5346	% 34
78	0	ECE ÇELİKKOL	8	15	5	13,33	8	1	7,67	7	3	6,00	10	0	10,00	17	2	16,33	9	8	6,33	66	19	59,66	387,551	76	78	87	134	5509	% 35
79	0	MUHAMMET EMRE İŞİİ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	2	2	1,33	9	2	8,33	16	4	14,67	61	14	56,34	387,366	77	79	88	135	5523	% 35
80	0	YİĞİT ÖZTER	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	17	3	16,00	10	9	7,00	66	23	58,32	386,841	78	80	89	138	5559	% 36
81	0	EMİR BAKAN	8	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	16	4	14,67	12	8	9,33	67	23	59,34	386,696	79	81	90	139	5568	% 36
82	0	ECE ÖZDEMİR	8	14	5	12,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	0	9,00	16	2	15,33	11	6	9,00	64	19	57,66	385,676	80	82	91	141	5631	% 36
83	0	FATİH AKTAŞ	8	15	2	14,33	3	3	2,00	8	1	7,67	7	0	7,00	16	4	14,67	11	6	9,00	60	16	54,67	385,036	81	83	92	144	5674	% 36
84	0	DURU KAYAPINAR	8	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	13	5	11,33	9	7	6,67	65	17	59,34	383,912	82	84	93	146	5744	% 37
85	0	ALİ ÖZEL	8	14	0	14,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	0	5,00	14	3	13,00	10	5	8,33	60	11	56,33	381,496	83	85	95	149	5900	% 38
86	0	AYAZ TUNÇ	8	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	1	11,67	12	8	9,33	66	17	60,33	380,697	84	86	96	153	5961	% 38
87	0	CEMİL ÇAĞAN ÇOLAK	8	16	4	14,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	17	3	16,00	9	9	6,00	62	26	53,34	380,057	85	87	97	155	6011	% 39
88	0	EREN SAĞOL	8	14	6	12,00	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	17	3	16,00	11	8	8,33	63	26	54,32	379,898	86	88	98	156	6018	% 39
89	0	ATAKAN CESSUR	8	17	3	16,00	9	1	8,67	7	2	6,33	7	2	6,33	13	4	11,67	10	10	6,67	63	22	55,67	377,438	87	89	99	158	6160	% 39
90	0	SALİH TART	8	12	8	9,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	14	5	12,33	14	6	12,00	63	25	54,65	372,980	88	90	103	166	6430	% 41
91	0	BERTUĞ GÜZEL	8	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	10	10	6,67	63	27	54,01	371,577	89	91	104	167	6513	% 42
92	0	YİĞİT COŞKUN	8	14	5	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	13	4	11,67	12	8	9,33	62	24	53,99	371,476	90	92	105	168	6520	% 42
93	0	AFFAN PALA	8	14	6	12,00	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	14	1	13,67	10	8	7,33	61	22	53,67	371,118	91	93	106	169	6541	% 42
94	0	KAYRA ÇALIŞKAN	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	16	4	14,67	8	11	4,33	63	26	54,32	370,167	92	94	107	172	6584	% 42
95	0	YAVUZ BAŞER	8	12	5	10,33	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	18	2	17,33	9	8	6,33	60	24	51,99	369,753	93	95	108	173	6614	% 42
96	0	EGE YILDIRIM	8	14	4	12,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	6	10,00	10	8	7,33	64	20	57,34	368,570	94	96	109	176	6681	% 43
97	0	AZRA ADA ÇELİKKAN	8	14	6	12,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	7	10,67	12	8	9,33	63	27	54,01	368,101	95	97	110	177	6714	% 43
98	0	BURAK YAKUT	8	12	5	10,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	1	6,67	17	3	16,00	8	9	5,00	61	21	54,00	366,756	96	98	111	179	6793	% 44
99	0	EYLÜL BADE AKKAYA	8	19	1	18,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	6	7,00	9	10	5,67	60	24	52,01	363,510	97	99	112	184	6995	% 45

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																			
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ				185	217	409	15598																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				13	5	11,02	6	3	4,93	7	2	6,49	6	2	5,46	12	3	10,57	9	8	6,37	52	23	44,84	341,550										
Okul Ortalaması				14	5	12,88	7	3	5,89	8	2	7,22	7	2	6,31	13	3	11,92	10	8	7,52	59	22	51,74	365,520										
100	0	IRMAK OMRANDI	8	17	2	16,33	2	7	-0,33	10	0	10,00	8	1	7,67	7	3	6,00	12	6	10,00	56	19	49,67	362,557	98	100	114	188	7039	% 45				
101	0	YAVUZ SELİM KARCI	8	15	3	14,00	5	3	4,00	10	0	10,00	7	3	6,00	15	3	14,00	5	6	3,00	57	18	51,00	362,242	99	101	115	191	7059	% 45				
102	0	ESLEM KAMALI	8	14	3	13,00	7	2	6,33	8	1	7,67	8	1	7,67	14	3	13,00	7	8	4,33	58	18	52,00	361,103	100	102	116	193	7124	% 46				
103	0	EYMEYEN TETİK	8	15	5	13,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	8	9,33	10	9	7,00	62	27	52,99	360,909	101	103	117	194	7133	% 46				
104	0	TOPRAK TEMİZ	8	14	5	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	3	1,00	15	3	14,00	10	10	6,67	56	26	47,33	360,844	102	104	118	195	7136	% 46				
105	0	BEYZA CİHAN	8	18	2	17,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	16	3	15,00	3	16	-2,33	61	27	52,00	360,738	103	105	119	197	7144	% 46				
106	0	MUSTAFA PALA	8	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	15	5	13,33	12	8	9,33	58	32	47,32	357,272	104	106	120	201	7323	% 47				
107	0	ZEYNEP SÜRÜCÜLER	8	17	2	16,33	6	3	5,00	8	1	7,67	4	2	3,33	12	6	10,00	7	6	5,00	54	20	47,33	356,834	105	107	121	202	7360	% 47				
108	0	NURSENA DURMAZ	8	17	3	16,00	5	4	3,67	9	1	8,67	7	0	7,00	11	5	9,33	7	7	4,67	56	20	49,34	356,388	106	108	122	203	7385	% 47				
109	0	BERKER ERKLİ	8	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	13	7	10,67	9	11	5,33	60	30	50,00	354,953	107	109	123	204	7463	% 48				
110	0	YAĞIZ URHAN	8	13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	16	3	15,00	7	12	3,00	60	28	50,67	354,805	108	110	124	205	7471	% 48				
111	0	SAMİNNAYIR	8	14	2	13,33	4	4	2,67	8	1	7,67	10	0	10,00	14	2	13,33	6	10	2,67	56	19	49,67	354,517	109	111	125	208	7495	% 48				
112	0	MUHAMMED AKATMA	8	15	3	14,00	9	1	8,67	5	1	4,67	1	9	-2,00	16	2	15,33	6	9	3,00	52	25	43,67	353,473	110	112	126	209	7556	% 48				
113	0	ECRİN HİRA BABALI	8	13	7	10,67	5	5	3,33	9	1	8,67	8	2	7,33	13	4	11,67	10	9	7,00	58	28	48,67	352,702	111	113	127	210	7601	% 49				
114	0	UMUT ÇAKMAK	8	14	6	12,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	7	10,67	7	11	3,33	60	28	50,67	347,569	112	114	131	221	7894	% 51				
115	0	YAĞMUR YASİN	8	14	5	12,33	5	3	4,00	8	1	7,67	7	2	6,33	10	6	8,00	10	7	7,67	54	24	46,00	344,804	113	115	134	224	8083	% 52				
116	0	DORUK DEMİRCİ	8	15	4	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	6	6,00	10	10	6,67	57	26	48,33	344,384	114	116	135	225	8112	% 52				
117	0	EMİRCAN BÜBER	8A	11	7	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	7	6,67	12	7	9,67	59	24	51,01	344,099	3	117	136	226	8131	% 52				
118	0	KAYRA AKTÜRK	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	1	5,67	6	3	5,00	8	9	5,00	55	18	49,01	342,369	115	118	138	228	8238	% 53				
119	0	EBRU BALTAŞ	8	16	4	14,67	6	4	4,67	9	1	8,67	7	2	6,33	9	4	7,67	8	12	4,00	55	27	46,01	341,408	116	119	139	230	8305	% 53				
120	0	KAĞAN DALMIŞ	8	14	5	12,33	7	3	6,00	7	3	6,00	2	3	1,00	10	5	8,33	11	8	8,33	51	27	41,99	341,088	117	120	140	231	8325	% 53				
121	0	ZEHRA MUTLU	8	14	5	12,33	7	2	6,33	10	0	10,00	6	2	5,33	6	4	4,67	10	5	8,33	53	18	46,99	340,180	118	121	141	233	8386	% 54				
122	0	AHMETLÜTFÜ ELMAS	8	13	6	11,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	1	1,67	14	5	12,33	10	10	6,67	50	31	39,67	339,150	119	122	142	235	8430	% 54				
123	0	SARE KONUKLAR	8	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	4	3,67	12	6	10,00	8	12	4,00	55	32	44,33	337,617	120	123	143	236	8512	% 55				
124	0	ÖMER ÜRÜN	8	15	4	13,67	5	1	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	9	2	8,33	7	9	4,00	51	20	44,34	336,450	121	124	144	237	8586	% 55				
125	0	ECRİN AKSAKAL	8	14	5	12,33	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	2	8,33	8	7	5,67	51	24	42,99	335,203	122	125	145	239	8648	% 55				
126	0	GÖKÇE ÇAKMAK	8	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	7	10	3,67	56	21	49,00	333,972	123	126	146	241	8720	% 56				
127	0	NEJLA TURHAN	8	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	2	6,33	11	5	9,33	7	11	3,33	54	29	44,32	333,836	124	127	147	242	8729	% 56				
128	0	ECRİN ÇEVİK	8	12	6	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	1	0	1,00	13	2	12,33	7	8	4,33	47	22	39,66	331,767	125	128	148	245	8814	% 57				
129	0	SUDE YÜKSEL	8	19	0	19,00	5	5	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	6	5,00	5	10	1,67	50	27	41,00	330,972	126	129	149	246	8855	% 57				
130	0	RAZİYE ŞİMŞEK	8	12	8	9,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	2	6,33	11	1	10,67	7	11	3,33	52	27	42,99	327,913	127	130	151	249	9017	% 58				
131	0	MUHAMMET ERAL	8	13	7	10,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	13	5	11,33	7	13	2,67	52	36	40,00	325,694	128	131	152	253	9135	% 59				
132	0	HAZAL YILMAZ	8	15	5	13,33	5	3	4,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	6	5,00	6	10	2,67	50	27	41,00	318,125	129	132	153	260	9567	% 61				

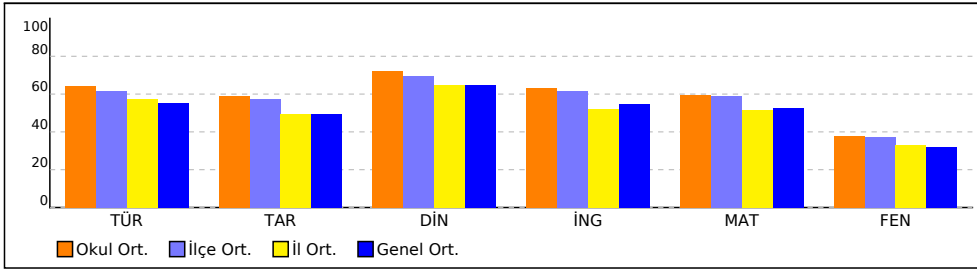
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ				185	217	409	15598																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				13	5	11,02	6	3	4,93	7	2	6,49	6	2	5,46	12	3	10,57	9	8	6,37	52	23	44,84	341,550						
Okul Ortalaması				14	5	12,88	7	3	5,89	8	2	7,22	7	2	6,31	13	3	11,92	10	8	7,52	59	22	51,74	365,520						
133	0	KADRIYE TAŞKIN	8	13	6	11,00	6	2	5,33	7	2	6,33	5	2	4,33	10	7	7,67	7	10	3,67	48	29	38,33	317,751	130	133	154	262	9588 % 61	
134	0	HALİL EYMEN TOKER	8	12	5	10,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	7	4	5,67	8	11	4,33	50	26	41,32	317,338	131	134	155	263	9607 % 62	
135	0	EMİNE SU ÇINAR	8	15	4	13,67	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	2	2,33	8	10	4,67	47	25	38,67	313,571	132	135	156	264	9820 % 63	
136	0	EFSA EVELEK	8	12	6	10,00	6	3	5,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	10	4,67	8	8	5,33	50	31	39,66	313,392	133	136	157	265	9833 % 63	
137	0	KADER NAZ ŞENER	8	11	9	8,00	3	7	0,67	7	3	6,00	5	0	5,00	14	2	13,33	4	8	1,33	44	29	34,33	311,797	134	137	158	266	9923 % 64	
138	0	ADNAN EFE BOZTAŞ	8	11	9	8,00	5	4	3,67	9	0	9,00	6	2	5,33	12	7	9,67	6	11	2,33	49	33	38,00	311,516	135	138	159	267	9942 % 64	
139	0	BEYZANUR UĞURLU	8	16	4	14,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	11	5	9,33	6	12	2,00	42	42	28,00	311,213	136	139	160	268	9957 % 64	
140	0	BELİNAY AŞICI	8	11	7	8,67	7	2	6,33	8	1	7,67	8	0	8,00	8	5	6,33	5	10	1,67	47	25	38,67	303,408	137	140	162	275	10390 % 67	
141	0	ECRİN METİN	8	9	8	6,33	0	5	-1,67	7	2	6,33	4	4	2,67	13	7	10,67	7	7	4,67	40	33	29,00	300,200	138	141	163	281	10566 % 68	
142	0	ETEMEGE BURHAN	8	12	3	11,00	5	3	4,00	7	3	6,00	5	4	3,67	9	6	7,00	4	11	0,33	42	30	32,00	297,306	139	142	164	288	10713 % 69	
143	0	DEFNE HATUN	8	10	8	7,33	5	4	3,67	5	4	3,67	1	1	0,67	11	4	9,67	7	10	3,67	39	31	28,68	296,951	140	143	165	289	10734 % 69	
144	0	AYŞE MUTLU	8	12	7	9,67	5	3	4,00	8	2	7,33	3	3	2,00	5	6	3,00	8	7	5,67	41	28	31,67	296,524	141	144	166	291	10758 % 69	
145	0	BELİNAY AKKAYA	8	14	4	12,67	6	3	5,00	8	2	7,33	2	3	1,00	7	6	5,00	4	11	0,33	41	29	31,33	296,219	142	145	167	292	10775 % 69	
146	0	SEVDE NAZ GÖRHAN	8	12	7	9,67	4	4	2,67	8	2	7,33	6	1	5,67	5	6	3,00	8	10	4,67	43	30	33,01	295,711	143	146	168	293	10815 % 69	
147	236	G SUDE ATALAN	8A	12	7	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	0	1	-0,33	12	7	9,67	4	11	0,33	40	34	28,68	295,394	4	147	169	295	10836 % 69	
148	0	ÖZGE KÖKER	8	11	8	8,33	4	4	2,67	7	3	6,00	8	1	7,67	11	5	9,33	3	11	-0,67	44	32	33,33	295,327	144	148	170	296	10837 % 69	
149	0	NİSA DOĞANCİK	8	12	7	9,67	5	5	3,33	8	2	7,33	5	3	4,00	10	6	8,00	1	5	-0,67	41	28	31,66	293,564	145	149	171	297	10942 % 70	
150	0	AYŞENAZ EKİCİ	8	11	7	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	0	3	-1,00	8	4	6,67	5	11	1,33	41	28	31,67	293,438	146	150	172	298	10954 % 70	
151	0	ALPER AYDIN	8	11	9	8,00	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	10	5,67	7	13	2,67	47	42	33,00	292,643	147	151	173	299	10995 % 70	
152	0	YAĞMUR SARICA	8	12	4	10,67	6	4	4,67	5	4	3,67	6	1	5,67				9	7	6,67	38	20	31,35	291,912	148	152	174	301	11029 % 71	
153	0	YUSUF COŞKUN	8	10	6	8,00	6	4	4,67	8	1	7,67	1	0	1,00	5	4	3,67	8	9	5,00	38	24	30,01	289,595	149	153	175	303	11176 % 72	
154	0	CEYLİN SERT	8C	12	6	10,00	5	3	4,00	8	2	7,33	6	1	5,67	4	7	1,67	7	11	3,33	42	30	32,00	288,204	1	154	176	306	11266 % 72	
155	0	RABİA DEMİR	8	12	6	10,00	5	4	3,67	6	4	4,67	3	0	3,00	9	8	6,33	5	13	0,67	40	35	28,34	287,407	150	155	178	309	11310 % 73	
156	0	NİSA ÖZYANAR	8	13	6	11,00	6	2	5,33	8	2	7,33	4	2	3,33	3	2	2,33	4	8	1,33	38	22	30,65	285,831	151	156	179	310	11388 % 73	
157	0	NEHİR PELİTLİ	8	11	9	8,00	7	2	6,33	8	2	7,33	5	3	4,00	7	4	5,67	4	12	0,00	42	32	31,33	284,131	152	157	180	311	11471 % 74	
158	0	MUHAMMED ALİ KILBA	8	9	11	5,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	11	6	9,00	5	15	0,00	44	43	29,66	283,350	153	158	181	313	11515 % 74	
159	0	DORUK KAĞAN YİĞİT	8	16	4	14,67	6	4	4,67	7	2	6,33	3	5	1,33	2	9	-1,00	6	13	1,67	40	37	27,67	282,947	154	159	182	315	11539 % 74	
160	0	YAĞMUR SARI	8	13	5	11,33	2	5	0,33	6	4	4,67	1	0	1,00	5	4	3,67	5	6	3,00	32	24	24,00	282,933	155	160	183	316	11540 % 74	
161	0	DORUK KÖKAVCI	8	12	8	9,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	5	2,33	2	5	0,33	9	10	5,67	39	36	27,00	280,278	156	161	184	320	11655 % 75	
162	0	DİLA KANGALOĞLU	8	11	8	8,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	9	1	8,67	8	5	6,33	6	13	1,67	40	41	26,33	279,933	157	162	185	321	11667 % 75	
163	0	ELVİN BULKÖY	8	12	8	9,33	4	6	2,00	5	4	3,67	5	5	3,33	8	4	6,67	5	15	0,00	39	42	25,00	279,008	158	163	186	323	11712 % 75	
164	0	GİZEM ÖZTÜRK	8	12	8	9,33	2	4	0,67	9	1	8,67	8	1	7,67	5	6	3,00	5	15	0,00	41	35	29,34	277,230	159	164	187	326	11799 % 76	
165	0	BERRA OMEKLİ	8	15	1	14,67	4	5	2,33	7	3	6,00	0	3	-1,00	1	5	-0,67	5	10	1,67	32	27	23,00	276,334	160	165	188	327	11835 % 76	

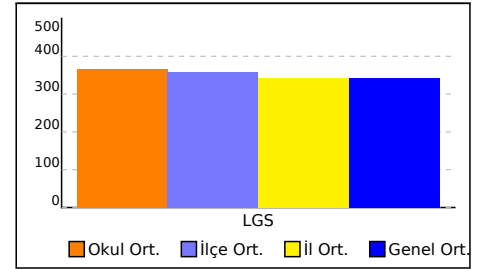
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ				185	217	409	15598															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	5	11,02	6	3	4,93	7	2	6,49	6	2	5,46	12	3	10,57	9	8	6,37	52	23	44,84	341,550					
Okul Ortalaması				14	5	12,88	7	3	5,89	8	2	7,22	7	2	6,31	13	3	11,92	10	8	7,52	59	22	51,74	365,520					
166	0	UMUT BERKAY PULİÇE	8	11	9	8,00	7	3	6,00	6	3	5,00	2	3	1,00	4	7	1,67	8	11	4,33	38	36	26,00	275,489	161	166	189	328	11879 % 76
167	0	SUDE KARACA	8	7	7	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	15	4	13,67	0	1	-0,33	31	33	20,01	274,974	162	167	191	331	11912 % 76
168	0	CANSU BAŞARICI	8	13	5	11,33	5	3	4,00	9	1	8,67	1	2	0,33	2	6	0,00	5	11	1,33	35	28	25,66	273,148	163	168	192	332	12000 % 77
169	0	ERHAN BAYSAL	8	9	11	5,33	3	7	0,67	5	5	3,33	8	2	7,33	8	10	4,67	8	12	4,00	41	47	25,33	272,801	164	169	193	334	12020 % 77
170	0	HASRET AVKIRAN	8	12	8	9,33	3	7	0,67	8	2	7,33	4	2	3,33	3	10	-0,33	8	12	4,00	38	41	24,33	270,491	165	170	195	336	12131 % 78
171	0	ÖYKÜ AYDIN	8	8	9	5,00	4	2	3,33	6	2	5,33	7	1	6,67	4	6	2,00	7	7	4,67	36	27	27,00	269,987	166	171	196	338	12146 % 78
172	0	YİĞİT ESKİCİ	8	8	9	5,00	7	3	6,00	6	4	4,67				2	0	2,00	7	9	4,00	30	25	21,67	260,347	167	172	198	344	12610 % 81
173	0	YAKUP EFE KOCADEM	8	7	9	4,00	0	6	-2,00	8	2	7,33	0	6	-2,00	8	7	5,67	8	12	4,00	31	42	17,00	260,346	168	173	199	345	12611 % 81
174	0	EGE GEZEK	8	11	6	9,00	6	4	4,67	8	2	7,33	0	1	-0,33	0	4	-1,33	5	8	2,33	30	25	21,67	259,030	169	174	200	347	12675 % 81
175	0	BİLGE ALKAN	8	6	6	4,00	4	2	3,33	5	3	4,00				3	0	3,00	6	8	3,33	24	19	17,66	251,803	170	175	202	352	12992 % 83
176	0	ZAHİDE ÖZYOLCU	8	11	8	8,33	4	6	2,00	8	2	7,33							2	4	0,67	25	20	18,33	250,995	171	176	203	353	13031 % 84
177	0	NİSA NUR GÖKMEN	8	11	5	9,33	2	4	0,67	8	2	7,33	1	3	0,00	1	5	-0,67	3	9	0,00	26	28	16,66	247,540	172	177	204	355	13183 % 85
178	0	ELİFSU ÇELİK	8	8	9	5,00	5	4	3,67	5	3	4,00				5	1	4,67	2	9	-1,00	25	26	16,34	245,912	173	178	205	356	13241 % 85
179	0	BATUHAN GENÇER	8C	9	5	7,33	4	3	3,00	3	3	2,00	3	3	2,00	2	3	1,00	3	10	-0,33	24	27	15,00	241,322	2	179	206	357	13423 % 86
180	0	EREN BALIKÇI	8	7	11	3,33	6	3	5,00	5	5	3,33	4	5	2,33	8	8	5,33	3	16	-2,33	33	48	16,99	240,469	174	180	207	358	13467 % 86
181	0	ALİ DEMİRKAYA	8	9	5	7,33	3	0	3,00										3	4	1,67	15	9	12,00	238,506	175	181	208	359	13530 % 87
182	0	HÜSEYİN İMRAN AKAF	8	7	13	2,67	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	2	2,33	5	15	0,00	24	51	7,00	219,863	176	182	210	369	14227 % 91
183	0	ECRİN AKÇİN	8	3	7	0,67	4	1	3,67	2	2	1,33	1	3	0,00				3	7	0,67	13	20	6,34	209,037	177	183	212	376	14627 % 94
184	0	EFLAL AKKAYA	8	4	13	-0,33	3	2	2,33	6	3	5,00										13	18	7,00	206,687	178	184	213	380	14709 % 94
185	0	UTKU ÇAPAR	8	7	9	4,00	4	4	2,67	3	4	1,67	0	7	-2,33	3	4	1,67	1	17	-4,67	18	45	3,01	204,062	179	185	214	383	14796 % 95

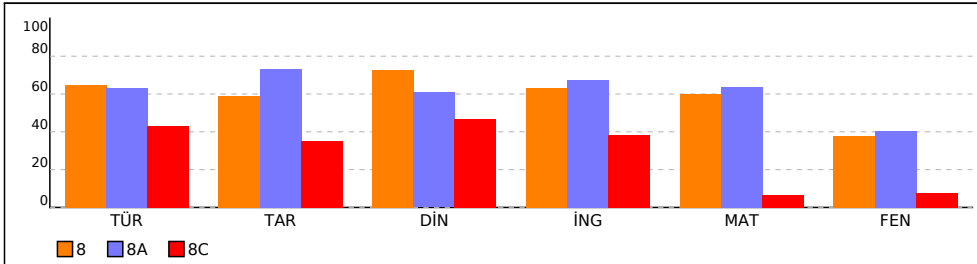
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



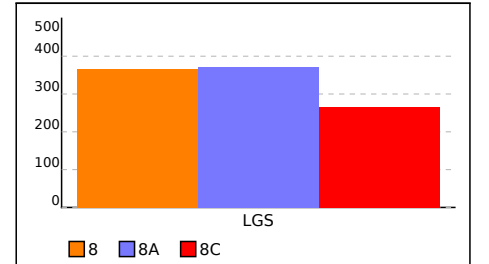
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

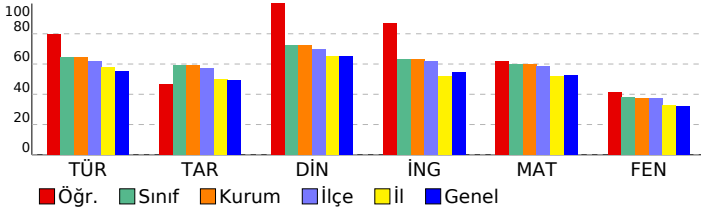
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DEĞERLERİ GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ADEM PİRO PEKTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,986	341,550	73	75	82	128	5284
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	67	21	60,00	67	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBCCDCBCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	aCBAaBaACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAcCBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABcCCaBdaBDCDBD bD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCcAAdCddBD DcCba
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

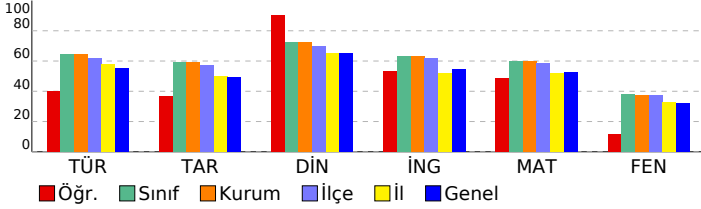
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADNAN EFE BOZTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,516	341,550	135	138	159	267	9942
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	49	33	38,00	42	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcAbDCCADDBaCcCadcaA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	dcAdCcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADB C
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DcA CcC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	daABdbCacaCBDCDBD AD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	D CcbAcdaba DaDdCdb
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	00
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

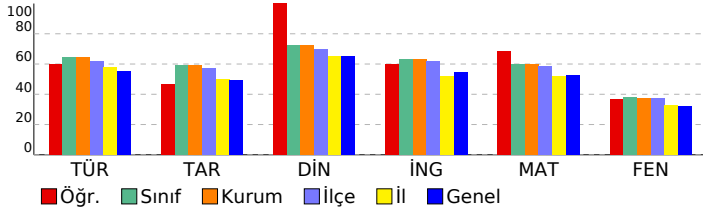
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
AFFAN PALA	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,118	341,550	91	93	106	169	6541
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 7,58	▼ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	61	22	53,67	60	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAaBADDdCdDdCCb
Cevap Anh.	B CBABCABADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdbDACaaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBBACBCD
Cevap Anh.	B CADBBACBCD
Sözel (İNG)	ACBCcaccDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	C DCDBDAADABAB C c
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdadB D DdCadDbDcBab
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

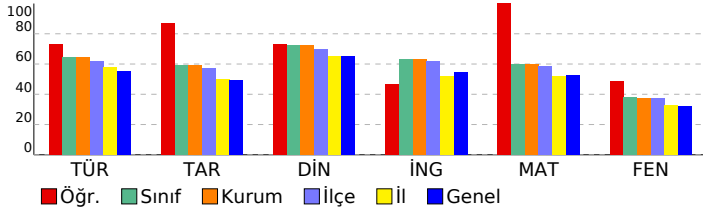
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
AHMET ÖZAY	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,848	341,550	50	52	57	84	3324
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	71	18	65,00	72	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDaCADDBCCDCbBCa
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBAbCA
Sözel (TAR)	dCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDbADBcC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADbDcAbCcC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbCAAbDdCCBBd bBCca
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

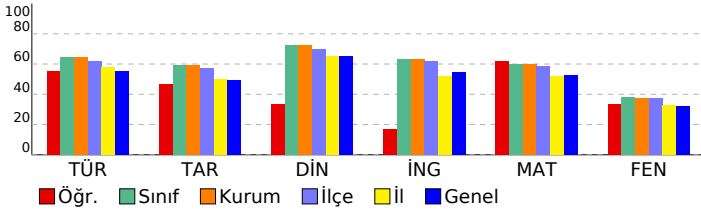
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETLÜTFÜ ELMASOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 339,150	341,550	119	122	142	235	8430
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 7,58	▼ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	50	31	39,67	44	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acADcCCADcBaCDCbDb A
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBcbDdAbD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	AdCcCADdaa
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	A d B
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	A AccCCacbcBDCDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCAAbacCCcBcBbdCcd
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

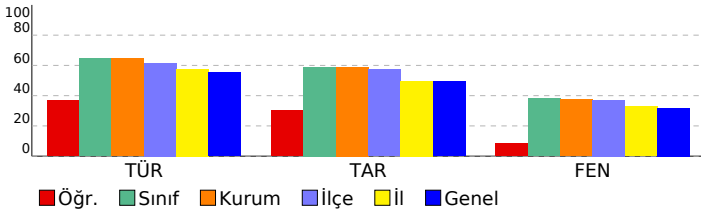
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ DEMİRKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,506	341,550	175	181	208	359	13530
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	3	0	3,00	30	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Fen	20	3	4	1,67	8	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	15	9	12,00	13	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBdDDCCADDcBa C
Cevap Anh.	A CBADDDCCADDCCDCBABCBA
Sözel (TAR)	BCB
Cevap Anh.	A BCBAACDACD
Sayısal (FEN)	bbACAdA
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	0	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	0	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

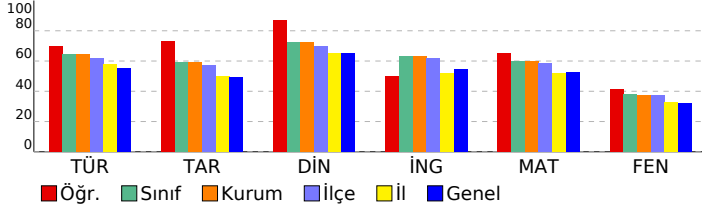
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALİ ÖZEL	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 381,496	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			83	85	95	149	5900
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	0	14,00	70	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	10	5	8,33	42	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	60	11	56,33	63	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BC BADDCCA DBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AAbDACDdCB
Cevap Anh.	B AACDACDBC
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	C CAD D
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	BDCaBD ADAaABBbCDB
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	bBa B cdD CA DD CAaB
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

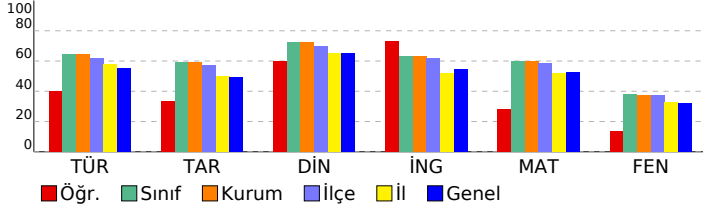
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALPER AYDIN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 292,643	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			147	151	173	299	10995
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	9	10	5,67	28	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	47	42	33,00	37	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcABaAdccaDCCdDaBbCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	bdCaAdDBCa
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	dADBACaCd
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	cbBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	dBDbDBD ADAcdcabCacb
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdaCBdbcbacCdCDbaCbcb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

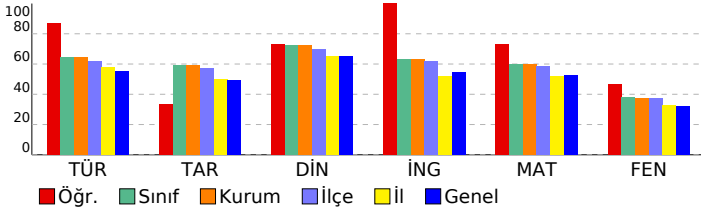
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ANIL ÖZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,562	341,550	64	66	72	111	4280
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBACCAaBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	cdCDACacCd
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CACBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CaDCDBDAADAaABBBCDaD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBaadBDaDBCbaDDcCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

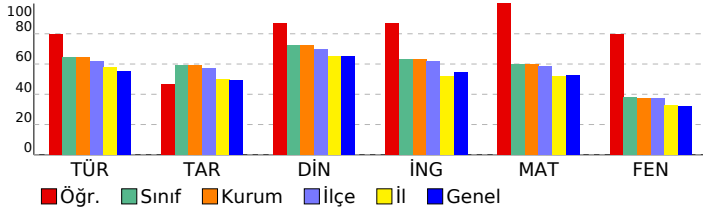
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA TAYLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,696	341,550	17	17	19	29	1072
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAdaADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	bdCDAdDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDBDcCcCDDDCAdA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

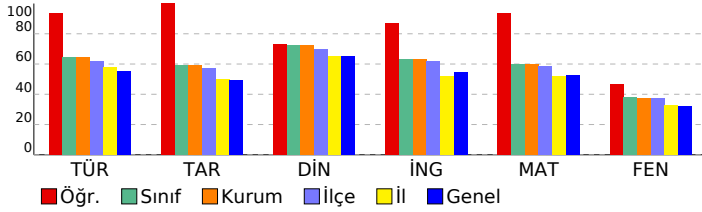
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ATA YİĞİT KAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,441	341,550	35	35	38	57	2024
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCACBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CAbBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	bdCddBdDdCdCdCDcDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

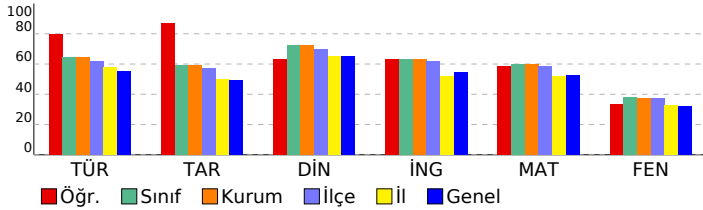
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
ATAKAN CESSUR	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 377,438	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			87	89	99	158	6160
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,93	▲12,88	▲11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,89	▲5,89	▲4,93
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼7,27	▼7,22	▼6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆6,33	▲6,31	▲5,46
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼12,02	▼11,92	▲10,57
Fen	20	10	10	6,67	33	▼7,58	▼7,52	▲6,37
Toplam:	90	63	22	55,67	62	▲52,01	▲51,74	▲44,83

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBCCDCBACcC	
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA	
Sözel (TAR)	aCBAACDADC	
Cevap Anh.	A BCBAACDADC	
Sözel (DİN)	ABCaCADBa	
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC	
Sözel (İNG)	AD DdAACBb	
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC	
Sayısal (MAT)	AaAcc aBDCBD DBDAAD	
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCDBDAAD	
Sayısal (FEN)	DDcCAdAdCaaBDdbcCca	
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBDBDBCAC	



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

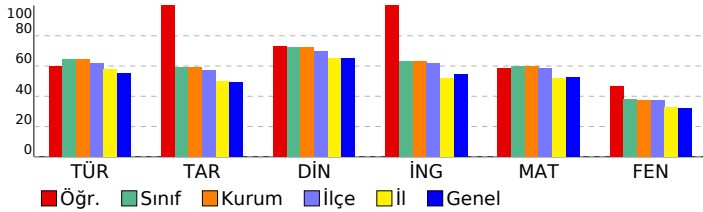
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYAZ TUNÇ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 380,697	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			84	86	96	153	5961
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	12	1	11,67	58	▼ 12,02	▼ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	66	17	60,33	67	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaADDCCADacCCDCdAcCc
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCbCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	A dBBC DB DC BD AD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCAAAcBCdBaDdcaCcC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

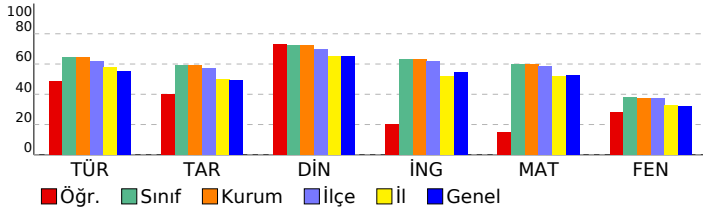
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE MUTLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,524	341,550	141	144	166	291	10758
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	41	28	31,67	35	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adABbAddADDCbAD cCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	dabACD CB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBdaABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	cC bc BA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	dD BD cc dBdbC
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	D C D cdCbDccaAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

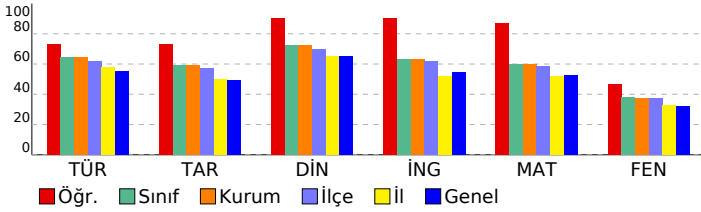
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE SEMİZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,616	341,550	53	55	61	94	3717
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBcDcDAbBa
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBAbCA
Sözel (TAR)	BCdAACcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA BBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCaBcCBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDcCAbbDdaCdBDBcaCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

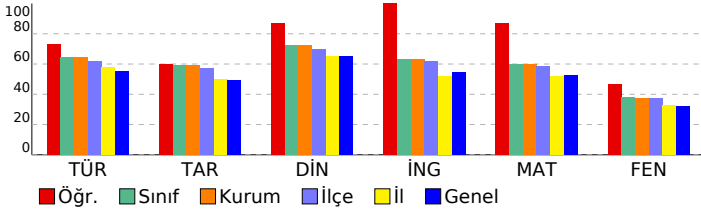
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE SURA YAVAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,275	341,550	56	58	64	97	3811
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCCADDcaCDCdABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBcdCDACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AcBBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCAdAcCaBBDBbBCda
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

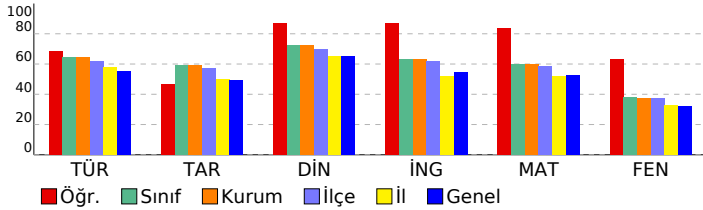
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞEGÜL ASANA	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 414,620	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	185	215	406	15512	
		Katılımlar:	179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	5	1	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	69	12	65,00	72	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cd cCadBcDDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	C ACD dB
Cevap Anh.	B AACDACBCEB
Sözel (DİN)	CADBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBcCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAcDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDC BD ADABABBCCaBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aBCCBBb Dbd CDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

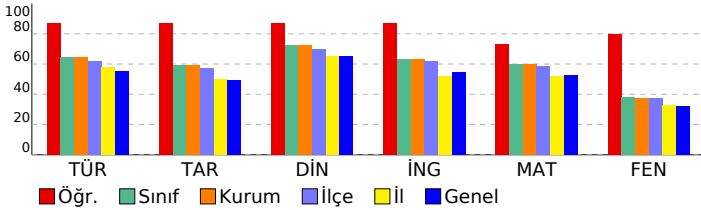
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEGÜL GÜMÜŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	442,458	341,550	28	28	31	48	1684
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	12,02	11,92	10,57
Fen	20	17	3	16,00	80	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	78	12	74,00	82	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBbBCAdBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDdCB
Cevap Anh.	B AACDACDdCB
Sözel (DİN)	CADBACABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADaDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCaBDAdcAaABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCABBDcDBCACDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

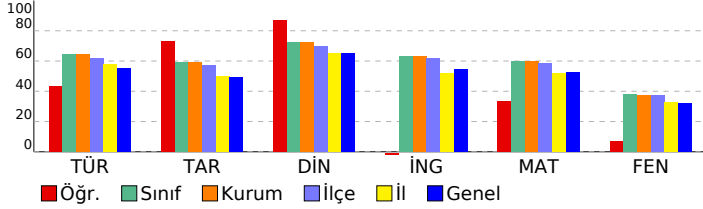
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞENAZ EKİCİ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 293,438	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			146	150	172	298	10954
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	41	28	31,67	35	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acADbcddDBCC CBda A
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	aCBAdCDACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	b ad
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	b BBCCa a DC D bD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcaA bDBadd d dCba
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

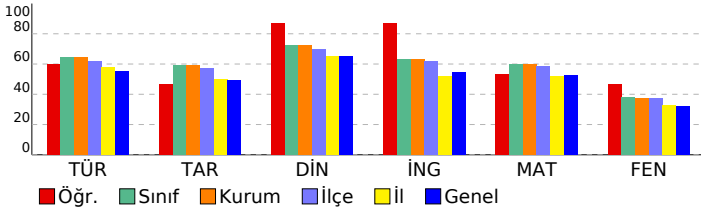
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ADA ÇELİKKANAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	368,101	341,550	95	97	110	177	6714
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	13	7	10,67	53	12,02	11,92	10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	63	27	54,00	60	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baADDCCcDDbBCDCaAbBa
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBACBA
Sözel (TAR)	BCBAAdaDcdD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADdBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaBbCbCccDdBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAdbadCCBBccDBCba
Cevap Anh.	A DDDCAADBBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

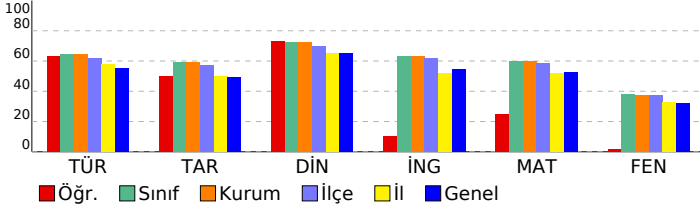
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY AKKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,219	341,550	142	145	167	292	10775
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,89	▼ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	41	29	31,33	35	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB B AaBADDcADDcaCD
Cevap Anh.	B CBABCABADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	bdCaACD CB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBBCAaCa
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	bC aD
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	dcDbDBD Add cB a
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBaa d c Bdc Dbcdcb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

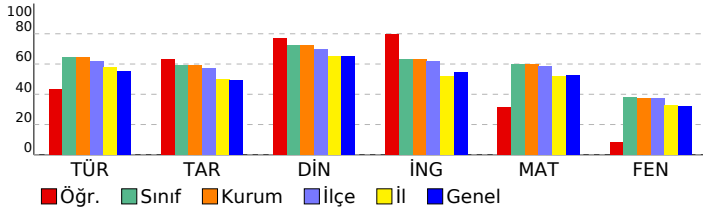
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BELİNAY AŞICI	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 303,408	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			137	140	162	275	10390
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼12,93	▼12,88	▼11,02
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲5,89	▲5,89	▲4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲7,27	▲7,22	▲6,49
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲6,33	▲6,31	▲5,46
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼12,02	▼11,92	▼10,57
Fen	20	5	10	1,67	8	▼7,58	▼7,52	▼6,37
Toplam:	90	47	25	38,67	43	▼52,01	▼51,74	▼44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADaCCaCDeCC Cdda A
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	CBAdCcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA BaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DBA CBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dBA b CdDCaBD Ac
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCAbb dad d ccCb
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

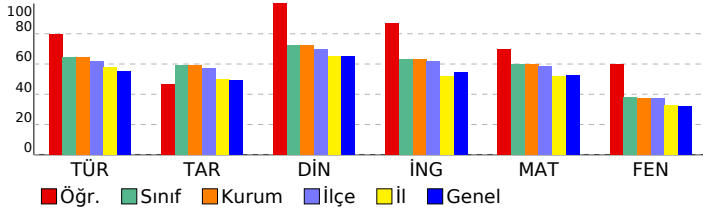
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BENNU YÜKSEL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	413,204	341,550	54	56	62	95	3746
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	15	3	14,00	70	12,02	11,92	10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	71	17	65,33	73	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daADDCCADDBCCDCdABCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dCBcdCaACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDcAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBbCcBc BD DBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCAAbDBCbdBDBdCAC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

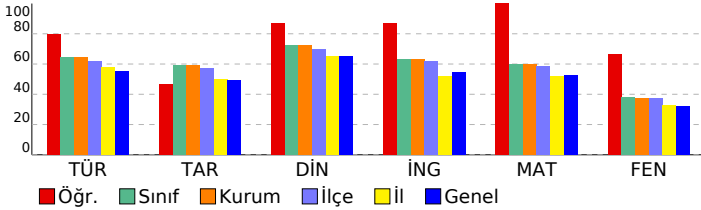
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERK YILDIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,692	341,550	30	30	33	51	1736
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDcbCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBcdCcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DaaCAAbDdCCBBdDBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBdDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

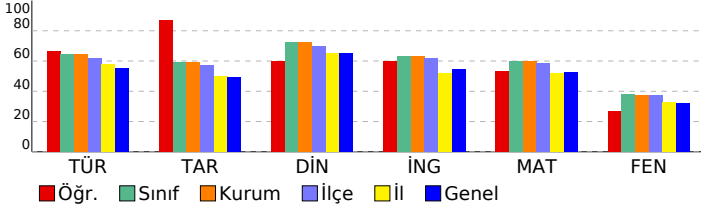
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKER ERKLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	354,953	341,550	107	109	123	204	7463
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	13	7	10,67	53	12,02	11,92	10,57
Fen	20	9	11	5,33	27	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	60	30	50,00	56	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADCCADDcCCDaddBCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBABC
Sözel (TAR)	cCBAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	AaCDCADBab
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	ADaDBAcCaC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	daABcaCaBaCBDCDBDbaD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcCcAbDdabcBbBbBCAb
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

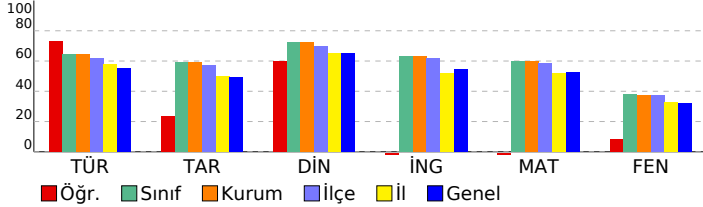
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
BERRA OMEKLİ	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,334	341,550	160	165	188	327	11835
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	1	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	32	27	23,00	26	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBAD C4DDBCC CBAB A
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	dBaDbDada
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDdADBdd
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	daa
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	da c c D b
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcCadbD ba Bdd cb
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

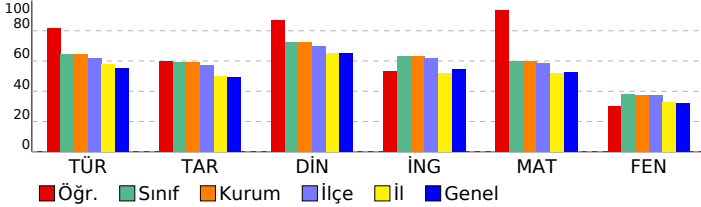
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERTUĞ EYMEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,399	341,550	66	68	74	113	4354
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBCCDCa BCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dCBAdCDAdD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBA d C
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCAAbbdC daD bdCAa
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

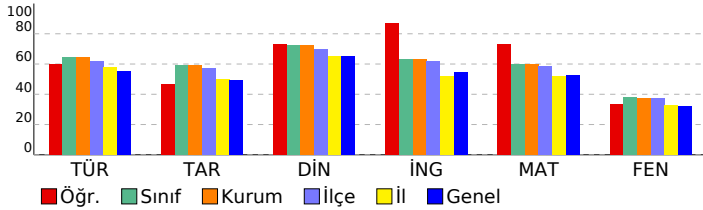
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BERTUĞ GÜZEL	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	371,577	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	185	215	406	15512	
		Katılımlar:	179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	12,02	11,92	10,57
Fen	20	10	10	6,67	33	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	63	27	54,00	60	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdcbAdBADDCCaAaDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdbaAdDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaaABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADbaAcBCdDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBbaaBDcDdCABdDdAbb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

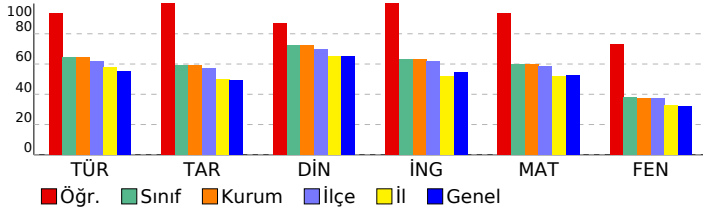
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
BEYLEM SARI	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,992	341,550	10	10	10	14	570
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDBCCDCaABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBcDBDcBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDcBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAdAdCCBBDCDBCCc
Cevap Anh.	A DDDCAADBCcBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

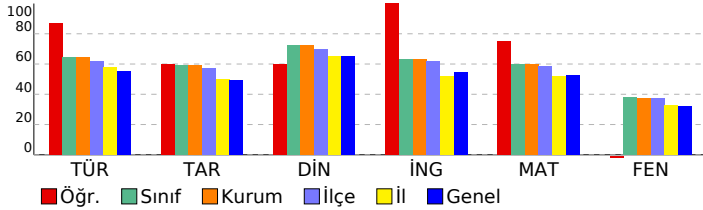
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BEYZA CİHAN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 360,738	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	185	215	406	15512	
	Katılımlar:	179	185	217	409	15598	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	61	27	52,00	58	▼ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCAacADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AAbDAdDcCB
Cevap Anh.	B AACDACBCCB
Sözel (DİN)	CADBACaCb
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCaBD ADAaABBCCaBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	bBaadabcbaC abccacAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

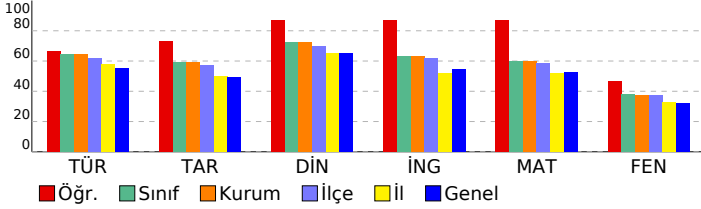
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR KAVAKLI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,684	341,550	61	63	69	107	4193
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	71	19	64,67	72	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CddaCadBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACcACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCaBDAADAaABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCadBDBDaCbaDcDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

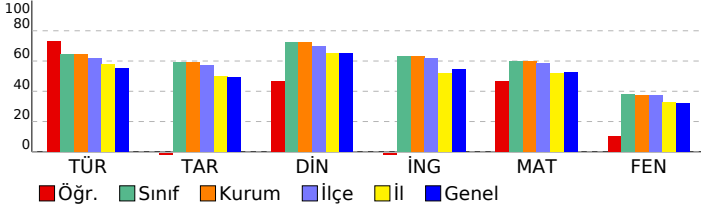
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR UĞURLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,213	341,550	136	139	160	268	9957
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	42	42	28,00	31	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaABbACBADDCCADDcaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	bdbabdDabB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CACBaCbBCa
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	cbdddDabcd
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDC BD cDd ABcDcaB
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	bda d cdbcacADDcAAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDcAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

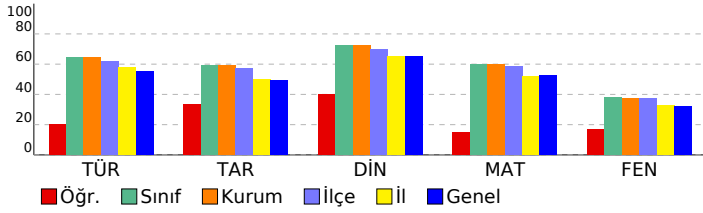
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLGİ ALKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,803	341,550	170	175	202	352	12992
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	6	4,00	20	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	24	19	17,67	20	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bd A BA dCdD Baa
Cevap Anh.	B CBABCACBADCCADDBCCD
Sözel (TAR)	C dCc CB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	b aB CAcCD
Cevap Anh.	B CADBBACBCD
Sayısal (MAT)	C D D
Cevap Anh.	B CBDCBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	D C Ba bcCb abcaA A
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

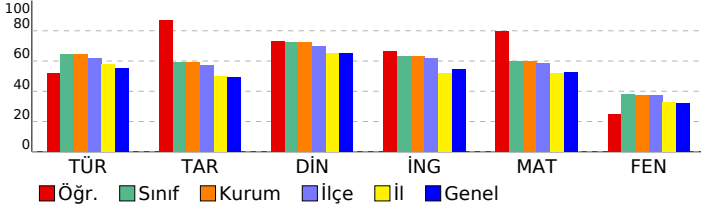
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK YAKUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	366,756	341,550	96	98	111	179	6793
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	1512	
Katılımlar:			179	185	217	409	1598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼12,93	▼12,88	▼11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,89	▲5,89	▲4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,27	▲7,22	▲6,49
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲6,33	▲6,31	▲5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲12,02	▲11,92	▲10,57
Fen	20	8	9	5,00	25	▼7,58	▼7,52	▼6,37
Toplam:	90	61	21	54,00	60	▲52,01	▲51,74	▲44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBAD CaADDcCbDcD a A
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBACBA
Sözel (TAR)	BCBAbCDACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	dBCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DBA CdC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABcCbCDBcCBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DccCAAcBaCBa d aAb
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

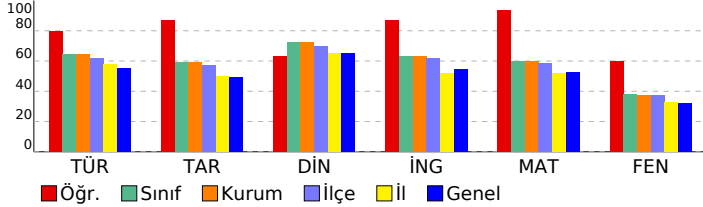
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞRA MELEK KAHRAMAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,736	341,550	40	40	43	62	2325
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCACdADCCADDBabD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDdCB
Cevap Anh.	B AACDACDdCB
Sözel (DİN)	ba BaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DaCCBBDBDdCAaDcDCAbb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

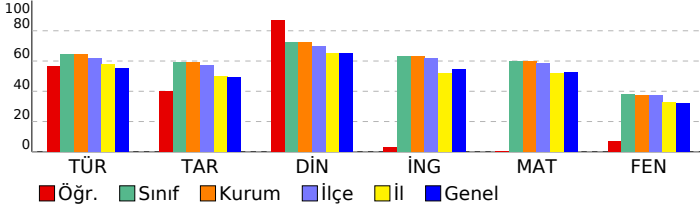
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CANSU BAŞARICI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,148	341,550	163	168	192	332	12000
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	35	28	25,67	29	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C bDaCCADcBCC CcABdA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	ac ACDACb
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAaBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	bc C
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	d C ddb a a A
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	Db aAdAada d BbBaba
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

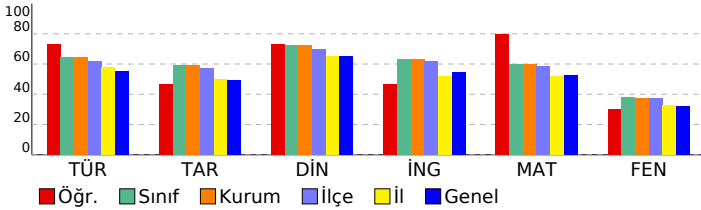
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMİL ÇAĞAN ÇOLAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	380,057	341,550	85	87	97	155	6011
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	12,02	11,92	10,57
Fen	20	9	9	6,00	30	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	62	26	53,33	59	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBAbDCCADDBcBdCdABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBbdCaAcC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADdC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADbDcAddBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AcABBCCaBDCBDCBDBcAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbCaAbDBC a baDcCda
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

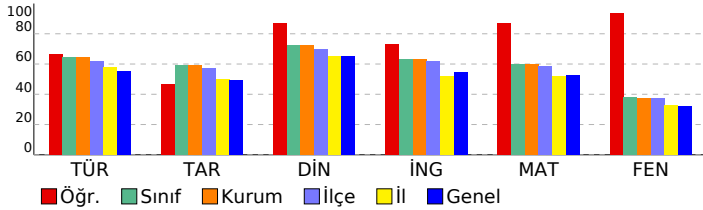
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CEMRE KAYA	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 438,754	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBbCDCdCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dBADbDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDdAAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBcCBDCDBDcAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAAAdCCBBDBBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

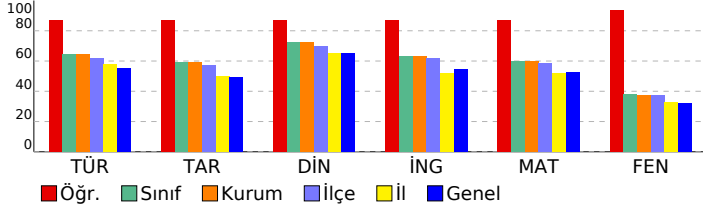
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇİĞDEM KILINÇLAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,803	341,550	8	8	8	12	541
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCACBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADaDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	aBDCDBDAADAaABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDBBCbCDDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

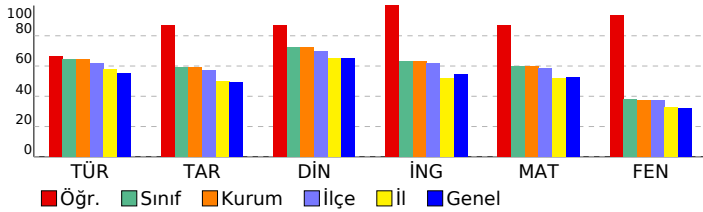
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR BUZKURT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,424	341,550	21	21	23	38	1258
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a cADDCCADDBcBdCadBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCdCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAcDcADcD
Cevap Anh.	A BCBAACDcADcD
Sözel (DİN)	ABCDcADbC
Cevap Anh.	A ABCDcADbBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AcABBCCDBDCBDCDBDad
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAdADBCCBBDBBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAdADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

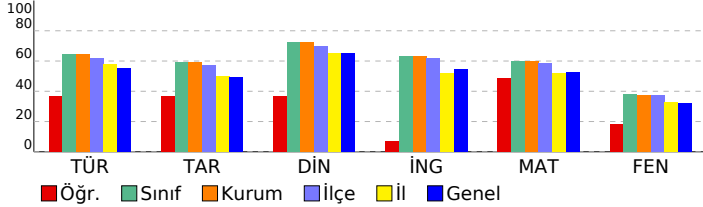
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
DEFNE HATUN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 296,951	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	185	215	406	15512	
		Katılımlar:	179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	39	31	28,67	32	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ac DbacADccCCDCdbB A
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCa AbaACb
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	daCaCADBa
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	A d
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	b AB bCaB dBD DBD AD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	cDcdAAAb aaca B BCca
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

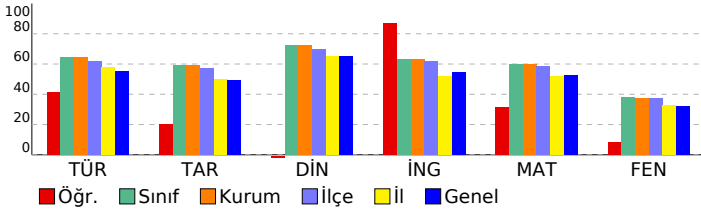
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
DİLA KANGALOĞLU	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,933	341,550	157	162	185	321	11667
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	40	41	26,33	29	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdcBba adDDCCADccBCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cdbaACDBba
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	bAcadCbdaa
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADbDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	BD aBD AdDa BcC a
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aBaddcb bcCbDbDCAdb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

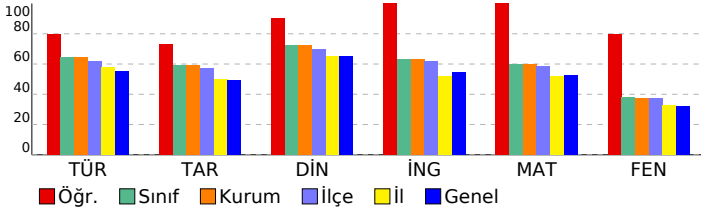
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLVİN BUDAĞÇI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,772	341,550	11	11	11	19	740
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCAaBADDCCcDDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	cACDADCdCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CA BBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBDBDBCbaDDaCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

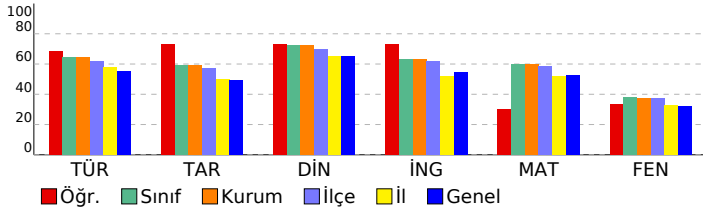
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK DEMİRCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,384	341,550	114	116	135	225	8112
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 7,58	▼ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	57	26	48,33	54	▼ 52,01	▼ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C ADDCaADDBCCDCddBaA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	cCBcACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDdaAAbBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	d abCc aBDCaBD AD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDaAAADBCCaCaDaDdbcd
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

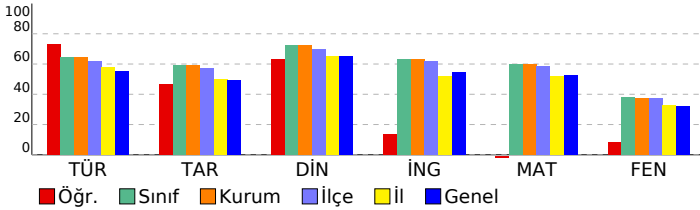
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK KAĞAN YİĞİT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,947	341,550	154	159	182	315	11539
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	40	37	27,67	31	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBAbDCCADDcCbDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAdCDAda
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCbba BBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AbaDcccC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dBAdcabbc ac
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	Da CAcbaabdBBcaDdaCd
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlamına katkıyı kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

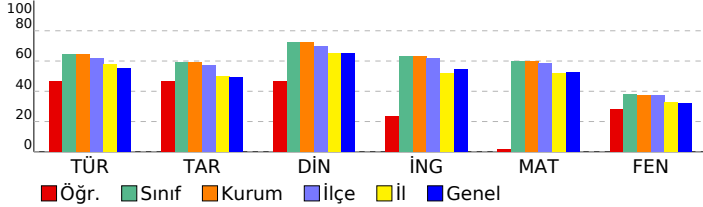
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
DORUK KÖKAVCI	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 280,278	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			156	161	184	320	11655
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	39	36	27,00	30	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaADDaCADDcCbDCdcaCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	BdaAdCaACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCbdADaAc
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	c bacbACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	Aad C bc c
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDbbAbDcC dBdAdDcCa
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

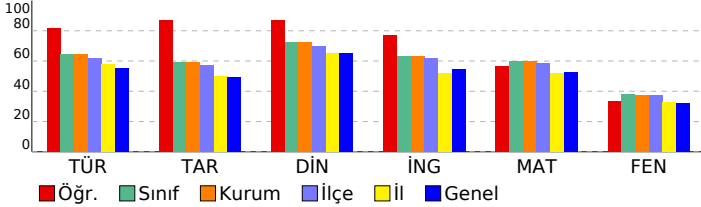
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU KAYAPINAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	383,912	341,550	82	84	93	146	5744
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	13	5	11,33	57	12,02	11,92	10,57
Fen	20	9	7	6,67	33	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	65	17	59,33	66	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADDCCADbBCCDCbBCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCaAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DBcACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	daABaCCcB CBDCdD AD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DaD AdbDBCad b bBCA
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

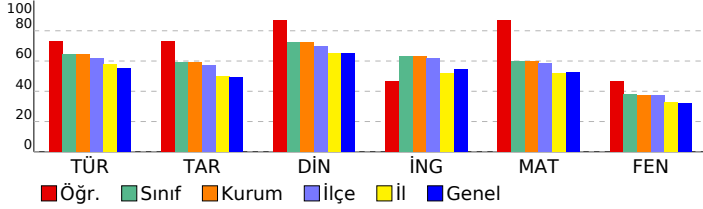
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
DURU ULUDAĞ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 406,448	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			62	64	70	108	4214
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBCAbBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDCCD
Sözel (TAR)	AdCDACbBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	bCdCADcDcA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDcDAADABbBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCddBDBbdCdaDaDCcAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

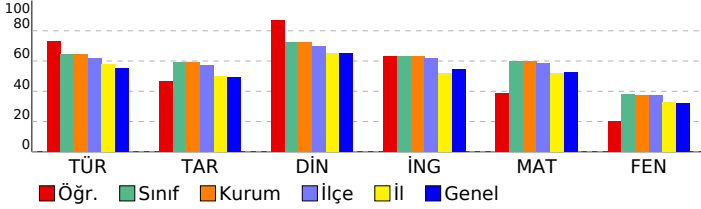
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRU BALTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 341,408	341,550	116	119	139	230	8305
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	55	27	46,00	51	▼ 52,01	▼ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcBCACBADDcCADDcbCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	cdCcACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCbd DBc
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBaC AD A BbdbBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCdadDcDabcaDbDCAdb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

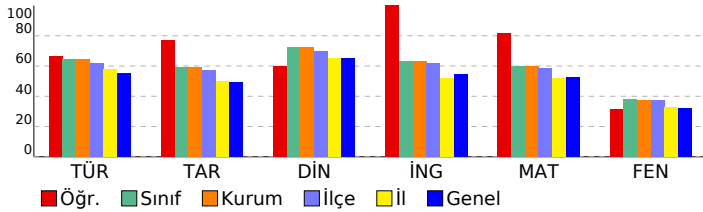
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ECE ÇELİKKOL	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	387,551	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	185	215	406	15512	
		Katılımlar:	179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	8	1	7,67	77	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	17	2	16,33	82	12,02	11,92	10,57
Fen	20	9	8	6,33	32	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	66	19	59,67	66	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBCAbBADDCCADDcaCD
Cevap Anh.	B CBABCABADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDAaD CB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CACBcaABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBD DBDAADAaABBcCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCdd bB dC dDDdaAcA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

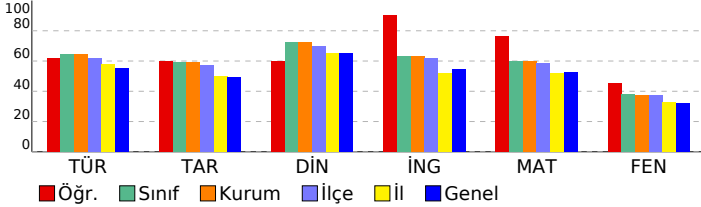
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE ÖZDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	385,676	341,550	80	82	91	141	5631
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	0	9,00	90	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	16	2	15,33	77	12,02	11,92	10,57
Fen	20	11	6	9,00	45	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	64	19	57,67	64	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBAB AdaADDcBADDcaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	cdCDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADdaCABCa
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBD ADABABdCC Bc
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	BCCc cbBCbaDDaCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

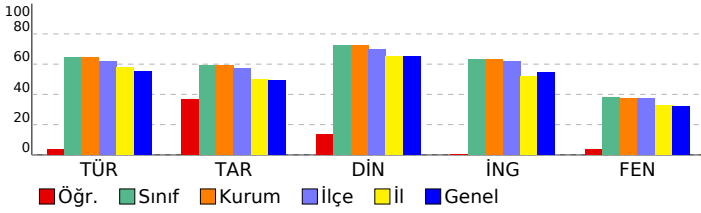
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN AKÇİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,037	341,550	177	183	212	376	14627
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	7	0,67	3	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	4	1	3,67	37	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Fen	20	3	7	0,67	3	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	13	20	6,33	7	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a c d baA C d Cb
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	aDA D B
Cevap Anh.	B AACDACBCCB
Sözel (DİN)	aB Ac
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	Cc b d
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (FEN)	abB c c Ad bDA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	0	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

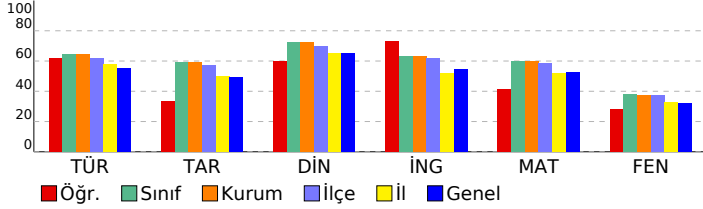
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN AKSAKAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 335,203	341,550	122	125	145	239	8648
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	51	24	43,00	48	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDCCADDBCCDadcc A
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BcCAdbbAdD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDdAcBcC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDaAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	c Abc C C DCD D A
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAbc C d bdbcC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

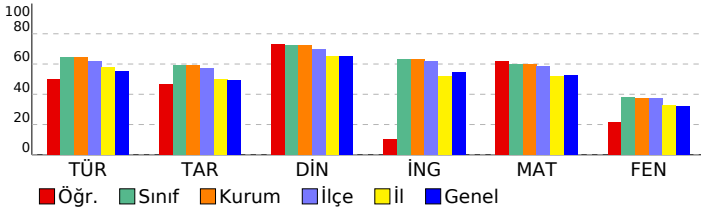
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ÇEVİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 331,767	341,550	125	128	148	245	8814
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	47	22	39,67	44	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cddc AbdADDCCADDBaC
Cevap Anh.	B CBABCABADCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACacdB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBACaACD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	C
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBD ADA ABaBc
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCdd D cd baa CAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

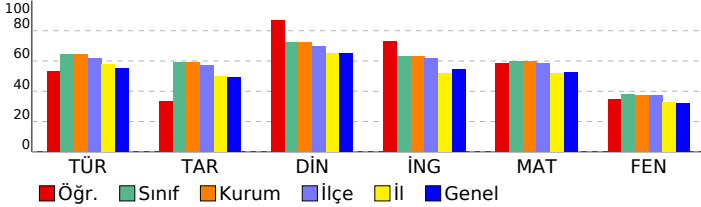
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN HİRA BABALI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,702	341,550	111	113	127	210	7601
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 12,02	▼ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 7,58	▼ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	58	28	48,67	54	▼ 52,01	▼ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABbAdcADDCCbDbBCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	cdCabCcBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAcBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACdCADDdCa
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CaDcCaBD ADABdBCCCa
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBad aDcbBCbCDaaCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	33	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	50	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	50	
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

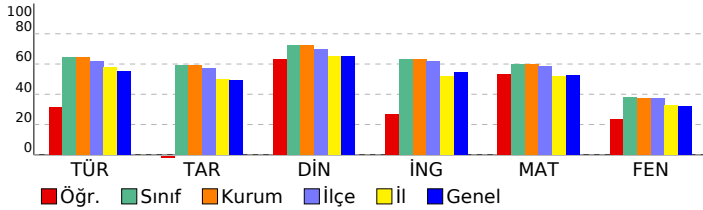
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ECRİN METİN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 300,200	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			138	141	163	281	10566
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	0	5	-1,67	-17	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	13	7	10,67	53	▼ 12,02	▼ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	7	7	4,67	23	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	40	33	29,00	32	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CabcaAaBADDcA D cbC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	dbacbc
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaC aCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	dC bAD cdA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	aBDCaBDCAdDcABCcCaBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	D C da BbB dbD aAAa
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	00
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

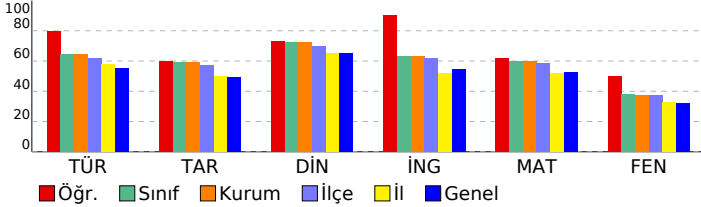
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN NUR YAZICI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	395,517	341,550	70	72	79	122	4975
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	0	9,00	90	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	13	2	12,33	62	12,02	11,92	10,57
Fen	20	12	6	10,00	50	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	66	16	60,67	67	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBCCDCacBCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	aCBddCDACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBad
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCdD DC D AD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAbDdC dBa bBcC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

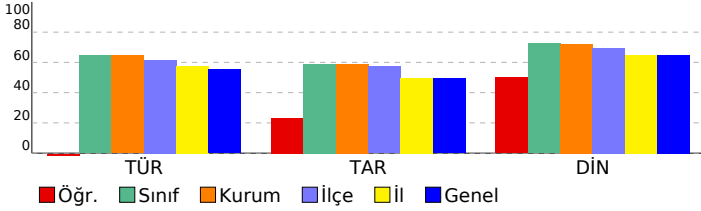
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFLAL AKKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,687	341,550	178	184	213	380	14709
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	13	-0,33	-2	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
Toplam:	90	13	18	7,00	8	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acdbaaadDbcCC ddbB
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dB AC d
Cevap Anh.	A BCBAACDACD
Sözel (DİN)	ABCcCcbB C
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

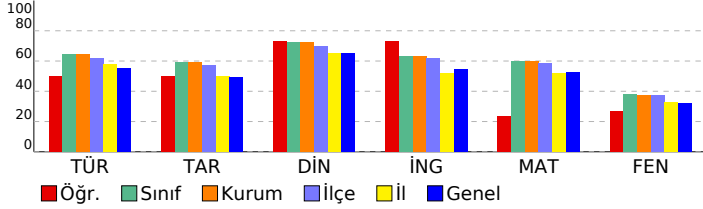
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EFSA EVELEK	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 313,392	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			133	136	157	265	9833
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼12,93	▼12,88	▼11,02
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼5,89	▼5,89	▲4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,27	▲7,22	▲6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,33	▲6,31	▲5,46
Matematik	20	8	10	4,67	23	▼12,02	▼11,92	▼10,57
Fen	20	8	8	5,33	27	▼7,58	▼7,52	▼6,37
Toplam:	90	50	31	39,67	44	▼52,01	▼51,74	▼44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C Ac AdaADBCCADDcaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	dCDBCaBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCb
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	cCBCADDbBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	acDbDBDAAbccAc bCa c
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	cc BcDBb CA DbcdAbA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

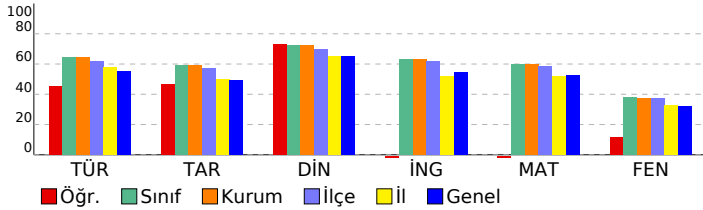
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE GEZEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,030	341,550	169	174	200	347	12675
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	30	25	21,67	24	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADaC dDBCCc adB A
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	dCBAdCbAaD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCcCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	bc cd
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	Db CAA Dd a dcbcd
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

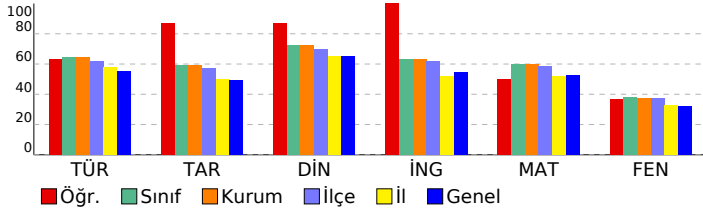
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE YILDIRIM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	368,570	341,550	94	96	109	176	6681
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼12,93	▼12,88	▲11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,89	▲5,89	▲4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,27	▲7,22	▲6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,33	▲6,31	▲5,46
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼12,02	▼11,92	▼10,57
Fen	20	10	8	7,33	37	▼7,58	▼7,52	▲6,37
Toplam:	90	64	20	57,33	64	▲52,01	▲51,74	▲44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB BC dBADaCCADDcCCa
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDADaCB
Cevap Anh.	B AACDADBCB
Sözel (DİN)	CADBcABCBD
Cevap Anh.	B CADBcABCBD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAbcdABCcCCc
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	bBCad DaD bAaDDDCAdb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

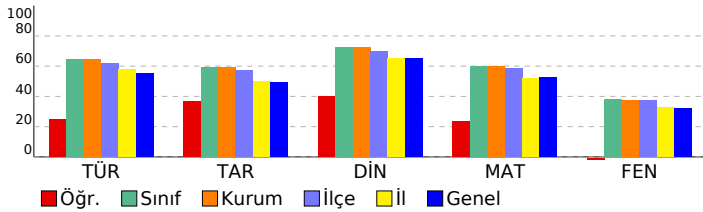
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIFSU ÇELİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,912	341,550	173	178	205	356	13241
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	2	9	-1,00	-5	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	25	26	16,33	18	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADaCC cobbDcdcBb
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBd bDAda
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	daCD AaB C
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sayısal (MAT)	B C a D D A
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	ba C b c d ca caA
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

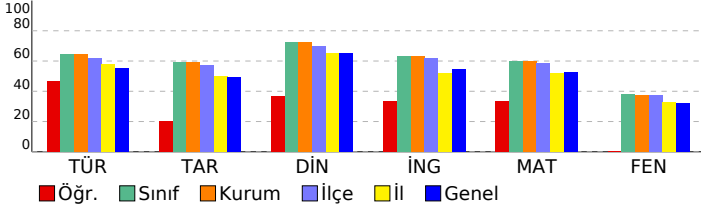
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN BULKÖY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,008	341,550	158	163	186	323	11712
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	39	42	25,00	28	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaADDCCADDcbbDCdABad
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCcDbCDbbb
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCbCccBc
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	bDcDcAbCaC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AB b Da dDC BD Ac
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcCAdbaBddcBccdbdcd
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

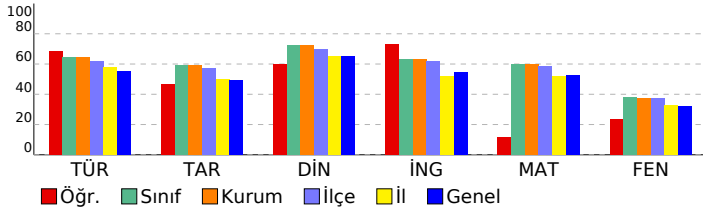
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMİNE SU ÇINAR	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,571	341,550	132	135	156	264	9820
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	47	25	38,67	43	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acADDCCADDBCC aBABbA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	aCBbdCaACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCcCADBab
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADbDBAbCBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	c a D AD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCA bDdbd DcDdCca
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

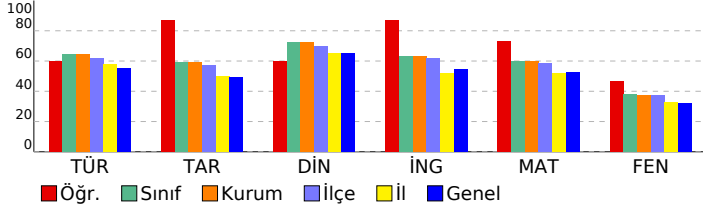
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BAKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	386,696	341,550	79	81	90	139	5568
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	12,02	11,92	10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	67	23	59,33	66	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdbaCAaBADDCCADDcCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAcBaCABCb
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADbDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaBBbCcBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCdBDaDdCcaDaDCbAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

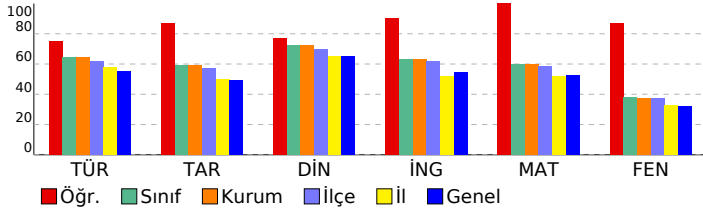
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE KURNAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,102	341,550	12	12	12	20	777
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	1512	
Katılımlar:			179	185	217	409	1598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	80	7	77,67	86	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDaCADDcCCDCB BCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDcCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA BaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCAAADBCCBBDBBCAa
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

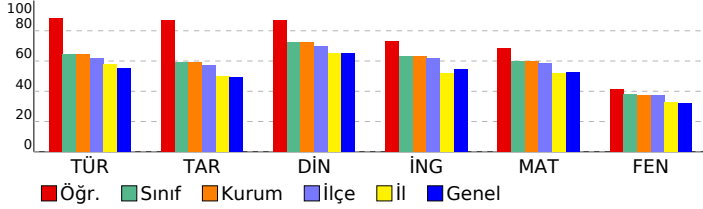
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ENES ATICI	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 406,007	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			63	65	71	110	4250
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCA BADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDCCB
Cevap Anh.	B AACDACDCB
Sözel (DİN)	CADBACABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADaDaA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBD ADABABcbCaBc
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBC cBdDbCaDdCcAdA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

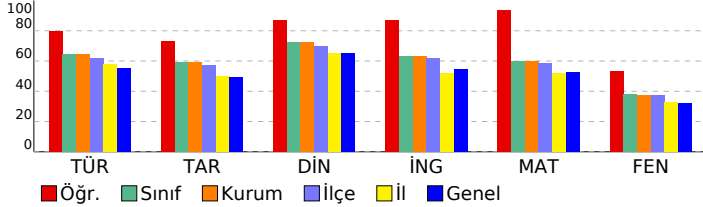
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ORÇAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	429,450	341,550	42	42	46	66	2557
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	12,02	11,92	10,57
Fen	20	13	7	10,67	53	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	75	15	70,00	78	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADCCADDcCCDCBdBCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDcCCDCBdBCA
Sözel (TAR)	aCBAdCDACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCaBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAbDBadcBDabaCAC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

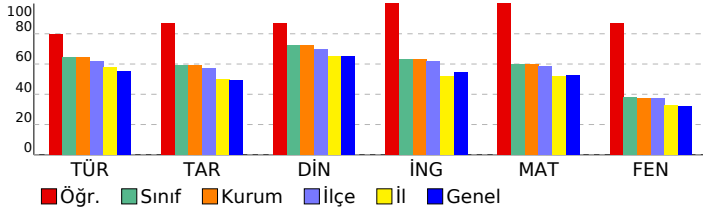
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ULUBAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,857	341,550	4	4	4	8	459
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCAaBdDDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDbcDcBCB
Cevap Anh.	B AACDACDcBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDdDcCACDDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDDBcACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

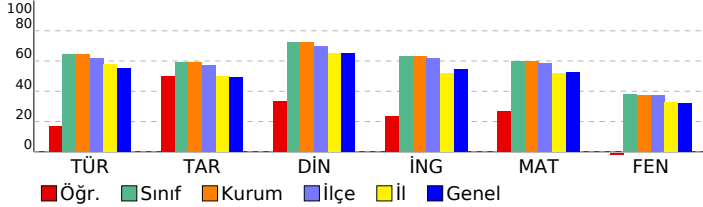
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EREN BALIKÇI	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 240,469	341,550	174	180	207	358	13467
	Puanı Hesaplanan:		185	215	406	15512	
Katılımlar:		179	185	217	409	15598	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,89	▼ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	33	48	17,00	19	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	accDDCbDc C DddccbA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCa dCDACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	bdCcbAcBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	DcaBAcCab
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaAB*CCa adBDca b b
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	Dbe*bbcDcaad cabdCbd
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

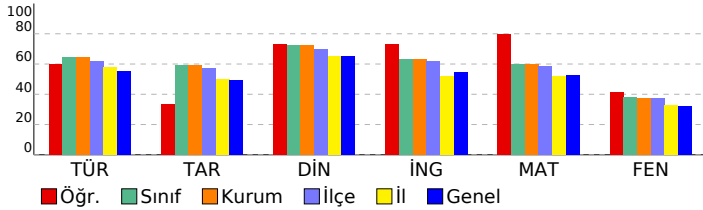
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN SAĞOL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	379,898	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			86	88	98	156	6018
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,93	▼12,88	▲11,02
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼5,89	▼5,89	▼4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,27	▲7,22	▲6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,33	▲6,31	▲5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲12,02	▲11,92	▲10,57
Fen	20	11	8	8,33	42	▲7,58	▲7,52	▲6,37
Toplam:	90	63	26	54,33	60	▲52,01	▲51,74	▲44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baABCACaADDCCADccCCa
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cdCaACbaCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CAaBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	AdBCADbDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBaCDBDAADABABCCaBb
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DBb dBcBDBCcaDaDCCaB
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

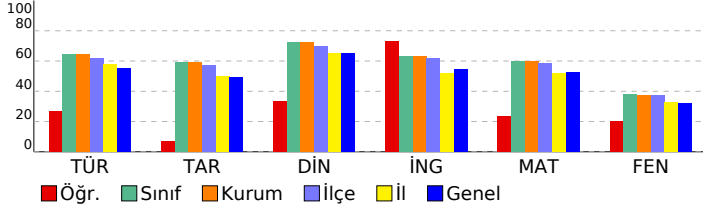
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
ERHAN BAYSAL	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 272,801	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			164	169	193	334	12020
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	8	10	4,67	23	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	41	47	25,33	28	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CddaCbdbcbDDaCccDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AcDbdbDada
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	acaBaCABaD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACdCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	bdDCacDcAbdBABdC aa
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBaCdcDdbdaAaDcDacAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkıyla tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

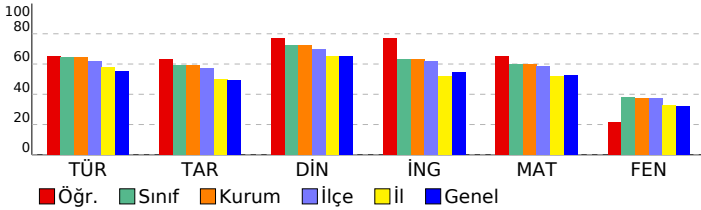
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM KAMALI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	361,103	341,550	100	102	116	193	7124
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	7	2	6,33	63	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	14	3	13,00	65	12,02	11,92	10,57
Fen	20	7	8	4,33	22	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	58	18	52,00	58	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAD CCADDcCCDCd BbA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dBaCdCAD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA BcC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DaAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBaCd DaBDcD D AD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCAdDbAdd bdc
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

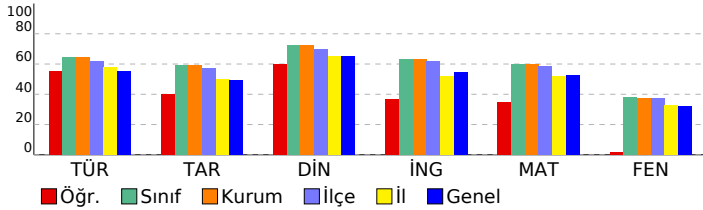
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
ETEMEGE BURHAN	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,306	341,550	139	142	164	288	10713
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	42	30	32,00	36	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C B AbcADDaC DDBCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCaA D Ca
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CACBaCABCc
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	cCaCAD Ddb
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CcDb BD bd aABdCCa
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	c Cd caDBCbdc dbcb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

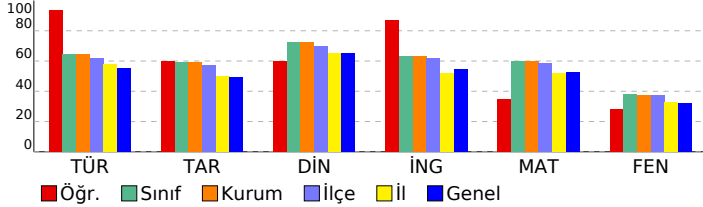
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BADE AKKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,510	341,550	97	99	112	184	6995
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▼ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCabBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	cdCDACDcCB
Cevap Anh.	B AACDACDcCB
Sözel (DİN)	CAaBaCABCb
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	bdDCaBDCADA Bc D c
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCbaccabBCA DDDaAdb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

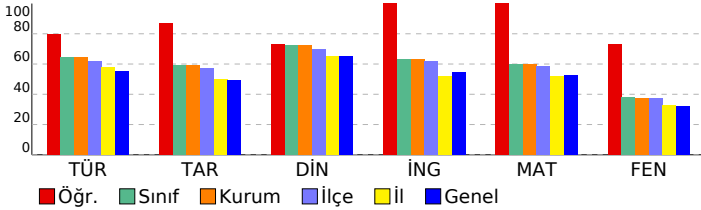
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN AKGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	453,321	341,550	16	16	18	28	1037
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	12,02	11,92	10,57
Fen	20	16	4	14,67	73	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	80	10	76,67	85	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCabBADDCCADDcCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACaACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAcBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDBbcCcCDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

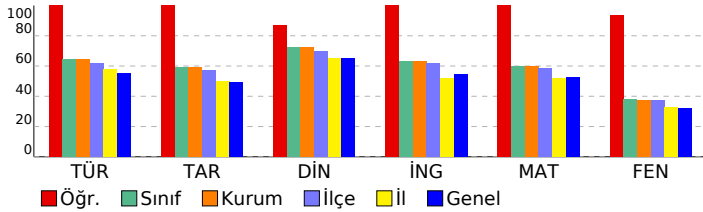
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN SUNMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 491,965	341,550	1	1	1	1	15
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCACBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBACBCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDBDaCACDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

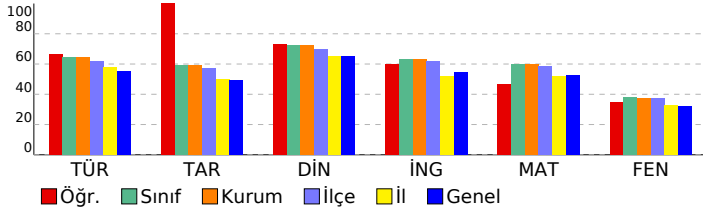
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
EYMEYEN TETİK	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,909	341,550	101	103	117	194	7133
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	12	8	9,33	47	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 7,58	▼ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	62	27	53,00	59	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bddBCACcADDDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCb
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	AdBCADcDBb
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	dBDCCdDAAcAadBBCCdacD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBaddaD cdCbaddDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

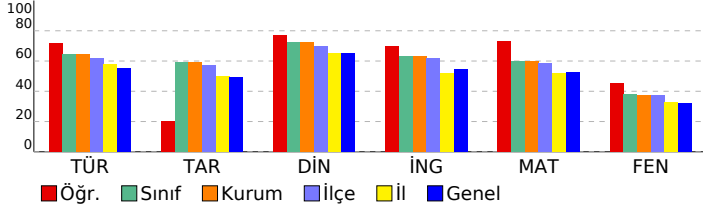
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
FATİH AKTAŞ	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,036	341,550	81	83	92	144	5674
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	60	16	54,67	61	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADDCCADDBCCDCd c A
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	c dC AaD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA BcC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD D A CBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABcbCcBaCBDCDBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAbccC Ba dbBC C
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

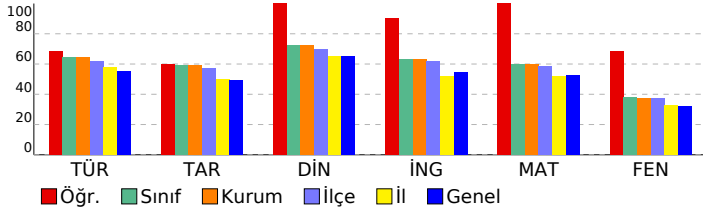
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA ECRİN ADIGÜZEL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,175	341,550	34	34	37	56	1977
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CadBCA_BADDCCADDcaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACcACDcdB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	CBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBDBbBC aDDDCaCb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

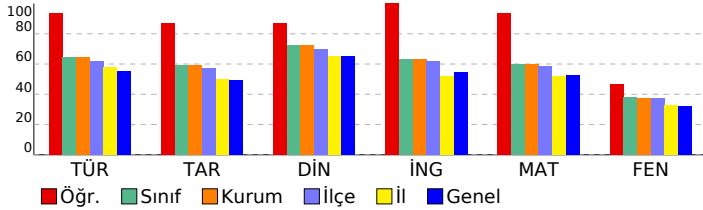
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA TÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,769	341,550	31	31	34	53	1860
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDcCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDcCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBaCBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DaadAAbDbdCBDBdBdCdC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

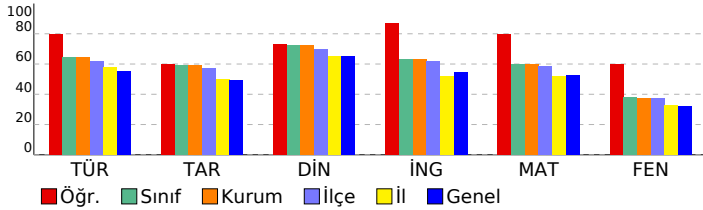
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
FATMAGÜL ŞAHAN	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,861	341,550	49	51	56	83	3322
Puani Hesaplanan:		185	215	406	15512		
Katılımlar:		179	185	217	409	15598	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcBCAaBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AdCcAdDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAcBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAAcAaABBBCCaBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCddBDBbBcBdbDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBBCADDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

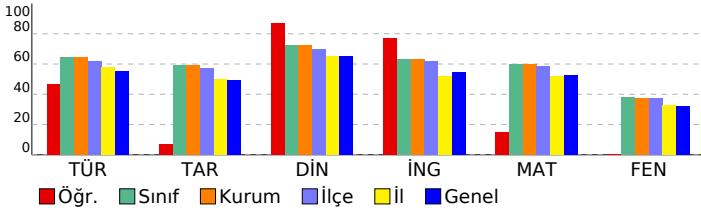
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİZEM ÖZTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,230	341,550	159	164	187	326	11799
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	41	35	29,33	33	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaABdbaBADDCCdcDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	C cdcCC
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBBcbBCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDD c
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	dD DcDbAc A cb
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	adaddabaDdCbDDcCbbb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

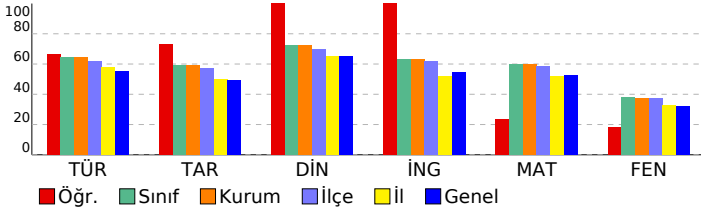
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE ÇAKMAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 333,972	341,550	123	126	146	241	8720
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	56	21	49,00	54	▼ 52,01	▼ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADCCADDcCCbCbDbBa
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBACBA
Sözel (TAR)	aCBAACaACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	A ddaCbBD AD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DcaCAAbacba D DdCca
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

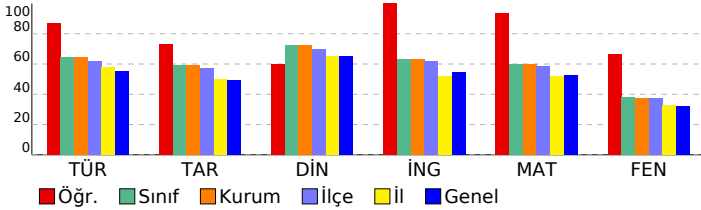
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇEN POLAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,196	341,550	27	27	30	47	1610
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDCCADDcCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dCBcACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCaCacBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCDCDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DcDCAAbDdCCBBDBDBCba
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

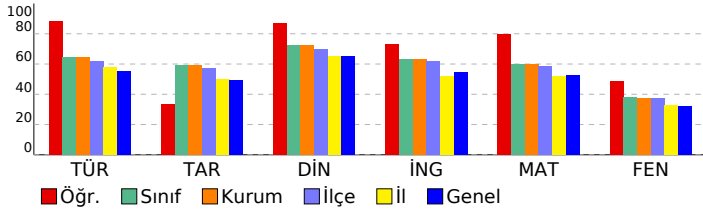
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
GÜLSU DOĞAN	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,568	341,550	55	57	63	96	3792
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	69	19	62,67	70	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADD CCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAdbcAdD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADbDcAACBC
Cevap Anh.	A DDDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCcDcCcDCDBDAAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDcCAbAdcCad DBDcCAa
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

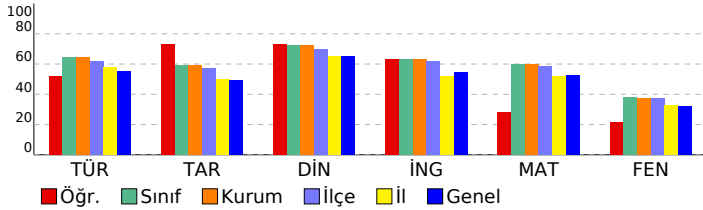
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HALİL EYMEN TOKER	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 317,338	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			131	134	155	263	9607
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼12,93	▼12,88	▼11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,89	▲5,89	▲4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,27	▲7,22	▲6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆6,33	▲6,31	▲5,46
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼12,02	▼11,92	▼10,57
Fen	20	8	11	4,33	22	▼7,58	▼7,52	▼6,37
Toplam:	90	50	26	41,33	46	▼52,01	▼51,74	▼44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cd ca BdDDCCADDBCCc
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBcCdBCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	cCBaAD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	C D DBD A b A cb a
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	bBcCbBaDcbdCdaDbcCA b
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

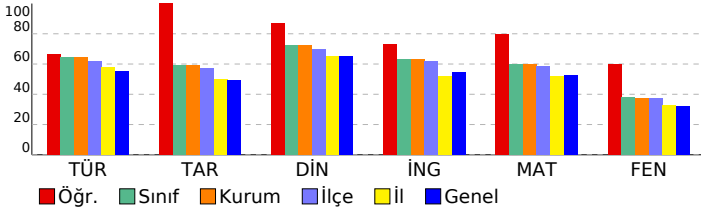
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN FURKANOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,438	341,550	52	54	60	93	3654
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDaCADDcdBDCBAbBa
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBAbCa
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAAbdBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AcABBCCDBDCBDCDBDbbD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCAAADBaCdBDBcBbcC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

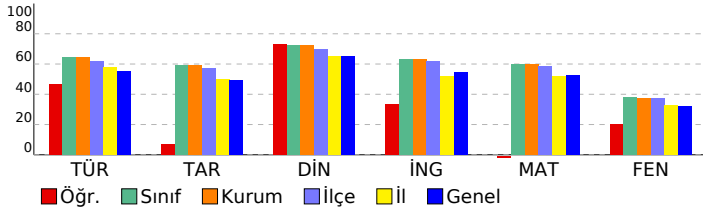
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HASRET AVKIRAN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 270,491	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			165	170	195	336	12131
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	38	41	24,33	27	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBabCaADaCCdDBaCc
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	dcbadbDaCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBabABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	AbcC D A
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	aa a B c Ddac B da c
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aBbdDcDcDcaAbcDcCAAc
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

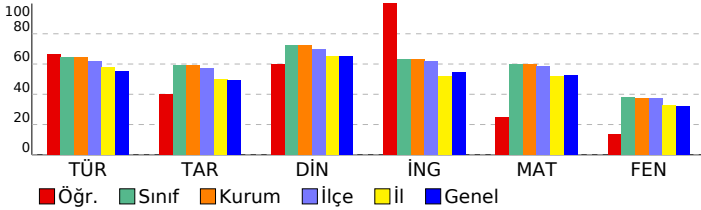
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZAL YILMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 318,125	341,550	129	132	153	260	9567
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	50	27	41,00	46	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCabcADDCCADDcaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	cdCaA D CB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CACBaCdBCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	BD acDcAdD AccC
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DcaCddcab bb DD CA b
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

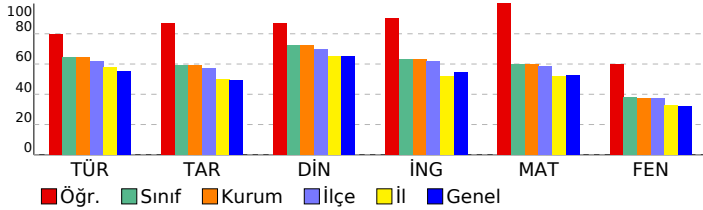
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA NUR SAVAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	443,342	341,550	26	26	29	46	1603
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	0	9,00	90	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	12,02	11,92	10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	78	11	74,33	83	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDDBCCdABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDDBCCdABCA
Sözel (TAR)	dCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DcDCAbAcBCCBBDdDcCcC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

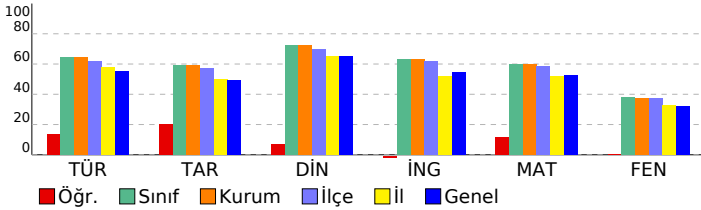
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN İMRAN AKAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,863	341,550	176	182	210	369	14227
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	24	51	7,00	8	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdbcbAdacaDdaADbcCCc
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	bAbDACAabcb
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	acDBcbAcda
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	AbcdcbcbBb
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	D D ac B
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	ccbCdBcdacabCbcbaAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök ve kök dışındaki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını ıslı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

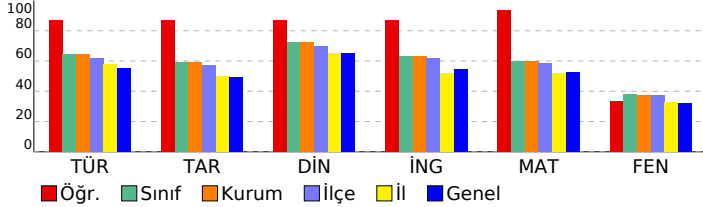
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM EGE AKKUŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	420,957	341,550	45	47	51	77	3174
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	12,02	11,92	10,57
Fen	20	10	10	6,67	33	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	74	16	68,67	76	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBCCDCBAbBA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBAbBA
Sözel (TAR)	BCBcACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCbDbDcaCdBbBbBCda
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

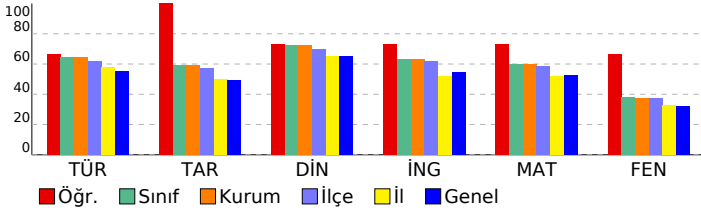
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKRA KELEŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,737	341,550	57	59	65	99	3857
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBaCDCddCA
Cevap Anh.	CBADDCCADBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AcDbBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCcBDCBDCdDdAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCAAADBCdBBDaDdCAB
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

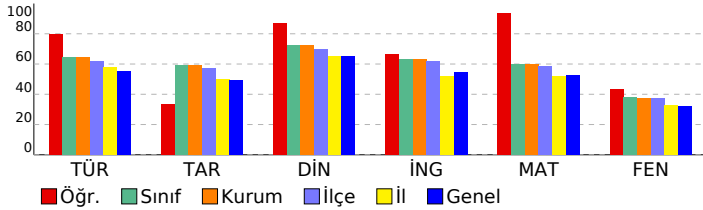
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
İREM BAŞKAL	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,532	341,550	58	60	66	100	3876
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	68	18	62,00	69	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCadBADDCCADDcCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	cdbDAbDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	AC CbD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBaddBDA BcCdaDCA b
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

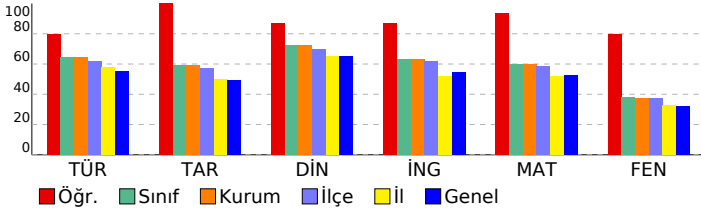
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM SAYIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,890	341,550	14	14	15	25	907
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	1512	
Katılımlar:			179	185	217	409	1598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDCCADDBcBdCbBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCaBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCaAbDdCCBBDBDBCcC
Cevap Anh.	A DDDCAaADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

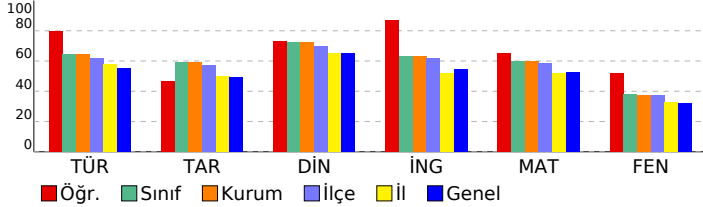
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM SU KAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,009	341,550	69	71	78	121	4871
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	66	18	60,00	67	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAacADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AdCaAdDaCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBcABCb
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCaBD Adc BCCD D
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	BCaBBDdDaCABdd CA b
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

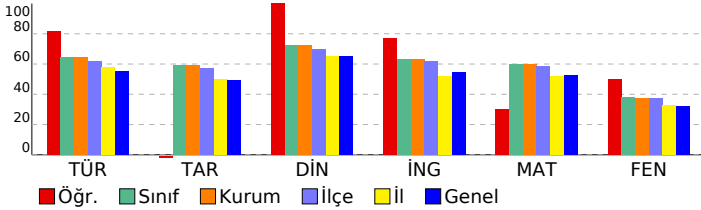
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK OMRANDI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	362,557	341,550	98	100	114	188	7039
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	7	3	6,00	30	12,02	11,92	10,57
Fen	20	12	6	10,00	50	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	56	19	49,67	55	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADCCADDBCCDca BCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	CacdbcAda
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAAC C
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dBA C b cD D AD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DcDCAAbDBC dBc DdCAa
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

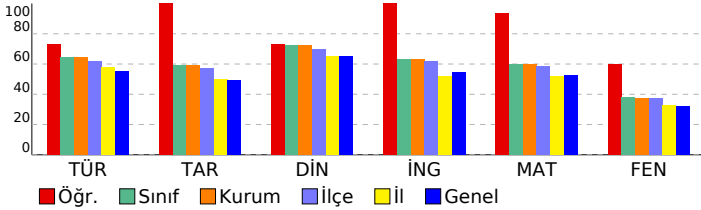
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL ATA SARUHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,066	341,550	39	39	42	61	2314
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBcBAbBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CAcBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CdDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBBDBDcCaAddaCaAbb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDcCaAddaCaAbb



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

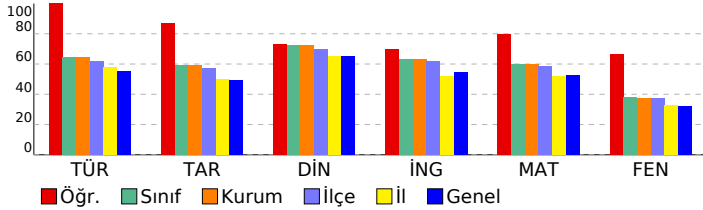
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL KARAKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	443,672	341,550	25	25	28	45	1580
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	1512	
Katılımlar:			179	185	217	409	1598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	7	0	7,00	70	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	12,02	11,92	10,57
Fen	20	15	5	13,33	67	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	76	11	72,33	80	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDBCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCaCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	D D AACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaBBCCDBDCBaCDBDAAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCAAbDBCCdBDBDdCaB
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

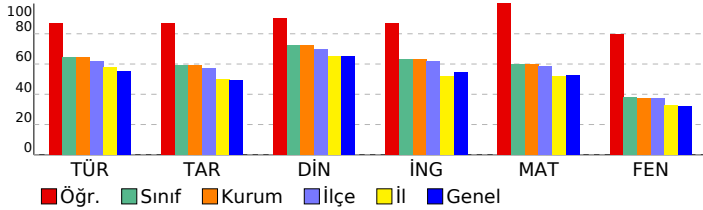
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN KURUM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,774	341,550	7	7	7	11	498
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCACBAaDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDdCB
Cevap Anh.	B AACDACDdCB
Sözel (DİN)	CA BBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDcA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDBDcCcCDDaCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDcCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

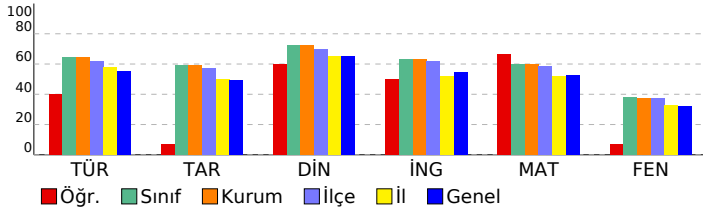
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KADER NAZ ŞENER	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 311,797	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			134	137	158	266	9923
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	44	29	34,33	38	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdAcBAbdcDbCCADDBbCa
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cdbDcdAbaCa
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCbDcD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	AC CAD
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	bBDCDBDAADA ABBC a
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	c C c b CA Db dbcb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

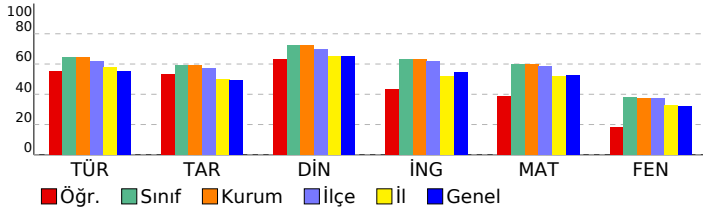
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KADRIYE TAŞKIN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 317,751	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			130	133	154	262	9588
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,93	▼12,88	▼11,02
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼5,89	▼5,89	▲4,93
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼7,27	▼7,22	▼6,49
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼6,33	▼6,31	▼5,46
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼12,02	▼11,92	▼10,57
Fen	20	7	10	3,67	18	▼7,58	▼7,52	▼6,37
Toplam:	90	48	29	38,33	43	▼52,01	▼51,74	▼44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b ADbaCADDcaCbCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BacbdACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCD ADBad
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	A DcA CdC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dcbb CCDccdBDC BD Ac
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCA bd C caaaacCbb
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

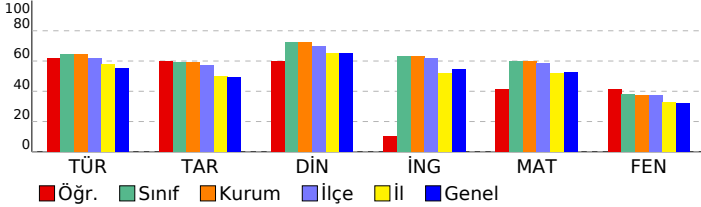
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAĞAN DALMIŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 341,088	341,550	117	120	140	231	8325
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	51	27	42,00	47	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB cCACcADDCCdDBCBab
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AAdbACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAaBdCAaCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ddbA D
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	dBDCDBD bDAaA c Cc
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	bcCCBabcaBCcCDDc AA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

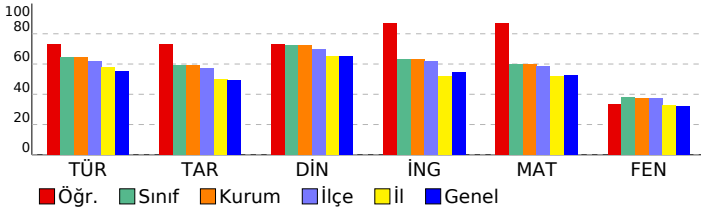
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAĞAN KAFA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	398,944	341,550	68	70	77	119	4751
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	12,02	11,92	10,57
Fen	20	10	10	6,67	33	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	69	21	62,00	69	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCAaBADDCCADDcbbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACcACDcCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaaABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBCCDcD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCddBDdbdCcbDbcCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

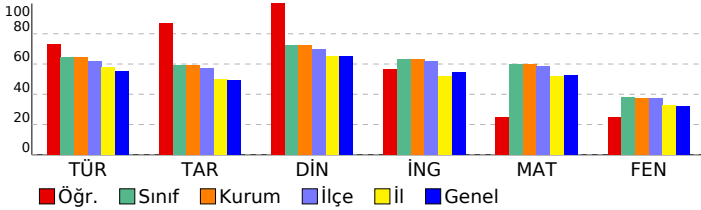
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA AKTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,369	341,550	115	118	138	228	8238
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	55	18	49,00	54	▼ 52,01	▼ 51,74	▲ 44,83

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	dBADCCADDcCbDCdABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBACBA
Sözel (TAR)	BCBAcDCADcD
Cevap Anh.	A BCBAACDCADcD
Sözel (DİN)	ABCDcADBBc
Cevap Anh.	A ABCDCADBBc
Sözel (İNG)	AD Dbc C C
Cevap Anh.	A ADDDBAACBc
Sayısal (MAT)	d b cC D D D AD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCAAbDdC dcc b abc
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

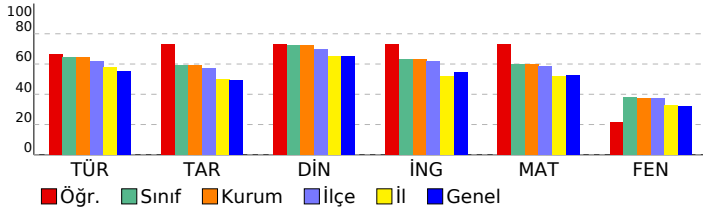
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KAYRA ÇALIŞKAN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 370,167	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	185	215	406	15512	
	Katılımlar:	179	185	217	409	15598	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	63	26	54,33	60	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDaCADDcCCDCdABbA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDcCCDCBAbCA
Sözel (TAR)	aCBAdCDACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDcAcBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBc
Sözel (İNG)	ADcDcAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDAdDCDBDAdD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDBDADAAD
Sayısal (FEN)	DD CAAbDdCddDcccbbc
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

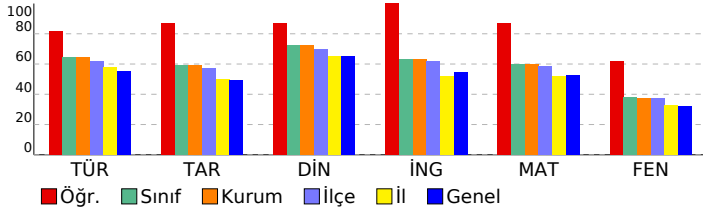
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KERİM DAVUTOĞLU	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 436,333	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			36	36	39	58	2101
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲12,93	▲12,88	▲11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,89	▲5,89	▲4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,27	▲7,22	▲6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,33	▲6,31	▲5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲12,02	▲11,92	▲10,57
Fen	20	14	5	12,33	62	▲7,58	▲7,52	▲6,37
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲52,01	▲51,74	▲44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCA BADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDcDAAbABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aBaCB DBDdbcCDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

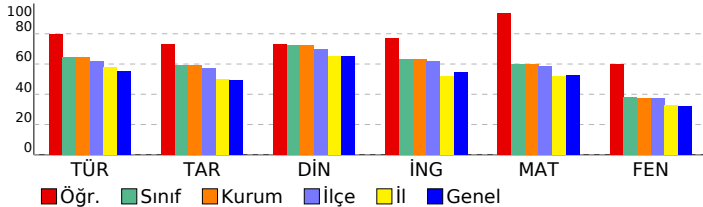
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
KÜBRA NUR DİNÇ	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,911	341,550	41	41	44	64	2444
Puanı Hesaplanan:		185	215	406	15512		
Katılımlar:		179	185	217	409	15598	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCAcBbaCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAACcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAaBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DdAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBcbDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAbcBaCdBDabBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

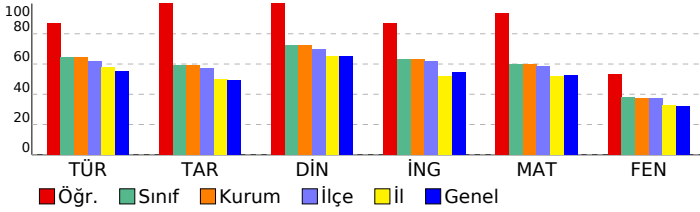
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KÜBRA NUR TARI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,212	341,550	29	29	32	50	1706
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBCAaBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBcDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCdBDdDBCcAdDbCAcA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

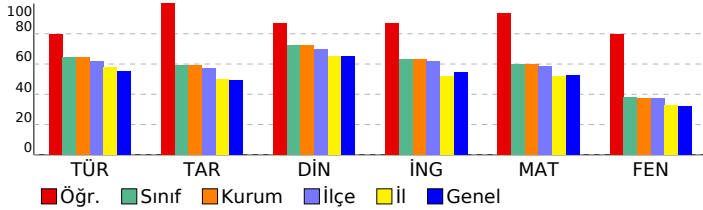
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET GÖRAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,890	341,550	14	14	15	25	907
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	1512	
Katılımlar:			179	185	217	409	1598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAaBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBcCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBcCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdaCBDBDBCCcCDDDDCAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCCcCDDDDCAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

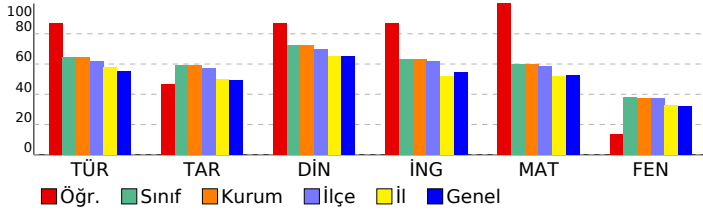
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS GENÇERLER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,474	341,550	67	69	76	115	4424
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDcCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDcCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dCBcdCDAdD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDcDBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DaaaAdADdaCdcbcBCca
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

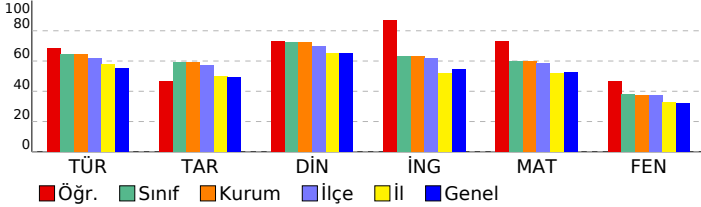
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT CAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	389,826	341,550	75	77	84	131	5346
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	12,02	11,92	10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	66	23	58,33	65	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdcCb BAbDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cACaACaaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CACBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACcCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADdaABBbCaBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	cdaaddDBDBCbDdDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

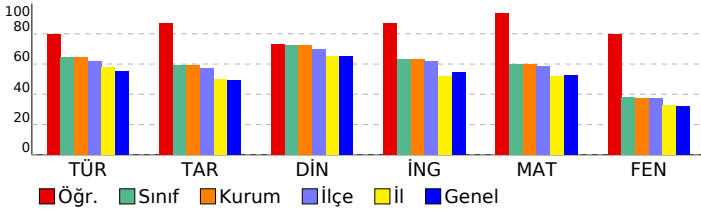
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM ELİF AKTAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	451,141	341,550	19	19	21	33	1161
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	12,02	11,92	10,57
Fen	20	17	3	16,00	80	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	79	11	75,33	84	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBCCDCdAbBa
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBAbCA
Sözel (TAR)	aCBAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAaBcC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCAAADBCdBDBcBCAC
Cevap Anh.	DDCAAADBCcBDBDBcAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

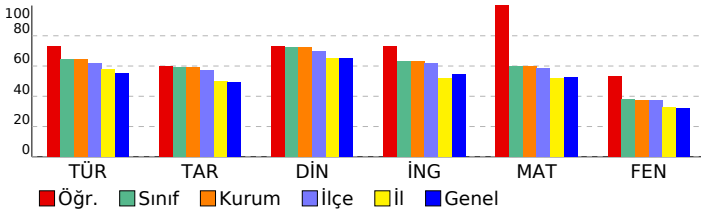
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM KAYGISIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,564	341,550	44	46	50	75	3068
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	1512	
Katılımlar:			179	185	217	409	1598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDcaCDCdABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCBaDbDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBda
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAAcCC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCAAAAdCddBaBdaCcC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

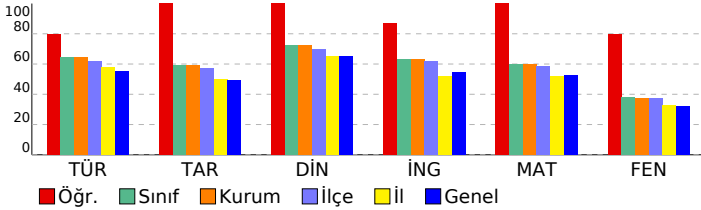
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
METEHAN KOYUNCU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,093	341,550	9	9	9	13	567
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaABCabBADaCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBcDdDBCcCDDDDCAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

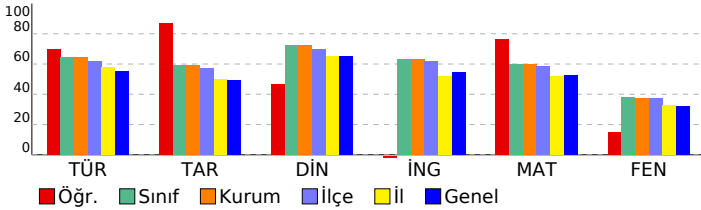
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED AKATMACI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,473	341,550	110	112	126	209	7556
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	52	25	43,67	49	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CacB AbBADDCC DDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCABADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDCCB
Cevap Anh.	B AACDACDCB
Sözel (DİN)	CADBcC
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	bCdddcabac
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBD ADaCABB CaBd
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBa dcD dCaadd d bb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

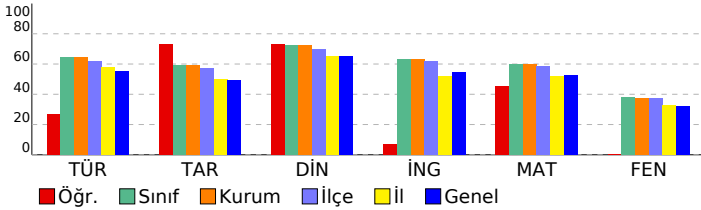
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED ALİ KILBAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,350	341,550	153	158	181	313	11515
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	11	6	9,00	45	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	44	43	29,67	33	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baAbaaCADDBaacadABCb
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAACDAdD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	AcCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AbcDcDbCdb
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABcbCa DC DBaBD AD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcCAbbcadaddccdbdCbC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

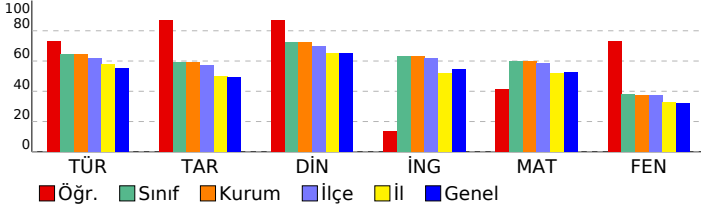
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMET EMRE IŞIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	387,366	341,550	77	79	88	135	5523
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	2	2	1,33	13	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	9	2	8,33	42	12,02	11,92	10,57
Fen	20	16	4	14,67	73	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	61	14	56,33	63	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBbDDCCADDcCCDCdABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDcCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD d c
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDdc D
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADBCCdBDBDcCba
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	00
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

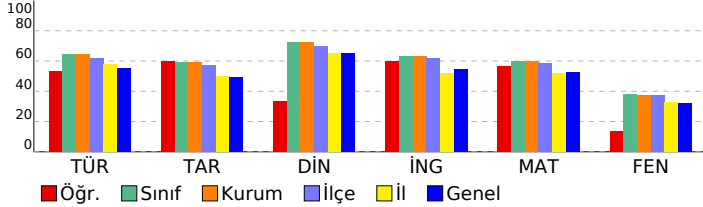
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMET ERAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,694	341,550	128	131	152	253	9135
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 12,02	▼ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	52	36	40,00	44	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daADDbaDDBCCDcbBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBbACDAdc
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	bBCaCacBab
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	bDDDCAAcCC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	daABcCCaBDdBDCDBD A
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDcaAdAbBcBddcaccCca
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

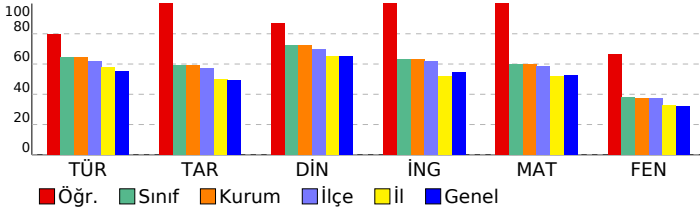
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA EFE ALABAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,568	341,550	18	18	20	30	1084
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdcbCAaBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	cBCCBBDBDcCbCdCaAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

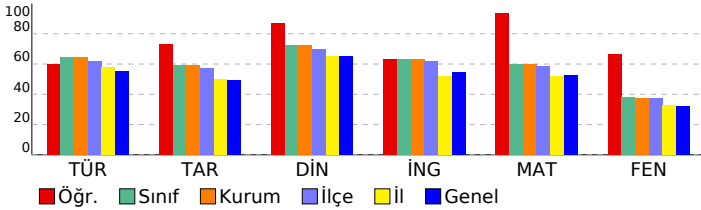
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA ESER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,544	341,550	47	49	54	81	3277
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDcaCDdddBCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBABCBA
Sözel (TAR)	aCBAdCDACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	Aa DBAbCBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBbCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCAAAAdCCBBDBbcCcC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

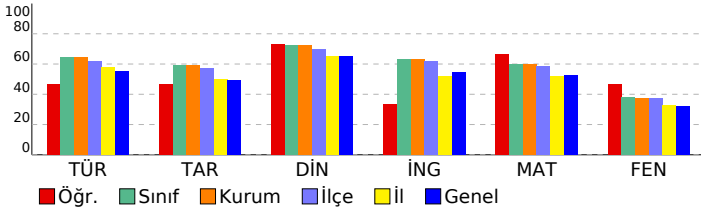
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA PALA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	357,272	341,550	104	106	120	201	7323
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	5	5	3,33	33	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	15	5	13,33	67	12,02	11,92	10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	58	32	47,33	53	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBbcaCCADDcCCDCaAcbb
Cevap Anh.	CBADDCCADDcCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAAaaACa
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABdDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	cDcDBAbCdb
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDdBDCaBcAbb
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DcDCAcAdaadBBDBBCca
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

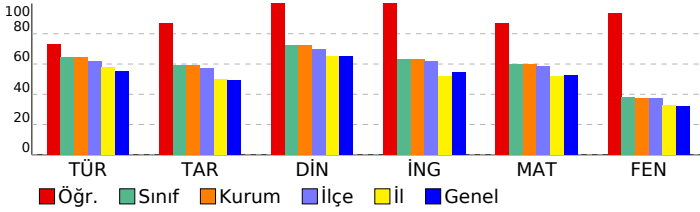
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZLI LARA ALTINOK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,753	341,550	13	13	14	23	830
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDcCCDCdBCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBAACaACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDCDCDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADBCCBDBDdCAC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

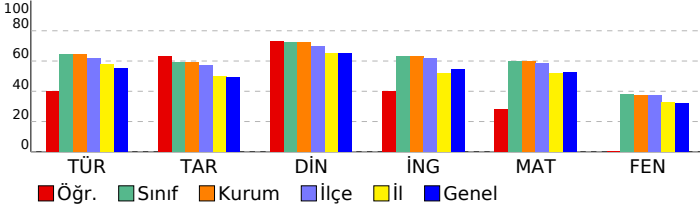
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR PELİTLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,131	341,550	152	157	180	311	11471
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	42	32	31,33	35	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdDcCAdaADDbCdDdCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	ACDACAdbB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCc
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	CB cDDcCA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	a DC D ADA A cb a
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	ccb cB bdb aDbcCAbb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

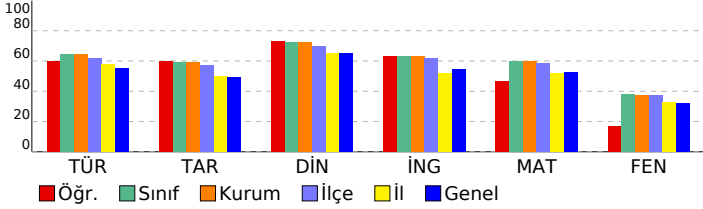
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEJLA TURHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	333,836	341,550	124	127	147	242	8729
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	11	5	9,33	47	12,02	11,92	10,57
Fen	20	7	11	3,33	17	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	54	29	44,33	49	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDcbdDDBCCDcdBbA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dCBAdCcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	dBCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	bD DaAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dBdd CCa DcD BDAAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDaAdbDcC BaDcc bbd
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİHAT EGE TAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,199	341,550	3	3	3	7	377
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) bBADDCADDBCCDCABCA

Cevap Anh. A CBADDCADDBCCDCBABCA

Sözel (TAR) BCBAACDADC

Cevap Anh. A BCBAACDADC

Sözel (DİN) ABCDCADBaC

Cevap Anh. A ABCDCADBBC

Sözel (İNG) ADDDBAACBC

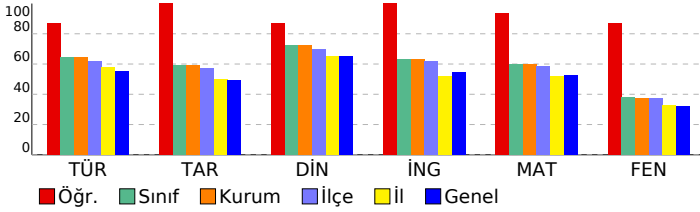
Cevap Anh. A ADDDBAACBC

Sayısal (MAT) ABABBCCDBDCBDCDBDAd

Cevap Anh. A ABABBCCDBDCBDCBDAAD

Sayısal (FEN) DDDCAdbDBCCBDBDBCAC

Cevap Anh. A DDDCAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

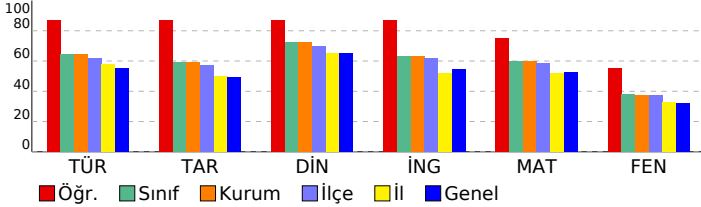
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA DİKEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,244	341,550	43	43	47	72	3010
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDBCBdCaABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCdCBABCA
Sözel (TAR)	dCBAAcDcADc
Cevap Anh.	A BCBAACDcADc
Sözel (DİN)	ABCaCADBBc
Cevap Anh.	A ABCDCADBBc
Sözel (İNG)	ADcDBAACBc
Cevap Anh.	A ADDDBAACBc
Sayısal (MAT)	ABABBbCBDBDCBD DcDcAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCaAbDBCCdaD bBCBa
Cevap Anh.	A DDDCAaAbDBCCbDBDBcAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

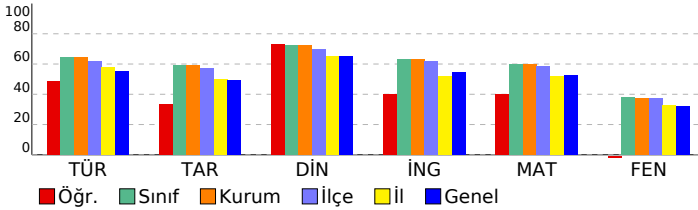
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA DOĞANCIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,564	341,550	145	149	171	297	10942
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	1	5	-0,67	-3	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	41	28	31,67	35	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBbBdAaBAbDaCADDcCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	ddCadCDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBC
Sözel (DİN)	CADBaABCBD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	CBCAD bcb
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	aBbCaBd dD BAbC CD b
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	b Cdc ab
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

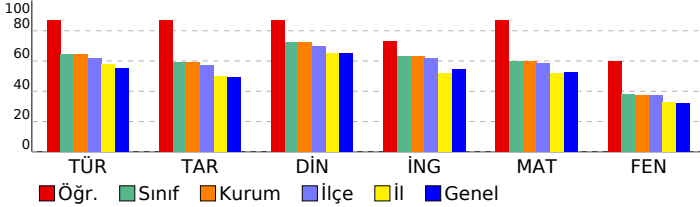
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA KABADAYI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,283	341,550	38	38	41	60	2159
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBbBCACBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDaA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBbCBDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	adCddBDBbBcCDDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	0	1	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarına ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA NUR GÖKMEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,540	341,550	172	177	204	355	13183
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	3	9	0,00	0	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	26	28	16,67	19	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	ddADaCCdDBCC C c A
-------------	--------------------

Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
------------	------------------------

Sözel (TAR)	aa dC c D
-------------	-----------

Cevap Anh.	A BCBAACDADC
------------	--------------

Sözel (DİN)	AdCDdADBBC
-------------	------------

Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
------------	--------------

Sözel (İNG)	d Aac
-------------	-------

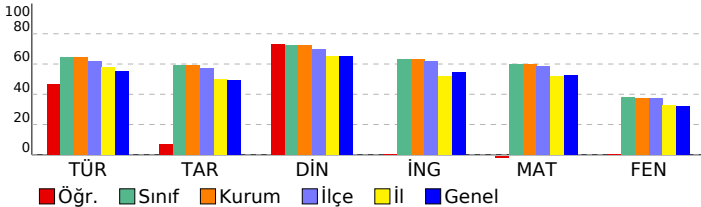
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
------------	--------------

Sayısal (MAT)	c d ac aB
---------------	-----------

Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCBDAAD
------------	----------------------

Sayısal (FEN)	Dcbcb dbD a d c bA
---------------	--------------------

Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC
------------	------------------------



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

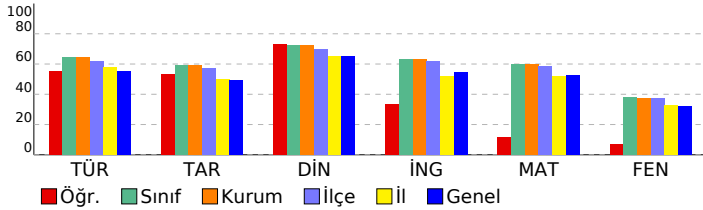
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NİSA ÖZYANAR	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 285,831	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			151	156	179	310	11388
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 5,89	▼ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	38	22	30,67	34	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbBc cADDDCADDDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCABADDDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AdC ACa CB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBcABCb
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	cC Cb D A
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	B D A c b
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	Dd a b CcdDbAc b
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

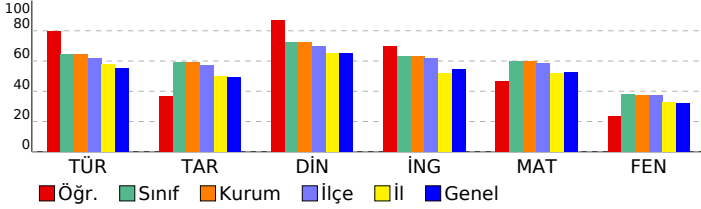
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURSENA DURMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	356,388	341,550	106	108	122	203	7385
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	5	4	3,67	37	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	7	0	7,00	70	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	11	5	9,33	47	12,02	11,92	10,57
Fen	20	7	7	4,67	23	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	56	20	49,33	55	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDcaCDCBdBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABC
Sözel (TAR)	dBAAbcAdD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	D DBAAC C
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	d ABdd a DCBDCdD AD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDcCbAA B a cbdCc
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök ve kare şeklinde yazılabilirliğini kavrar ve kök ve kare şeklindeki ifadelerde katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak tanıtır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

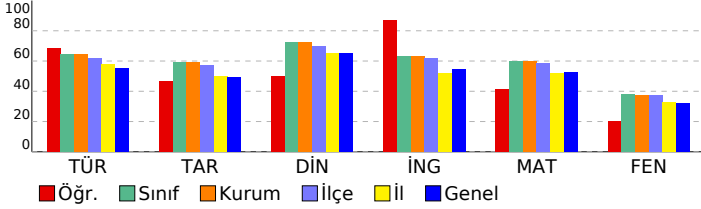
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ÜRÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 336,450	341,550	121	124	144	237	8586
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	5	1	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	51	20	44,33	49	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a ADDCCADDBCCaCBAcbA
Cevap Anh.	ACBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	CB dC A D
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	A CDCAcBab
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABcC C DCD D Ac
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCA bD b ddcdbd AC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlamına katkıları kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

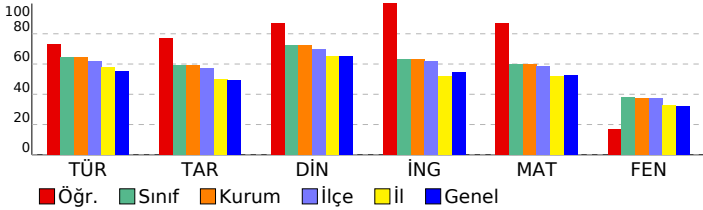
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ORHAN EFE ÇETİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,287	341,550	74	76	83	129	5320
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	68	19	61,67	69	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDCCADDcaCDCdABCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	CBAdCDACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDaBDCdDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DccCA bDdaddaDd BCcb
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

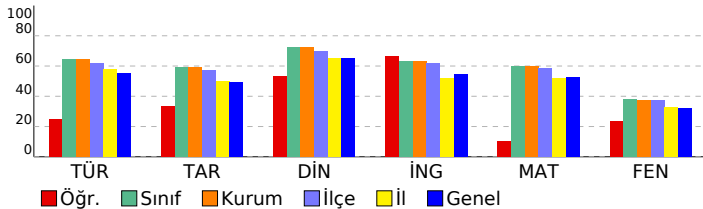
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÖYKÜ AYDIN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 269,987	341,550	166	171	196	338	12146
	Puanı Hesaplanan:		185	215	406	15512	
Katılımlar:		179	185	217	409	15598	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼12,93	▼12,88	▼11,02
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼5,89	▼5,89	▼4,93
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼7,27	▼7,22	▼6,49
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲6,33	▲6,31	▲5,46
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼12,02	▼11,92	▼10,57
Fen	20	7	7	4,67	23	▼7,58	▼7,52	▼6,37
Toplam:	90	36	27	27,00	30	▼52,01	▼51,74	▼44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C dc AdaAbACCaBaC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	ACaACa
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	dADaBC CD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	CBCAa DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	Ccbd aD A A cb
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aBadccbBD bD CAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

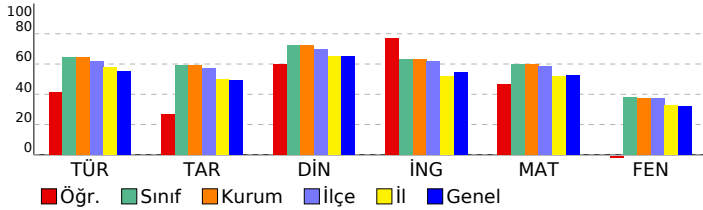
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
ÖZGE KÖKER	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 295,327	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			144	148	170	296	10837
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	3	11	-0,67	-3	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	44	32	33,33	37	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdbcdAbaADDCadDDBCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cbb Acb CB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CAaBaCABcc
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	dCBCAD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBdDDBD A dadBBCCa
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aa bd acddAa abAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkli tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

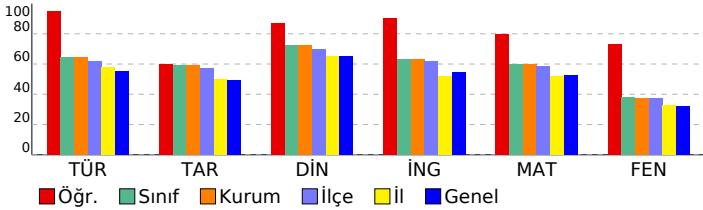
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ AKGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,943	341,550	23	23	25	41	1451
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB BCACBADDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCbACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBcAADAaAaBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBaCdBDBDdCACDDDCAdA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	00
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

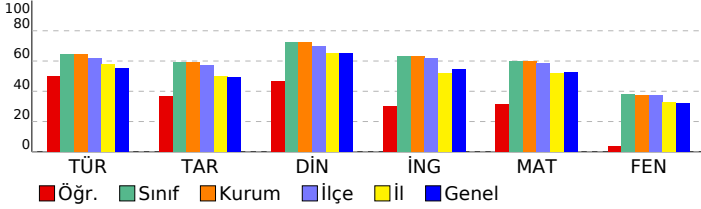
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RABİA DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,407	341,550	150	155	178	309	11310
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	40	35	28,33	31	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cd B AacADDCaAddcCCa
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AdbcACa CB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	dAcBaCABcc
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	B A A
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	aBD aBa AcAcABabCcB
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aBCda D bdacdDbaaAcb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

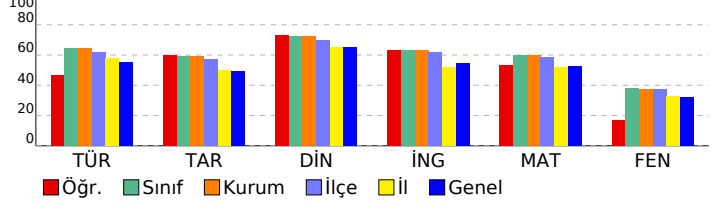
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAZİYE ŞİMŞEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	327,913	341,550	127	130	151	249	9017
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	11	1	10,67	53	12,02	11,92	10,57
Fen	20	7	11	3,33	17	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	52	27	43,00	48	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdDbBaBADbCaADbcCCD
Cevap Anh.	B CBABCABADDDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cAbDAdDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBcaABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBC aDbBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	C DCD D ADA A BC a
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCdd c cBCbDDaaccbb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

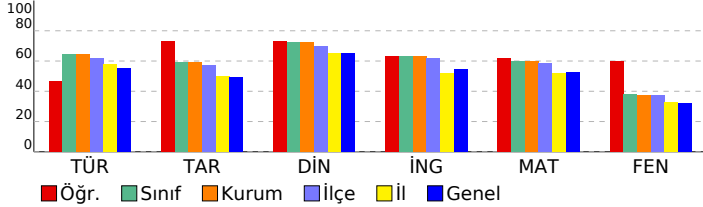
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
SALİH TART	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,980	341,550	88	90	103	166	6430
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	63	25	54,67	61	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADaCCADcBbCaaBdcCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCBAACcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	AcCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD baAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dBABcCCaBDbdDC BDAAD
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAddcBCaBBbBDBCcC
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlaşılma katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

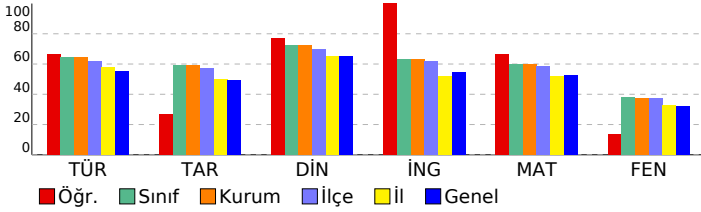
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMİNAYIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	354,517	341,550	109	111	125	208	7495
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	4	4	2,67	27	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	14	2	13,33	67	12,02	11,92	10,57
Fen	20	6	10	2,67	13	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	56	19	49,67	55	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C B ACBADDCCADDcBc
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AAb cCa Cd
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBBCA Ca
Cevap Anh.	B CADBBACBCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	C DCDBDcA A AB B CDcD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	BCdd dD abaDccCAdb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

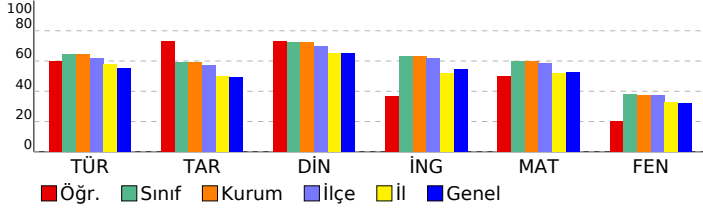
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SARE KONUKLAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	337,617	341,550	120	123	143	236	8512
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	5	4	3,67	37	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	12	6	10,00	50	12,02	11,92	10,57
Fen	20	8	12	4,00	20	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	55	32	44,33	49	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBACaAaBAbDbcCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	dCdDACDcCB
Cevap Anh.	B AACDACDcCB
Sözel (DİN)	CABBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	dCdCAa bBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCaBD AbAaABaCCa a
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aBaCdadaDdCbDbDCAcb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

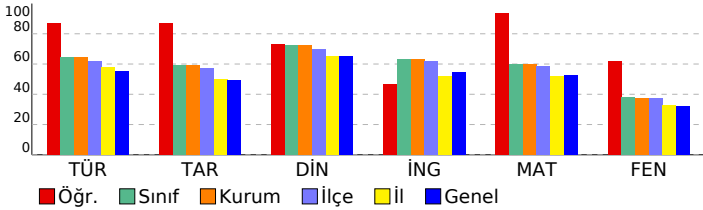
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEDEF ÖZKENT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,775	341,550	37	37	40	59	2131
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAaBADDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDADCdCB
Cevap Anh.	B AACDADCBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCc
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	bCbDAdCbBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCdBDBbaCbCDD CbAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

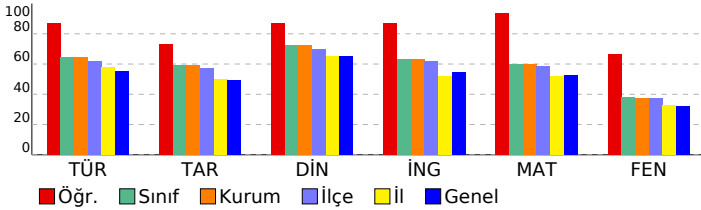
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELEN AKTEMUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,250	341,550	22	22	24	40	1424
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCabBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBC
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADaDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAcABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBaCdBDBaBcCDDDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

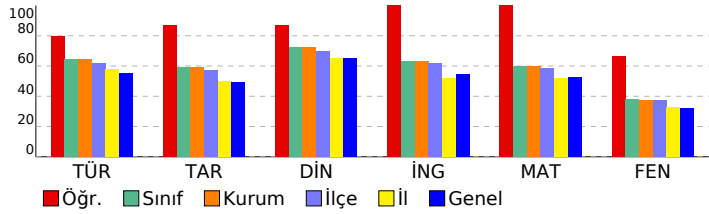
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİH KAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,352	341,550	20	20	22	36	1201
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDcCbDCdABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	AcCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCAAbDBCdđBDBBCAa
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarına ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

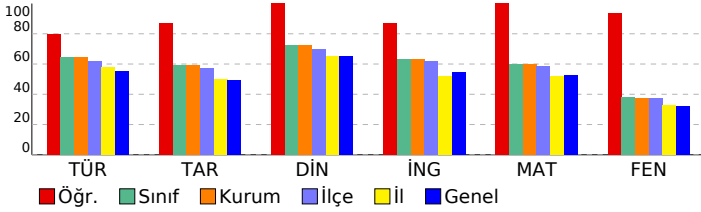
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞERİFE HACI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,881	341,550	2	2	2	6	265
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBCAdBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDAdDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADaDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDaDBCACDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

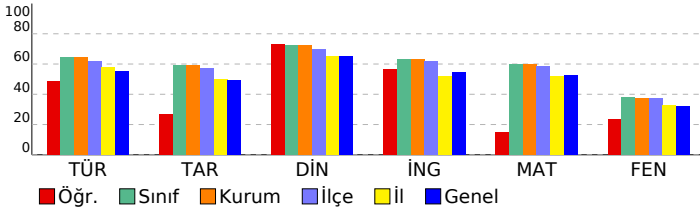
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVDE NAZ GÖRHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,711	341,550	143	146	168	293	10815
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	43	30	33,00	37	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bddDDCCADcBCCcCd BaA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	B ddACDd a
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD D A bBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	da BBbCa CcD a
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCcCbDBa c DcDdbba
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	00
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

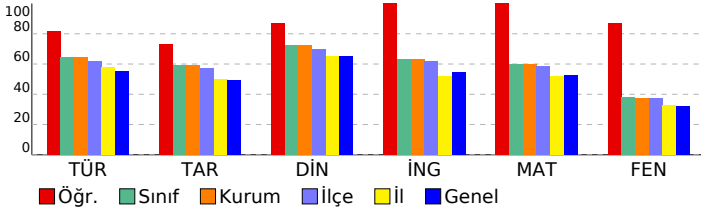
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVGÜL CANDAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	466,090	341,550	6	6	6	10	490
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	12,02	11,92	10,57
Fen	20	18	2	17,33	87	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	82	7	79,67	89	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCA BADDCCADDcCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACcACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBBDaDBCACDDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDaDBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

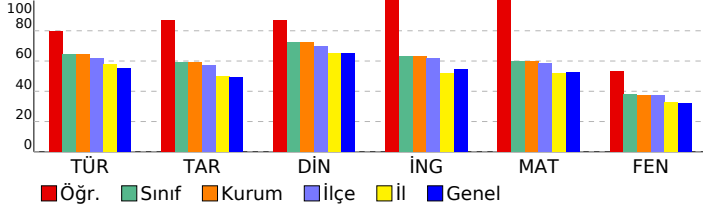
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
SEYYİD AHMED ERKOL	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,348	341,550	32	32	35	54	1892
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBAcCadBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBBCDD
Sözel (TAR)	cACDACCBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBACABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCdBDabBCbaDDDCAdA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılmasını ve kök b şeklindeki ifadede katsayının kök içine alınmasını açıklar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

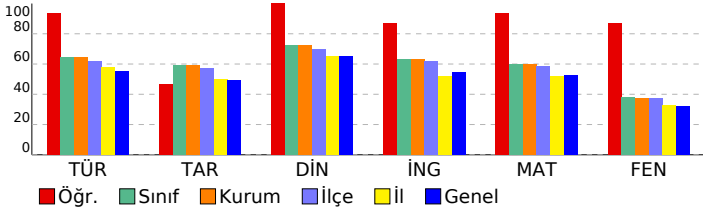
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİNEM ELİF EVRAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,653	341,550	5	5	5	9	469
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCADBADCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdbcACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBACDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDBBCACDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

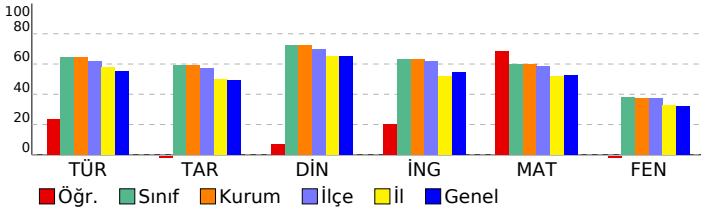
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE KARACA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,974	341,550	162	167	191	331	11912
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	0	1	-0,33	-2	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	31	33	20,00	22	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Ca BbAa AbcC d CcA
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	bdacbdbaCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CAcacbdabd
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	bCadcacDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADdaABBCCc c
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	b
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

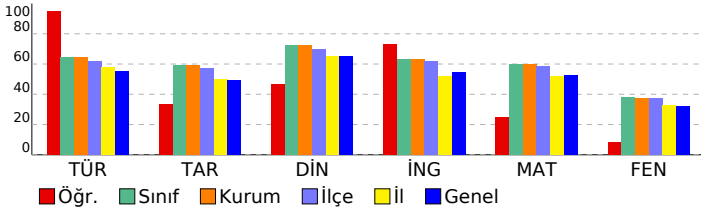
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE YÜKSEL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 330,972	341,550	126	129	149	246	8855
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	50	27	41,00	46	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADDCCADDBCCDCBACBA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	aCBcddDACc
Cevap Anh.	BCBAACDACD
Sözel (DİN)	ABCbdAcBaC
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBbACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABdBc cc BDb D Ac
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	D DaAdbcB da cb Cdb
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

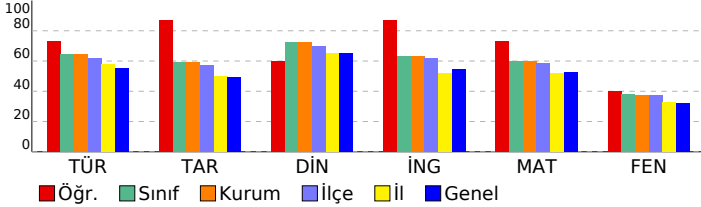
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA ÖNGEL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,788	341,550	71	73	80	124	5165
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	68	22	60,67	67	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBcDcDAAcA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDdADBad
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADaDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABAcBCCDBDaBDCDBDAbb
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbaacAADBCCdBDdbdCcC
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

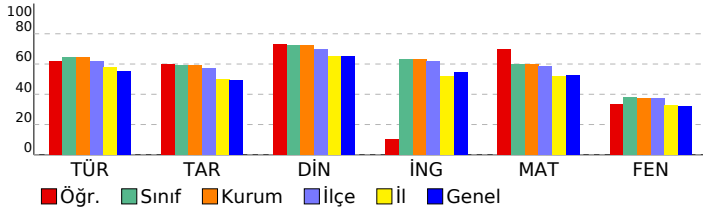
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
TOPRAK TEMİZ	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 360,844	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			102	104	118	195	7136
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 7,58	▼ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	56	26	47,33	53	▼ 52,01	▼ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADabCADDcCCDCbBB A
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCcAACDAdD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBad
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	bb a C C
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AcABBC DdaCBDCDBD AD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAbcdCddBDBcdCba
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

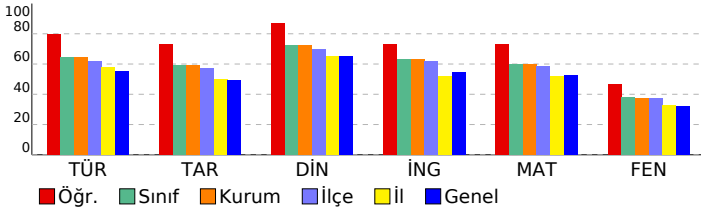
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA ECRİN TAŞCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,925	341,550	65	67	73	112	4319
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	70	20	63,33	70	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCdDBCCDCacBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBAcCADC
Cevap Anh.	A BCBAACDACD
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAAbBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dBABBbCcBDCBDaDBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCAdbDBCbdCDBDaCAa
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

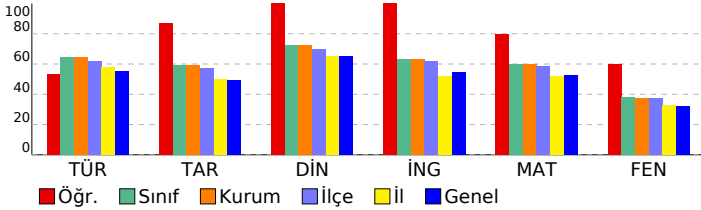
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
UĞUR ALP KARAKAFA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,183	341,550	60	62	68	105	4155
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBbDaCCADDcbCDCdBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAAdDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	bBABBbCdCDBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A BBABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADBCdDBDaDdCb
Cevap Anh.	A DDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

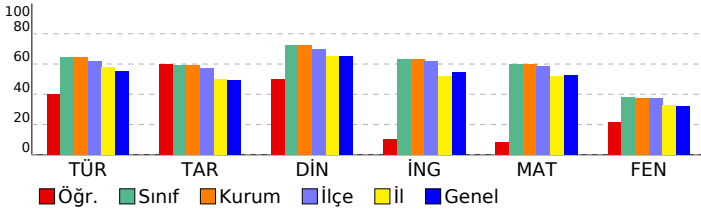
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT BERKAY PULİÇE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,489	341,550	161	166	189	328	11879
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	38	36	26,00	29	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aacbDCCADDcCCb*BAcaA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBACBA
Sözel (TAR)	cdBaCdCADCD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	A CaCabBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	Aabb C
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	cadBBa a d C bD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCAcbaBaCddaaDdCb
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

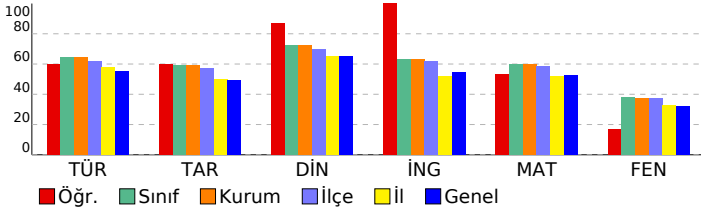
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ÇAKMAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	347,569	341,550	112	114	131	221	7894
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	13	7	10,67	53	12,02	11,92	10,57
Fen	20	7	11	3,33	17	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	60	28	50,67	56	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBAaDCCADbcCCDCdABbA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCBAdBDACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AadBBCdaccCBDCDBDCAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDdAcDbBaddac bBCb
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

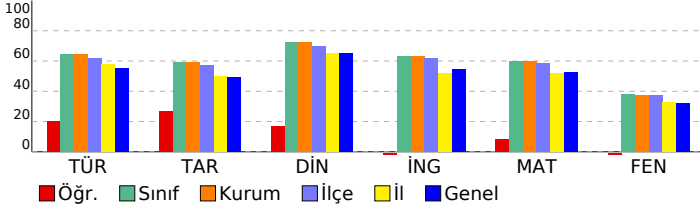
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU ÇAPAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,062	341,550	179	185	214	383	14796
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	1	17	-4,67	-23	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	18	45	3,00	3	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcAb adAD cCC CdcaC
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCadACab
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	bdCDbcd
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	caacdabd
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AdcBaCb
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	a abAdbacabdcaaccdb
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	0	0	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	0	1	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

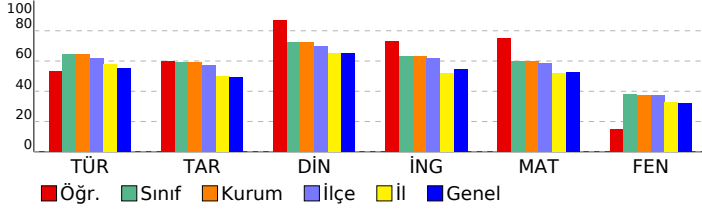
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ URHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,805	341,550	108	110	124	205	7471
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	60	28	50,67	56	▼ 52,01	▼ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdbBbAaBADDCCADDcCba
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDCCD
Sözel (TAR)	cdCDACDdCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACcCbDDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBD ADAaABBbCaBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	cdaadd abdCbCDDDDCA*b
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDDCAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ALTINKARGI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,946	341,550	59	61	67	104	4105
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,93	▲12,88	▲11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,89	▲5,89	▲4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲7,27	▲7,22	▲6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲6,33	▲6,31	▲5,46
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲12,02	▲11,92	▲10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	▲7,58	▲7,52	▲6,37
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲52,01	▲51,74	▲44,83

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) CdABCAdBADDCCADDcCCD

Cevap Anh. B CBABCACBADDCCADDDBCCD

Sözel (TAR) AdCDACDBC

Cevap Anh. B AACDACDBC

Sözel (DİN) CADBaCABCb

Cevap Anh. B CADBBCABCD

Sözel (İNG) AC CADcDBA

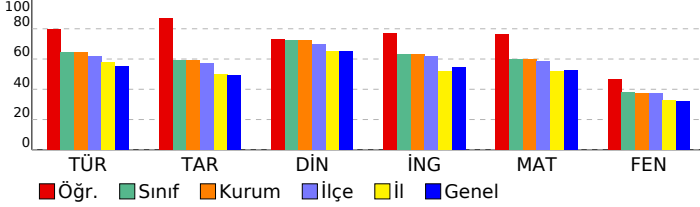
Cevap Anh. B ACBCADDDBA

Sayısal (MAT) CBDCDBDAADaCa BCCa D

Cevap Anh. B CBDCDBDAADABABBCCDBD

Sayısal (FEN) DdCbDbDBDaCcbDbDCAAb

Cevap Anh. B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

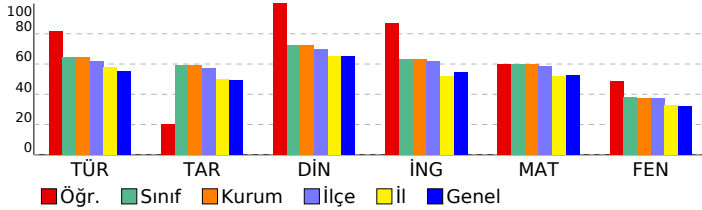
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR GÖRÜR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	392,087	341,550	72	74	81	126	5211
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	4	6	2,00	20	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	13	3	12,00	60	12,02	11,92	10,57
Fen	20	11	4	9,67	48	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	64	16	58,67	65	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDBCCDCd BaA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	cCacdbcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dBAAdc DB CBDCD D AD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADBC c bdbA
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

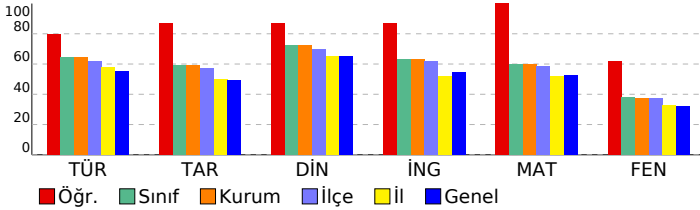
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KORKAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,214	341,550	24	24	27	43	1541
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDcCCDCdABCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	cCBAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADaDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDcCAAADBC dBDBDdCba
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

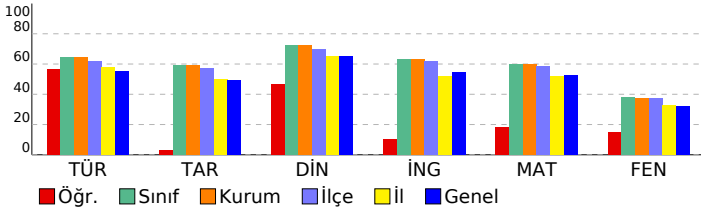
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR SARI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,933	341,550	155	160	183	316	11540
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	32	24	24,00	27	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdDDaCADDDBCCDcddB A
Cevap Anh.	A CBADDCCADDDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	CdddBa C
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCbCAaBaa
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	C
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	A bCa d D BD b
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	D Dd dD cbdCAa
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

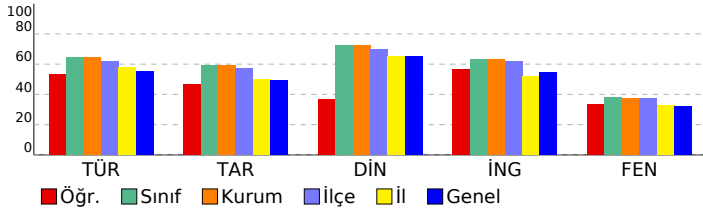
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR SARICA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,912	341,550	148	152	174	301	11029
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 6,33	▼ 6,31	▲ 5,46
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 7,58	▼ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	38	20	31,33	35	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BC dBADCCADccCCc
Cevap Anh.	B CBABCACBADCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCaACDaCa
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CA BabbBCC
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	C CAD DcA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (FEN)	D C dBbBD acdD DCAcc
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDDCAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

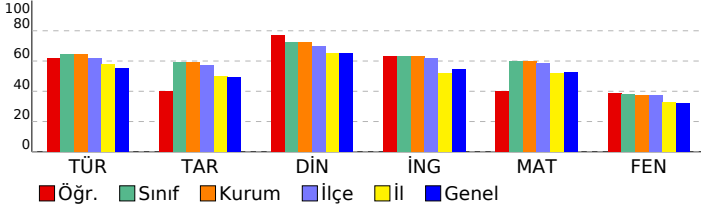
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR YASİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,804	341,550	113	115	134	224	8083
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	54	24	46,00	51	▼ 52,01	▼ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBbdaACBADaCC DDCcCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	dCaAbD CB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CA BaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	AbcCAD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	BDCD D AdDa caCacD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aBCd dB DcCAb DcCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

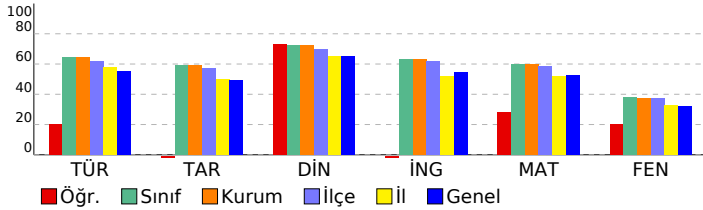
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAKUP EFE KOCADEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,346	341,550	168	173	199	345	12611
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	0	6	-2,00	-20	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	0	6	-2,00	-20	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	31	42	17,00	19	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaADab ADaBaC Cdba
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	adcbba
Cevap Anh.	A BCBAACDACD
Sözel (DİN)	ABCDCAcBcC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ca adcd
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	bBAbcCdbb ba DAac
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcCeddbBCCdaadDdCcd
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

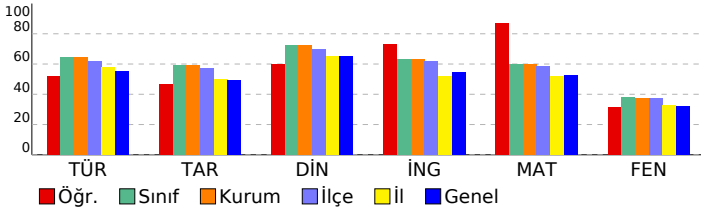
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ BAŞER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,753	341,550	93	95	108	173	6614
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▼ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbAdadDDCaADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	ddCaACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAaBaaABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	bCBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBcDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	abdBDd CcbDccCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

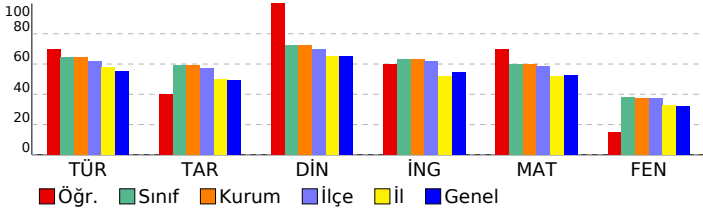
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ SELİM KARCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	362,242	341,550	99	101	115	191	7059
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	5	3	4,00	40	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	15	3	14,00	70	12,02	11,92	10,57
Fen	20	5	6	3,00	15	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	57	18	51,00	57	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDcCC CBdB A
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	BdB dC AdD
Cevap Anh.	BCBAACDACD
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDaAcCcC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	d ABCCa DCcDCDBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	bbcCAAAD a cb
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı ile sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç ver grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

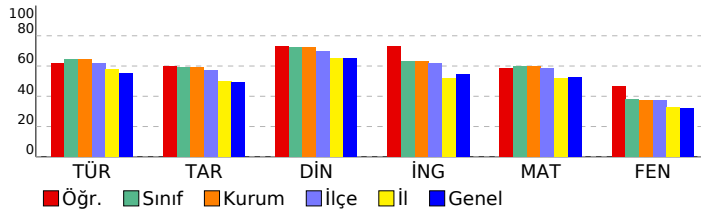
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT COŞKUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	371,476	341,550	90	92	105	168	6520
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	13	4	11,67	58	12,02	11,92	10,57
Fen	20	12	8	9,33	47	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	62	24	54,00	60	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDaCdDDBaCDCbBC
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	cCBcdCDACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	cDbDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaAcBCCDac BDC BD AD
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcCAAdDcDaBDBbdCAa
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

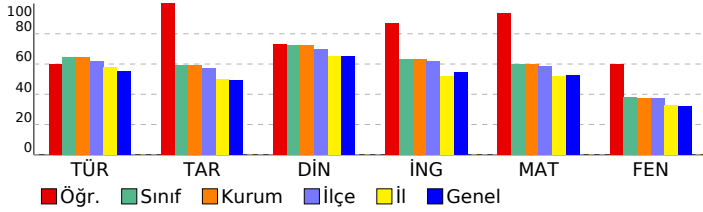
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT EREN AKYOL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,461	341,550	48	50	55	82	3283
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	74	16	68,67	76	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCabBbDaCCADDcbbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CAcBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDa
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBa
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBaDBbaCcCdADCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCADDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

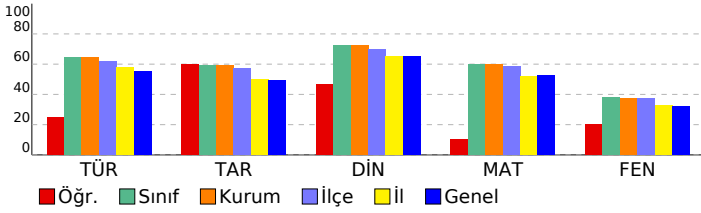
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ESKİCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,347	341,550	167	172	198	344	12610
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	30	25	21,67	24	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAcCbacADbaCb BaC
Cevap Anh.	B CBABCACBADCCADBCCD
Sözel (TAR)	cDcDADdCB
Cevap Anh.	B AACDACBCCB
Sözel (DİN)	aAcBCABCb
Cevap Anh.	B CADBBACBCD
Sayısal (MAT)	D D
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	Dcad aDB baDbDaAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşın Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

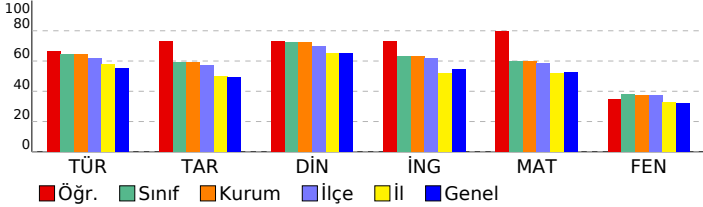
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ÖZTER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	386,841	341,550	78	80	89	138	5559
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	12,02	11,92	10,57
Fen	20	10	9	7,00	35	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	66	23	58,33	65	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADbCCADacCCaCdABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCBAACcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCbCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBbACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBaCcDCDBDAAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcCAAADBbad DaDcCcb
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

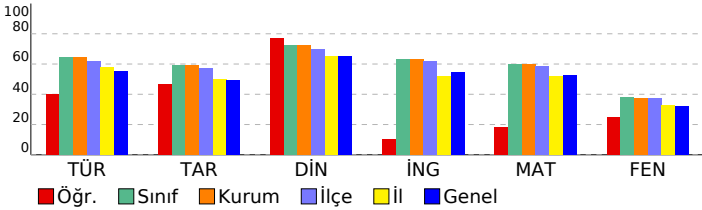
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF COŞKUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,595	341,550	149	153	175	303	11176
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	38	24	30,00	33	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADba ADDCbCaC bA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	cCBcdCcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA BaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	C
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABb b a C D a D
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCacbDBddd cdCcb
Cevap Anh.	A DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZAHİDE ÖZYOLCU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,995	341,550	171	176	203	353	13031
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 12,93	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,89	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
Fen	20	2	4	0,67	3	▼ 7,58	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	25	20	18,33	20	▼ 52,01	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	acADcbCdDDcCCDCacB A
-------------	----------------------

Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
------------	------------------------

Sözel (TAR)	cbaAdCcAdD
-------------	------------

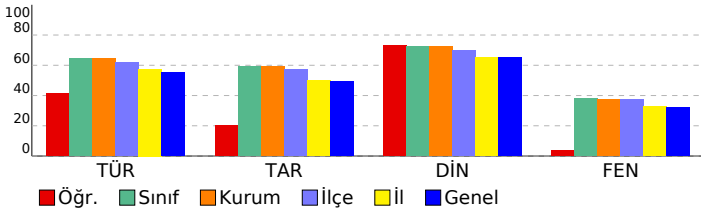
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
------------	--------------

Sözel (DİN)	ABCbCADBBb
-------------	------------

Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
------------	--------------

Sayısal (FEN)	Db db D c
---------------	-----------

Cevap Anh.	A DDDCAAADBCBBDBBCAC
------------	----------------------



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

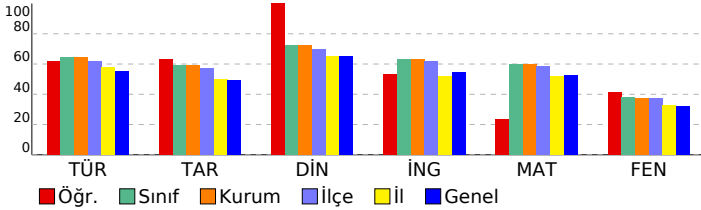
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA MUTLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 340,180	341,550	118	121	141	233	8386
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,93	▼ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,27	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,33	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 12,02	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	10	5	8,33	42	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	53	18	47,00	52	▼ 52,01	▼ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADDCCcDDBCbDCdAcbA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBACBA
Sözel (TAR)	cCB dCDACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DcA CcC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	A dC c Bbb D AD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbD A AdC d DaD CAa
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	0	1	00
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

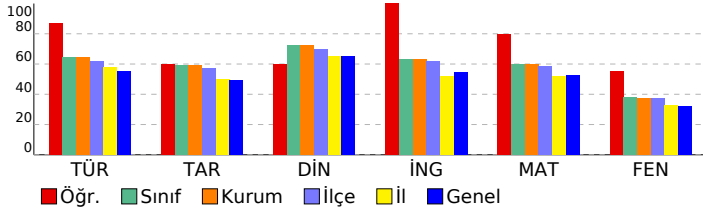
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SOM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,010	341,550	46	48	52	79	3248
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,93	▲ 12,88	▲ 11,02
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,89	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,27	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,02	▲ 11,92	▲ 10,57
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 7,58	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 52,01	▲ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCACBADDCCADDBCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDcCa
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAaBaCAcCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	aBDCaBDAADaCABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBaCd DBDcCaDDDCaDa
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlamına katkıyı kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayının kök içine alınır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

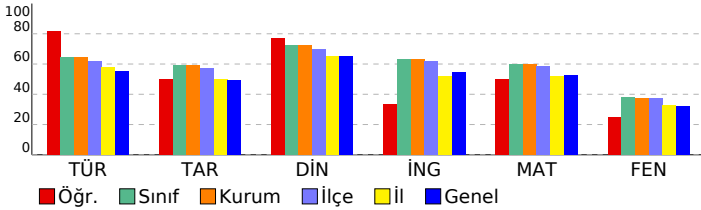
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SÜRÜCÜLER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	356,834	341,550	105	107	121	202	7360
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			179	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	12,93	12,88	11,02
Tarih	10	6	3	5,00	50	5,89	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	7,27	7,22	6,49
İngilizce	10	4	2	3,33	33	6,33	6,31	5,46
Matematik	20	12	6	10,00	50	12,02	11,92	10,57
Fen	20	7	6	5,00	25	7,58	7,52	6,37
Toplam:	90	54	20	47,33	53	52,01	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cd BCACBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	ACcACDcdB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCA CD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	CaCAb D
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBD bd cABcbCacD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBC d Dcb acbD C A
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

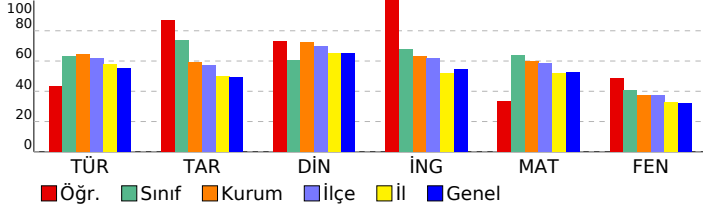
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRCAN BÜBER	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,099	341,550	3	117	136	226	8131
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			4	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 12,67	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,34	▲ 5,89	▲ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,08	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,75	▲ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 12,75	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 8,08	▲ 7,52	▲ 6,37
Toplam:	90	59	24	51,00	57	▼ 53,67	▼ 51,74	▲ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDcAADDcCC ad Bbb
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	cCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDcAcBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	d A dbCa dBDbDBDcAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCbcADda dBDBDcCcC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

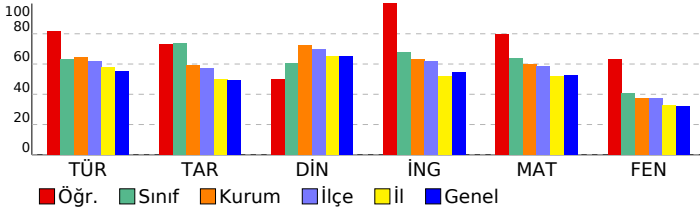
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN GÜLSOY	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	422,856	341,550	2	45	49	74	3037
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			4	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	12,67	12,88	11,02
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,34	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	6,08	7,22	6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	6,75	6,31	5,46
Matematik	20	17	3	16,00	80	12,75	11,92	10,57
Fen	20	14	4	12,67	63	8,08	7,52	6,37
Toplam:	90	72	14	67,33	75	53,67	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDBcDcABC
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCaAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	A CaCADBad
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCcDCDBDbAc
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DD CAAAc CcABDaDdCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayırır eder.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

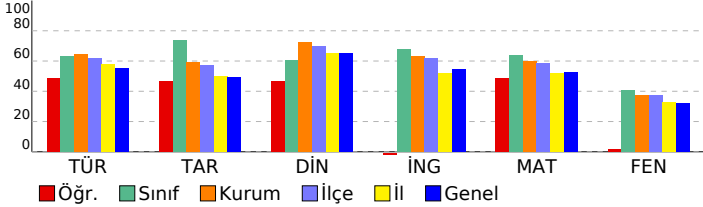
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
G SUDE ATALAN	236	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 295,394	341,550	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	147	169	295	10836
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			4	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,67	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,34	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,08	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 6,75	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 12,75	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 8,08	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	40	34	28,67	32	▼ 53,67	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBbcCAaaADDCCdDdCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCcAdDBCa
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAaBadAdCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	dBDCcBDAAcdaABcbCDB
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aBabcdbdbd b D dAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

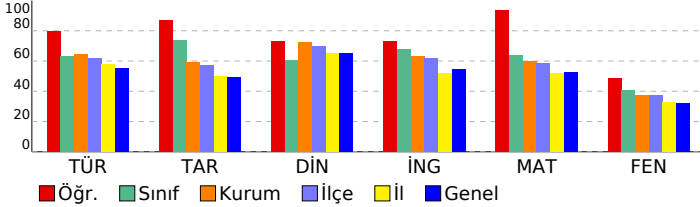
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZLIM EREN ŞEN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	422,996	341,550	1	44	48	73	3029
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			4	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	12,67	12,88	11,02
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,34	5,89	4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	6,08	7,22	6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	6,75	6,31	5,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	12,75	11,92	10,57
Fen	20	12	7	9,67	48	8,08	7,52	6,37
Toplam:	90	73	16	67,67	75	53,67	51,74	44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBCAdBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCABADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDADcCB
Cevap Anh.	B AACDADcCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCa
Cevap Anh.	B CADBBACBD
Sözel (İNG)	dCBCAaDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBda DBCACDbcCAbb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024

(KD00-08.02DES07)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

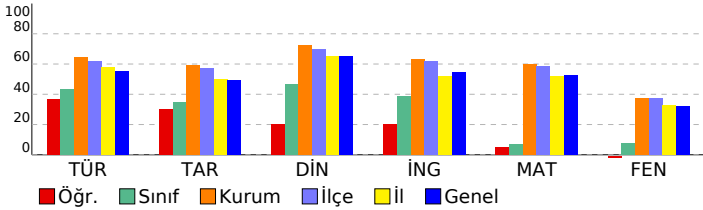
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN GENÇER	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,322	341,550	2	179	206	357	13423
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			2	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼ 8,66	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 3,50	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 4,66	▼ 7,22	▼ 6,49
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,84	▼ 6,31	▼ 5,46
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 1,34	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	3	10	-0,33	-2	▼ 1,50	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	24	27	15,00	17	▼ 23,50	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bB DCaA c CC ad BCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	d c DACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	b CA Bad
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	Dab dBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	cB baD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	D a c DBaddac cd b
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

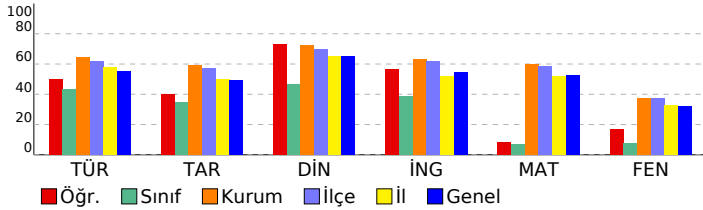
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN SERT	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,204	341,550	1	154	176	306	11266
Puanı Hesaplanan:			185	215	406	15512	
Katılımlar:			2	185	217	409	15598

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 8,66	▼ 12,88	▼ 11,02
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,50	▼ 5,89	▼ 4,93
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,66	▲ 7,22	▲ 6,49
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 3,84	▼ 6,31	▲ 5,46
Matematik	20	4	7	1,67	8	▲ 1,34	▼ 11,92	▼ 10,57
Fen	20	7	11	3,33	17	▲ 1,50	▼ 7,52	▼ 6,37
Toplam:	90	42	30	32,00	36	▲ 23,50	▼ 51,74	▼ 44,83

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBChBADDdCd DcC D
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AAb ACDad
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBBdABCa
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	AdB DDDB
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	ca DcD b A B ba c
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	acd d bBDcCACcbaAbA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100