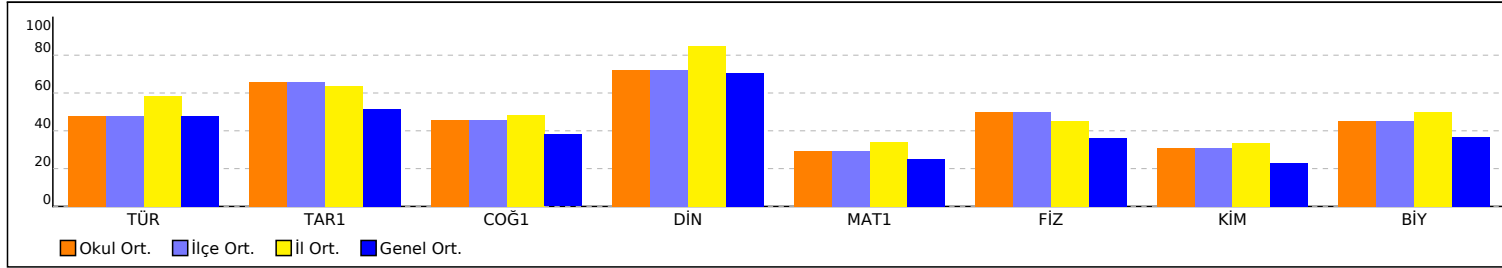


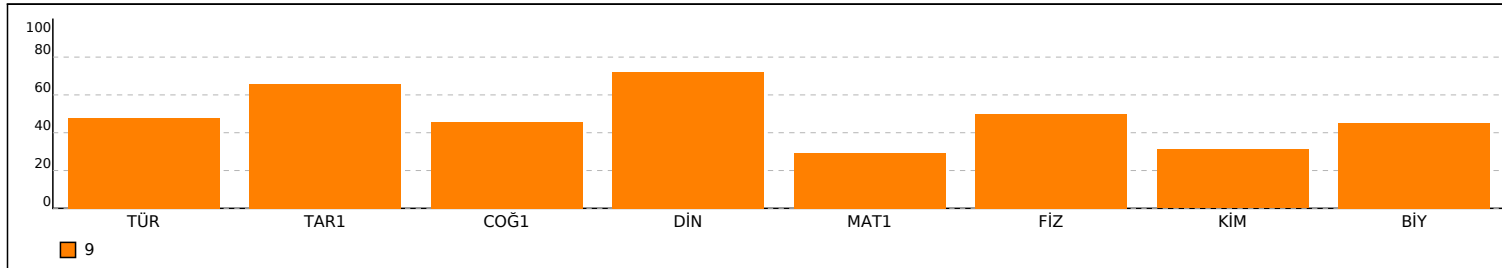
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL										SINAV ADI												OKUL		İLÇE		İL		GENEL	
MANİSA		YUNUSEMRE		KEP AKADEMİ										9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG												7		7		212		12673	
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal						TYT Matematik			TYT Fen																
					Türkçe			Tarih-1			Coğrafya-1			Din Kül. ve Ahl. Bil.			Matematik-1			Fizik			Kimya									Biyoloji	
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Genel
Genel Ortalama					16,49	8,77	14,30	7,04	3,46	6,17	5,58	4,01	4,57	4,45	0,84	4,24	8,86	5,44	7,50	4,44	3,32	3,61	3,10	3,19	2,31	4,42	3,04	3,66	54,38	32,07	46,36	279,830	
Okul Ortalaması					16,57	9,00	14,32	8,43	2,14	7,89	6,29	3,29	5,46	4,43	0,43	4,32	10,29	5,86	8,82	5,71	2,86	5,00	4,00	3,57	3,11	5,29	3,14	4,50	61,01	30,29	53,42	301,250	
1	0	ZEYNEP TANRIVERDİ		9	26	4	25,00	11	1	10,75	12	0	12,00	6	0	6,00	27	3	26,25	9	1	8,75	10	0	10,00	10	0	10,00	111	9	108,75	466,803	2
2	0	DORUK YAVAŞ		9	16	12	13,00	10	1	9,75	5	7	3,25	6	0	6,00	12	12	9,00	6	3	5,25	5	4	4,00	7	3	6,25	67	42	56,50	310,769	4327
3	0	AHMET GÜMÜŞ		9	15	14	11,50	10	2	9,50	9	3	8,25	6	0	6,00	10	5	8,75	6	3	5,25	5	5	3,75	4	5	2,75	65	37	55,75	308,560	4509
4	0	HAYAL ADALAN		9	16	9	13,75	8	4	7,00	6	5	4,75	5	1	4,75	11	6	9,50	5	4	4,00	3	5	1,75	6	3	5,25	60	37	50,75	293,207	5817
5	0	İBRAHİM GÖK		9	16	11	13,25	11	1	10,75	6	6	4,50	4	1	3,75	4	4	3,00	6	2	5,50	2	5	0,75	5	3	4,25	54	33	45,75	278,222	7034
6	0	CEMİL KIRMALI		9	11	4	10,00	4	3	3,25	5	2	4,50	4	1	3,75	5	7	3,25	5	4	4,00	1	1	0,75	3	5	1,75	38	27	31,25	234,898	9612
7	0	ZEYNEP AYDIN		9	16	9	13,75	5	3	4,25	1	0	1,00				3	4	2,00	3	3	2,25	2	5	0,75	2	3	1,25	32	27	25,25	216,284	10406

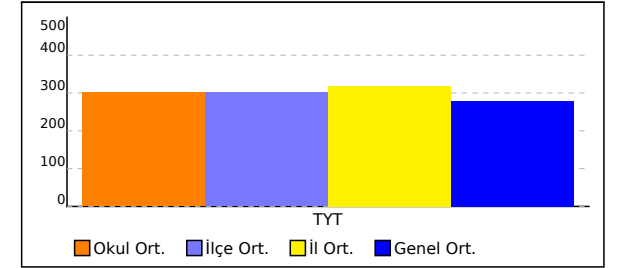
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



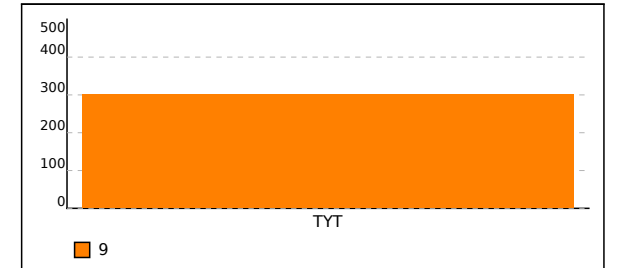
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS

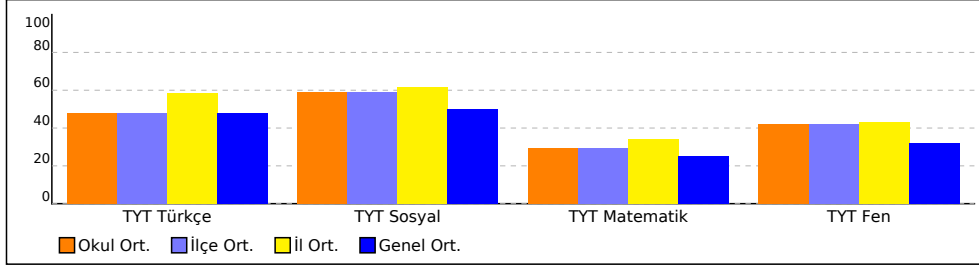


OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

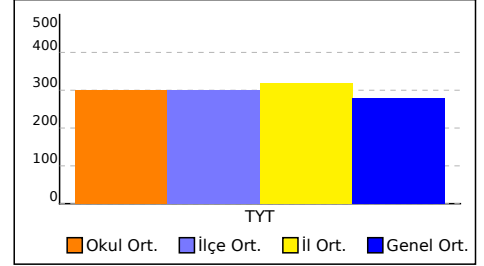
KATILIMLAR

İL				İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel					
MANİSA				YUNUSEMRE		KEP AKADEMİ						9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG						7	7	212	12673					
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama					16,5	8,8	14,30	17,1	8,3	14,98	8,9	5,4	7,50	12,0	9,6	9,57	54,4	32,1	46,35	279,830						
Okul Ortalaması					16,6	9,0	14,32	19,1	5,9	17,68	10,3	5,9	8,82	15,0	9,6	12,61	61,0	30,3	53,43	301,250						
1	0	ZEYNEP TANRIVERDİ		9	26	4	25,00	29	1	28,75	27	3	26,25	29	1	28,75	111	9	108,75	466,803	1	1	1	1	2	
2	0	DORUK YAVAŞ		9	16	12	13,00	21	8	19,00	12	12	9,00	18	10	15,50	67	42	56,50	310,769	2	2	2	133	4327	
3	0	AHMET GÜMÜŞ		9	15	14	11,50	25	5	23,75	10	5	8,75	15	13	11,75	65	37	55,75	308,560	3	3	3	137	4509	
4	0	HAYAL ADALAN		9	16	9	13,75	19	10	16,50	11	6	9,50	14	12	11,00	60	37	50,75	293,207	4	4	4	169	5817	
5	0	İBRAHİM GÖK		9	16	11	13,25	21	8	19,00	4	4	3,00	13	10	10,50	54	33	45,75	278,222	5	5	5	181	7034	
6	0	CEMİL KIRMALI		9	11	4	10,00	13	6	11,50	5	7	3,25	9	10	6,50	38	27	31,25	234,898	6	6	6	206	9612	
7	0	ZEYNEP AYDIN		9	16	9	13,75	6	3	5,25	3	4	2,00	7	11	4,25	32	27	25,25	216,284	7	7	7	207	10406	

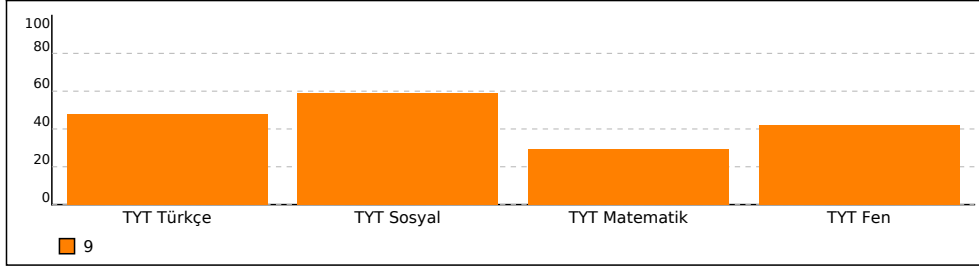
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



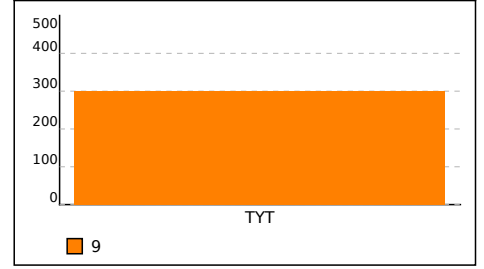
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



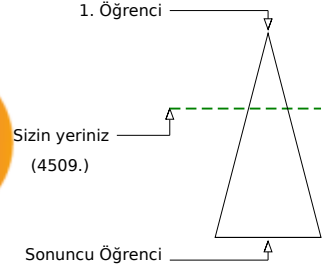
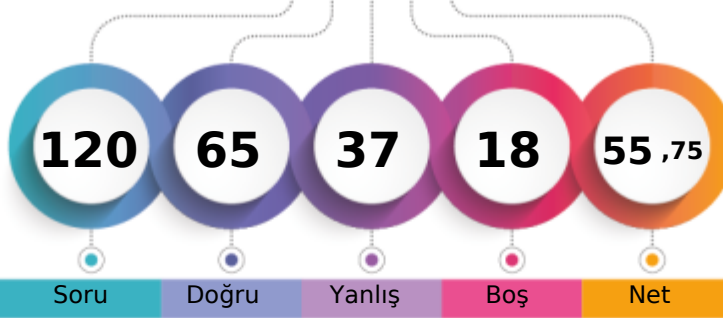
PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG



308,560 35,58 %

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
AHMET GÜMÜŞ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 3 3 137 4509 % 35,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 7 7 212 12673

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	15	14	1	11,50	% 38
Cevap Anahtarı	B	DABDBCACBAEDCDDCACAEBADEEEAB					
Cevaplarınız		DA DdCbAaBdaDdbDCCcAcabeaDEEBB					

	S	D	Y	B	%
Türkçe	0	0	0	0	
Dinlediği/izlediği metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	2	0	100	
Dinlediği/izlediği metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100	
Dinlediği/izlediği metinde ana düşüncüyü/duyguyu belirler.	1	0	1	0	
Dinlediği/izlediği metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	2	0	1	0	
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	4	2	2	50	
Çözümleyebilme	1	0	1	0	
Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	2	2	0	100	
Dinlediği/izlediği metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	0	1	0	
Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliği	2	0	2	0	
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	2	1	1	50	
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaşı	1	1	0	100	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	0	1	0	
Metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	1	0	100	
Ön bilgilerle bağlantı kurar.	1	0	1	0	
Dil bilgisiaçışılman yapar.	5	3	2	60	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	1	0	
Metnin yazarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	10	5	15	8,75	% 29
Cevap Anahtarı	B	BDCCDBEDCDAECCABEDAEBBCCEEECEEE					
Cevaplarınız		aDa Dcc CDAE CA E Bd					

	S	D	Y	B	%
Matematik-1	0	0	0	0	
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	2	1	1	50	
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	1	1	0	100	
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analojik akıl yürütebilme	1	0	0	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ξ	1	0	1	0	
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	1	1	0	100	
Doğrusal referans fonksiyon ile elde ettiği doğrusal fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade ϵ	1	0	0	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	3	1	2	33	
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	6	4	0	67	
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	1	0	50	
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	2	0	0	0	
Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri	3	0	1	0	
Algoritma ve Bilişim	2	1	0	50	
İstatistiksel Araştırma Süreci	4	0	0	0	
Araştırma sorusu bağlamında toplanan/elde edilen nicel verileri analiz etmek için görselleştirme (nokta grafiği, histogr	1	0	0	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		12	10	2	0	9,50	% 79
Coğrafya-1		12	9	3	0	8,25	% 69
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	6	0	0	6,00	% 100
TYT Sosyal		30	25	5	0	23,75	% 79
Cevap Anahtarı	B	CCBEDAAEEDABBAECADBDBCAABBCACED					
Cevaplarınız		CcbBECAAEEEDABBeECADBDbdABBCACED					

	S	D	Y	B	%
Tarih-1	0	0	0	0	
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	1	0	100	
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	1	0	1	0	
Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tanım Devrimi'nin özelliklerini belirler.	2	2	0	100	
Tanım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	2	2	0	100	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	2	1	1	50	
Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve öneme yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Coğrafya-1	0	0	0	0	
Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1	1	0	100	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile	1	1	0	100	
Türkiye'nin konum özelliklerini belirler.	1	0	1	0	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile	1	1	0	100	
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil vı	1	1	0	100	
İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştıır.	1	1	0	100	
Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştıır.	1	1	0	100	
Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusa ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin düze	1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşıır.	1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	1	1	0	100	
Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır.	1	0	1	0	
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritada olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler.	1	0	1	0	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0	
İnsanın doğrudan arayana bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünme	1	1	0	100	
İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.	1	1	0	100	

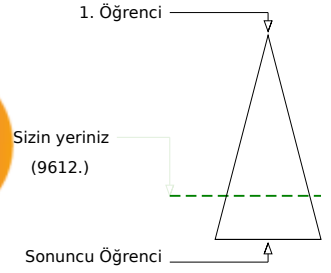
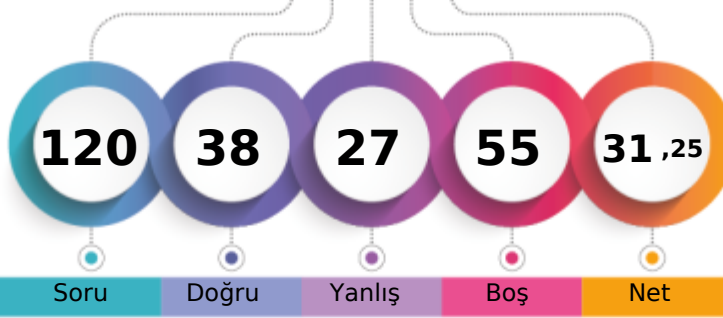
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	6	3	1	5,25	% 53
Kimya		10	5	5	0	3,75	% 38
Biyoloji		10	4	5	1	2,75	% 28
TYT Fen		30	15	13	2	11,75	% 39
Cevap Anahtarı	B	CBCEADCEBDBCCDDEBBEABABECEBEBABE					
Cevaplarınız		CBCEAdedc BCCAdEdcadBAdeCAed c					

	S	D	Y	B	%
Fizik	0	0	0	0	
Temel ve Türetilmiş Nicelikler	1	1	0	100	
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	1	1	0	100	
Doğadaki Temel Kuvvetler	1	1	0	100	
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100	
Basınc	1	1	0	100	
Sıvılarda Basınc	1	1	0	100	
Hâl değişimini etkileyen nitelikleri tespit eder.	1	0	1	0	
Kaldırma kuvveti ile ilgili yaptığı deneyden elde ettiği verileri kullanarak matematiksel modeli bulur.	1	0	1	0	
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	0	1	0	
İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	1	0	0	0	
Kimya	0	0	0	0	
Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	1	1	0	100	
Elektron Dizilimi	1	1	0	100	
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	2	1	1	50	
İyonik Bağ	1	1	0	100	
Lewis Nokta Yapısı	1	0	1	0	
Bileşiklerin Adlandırılması	1	1	0	100	
Moleküller Arası Etkileşimler	1	0	1	0	
Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar)	1	0	1	0	
Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörleri belirlemek için sunduğu önermeleri bilimsel kuramlar ile destekler.	1	0	1	0	
Biyoloji	0	0	0	0	
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100	
Canlıların Ortak Özellikleri	1	1	0	100	
Organizasyon	1	0	1	0	
Farklı hücre türlerini karşılaştıır.	1	0	1	0	

9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG



234,898 75,85 %

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
CEMİL KIRMALI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 6 6 206 9612 % 75,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 7 7 212 12673

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	11	4	15	10,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABDBCDAEDCDDCACAEBADEEEAB				
Cevaplarınız		De BC b BAED DaCA A d				

	S	D	Y	B	%
Türkçe	0	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50	
Dinlediği/izlediği metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100	
Dinlediği/izlediği metinde ana düşüncüyü/duyguyu belirler.	1	1	0	100	
Dinlediği/izlediği metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.	1	0	0	0	
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	2	0	0	0	
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	4	2	1	50	
Çözümleyebilme	1	1	0	100	
Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	2	0	1	0	
Dinlediği/izlediği metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliği	2	0	0	0	
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	2	1	1	50	
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yap	1	1	0	100	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	1	0	100	
Metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	1	0	100	
Ön bilgilerle bağlantı kurar.	1	0	0	0	
Dil bilgisiaçışılman yapar.	5	0	0	0	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	0	0	
Metnin yazarının özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	5	7	18	3,25	% 11
Cevap Anahtarı	B	BDCCDBEDCDAECCABEDAEBBCCEEECEE				
Cevaplarınız		e e A c AE daE Ead				

	S	D	Y	B	%
Matematik-1	0	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	2	0	1	0	
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	1	0	0	0	
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analojik akıl yürütebilme	1	0	1	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ξ	1	0	0	0	
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	1	0	0	0	
Doğrusal referans fonksiyon ile elde ettiği doğrusal fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade ϵ	1	0	0	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm [ax \pm b] \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	3	0	0	0	
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	6	1	1	17	
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	0	0	0	
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	2	2	0	100	
Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri	3	0	2	0	
Algoritma ve Bilişim	2	0	1	0	
İstatistiksel Araştırma Süreci	4	1	1	25	
Araştırma sorusu bağlamında toplanan/elde edilen nicel verileri analiz etmek için görselleştirme (nokta grafiği, histogr	1	0	1	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	4	3	5	3,25	% 27
Coğrafya-1	12	5	2	5	4,50	% 38
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	1	3,75	% 63
TYT Sosyal	30	13	6	11	11,50	% 38
Cevap Anahtarı	B	CCBEDAAEEDABBAECADBDCAABBCACED				
Cevaplarınız		d Ecd E D BBe CA dABBC CEa				

	S	D	Y	B	%
Tarih-1	0	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	0	0	0	
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	1	0	0	0	
Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tanım Devrimi'nin özelliklerini belirler.	2	1	1	50	
Tanım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	0	0	0	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	2	1	1	50	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	2	0	1	0	
Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve öneme yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0	
Coğrafya-1	0	0	0	0	0
Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1	1	0	100	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile	1	0	0	0	
Türkiye'nin konum özelliklerini belirler.	1	0	1	0	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile	1	1	0	100	
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil vı	1	0	0	0	
İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştıır.	1	0	0	0	
Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştıır.	1	0	0	0	
Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusa ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin düze	1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşıır.	1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili düzenlediği bilgileri çözümür.	1	1	0	100	
Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır.	1	0	1	0	
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritada olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümür.	1	0	0	0	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0	0
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünme	1	1	0	100	
İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.	1	1	0	100	

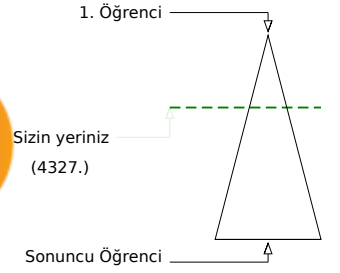
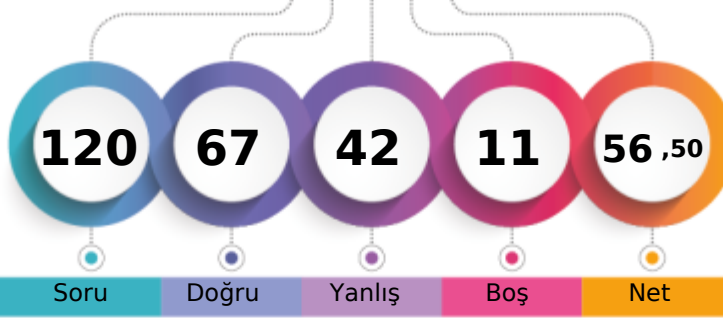
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	5	4	1	4,00	% 40
Kimya	10	1	1	8	0,75	% 8
Biyoloji	10	3	5	2	1,75	% 18
TYT Fen	30	9	10	11	6,50	% 22
Cevap Anahtarı	B	CBCEADCEBDBCCDDEBBEABABECEBABE				
Cevaplarınız		CdCEbDdaB B b BAabeEe b				

	S	D	Y	B	%
Fizik	0	0	0	0	0
Temel ve Türetilmiş Nicelikler	1	0	1	0	
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	1	1	0	100	
Doğadaki Temel Kuvvetler	1	1	0	100	
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0	
Basınç	1	1	0	100	
Sıvılarda Basınç	1	1	0	100	
Hâl değişimini etkileyen nitelikleri tespit eder.	1	0	1	0	
Kaldırma kuvveti ile ilgili yaptığı deneyden elde ettiği verileri kullanarak matematiksel modeli bulur.	1	0	1	0	
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	1	0	100	
İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	1	0	0	0	
Kimya	0	0	0	0	0
Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	1	1	0	100	
Elektron Dizilimi	1	0	0	0	
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	2	0	0	0	
İyonik Bağ	1	0	0	0	
Lewis Nokta Yapısı	1	0	1	0	
Bileşiklerin Adlandırılması	1	0	0	0	
Moleküller Arası Etkileşimler	1	0	0	0	
Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar)	1	0	0	0	
Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörleri belirlemek için sunduğu önermeleri bilimsel kuramlar ile destekler.	1	0	0	0	
Biyoloji	0	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100	
Canlıların Ortak Özellikleri	1	1	0	100	
Organizasyon	1	0	1	0	
Farklı hücre türlerini karşılaştıır.	1	0	1	0	

9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG



310,769 34,14 %

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
DORUK YAVAŞ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 2 133 4327 % 34,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 7 7 212 12673

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	16	12	2	13,00	% 43
Cevap Anahtarı	A	ADCBDCADEABDDCDACACDABEDEEEBA				
Cevaplarınız		eDCdD dbD ABDDbDAdcCabaEDdEEBc				

	S	D	Y	B	%
Türkçe	0	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50	
Dinlediği/izlediği metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100	
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duyguyu belirler.	1	0	1	0	
Dinlediği/izlediği metinleri belirlemenin ölçütleri (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ilet) göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	2	0	1	0	
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	4	3	1	75	
Çözümleyebilme	1	0	0	0	
Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	2	1	1	50	
Dinlediği/izlediği metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliği	2	0	2	0	
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	2	1	1	50	
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaşı	1	1	0	100	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	0	1	0	
Metnin diğer disiplinlerdeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100	
Ön bilgilerle bağlantı kurar.	1	0	1	0	
Dil bilgisiaçışılman yapar.	5	3	2	60	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100	
Metnin yazarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	12	12	6	9,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	DBDCCCEBDADEEBACBEADCCBCEEEEE				
Cevaplarınız		Be dCeEcA bEE AaBeb aaceE EaE				

	S	D	Y	B	%
Matematik-1	0	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	2	1	0	50	
Gerçek Sayı Aralıkları ile Yapılan İşlemler	1	0	1	0	
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	1	0	0	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ξ	1	0	1	0	
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	1	1	0	100	
Doğrusal referans fonksiyon ile elde ettiği doğrusal fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade	1	0	1	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	3	2	1	67	
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	6	3	1	50	
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	1	1	50	
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	2	1	1	50	
Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri	3	0	2	0	
Algoritma ve Bilişim	2	0	2	0	
İstatistiksel Araştırma Süreci	4	2	1	50	
Araştırma sorusu bağlamında toplanan/elde edilen nicel verileri analiz etmek için görselleştirme (nokta grafiği, histogr	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	10	1	1	9,75	% 81
Coğrafya-1	12	5	7	0	3,25	% 27
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	0	6,00	% 100
TYT Sosyal	30	21	8	1	19,00	% 63
Cevap Anahtarı	A	EBCCEAAADBADECEABDBDABAACBCACED				
Cevaplarınız		EB CEAADEADECAeBbBaABddeBCACED				

	S	D	Y	B	%
Tarih-1	0	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	1	0	100	
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	1	0	0	0	
Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tanım Devrimi'nin özelliklerini belirler.	2	2	0	100	
Tanım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	2	1	1	50	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	2	2	0	100	
Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve öneme yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Coğrafya-1	0	0	0	0	0
Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1	1	0	100	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile	1	0	1	0	
Türkiye'nin konum özelliklerini belirler.	1	0	1	0	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile	1	1	0	100	
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil vı	1	0	1	0	
İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştıır.	1	1	0	100	
Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştıır.	1	0	1	0	
Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusa ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin düze	1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşıır.	1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili düzenlediği bilgileri çözümür.	1	0	1	0	
Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır.	1	0	1	0	
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritada olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümür.	1	0	1	0	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0	0
İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünme	1	1	0	100	
İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	6	3	1	5,25	% 53
Kimya	10	5	4	1	4,00	% 40
Biyoloji	10	7	3	0	6,25	% 63
TYT Fen	30	18	10	2	15,50	% 52
Cevap Anahtarı	A	BCDAEACECBDBCEDDCEBBABABBECEEBBA				
Cevaplarınız		BCDbECaeB BCE DbaeaeABABBECEBcBe				

	S	D	Y	B	%
Fizik	0	0	0	0	0
Temel ve Türetilmiş Nicelikler	1	1	0	100	
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	1	1	0	100	
Doğadaki Temel Kuvvetler	1	1	0	100	
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0	
Basınç	1	1	0	100	
Sıvılarda Basınç	1	1	0	100	
Hâl değişimini etkileyen nitelikleri tespit eder.	1	0	1	0	
Kaldırma kuvveti ile ilgili yaptığı deneyden elde ettiği verileri kullanarak matematiksel modeli bulur.	1	0	1	0	
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	1	0	100	
İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	1	0	0	0	
Kimya	0	0	0	0	0
Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	1	1	0	100	
Elektron Dizilimi	1	1	0	100	
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	2	1	1	50	
İyonik Bağ	1	0	0	0	
Lewis Nokta Yapısı	1	1	0	100	
Bileşiklerin Adlandırılması	1	0	1	0	
Moleküller Arası Etkileşimler	1	0	1	0	
Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar)	1	0	1	0	
Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörleri belirlemek için sunduğu önermeleri bilimsel kuramlar ile destekler.	1	1	0	100	
Biyoloji	0	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100	
Canlıların Ortak Özellikleri	1	1	0	100	
Organizasyon	1	1	0	100	
Farklı hücre türlerini karşılaştıır.	1	1	0	100	

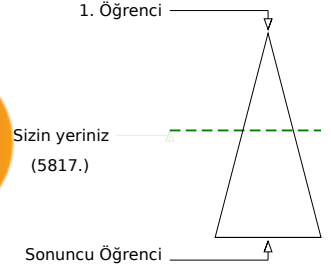
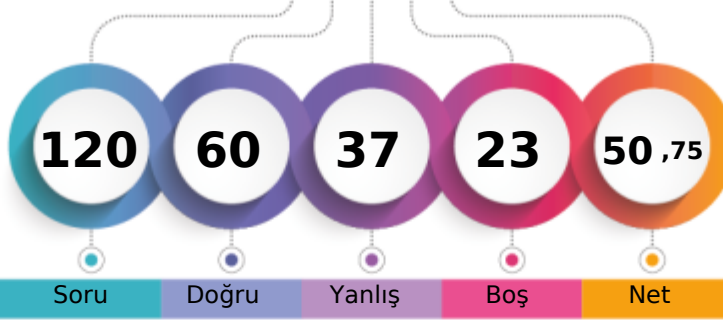
9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG



293,207

%

45,90

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
HAYAL ADALAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

4

4

169

5817 % 45,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

7

7

7

212

12673

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	16	9	5	13,75	% 46
Cevap Anahtarı	B	DABDBCACBAEDCDDCACAEBADEEEAB					
Cevaplarınız		De DdC A Bd DCDDecCA BAddDcabB					

	S	D	Y	B	%
Türkçe	0	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50	
Dinlediği/izlediği metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100	
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duyguyu belirler.	1	0	1	0	
Dinlediği/izlediği metinleri belirleyen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	2	0	0	0	
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	4	2	1	50	
Çözümleyebilme	1	0	0	0	
Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	2	2	0	100	
Dinlediği/izlediği metindeki özel ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliği	2	2	0	100	
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	2	1	1	50	
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yap	1	1	0	100	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	0	1	0	
Metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	0	1	0	
Ön bilgilerle bağlantı kurar.	1	1	0	100	
Dil bilgisiaçışılman yapar.	5	2	3	40	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	0	0	
Metnin yazarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	11	6	13	9,50	% 32
Cevap Anahtarı	B	BDCDBEDCDAECCABEDAEBBCCEEEECEE					
Cevaplarınız		B Dcc C E bA d Bd EdECEE					

	S	D	Y	B	%
Matematik-1	0	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	2	1	0	50	
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	1	1	0	100	
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analojik akıl yürütebilme	1	0	0	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ξ	1	0	0	0	
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	1	1	0	100	
Doğrusal referans fonksiyon ile elde ettiği doğrusal fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade ϵ	1	0	0	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	3	0	2	0	
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	6	2	1	33	
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	0	1	0	
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	2	0	0	0	
Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri	3	0	1	0	
Algoritma ve Bilişim	2	2	0	100	
İstatistiksel Araştırma Süreci	4	3	1	75	
Araştırma sorusu bağlamında toplanan/elde edilen nicel verileri analiz etmek için görselleştirme (nokta grafiği, histogr	1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		12	8	4	0	7,00	% 58
Coğrafya-1		12	6	5	1	4,75	% 40
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	5	1	0	4,75	% 79
TYT Sosyal		30	19	10	1	16,50	% 55
Cevap Anahtarı	B	CCBEDAAEEDABBAECADBDBCAABBCACED					
Cevaplarınız		CbBEDCAEDDcBBbbcADcb dABBCACEc					

	S	D	Y	B	%
Tarih-1	0	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	1	0	100	
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	1	0	1	0	
Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tanım Devrimi'nin özelliklerini belirler.	2	2	0	100	
Tanım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	2	1	1	50	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	2	1	1	50	
Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve öneme yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Coğrafya-1	0	0	0	0	0
Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1	1	0	100	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkil	1	0	1	0	
Türkiye'nin konum özelliklerini belirler.	1	0	1	0	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkil	1	1	0	100	
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil v	1	0	1	0	
İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştıır.	1	0	1	0	
Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştıır.	1	1	0	100	
Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusa ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin düze	1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşıır.	1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili düzenlediği bilgileri çözüm	1	1	0	100	
Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır.	1	0	1	0	
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritada olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözüm	1	0	0	0	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0	0
İnsanın doğrudan arayarı bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünme	1	1	0	100	
İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.	1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	5	4	1	4,00	% 40
Kimya		10	3	5	2	1,75	% 18
Biyoloji		10	6	3	1	5,25	% 53
TYT Fen		30	14	12	4	11,00	% 37
Cevap Anahtarı	B	CBCEADCEBDBCCDDEBBEABABECEBEBABE					
Cevaplarınız		CdCEbDebB BdeDcEe c BA bCEeeBE					

	S	D	Y	B	%
Fizik	0	0	0	0	0
Temel ve Türetilmiş Nicelikler	1	0	1	0	
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	1	1	0	100	
Doğadaki Temel Kuvvetler	1	1	0	100	
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0	
Basınç	1	1	0	100	
Sıvılarda Basınç	1	1	0	100	
Hâl değişimini etkileyen nitelikleri tespit eder.	1	0	1	0	
Kaldırma kuvveti ile ilgili yaptığı deneyden elde ettiği verileri kullanarak matematiksel model bulur.	1	0	1	0	
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	1	0	100	
İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	1	0	0	0	
Kimya	0	0	0	0	0
Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	1	1	0	100	
Elektron Dizilimi	1	0	1	0	
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	2	1	0	50	
İyonik Bağ	1	0	1	0	
Lewis Nokta Yapısı	1	1	0	100	
Bileşiklerin Adlandırılması	1	0	1	0	
Moleküller Arası Etkileşimler	1	0	1	0	
Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar)	1	0	1	0	
Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörleri belirlemek için sunduğu önermeleri bilimsel kuramlar ile destekler.	1	0	0	0	
Biyoloji	0	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100	
Canlıların Ortak Özellikleri	1	1	0	100	
Organizasyon	1	0	0	0	
Farklı hücre türlerini karşılaştıır.	1	0	1	0	

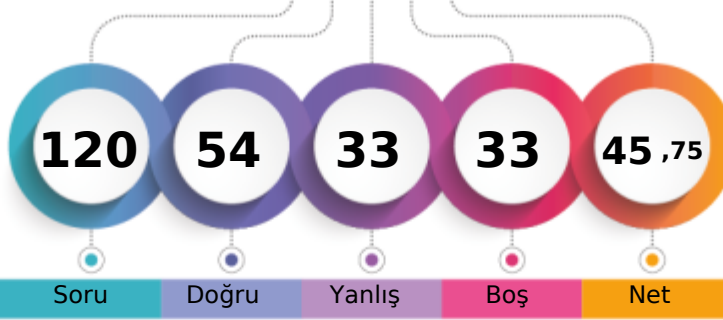
9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG



278,222

%

55,50

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
İBRAHİM GÖK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(7034.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

5

5

181

7034 % 55,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

7

7

7

212

12673

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe		30	16	11	3	13,25	% 44
Cevap Anahtarı	B	DABDBCACBAEDCDDCACAEBADEEEAB					
Cevaplarınız		De DBCDbbBA cCDDCACA cbabDdddB					

		S	D	Y	B	%
Türkçe		0	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.		2	1	1	50	
Dinlediği/izlediği metnin yardımcı düşüncelerini belirler.		1	1	0	100	
Dinlediği/izlediği metinde ana düşüncüyü/duyguyu belirler.		1	1	0	100	
Dinlediği/izlediği metinleri belirleyen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.		1	1	0	100	
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.		2	0	1	0	
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.		4	3	1	75	
Çözümleyebilme		1	0	0	0	
Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.		2	2	0	100	
Dinlediği/izlediği metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırt eder.		1	1	0	100	
Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliği		2	1	1	50	
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.		2	0	2	0	
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaşı		1	1	0	100	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.		1	1	0	100	
Metnin diğer disiplinlerle ilişkisini değerlendirir.		1	1	0	100	
Ön bilgilerle bağlantı kurar.		1	0	1	0	
Dil bilgisiaçışılman yapar.		5	1	4	20	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.		1	0	0	0	
Metnin yazarının özelliklerini açıklar.		1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik		30	4	4	22	3,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BDCCDBEDCDAECCABEDAEBBCCEEECEE					
Cevaplarınız		D c d c cC EC					

		S	D	Y	B	%
Matematik-1		0	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler		1	1	0	100	
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler		1	1	0	100	
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme		1	0	0	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen ξ		1	0	0	0	
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum		1	0	0	0	
Doğrusal referans fonksiyon ile elde ettiği doğrusal fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade t		1	0	0	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri		3	0	2	0	
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında		6	0	1	0	
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri		2	0	0	0	
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları		2	0	0	0	
Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri		3	1	0	33	
Algoritma ve Bilişim		2	1	1	50	
İstatistiksel Araştırma Süreci		4	1	0	25	
Araştırma sorusu bağlamında toplanan/elde edilen nicel verileri analiz etmek için görselleştirme (nokta grafiği, histogr		1	0	0	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1		12	11	1	0	10,75	% 90
Coğrafya-1		12	6	6	0	4,50	% 38
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	4	1	1	3,75	% 63
TYT Sosyal		30	21	8	1	19,00	% 63
Cevap Anahtarı	B	CCBEDAAEEDABBAECADBDCAABBCACED					
Cevaplarınız		CCBEDDAEEDABBBaCADBeddAaBCA Ea					

		S	D	Y	B	%
Tarih-1		0	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.		1	1	0	100	
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.		1	1	0	100	
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.		1	1	0	100	
Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tanım Devrimi'nin özelliklerini belirler.		2	2	0	100	
Tanım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.		1	1	0	100	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.		2	1	1	50	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.		2	2	0	100	
Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler.		1	1	0	100	
Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve öneme yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100	
Coğrafya-1		0	0	0	0	0
Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme		1	1	0	100	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile		1	0	1	0	
Türkiye'nin konum özelliklerini belirler.		1	0	1	0	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile		1	1	0	100	
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil vı		1	0	1	0	
İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştıır.		1	1	0	100	
Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştıır.		1	1	0	100	
Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusa ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin düze		1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşıır.		1	0	1	0	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.		1	1	0	100	
Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır.		1	0	1	0	
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritada olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler.		1	0	1	0	
Din Kül. ve Ahl. Bil.		0	0	0	0	0
İnsanın doğrudan arayın bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünme		1	1	0	100	
İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.		1	1	0	100	

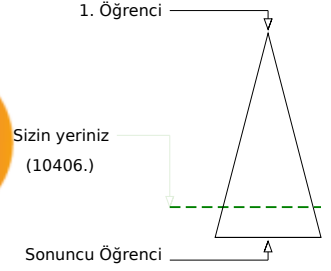
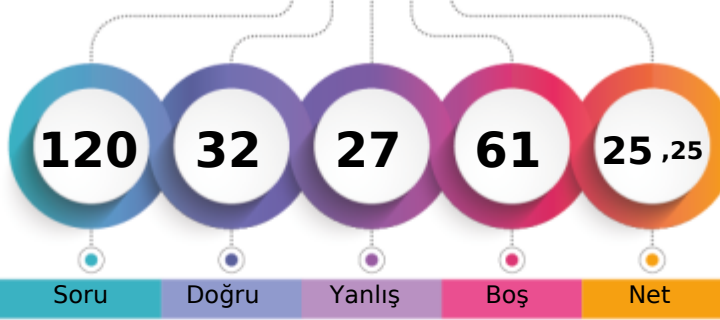
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik		10	6	2	2	5,50	% 55
Kimya		10	2	5	3	0,75	% 8
Biyoloji		10	5	3	2	4,25	% 43
TYT Fen		30	13	10	7	10,50	% 35
Cevap Anahtarı	B	CBCEADCEBDBCCDDEBBEABABECEBABE					
Cevaplarınız		CBCE DaaB BC e cde dBAeEbEe E					

		S	D	Y	B	%
Fizik		0	0	0	0	0
Temel ve Türetilmiş Nicelikler		1	1	0	100	
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma		1	1	0	100	
Doğadaki Temel Kuvvetler		1	1	0	100	
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		1	0	0	0	
Basınç		1	1	0	100	
Sıvılarda Basınç		1	1	0	100	
Hâl değişimini etkileyen nitelikleri tespit eder.		1	0	1	0	
Kaldırma kuvveti ile ilgili yaptığı deneyden elde ettiği verileri kullanarak matematiksel modeli bulur.		1	0	1	0	
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.		1	1	0	100	
İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki		1	0	0	0	
Kimya		0	0	0	0	0
Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.		1	1	0	100	
Elektron Dizilimi		1	1	0	100	
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)		2	0	2	0	
İyonik Bağ		1	0	0	0	
Lewis Nokta Yapısı		1	0	1	0	
Bileşiklerin Adlandırılması		1	0	0	0	
Moleküller Arası Etkileşimler		1	0	0	0	
Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar)		1	0	1	0	
Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörleri belirlemek için sunduğu önermeleri bilimsel kuramlar ile destekler.		1	0	1	0	
Biyoloji		0	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri		1	1	0	100	
Canlıların Ortak Özellikleri		1	1	0	100	
Organizasyon		1	0	1	0	
Farklı hücre türlerini karşılaştıır.		1	0	1	0	

9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG



216,284 % 82,11

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
ZEYNEP AYDIN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	7	7	207	10406 % 82,11
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	7	7	7	212	12673

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	16	9	5	13,75	% 46
Cevap Anahtarı	A	ADCBD	CADEABDD	CDACACD	ABED	EEEB
Cevaplarınız	ADCdD	eA	ABaDCD	AdcC	Aa	DddEBb

	S	D	Y	B	%
Türkçe	0	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	2	0	100	
Dinlediği/izlediği metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100	
Dinlediği/izlediği metinde ana düşüncüyü/duyguyu belirler.	1	0	1	0	
Dinlediği/izlediği metinleri belirleyen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	2	0	1	0	
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	4	3	0	75	
Çözümleyebilme	1	0	0	0	
Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	2	0	2	0	
Dinlediği/izlediği metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliği	2	1	0	50	
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	2	1	1	50	
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaşı	1	1	0	100	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	0	1	0	
Metnin diğer disiplinlerdeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100	
Ön bilgilerle bağlantı kurar.	1	1	0	100	
Dil bilgisini kullanır.	5	2	3	40	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	0	0	0	
Metnin yazarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	3	4	23	2,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBDCC	CEBAC	BEADCC	BC	CEEEEE
Cevaplarınız	aD	Ea		c	Ec	

	S	D	Y	B	%
Matematik-1	0	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslû ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	1	1	0	100	
Gerçek Sayı Aralıkları ile Yapılan İşlemler	1	1	0	100	
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	1	0	0	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $\frac{1}{x}$	1	0	0	0	
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	1	0	0	0	
Doğrusal referans fonksiyon ile elde ettiği doğrusal fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade	1	0	0	0	
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	3	1	1	33	
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	6	0	0	0	
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	0	0	0	
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	2	0	0	0	
Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri	3	0	0	0	
Algoritma ve Bilgi	2	0	1	0	
İstatistiksel Araştırma Süreci	4	0	1	0	
Araştırma sorusu bağlamında toplanan/elde edilen nicel verileri analiz etmek için görselleştirme (nokta grafiği, histogr	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	5	3	4	4,25	% 35
Coğrafya-1	12	1	0	11	1,00	% 8
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	6	0,00	% 0
TYT Sosyal	30	6	3	21	5,25	% 18
Cevap Anahtarı	A	EBCCEA	ADBADECE	ABDBD	ABAAC	BCACED
Cevaplarınız		dBC	EaE	Dc	B	

	S	D	Y	B	%
Tarih-1	0	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	1	0	1	0	
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	1	0	100	
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	1	1	0	100	
Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tanım Devrimi'nin özelliklerini belirler.	2	1	0	50	
Tanım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	2	0	1	0	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	2	0	0	0	
Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve öneme yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Coğrafya-1	0	0	0	0	0
Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1	0	0	0	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile	1	0	0	0	
Türkiye'nin konum özelliklerini belirler.	1	0	0	0	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile	1	1	0	100	
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil vı	1	0	0	0	
İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştırır.	1	0	0	0	
Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştırır.	1	0	0	0	
Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusa ilişkin fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin düze	1	0	0	0	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşıır.	1	0	0	0	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili düzenlediği bilgileri çözümür.	1	0	0	0	
Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır.	1	0	0	0	
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritada olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümür.	1	0	0	0	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0	0
İnsanın doğrudan arayış bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünme	1	0	0	0	
İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.	1	0	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	3	3	4	2,25	% 23
Kimya	10	2	5	3	0,75	% 8
Biyoloji	10	2	3	5	1,25	% 13
TYT Fen	30	7	11	12	4,25	% 14
Cevap Anahtarı	A	BCDAE	CECB	DEDD	CEBBAB	BBCEEEBA
Cevaplarınız		bEbECc	eddcD	aABA	d e c	

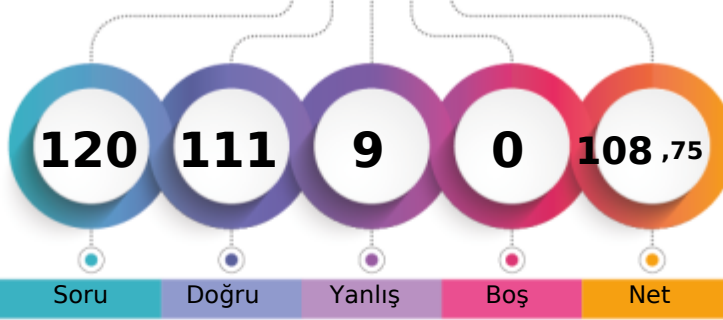
	S	D	Y	B	%
Fizik	0	0	0	0	0
Temel ve Türetilmiş Nicelikler	1	0	0	0	
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	1	0	0	0	
Doğadaki Temel Kuvvetler	1	0	0	0	
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0	
Basınç	1	1	0	100	
Sıvılarda Basınç	1	0	1	0	
Hâl değişimini etkileyen nitelikleri tespit eder.	1	1	0	100	
Kaldırma kuvveti ile ilgili yaptığı deneyden elde ettiği verileri kullanarak matematiksel modeli bulur.	1	1	0	100	
Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	0	1	0	
İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	1	0	0	0	
Kimya	0	0	0	0	0
Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	1	0	1	0	
Elektron Dizilimi	1	0	1	0	
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	2	0	1	0	
İyonik Bağ	1	0	1	0	
Lewis Nokta Yapısı	1	1	0	100	
Bileşiklerin Adlandırılması	1	0	0	0	
Moleküller Arası Etkileşimler	1	0	0	0	
Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar)	1	0	1	0	
Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörleri belirlemek için sunduğu önermeleri bilimsel kuramlar ile destekler.	1	1	0	100	
Biyoloji	0	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100	
Canlıların Ortak Özellikleri	1	1	0	100	
Organizasyon	1	0	0	0	
Farklı hücre türlerini karşılaştırır.	1	0	1	0	

9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG



466,803

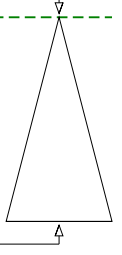
0,02

MANİSA / YUNUSEMRE
KEP AKADEMİ9 - 0
ZEYNEP TANRIVERDİ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

1

1

2

% 0,02

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

7

7

7

212

12673

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Türkçe	30	26	4	0	25,00	% 83
Cevap Anahtarı	B	DABDBCACBAEDCDDCACBADEDEEAB				
Cevaplarınız		DecDBCDAcBdEDCDDCcCAEBADEDEEAB				

	S	D	Y	B	%
Türkçe	0	0	0	0	0
Dinlediği/izlediği metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	2	1	1	50	
Dinlediği/izlediği metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	1	1	0	100	
Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duyguyu belirler.	1	1	0	100	
Dinlediği/izlediği metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	2	1	1	50	
Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	4	3	1	75	
Çözümleyebilme	1	1	0	100	
Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	2	2	0	100	
Dinlediği/izlediği metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliği	2	2	0	100	
Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarih gelişimini inceler.	2	2	0	100	
Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yaşı	1	1	0	100	
Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	1	0	1	0	
Metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	1	1	0	100	
Ön bilgilerle bağlantı kurar.	1	1	0	100	
Dil bilgisiaçışılman yapar.	5	5	0	100	
Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	1	1	0	100	
Metnin yazarının özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
TYT Matematik	30	27	3	0	26,25	% 88
Cevap Anahtarı	B	BDCCDBEDCDAECCABEDAEBBCCEEEECEE				
Cevaplarınız		BDCCDaEDCbAECCABEDAEBBCCEEEECEb				

	S	D	Y	B	%
Matematik-1	0	0	0	0	0
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	2	2	0	100	
Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	1	1	0	100	
Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analojik akıl yürütebilme	1	1	0	100	
Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $\frac{1}{x}$	1	1	0	100	
Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işaretli, artanlığı-azalanlığı, maksimum	1	1	0	100	
Doğrusal referans fonksiyon ile elde ettiği doğrusal fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade	1	1	0	100	
Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özellikleri	3	2	1	67	
Üçgende Açılı ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açılı Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasında	6	5	1	83	
Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	2	2	0	100	
Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	2	2	0	100	
Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri	3	3	0	100	
Algoritma ve Bilişim	2	2	0	100	
İstatistiksel Araştırma Süreci	4	3	1	75	
Araştırma sorusu bağlamında toplanan/elde edilen nicel verileri analiz etmek için görselleştirme (nokta grafiği, histogr	1	1	0	100	

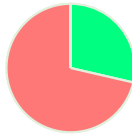
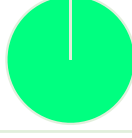
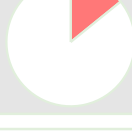
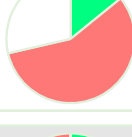
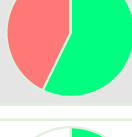
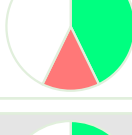
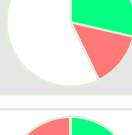
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih-1	12	11	1	0	10,75	% 90
Coğrafya-1	12	12	0	0	12,00	% 100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	0	6,00	% 100
TYT Sosyal	30	29	1	0	28,75	% 96
Cevap Anahtarı	B	CCBEDAAEEDABBAECADBDBCAABBCACED				
Cevaplarınız		CCBEDdAAEEDABBAECADBDBCAABBCACED				

	S	D	Y	B	%
Tarih-1	0	0	0	0	0
Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	1	1	0	100	
Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	1	1	0	100	
Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tanım Devrimi'nin özelliklerini belirler.	2	2	0	100	
Tanım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	1	1	0	100	
Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	2	1	1	50	
Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	2	2	0	100	
Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler.	1	1	0	100	
Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve öneme yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Coğrafya-1	0	0	0	0	0
Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1	1	0	100	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile	1	1	0	100	
Türkiye'nin konum özelliklerini belirler.	1	1	0	100	
Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkile	1	1	0	100	
Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil vı	1	1	0	100	
İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştıır.	1	1	0	100	
Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştıır.	1	1	0	100	
Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusa ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin düze	1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşıır.	1	1	0	100	
Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili düzenlediği bilgileri çözümür.	1	1	0	100	
Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır.	1	1	0	100	
Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritada olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümür.	1	1	0	100	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	0	0	0	0	0
İnsanın doğrudan arayarı bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünme	1	1	0	100	
İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.	1	1	0	100	

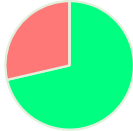
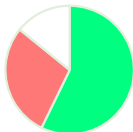
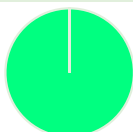
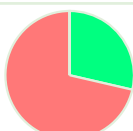
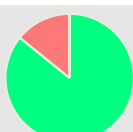
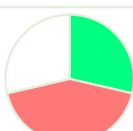
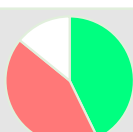
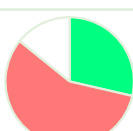
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fizik	10	9	1	0	8,75	% 88
Kimya	10	10	0	0	10,00	% 100
Biyoloji	10	10	0	0	10,00	% 100
TYT Fen	30	29	1	0	28,75	% 96
Cevap Anahtarı	B	CBCEADCEBDBCCDDEBBEABABECEBABE				
Cevaplarınız		CBCEADcdBDBCCDDEBBEABABECEBABE				

	S	D	Y	B	%
Fizik	0	0	0	0	0
Temel ve Türetilmiş Nicelikler	1	1	0	100	
Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	1	1	0	100	
Doğadaki Temel Kuvvetler	1	1	0	100	
Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100	
Basınç	1	1	0	100	
Sıvılarda Basınç	1	1	0	100	
Hâl değişimini etkileyen nitelikleri tespit eder.	1	0	1	0	
Kaldırma kuvveti ile ilgili yaptığı deneyden elde ettiği verileri kullanarak matematiksel modeli bulur.	1	1	0	100	
Akışkanların süratı ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	1	1	0	100	
İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	1	1	0	100	
Kimya	0	0	0	0	0
Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	1	1	0	100	
Elektron Dizilimi	1	1	0	100	
Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	2	2	0	100	
İyonik Bağ	1	1	0	100	
Lewis Nokta Yapısı	1	1	0	100	
Bileşiklerin Adlandırılması	1	1	0	100	
Moleküller Arası Etkileşimler	1	1	0	100	
Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar)	1	1	0	100	
Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörleri belirlemek için sunduğu örnekleri bilimsel kuramlar ile destekler.	1	1	0	100	
Biyoloji	0	0	0	0	0
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	1	1	0	100	
Canlıların Ortak Özellikleri	1	1	0	100	
Organizasyon	1	1	0	100	
Farklı hücre türlerini karşılaştıır.	1	1	0	100	

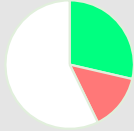
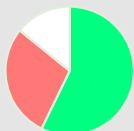
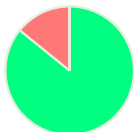
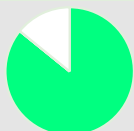
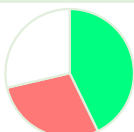
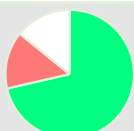
KURUM SORU ANALİZİ

KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
TYT Türkçe													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-2	Dinlediği/izlediği metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	A	2 %28,57				5 %71,43				Doğru (%28,57)	Yanlış (%71,43)	Boş (%0,00)
A-2 B-1	Dinlediği/izlediği metindeki söz varlığının anlamını bağlamdan hareketle belirler.	D				7 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-3 B-6	Dinlediği/izlediği metnin yardımcı düşüncelerini belirler.	C			7 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-4 B-5	Dinlediği/izlediği metinde ana düşünceyi/duyguyu belirler.	B		3 %42,86		4 %57,14					Doğru (%42,86)	Yanlış (%57,14)	Boş (%0,00)
A-5 B-4	Dinlediği/izlediği metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre sınıflandırır.	D				6 %85,71		1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-6 B-3	Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	B			1 %14,29			6 %85,71			Doğru (%0,00)	Yanlış (%14,29)	Boş (%85,71)
A-7 B-9	Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.	C	1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57			Doğru (%14,29)	Yanlış (%57,14)	Boş (%28,57)
A-8 B-8	Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	A	4 %57,14	3 %42,86							Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
A-9 B-7	Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	D		1 %14,29		3 %42,86		3 %42,86			Doğru (%42,86)	Yanlış (%14,29)	Boş (%42,86)
A-10 B-12	Çözümleyebilme	E	1 %14,29				2 %28,57	4 %57,14			Doğru (%28,57)	Yanlış (%14,29)	Boş (%57,14)
A-11 B-11	Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	A	4 %57,14			3 %42,86					Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)

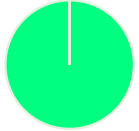
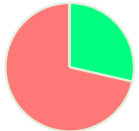
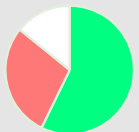
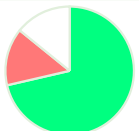
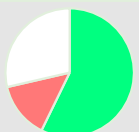
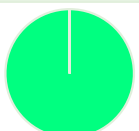
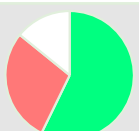
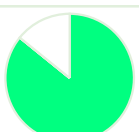
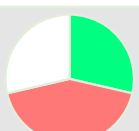
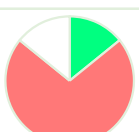
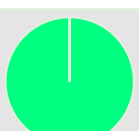
KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-10	Hikâye, şiir gibi türlerin içerik ve anlam özellikleri yapı unsurlarıyla birleştirilerek çözümleme ve değerlendirme yapar.	B		7 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-13 B-16	Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	D	2 %28,57			5 %71,43					Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
A-14 B-15	Dinlediği/izlediği metindeki özne ve nesnel ifadeleri ayırt eder.	D		1 %14,29		6 %85,71					Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-15 B-14	Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir.	C		1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29		1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-16 B-13	Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihi gelişimini inceler.	D			1 %14,29	6 %85,71					Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-17 B-20	Hikâyelerde olay örgüsü, şahıs kadrosu, olayın geçtiği mekân (yer), olayın gerçekleştiği zaman diliminin hikayenin yapı unsurları olduğunu belirler.	A	7 %100,00								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-18 B-19	Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir.	C			4 %57,14	2 %28,57		1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-19 B-18	Metinde geçen söz sanatlarını belirler.	A	2 %28,57		5 %71,43						Doğru (%28,57)	Yanlış (%71,43)	Boş (%0,00)
A-20 B-17	Metnin diğer disiplinlerle olan ilişkisini değerlendirir.	C			6 %85,71		1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-21 B-24	Metnin dil ve anlatım özellikleri ile metnin içeriği arasındaki ilişkiden hareketle metinde kullanılan dil ve anlatım özelliklerini değerlendirir.	D	2 %28,57			2 %28,57	1 %14,29	2 %28,57			Doğru (%28,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%28,57)
A-22 B-23	Ön bilgilerle bağlantı kurar.	A	3 %42,86	3 %42,86				1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
A-23 B-22	Dil bilgisiaalışmaları yapar.	B	3 %42,86	2 %28,57	1 %14,29			1 %14,29			Doğru (%28,57)	Yanlış (%57,14)	Boş (%14,29)

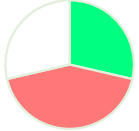
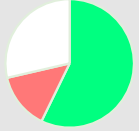
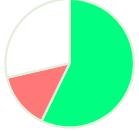
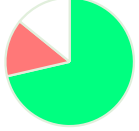
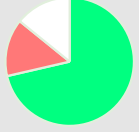
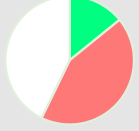
KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-24 B-21	Şiirin içeriği (tema,konu) ile ilgili çalışma yapar.	E			1 %14,29		2 %28,57	4 %57,14			Doğru (%28,57)	Yanlış (%14,29)	Boş (%57,14)
A-25 B-26	Metnin yazarının özelliklerini açıklar.	D				6 %85,71		1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-26 B-25	Anı türünü tanıır, genel özelliklerini ve tarihî gelişimini inceler.	E	1 %14,29	1 %14,29		4 %57,14	1 %14,29				Doğru (%14,29)	Yanlış (%85,71)	Boş (%0,00)
A-27 B-28	Dil bilgisiçalışmaları yapar.	E	1 %14,29			2 %28,57	3 %42,86	1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
A-28 B-27	Dil bilgisiçalışmaları yapar.	E			1 %14,29	1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-29 B-30	Dil bilgisiçalışmaları yapar.	B		6 %85,71				1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-30 B-29	Dil bilgisiçalışmaları yapar.	A	1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29	1 %14,29		1 %14,29			Doğru (%14,29)	Yanlış (%71,43)	Boş (%14,29)
TYT Sosyal													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-4	Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler.	E				1 %14,29	6 %85,71				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-2 B-3	Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar.	B		6 %85,71				1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-3 B-2	Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler.	C		2 %28,57	3 %42,86			2 %28,57			Doğru (%42,86)	Yanlış (%28,57)	Boş (%28,57)
A-4 B-1	Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tarım Devrimi'nin özelliklerini belirler.	C			5 %71,43	1 %14,29		1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)

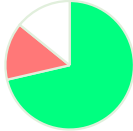
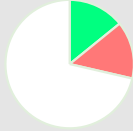
KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-8	Farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda ortaya çıkan Tarım Devrimi'nin özelliklerini belirler.	E					7 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-6 B-7	Tarım Devrimi'nin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili yargıda bulunur.	A	6 %85,71					1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-7 B-6	Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	A	2 %28,57		1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29				Doğru (%28,57)	Yanlış (%71,43)	Boş (%0,00)
A-8 B-5	Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	D			2 %28,57	4 %57,14		1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-9 B-12	Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu özellikleri ile ilgili çözümleme yapar.	B		5 %71,43			1 %14,29	1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
A-10 B-11	Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolü hakkında merak ettiği konuları belirler.	A	4 %57,14		1 %14,29			2 %28,57			Doğru (%57,14)	Yanlış (%14,29)	Boş (%28,57)
A-11 B-10	Türklerde konargöçer yaşamın özelliklerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler.	D				7 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-12 B-9	Konargöçer yaşamın Türk kültüründeki yeri ve önemine yönelik çıkarımlarda bulunur.	E			1 %14,29	1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-13 B-16	Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	C			6 %85,71			1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-14 B-15	Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin yargıda bulunur.	E	2 %28,57	1 %14,29			2 %28,57	2 %28,57			Doğru (%28,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%28,57)
A-15 B-14	Türkiye'nin konum özelliklerini belirler.	A	1 %14,29	2 %28,57			3 %42,86	1 %14,29			Doğru (%14,29)	Yanlış (%71,43)	Boş (%14,29)
A-16 B-13	Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin çıkarım yapar.	B		7 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

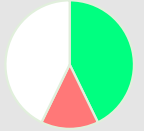
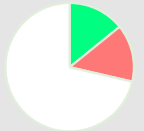
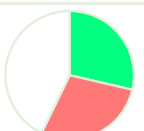
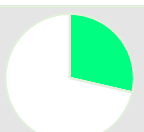
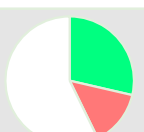
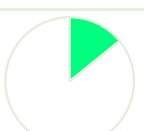
KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-17 B-20	Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak görselleştirdiği tablo, grafik, şekil ve/veya diyagramı amacına uygun kullanır.	D		2 %28,57		2 %28,57	1 %14,29	2 %28,57			Doğru (%28,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%28,57)
A-18 B-19	İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri coğrafi temsiller aracılığıyla karşılaştırır.	B		4 %57,14	1 %14,29			2 %28,57			Doğru (%57,14)	Yanlış (%14,29)	Boş (%28,57)
A-19 B-18	Farklı ülke nüfuslarındaki değişimi, incelediği tablo ve grafikleri kullanarak karşılaştırır.	D	1 %14,29			4 %57,14		2 %28,57			Doğru (%57,14)	Yanlış (%14,29)	Boş (%28,57)
A-20 B-17	Türkiye ve farklı ülkelerdeki nüfusa ilgili fırsat ve sorunların nüfus politikalarının belirlenmesindeki etkisine ilişkin düzenlediği bilgileri çözümler.	A	6 %85,71					1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-21 B-24	Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili çözümlediği bilgilerden çıkardığı sonuçları paylaşır.	B	1 %14,29	5 %71,43				1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
A-22 B-23	Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkileriyle ilgili düzenlediği bilgileri çözümler.	A	5 %71,43			1 %14,29		1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
A-23 B-22	Nüfusun zaman içerisindeki değişimine dair incelediği tablo ve grafiklerden sonuçlar çıkarır.	A	1 %14,29			5 %71,43		1 %14,29			Doğru (%14,29)	Yanlış (%71,43)	Boş (%14,29)
A-24 B-21	Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler.	C		1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29	3 %42,86			Doğru (%14,29)	Yanlış (%42,86)	Boş (%42,86)
A-25 B-25	İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	B		6 %85,71				1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-26 B-26	İmanın bireye ve topluma kazandırdıkları ile ilgili izlenim ve deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.	C			6 %85,71			1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-27 B-27	Ahlakın temel unsurlarının neler olduğunu ifade eder.	A	5 %71,43					2 %28,57			Doğru (%71,43)	Yanlış (%0,00)	Boş (%28,57)
A-28 B-28	Ayette verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar.	C			5 %71,43			2 %28,57			Doğru (%71,43)	Yanlış (%0,00)	Boş (%28,57)

KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-29 B-29	Sınıflandırma ölçütlerine göre İslam'da temel ibadetleri ayırt eder.	E					6 %85,71	1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-30 B-30	Vahyin ve peygamberin gönderiliş amacına dair akıl yürütür.	D	2 %28,57		1 %14,29	3 %42,86		1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
TYT Matematik													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-2	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	D				2 %28,57		5 %71,43			Doğru (%28,57)	Yanlış (%0,00)	Boş (%71,43)
A-2 B-1	Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	B	2 %28,57	3 %42,86			1 %14,29	1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
A-3 B-5	Gerçek Sayı Aralıkları ileYapılan İşlemler	D				5 %71,43	1 %14,29	1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
A-4 B-4	Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	C			1 %14,29		1 %14,29	5 %71,43			Doğru (%14,29)	Yanlış (%14,29)	Boş (%71,43)
A-5 B-3	Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, ($a, r, k \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$) doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin	C	1 %14,29		1 %14,29	1 %14,29		4 %57,14			Doğru (%14,29)	Yanlış (%28,57)	Boş (%57,14)
A-6 B-9	Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işareti, artanlığı-azalanlığı, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği) matematiksel temsilleri kullanarak belirler.	C			4 %57,14			3 %42,86			Doğru (%57,14)	Yanlış (%0,00)	Boş (%42,86)
A-7 B-8	Doğrusal referans fonksiyon ile elde ettiği doğrusal fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade eder.	D				1 %14,29	1 %14,29	5 %71,43			Doğru (%14,29)	Yanlış (%14,29)	Boş (%71,43)
A-8 B-7	Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	E			3 %42,86		3 %42,86	1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
A-9 B-6	Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}$, $a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	B	2 %28,57		3 %42,86			2 %28,57			Doğru (%0,00)	Yanlış (%71,43)	Boş (%28,57)

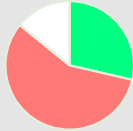
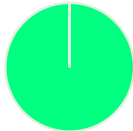
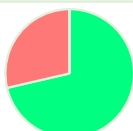
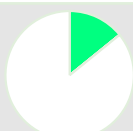
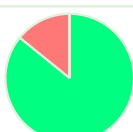
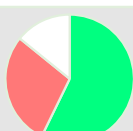
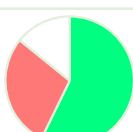
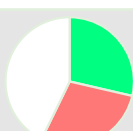
KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-11	Gerçek sayılarda $f(x) = \pm ax \pm b \pm c$ ($a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme	A	3 %42,86			1 %14,29		3 %42,86			Doğru (%42,86)	Yanlış (%14,29)	Boş (%42,86)
A-11 B-10	Üçgende Açık ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açık Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındaki İlişkiler	D		1 %14,29		1 %14,29		5 %71,43			Doğru (%14,29)	Yanlış (%14,29)	Boş (%71,43)
A-12 B-13	Üçgende Açık ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açık Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındaki İlişkiler	C		1 %14,29	1 %14,29			5 %71,43			Doğru (%14,29)	Yanlış (%14,29)	Boş (%71,43)
A-13 B-12	Üçgende Açık ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açık Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındaki İlişkiler	E					4 %57,14	3 %42,86			Doğru (%57,14)	Yanlış (%0,00)	Boş (%42,86)
A-14 B-17	Üçgende Açık ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açık Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındaki İlişkiler	E			2 %28,57	1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
A-15 B-16	Üçgende Açık ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açık Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındaki İlişkiler	B		1 %14,29				6 %85,71			Doğru (%14,29)	Yanlış (%0,00)	Boş (%85,71)
A-16 B-15	Üçgende Açık ve Kenarla İlgili Özellikler, Üçgende Açık Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Üçgende Kenar Özellikleri Arasındaki İlişkiler	A	5 %71,43					2 %28,57			Doğru (%71,43)	Yanlış (%0,00)	Boş (%28,57)
A-17 B-14	Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	C	1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57			3 %42,86			Doğru (%28,57)	Yanlış (%28,57)	Boş (%42,86)
A-18 B-21	Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	B		2 %28,57				5 %71,43			Doğru (%28,57)	Yanlış (%0,00)	Boş (%71,43)
A-19 B-20	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	E					3 %42,86	4 %57,14			Doğru (%42,86)	Yanlış (%0,00)	Boş (%57,14)
A-20 B-19	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	A	2 %28,57	1 %14,29				4 %57,14			Doğru (%28,57)	Yanlış (%14,29)	Boş (%57,14)
A-21 B-18	Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri	D				1 %14,29		6 %85,71			Doğru (%14,29)	Yanlış (%0,00)	Boş (%85,71)

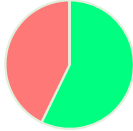
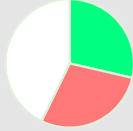
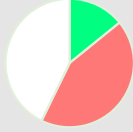
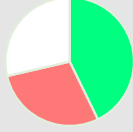
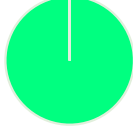
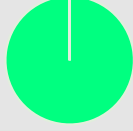
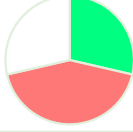
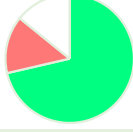
KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-22 B-24	Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri	C	2 %28,57		1 %14,29			4 %57,14			Doğru (%14,29)	Yanlış (%57,14)	Boş (%57,14)
A-23 B-23	Tales, Öklid ve Pisagor Teoremleri	C	1 %14,29		2 %28,57	3 %42,86		1 %14,29			Doğru (%28,57)	Yanlış (%57,14)	Boş (%14,29)
A-24 B-22	Algoritma ve Bilişim	B		3 %42,86	3 %42,86			1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
A-25 B-28	Algoritma ve Bilişim	C	1 %14,29		3 %42,86		1 %14,29	2 %28,57			Doğru (%42,86)	Yanlış (%28,57)	Boş (%28,57)
A-26 B-27	İstatistiksel Araştırma Süreci	E					5 %71,43	2 %28,57			Doğru (%71,43)	Yanlış (%0,00)	Boş (%28,57)
A-27 B-26	İstatistiksel Araştırma Süreci	E				1 %14,29	1 %14,29	5 %71,43			Doğru (%14,29)	Yanlış (%14,29)	Boş (%71,43)
A-28 B-25	Araştırma sorusu bağlamında toplanan/elde edilen nicel verileri analiz etmek için görselleştirme (nokta grafiği, histogram, kutu grafiği) ve/veya özetleme [aritmetik ortalama, ortanca (medyan), tepe değer	E					5 %71,43	2 %28,57			Doğru (%71,43)	Yanlış (%0,00)	Boş (%28,57)
A-29 B-30	İstatistiksel Araştırma Süreci	E	1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29		1 %14,29	3 %42,86			Doğru (%14,29)	Yanlış (%42,86)	Boş (%42,86)
A-30 B-29	İstatistiksel Araştırma Süreci	E				1 %14,29	3 %42,86	3 %42,86			Doğru (%42,86)	Yanlış (%14,29)	Boş (%42,86)
TYT Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-2	Temel ve Türetilmiş Nicelikler	B		4 %57,14		2 %28,57		1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-2 B-1	Vektörleri Toplama ve Bileşenlerine Ayırma	C			6 %85,71			1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-6	Doğadaki Temel Kuvvetler	D				6 %85,71		1 %14,29			Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
A-4 B-5	Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	A	2 %28,57	4 %57,14				1 %14,29			Doğru (%28,57)	Yanlış (%57,14)	Boş (%14,29)
A-5 B-4	Basınç	E					7 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-6 B-3	Sıvılarda Basınç	C		1 %14,29	6 %85,71						Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-7 B-8	Hâl değişimini etkileyen nitelikleri tespit eder.	E	3 %42,86	1 %14,29		2 %28,57	1 %14,29				Doğru (%14,29)	Yanlış (%85,71)	Boş (%0,00)
A-8 B-7	Kaldırma kuvveti ile ilgili yaptığı deneyden elde ettiği verileri kullanarak matematiksel modeli bulur.	C	1 %14,29		2 %28,57	1 %14,29	3 %42,86				Doğru (%28,57)	Yanlış (%71,43)	Boş (%0,00)
A-9 B-9	Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.	B		5 %71,43	2 %28,57						Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
A-10 B-10	İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	D				1 %14,29		6 %85,71			Doğru (%14,29)	Yanlış (%0,00)	Boş (%85,71)
A-11 B-11	Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturur.	B		6 %85,71			1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
A-12 B-12	Elektron Dizilimi	C			4 %57,14	2 %28,57		1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-13 B-16	Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	E			1 %14,29	1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
A-14 B-15	İyonik Bağ	D			2 %28,57	2 %28,57		3 %42,86			Doğru (%28,57)	Yanlış (%28,57)	Boş (%42,86)

KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-14	Lewis Nokta Yapısı	D	1 %14,29	1 %14,29		4 %57,14	1 %14,29				Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
A-16 B-13	Bileşiklerin Adlandırılması	C		1 %14,29	2 %28,57		1 %14,29	3 %42,86			Doğru (%28,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%42,86)
A-17 B-19	Moleküller Arası Etkileşimler	E	2 %28,57		1 %14,29		1 %14,29	3 %42,86			Doğru (%14,29)	Yanlış (%42,86)	Boş (%42,86)
A-18 B-18	Periyodik Özellikler (Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi ve Elektronegatiflik)	B		1 %14,29	1 %14,29		2 %28,57	3 %42,86			Doğru (%14,29)	Yanlış (%42,86)	Boş (%42,86)
A-19 B-17	Katılar ve Özellikleri (Amorf ve Kristal Katılar)	B	1 %14,29	1 %14,29		2 %28,57	2 %28,57	1 %14,29			Doğru (%14,29)	Yanlış (%71,43)	Boş (%14,29)
A-20 B-20	Sıvıların buhar basıncını etkileyen faktörleri belirlemek için sunduğu önermeleri bilimsel kuramlar ile destekler.	A	3 %42,86			2 %28,57		2 %28,57			Doğru (%42,86)	Yanlış (%28,57)	Boş (%28,57)
A-21 B-21	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	B		7 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-22 B-22	Canlıların Ortak Özellikleri	A	7 %100,00								Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-23 B-23	Organizasyon	B	1 %14,29	2 %28,57		1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57			Doğru (%28,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%28,57)
A-24 B-27	Farklı hücre türlerini karşılaştırır.	B		2 %28,57		1 %14,29	4 %57,14				Doğru (%28,57)	Yanlış (%71,43)	Boş (%0,00)
A-25 B-26	Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	E	1 %14,29				5 %71,43	1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
A-26 B-25	Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.	C		1 %14,29	4 %57,14		2 %28,57				Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

										KATILIM			
KEP AKADEMİ MANİSA / YUNUSEMRE			9.SINIF AKADEMİK GELİŞİM ANALİZİ TG							Okul	İlçe	İl	Genel
										7	7	212	12673
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-27 B-24	Biyçeşitlilik	E		3 %42,86			3 %42,86	1 %14,29			Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-28 B-30	Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin değerlendirme yapar.	E		1 %14,29	3 %42,86		3 %42,86				Doğru (%42,86)	Yanlış (%57,14)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-29 B-29	Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin görevlerini belirler.	B		3 %42,86				4 %57,14			Doğru (%42,86)	Yanlış (%0,00)	Boş (%57,14)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	E	Boş	Hatalı (*)				
A-30 B-28	Difüzyon ve ozmoz olaylarına ilişkin deney tasarlar.	A	1 %14,29			1 %14,29	2 %28,57	3 %42,86			Doğru (%14,29)	Yanlış (%42,86)	Boş (%42,86)