OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	166	166	491	8225

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,17	7	2	5,75	7	2	6,75	5	3	4,02	8	4	6,14	9	8	5,90	47	25	38,73	316,310					
		Okul Ortalaması		15	4	14,14	8	2	7,68	9	1	8,19	7	2	6,56	11	3	10,24	12	6	9,94	63	17	56,75	378,990					
1	0	YİĞİT KILIÇ	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	90	0	90,00	500,000	1	1	1	1	1 % 0,01
2	0	KEREM MERT YILMAZ	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	497,989	2	2	2	3	3 % 0,04
3	0	FEVZİ YETİM	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	491,965	3	3	3	6	20 % 0,24
4	0	BERİL YARDIM		19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	87	3	86,01	483,031	1	4	4	9	57 % 0,69
5	0	ALEYNA IŞIK	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	17	2	16,33	86	3	85,00	482,337	1	5	5	11	66 % 0,80
6	0	SERRA BAL	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	18	2	17,33	86	4	84,67	481,189	4	6	6	13	72 % 0,88
7	0	DORA NAÇTURHAN	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	86	4	84,67	480,793	2	7	7	15	81 % 0,98
8	0	FİLİZ MALKOÇ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	20	0	20,00	86	4	84,67	480,599	3	8	8	17	86 % 1,05
9	0	ELİF ÖZER	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	86	4	84,67	480,203	5	9	9	19	91 % 1,11
10	0	METE ÖZKAN	8A	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	85	5	83,34	478,577	6	10	10	21	101 % 1,23
11	0	MERT KILIÇ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	85	5	83,34	478,451	7	11	11	23	103 % 1,25
12	0	BEYZANUR BOZDAĞ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	20	0	20,00	18	2	17,33	84	6	82,00	476,961	8	12	12	25	122 % 1,48
13	0	DAĞHAN TUNCALI	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	16	4	14,67	85	5	83,34	475,460	9	13	13	28	139 % 1,69
14	0	BUĞLEM ZOROĞLU	8A	19	0	19,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	1	7,67	19	1	18,67	18	2	17,33	84	4	82,67	475,459	10	14	14	30	142 % 1,73
15	0	ÇAĞAN DEMİR	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	85	5	83,34	475,165	4	15	15	32	145 % 1,76
16	0	BEREN VETMİŞ	8	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	0	19,00	17	3	16,00	84	5	82,34	474,492	5	16	16	34	164 % 1,99
17	0	ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞLU	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	85	5	83,33	471,901	11	17	17	36	182 % 2,21
18	0	ÖMER FARUK KAYGISI	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	20	0	20,00	17	3	16,00	83	7	80,67	471,665	6	18	18	38	192 % 2,33
19	0	YAREN ONAY	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	16	3	15,00	84	5	82,33	467,775	12	19	19	41	244 % 2,97
20	0	MERT ZEYLAN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	83	7	80,67	467,109	7	20	20	43	255 % 3,10
21	0	İBRAHİM MERT ALEVL	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	84	6	82,00	465,935	8	21	21	45	266 % 3,23
22	0	İBRAHİM YILMAZ	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	83	7	80,68	463,992	13	22	22	48	294 % 3,57
23	0	ÇAĞAN EKREN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	83	7	80,67	463,888	9	23	23	50	299 % 3,64
24	0	MELİH SERDAR	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	0	19,00	17	2	16,33	83	5	81,33	463,227	14	24	24	52	308 % 3,74
25	0	KIVANÇ KAYA	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	17	3	16,00	83	6	81,00	462,103	15	25	25	55	325 % 3,95
26	0	BİLGE KÖROĞLU	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	83	7	80,67	460,980	10	26	26	59	342 % 4,16
27	0	BATURALP ARMAĞAN	8B	17	2	16,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	20	0	20,00	17	3	16,00	81	8	78,33	460,477	1	27	27	62	351 % 4,27
28	0	DENİZ KOCAAYAN	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	82	8	79,34	458,447	11	28	28	65	390 % 4,74
29	0	ALMİLA TUĞÇE KOÇAH	8C	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	15	5	13,33	81	9	78,01	456,480	1	29	29	69	426 % 5,18
30	0	GÖKÇE GÖKGÜN	8A	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	17	3	16,00	16	4	14,67	81	9	78,01	456,437	16	30	30	71	428 % 5,20
31	0	SELİN KOÇ	8	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	18	1	17,67	15	5	13,33	80	9	77,01	455,807	12	31	31	73	443 % 5,39
32	0	E ERVA GÜNER	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	1	16,67	15	5	13,33	81	7	78,67	455,781	13	32	32	75	445 % 5,41
33	0	GÜL YAREN BOZKURT	8B	20	0	20,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	17	1	16,67	15	5	13,33	80	8	77,33	453,248	2	33	33	77	492 % 5,98

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	166	166	491	8225

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,17	7	2	5,75	7	2	6,75	5	3	4,02	8	4	6,14	9	8	5,90	47	25	38,73	316,310					
		Okul Ortalaması		15	4	14,14	8	2	7,68	9	1	8,19	7	2	6,56	11	3	10,24	12	6	9,94	63	17	56,75	378,990					
34	0	ALİ DUMANLI	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	15	5	13,33	81	9	78,00	452,820	17	34	34	79	506 % 6,15
35	0	GÖKSU BAKIRCI	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	18	2	17,33	15	4	13,67	79	10	75,68	449,968	18	35	35	82	548 % 6,66
36	0	ELİF ATILMIŞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	18	1	17,67	16	3	15,00	78	10	74,67	449,807	14	36	36	84	553 % 6,72
37	0	ELİF ULUKAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	13	4	11,67	19	1	18,67	78	9	75,01	446,183	15	37	37	87	607 % 7,38
38	0	SUNGUR TEKİN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	1	6,67	18	1	17,67	16	4	14,67	78	9	75,01	445,651	16	38	38	89	625 % 7,60
39	0	DOĞAYUSUF YILMAZ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	19	1	18,67	14	6	12,00	77	13	72,68	444,945	17	39	39	92	640 % 7,78
40	0	M RÜZGAR ALKAN	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	13	6	11,00	79	10	75,67	443,508	19	40	40	94	666 % 8,10
41	0	HÜSEYİN BOZKURT	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	0	18,00	14	6	12,00	79	9	76,00	441,092	20	41	41	97	704 % 8,56
42	0	ECE KOTLUCA	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	1	17,67	15	5	13,33	77	12	73,00	438,212	18	42	42	100	753 % 9,16
43	0	SERTAÇ BÜLBÜL	8B	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	13	3	12,00	17	3	16,00	76	10	72,67	437,435	3	43	43	105	770 % 9,36
44	0	BERİL KIP	8C	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	19	1	18,67	13	7	10,67	76	14	71,34	434,930	2	44	44	107	814 % 9,90
45	0	ELA NAZ KARCI	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	15	4	13,67	77	12	73,01	434,589	4	45	45	109	819 % 9,96
46	0	EYLÜL BATGİ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	15	2	14,33	15	5	13,33	75	12	71,00	430,037	19	46	46	113	917 % 11
47	0	EMİR TUATAY	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	2	14,33	13	7	10,67	76	11	72,34	429,373	20	47	47	116	931 % 11
48	0	ERVA ÇAKMAK	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	14	1	13,67	15	4	13,67	74	10	70,67	429,098	21	48	48	118	940 % 11
49	0	ÖMER T ALKIŞ	8D	15	4	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	1	7,67	16	2	15,33	16	3	15,00	75	10	71,67	428,467	1	49	49	120	953 % 12
50	0	GÜLSÜM KARA	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	15	4	13,67	75	14	70,34	426,828	22	50	50	122	985 % 12
51	0	ARDA UYSAL	8	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	3	12,00	15	5	13,33	74	12	70,00	425,704	23	51	51	124	1013 % 12
52	0	BORA ÇANKAYA	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	16	4	14,67	16	4	14,67	73	17	67,35	425,127	24	52	52	128	1025 % 12
53	0	FURKAN ALİ ACAR	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	15	2	14,33	14	6	12,00	74	13	69,66	423,696	5	53	53	130	1057 % 13
54	0	İPEKSENA ADALAN	8	18	1	17,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	15	5	13,33	13	6	11,00	75	13	70,67	422,353	25	54	54	133	1079 % 13
55	0	URAS AYDOĞ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	1	7,67	8	2	7,33	20	0	20,00	11	5	9,33	72	13	67,67	422,128	26	55	55	135	1088 % 13
56	0	GÜLCE KOCAER	8B	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	15	3	14,00	14	5	12,33	73	14	68,33	418,901	6	56	56	137	1159 % 14
57	0	POYRAZ BAYSAL	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	14	3	13,00	15	5	13,33	73	14	68,33	418,774	27	57	57	139	1166 % 14
58	0	AZRA ZEYNEP ÖZOCA	8D	16	3	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	16	1	15,67	14	6	12,00	72	14	67,34	418,572	2	58	58	141	1174 % 14
59	0	AHMET TALHA ALKAN	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	12	7	9,67	74	15	69,01	418,083	7	59	59	144	1186 % 14
60	0	ŞİMALÖ CAL	8	16	3	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	14	2	13,33	15	4	13,67	72	12	68,00	417,536	28	60	60	147	1197 % 15
61	0	ÖZÜM AKSÜT		18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	0	8,00	11	0	11,00	14	4	12,67	71	6	69,00	416,852	2	61	61	149	1220 % 15
62	0	CEM EGE ART	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	0	7,00	8	4	6,67	17	2	16,33	70	8	67,34	415,308	8	62	62	153	1252 % 15
63	0	FATİH BAŞARAN	8	15	5	13,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	1	6,67	18	0	18,00	14	5	12,33	69	16	63,66	414,133	29	63	63	155	1275 % 16
64	0	ASEL YILMAZER	8	19	1	18,67	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	11	8	8,33	72	14	67,34	414,132	30	64	64	157	1277 % 16
65	0	EMİR ARAS	8B	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	4	11,67	13	6	11,00	73	13	68,67	413,610	9	65	65	159	1291 % 16
66	0	CANSU YAZ UNUK	8B	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	13	1	12,67	13	6	11,00	72	11	68,34	412,272	10	66	66	161	1317 % 16

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	166	166	491	8225

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,17	7	2	5,75	7	2	6,75	5	3	4,02	8	4	6,14	9	8	5,90	47	25	38,73	316,310					
		Okul Ortalaması		15	4	14,14	8	2	7,68	9	1	8,19	7	2	6,56	11	3	10,24	12	6	9,94	63	17	56,75	378,990					
67	0	AYDIN GİRAY ZEYTİN	8	16	2	15,33	8	1	7,67	10	0	10,00	7	2	6,33	15	1	14,67	12	4	10,67	68	10	64,67	409,107	31	67	67	163	1385 % 17
68	0	LEYLİFER SEZEN	8C	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	13	7	10,67	72	13	67,67	408,957	3	68	68	165	1389 % 17
69	0	KUZEY UTKAN GÜL	8C	18	1	17,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	4	10,67	14	4	12,67	69	14	64,35	408,708	4	69	69	167	1396 % 17
70	0	ELİF NAYAN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	12	5	10,33	14	6	12,00	71	16	65,66	408,044	32	70	70	169	1413 % 17
71	0	EMİRHAN YENİGÜN	8A	14	6	12,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	16	4	14,67	16	4	14,67	70	20	63,34	407,848	21	71	71	171	1419 % 17
72	0	YAĞIZ EFE SOYTAŞ	8B	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	5	3	4,00	16	3	15,00	13	7	10,67	69	18	63,01	405,769	11	72	72	175	1470 % 18
73	0	MEHMET ARDA KAYA	8	12	7	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	0	19,00	12	7	9,67	72	15	67,01	405,650	33	73	73	177	1474 % 18
74	0	İREM KOCABAŞ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	15	3	14,00	13	6	11,00	68	19	61,67	404,628	34	74	74	179	1500 % 18
75	0	AHMET EMİR G	8A	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	14	5	12,33	70	18	63,99	399,808	22	75	75	184	1615 % 20
76	0	ŞİRİNYAZGI AKMAN		18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	13	4	11,67	12	8	9,33	69	18	62,99	399,451	3	76	76	186	1628 % 20
77	0	EYMEN ÜRAL	8D	16	3	15,00	8	2	7,33	10	0	10,00	1	0	1,00	12	0	12,00	15	5	13,33	62	10	58,66	398,722	3	77	77	189	1646 % 20
78	0	EGE ORÇUN BOZOK	8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	7	8,67	15	5	13,33	71	17	65,34	398,569	35	78	78	191	1652 % 20
79	0	DENİZ ÖZŞEN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	6	10,00	12	7	9,67	70	17	64,34	398,487	36	79	79	193	1654 % 20
80	0	RUMEYSA GÜRBÜZ	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	4	8,67	13	7	10,67	68	16	62,67	398,401	12	80	80	195	1657 % 20
81	0	NEHİR UZUN	8C	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	15	5	13,33	12	8	9,33	70	20	63,33	398,001	5	81	81	197	1666 % 20
82	0	SEÇİL USTAGİL	8	14	5	12,33	7	2	6,33	10	0	10,00	9	1	8,67	15	3	14,00	13	6	11,00	68	17	62,33	395,907	37	82	82	199	1716 % 21
83	0	BATU DİLEK	8D	16	3	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	4	11,67	12	7	9,67	68	17	62,35	393,420	4	83	83	203	1781 % 22
84	0	ELA EYLÜL KAŞDAŞ	8	16	3	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	2	15,33	8	10	4,67	68	17	62,34	390,394	38	84	84	208	1852 % 23
85	0	EGE ERSOY	8B	18	1	17,67	8	1	7,67	8	2	7,33	6	2	5,33	11	2	10,33	12	8	9,33	63	16	57,66	388,746	13	85	85	212	1892 % 23
86	0	DORUK YENİGELEN	8*	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	4	6,67	14	6	12,00	66	16	60,67	385,609	1	86	86	219	1973 % 24
87	0	BURAK EFEOĞLU	8	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	3	4,00	9	6	7,00	17	2	16,33	62	20	55,33	385,313	39	87	87	222	1983 % 24
88	0	FİRDEVS NİL KARA	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	2	5,33	13	6	11,00	65	12	61,00	384,663	40	88	88	225	2002 % 24
89	0	YUSUF ACAR	8F	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	3	4	1,67	9	8	6,33	14	6	12,00	63	21	56,00	382,169	1	89	89	230	2069 % 25
90	0	BELİNAY ÇETİN	8	18	1	17,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	9	7,00	12	6	10,00	65	21	58,01	382,109	41	90	90	233	2073 % 25
91	0	BUĞLEM TURGUT	8F	16	3	15,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	3	10,00	12	6	10,00	63	18	57,01	381,059	2	91	91	236	2101 % 26
92	0	EMİR BAHADIR	8D	13	6	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	16	2	15,33	11	7	8,67	63	21	55,99	379,231	5	92	92	238	2149 % 26
93	0	ONAT ONAĞ	8C	14	5	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	11	2	10,33	11	7	8,67	66	14	61,33	378,790	6	93	93	241	2163 % 26
94	0	KEREM MADAK		17	2	16,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	8	4	6,67	12	7	9,67	63	15	58,00	377,673	4	94	94	244	2202 % 27
95	0	EMRE ALKAN		14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	11	7	8,67	14	6	12,00	66	22	58,67	377,563	5	95	95	246	2210 % 27
96	0	ELİF ŞENGÜN	8D	15	4	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	2	6,33	6	7	3,67	17	2	16,33	62	18	56,00	375,373	6	96	96	251	2266 % 28
97	0	DURU GENÇ	8Z	16	2	15,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	3	5,00	12	8	9,33	64	13	59,66	371,900	1	97	97	254	2364 % 29
98	0	ERDEM KARARMAZ	8C	14	5	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	3	2	2,33	9	1	8,67	14	6	12,00	59	15	54,00	371,360	7	98	98	256	2383 % 29
99	0	DORUK AYAZ	8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	3	3,00	12	6	10,00	10	9	7,00	61	23	53,34	367,549	42	99	99	258	2496 % 30

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	166	166	491	8225

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,17	7	2	5,75	7	2	6,75	5	3	4,02	8	4	6,14	9	8	5,90	47	25	38,73	316,310					
		Okul Ortalaması		15	4	14,14	8	2	7,68	9	1	8,19	7	2	6,56	11	3	10,24	12	6	9,94	63	17	56,75	378,990					
100	0	OSMAN ENER KULLE	8	14	5	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	2	4,33	12	5	10,33	12	7	9,67	59	23	51,32	364,872	43	100	100	265	2581 % 31
101	0	ZEYNEP KAYIMCAK	8	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	12	3	11,00	11	8	8,33	60	24	52,00	363,475	44	101	101	268	2626 % 32
102	0	BURAK EGE DEMR	8	15	4	13,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	3	4,00	15	2	14,33	7	10	3,67	58	23	50,34	362,736	45	102	102	270	2653 % 32
103	0	EYLÜL GÜL	8	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	5	10	1,67	13	6	11,00	63	21	56,00	362,433	46	103	103	272	2670 % 32
104	31	EFE CILIZ	8A	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	3	5	1,33	11	7	8,67	12	6	10,00	58	26	49,33	361,514	23	104	104	277	2704 % 33
105	0	UTKU KAHYA	8	14	5	12,33	7	2	6,33	10	0	10,00	6	2	5,33	10	2	9,33	11	8	8,33	58	19	51,65	360,028	47	105	105	280	2745 % 33
106	0	MENES ÇAKICI	8	18	1	17,67	8	2	7,33	8	2	7,33	4	1	3,67	6	1	5,67	10	7	7,67	54	14	49,34	358,953	48	106	106	283	2780 % 34
107	0	NURETTİN B YETİK	8	15	4	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	11	4	9,67	8	11	4,33	61	22	53,67	357,632	49	107	107	286	2823 % 34
108	0	ATLAS GÜ NEZZ	8B	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	4	6	2,00	10	8	7,33	11	7	8,67	58	28	48,67	357,144	14	108	108	288	2843 % 35
109	0	YİĞİT CILIZ	8A	15	3	14,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	4	6,67	12	5	10,33	55	22	47,67	355,028	24	109	109	292	2903 % 35
110	0	MASAL TOKER	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	1	5,67	10	10	6,67	59	18	53,01	353,868	50	110	110	294	2945 % 36
111	0	CEMRE ÖZER	8C	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	5	4,33	14	4	12,67	57	22	49,66	352,797	8	111	111	297	2982 % 36
112	0	MERT TABAK	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	5	6,33	9	10	5,67	59	23	51,34	350,772	51	112	112	301	3033 % 37
113	0	ZEHRANUR KULUÇ	8Z	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	3	5,00	10	8	7,33	57	20	50,33	350,078	2	113	113	303	3058 % 37
114	0	BATUHAN GÜLAY	8C	15	4	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	8	4,33	10	10	6,67	61	23	53,34	348,282	9	114	114	306	3106 % 38
115	0	İCLAL ARDIÇ	8Z	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	3	4	1,67	8	4	6,67	10	10	6,67	55	24	47,01	348,086	3	115	115	308	3113 % 38
116	0	ALEYNA AYKURT	8C	12	6	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	10	8	7,33	12	4	10,67	57	25	48,67	347,565	10	116	116	310	3124 % 38
117	0	YAĞMUR KARAYAĞCI	8D	16	4	14,67	8	1	7,67	8	2	7,33	4	3	3,00	6	4	4,67	11	8	8,33	53	22	45,67	343,956	7	117	117	319	3237 % 39
118	0	RÜMEYSA KARA	8D	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	1	5,67	12	5	10,33	8	11	4,33	56	27	46,99	343,426	8	118	118	321	3254 % 40
119	0	İSMAİL YEKTA	8	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	11	9	8,00	7	13	2,67	60	30	50,00	341,806	52	119	119	324	3307 % 40
120	0	MERT KANAŞ	8	16	2	15,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	5	7	2,67	9	9	6,00	56	21	49,01	339,953	53	120	120	326	3359 % 41
121	0	OSMAN UTK ULU	8C	12	6	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	4	5	2,33	8	5	6,33	13	6	11,00	52	27	42,99	337,668	11	121	121	328	3421 % 42
122	0	BATIN BÜYÜKKAYA	8E	11	5	9,33	2	4	0,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	13	7	10,67	51	21	44,01	335,513	1	122	122	332	3479 % 42
123	0	ZÖHRE TURAN	8	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	7	2,67	11	6	9,00	55	24	47,00	335,122	54	123	123	334	3493 % 42
124	0	AHMET EYMEN UYGUI	8E	13	7	10,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	7	1,67	13	7	10,67	56	25	47,68	333,960	2	124	124	337	3534 % 43
125	0	NİHAL YILMAZ	8F	14	4	12,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	2	1	1,67	10	7	7,67	53	15	48,01	332,698	3	125	125	340	3574 % 43
126	0	YUSUF DEMİR	8	12	7	9,67	6	4	4,67	7	2	6,33	4	6	2,00	9	5	7,33	11	7	8,67	49	31	38,67	326,542	55	126	126	345	3759 % 46
127	0	AHMET TALHA BİLİR	8	14	4	12,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	3	6	1,00	8	5	6,33	53	17	47,34	326,166	56	127	127	347	3774 % 46
128	0	FURKAN ALACAN	8	13	4	11,67	9	0	9,00	8	1	7,67	6	1	5,67	3	5	1,33	11	8	8,33	50	19	43,67	323,608	57	128	128	350	3854 % 47
129	0	MALİK TOĞRUL	8	15	3	14,00	9	1	8,67	8	2	7,33	3	3	2,00	3	3	2,00	9	7	6,67	47	19	40,67	322,993	58	129	129	352	3877 % 47
130	0	EYLÜL ÜNAL	8F	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	2	1	1,67	8	11	4,33	52	20	45,33	322,158	4	130	130	354	3905 % 47
131	0	BERİL ALKOÇ	8	13	7	10,67	4	6	2,00	7	2	6,33	7	3	6,00	13	5	11,33	6	12	2,00	50	35	38,33	321,993	59	131	131	356	3908 % 48
132	0	TOLGA ONAT ÖZNALC	8F	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	11	8	8,33	51	28	41,66	319,195	5	132	132	360	3988 % 48

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	166	166	491	8225

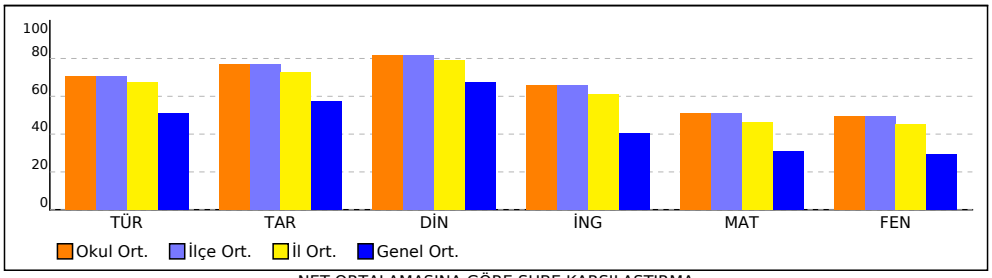
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,17	7	2	5,75	7	2	6,75	5	3	4,02	8	4	6,14	9	8	5,90	47	25	38,73	316,310					
		Okul Ortalaması		15	4	14,14	8	2	7,68	9	1	8,19	7	2	6,56	11	3	10,24	12	6	9,94	63	17	56,75	378,990					
133	0	YİĞİT ÖZÇOLAK	8	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	2	6	0,00	3	0	3,00	10	10	6,67	46	25	37,67	315,851	60	133	133	364	4097 % 50
134	0	FATIMA ZÜLAL TA Ş	8	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	10	1,67	8	12	4,00	51	34	39,68	315,592	61	134	134	366	4102 % 50
135	0	EGE TURGUT	8	12	7	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	5	2,33	48	20	41,33	311,124	62	135	135	369	4245 % 52
136	0	AZRA BERİLĞEN	8F	15	2	14,33	6	4	4,67	7	2	6,33				4	2	3,33	7	8	4,33	39	18	32,99	308,920	6	136	136	372	4313 % 52
137	0	BUĞRA YAKIN	8F	12	8	9,33	8	2	7,33	9	1	8,67	2	1	1,67	3	2	2,33	10	8	7,33	44	22	36,66	306,687	7	137	137	375	4375 % 53
138	0	ŞEVVAL ERGÜL	8F	14	4	12,67	7	1	6,67	8	1	7,67	4	1	3,67	4	4	2,67	6	9	3,00	43	20	36,35	304,724	8	138	138	377	4439 % 54
139	0	GÜLCE İŞLEK	8B	19	1	18,67	8	1	7,67	8	1	7,67										35	3	34,01	303,221	15	139	139	380	4487 % 55
140	0	SALİH CAN ARİH	8G	14	4	12,67	10	0	10,00	10	0	10,00	5	5	3,33	7	13	2,67	3	11	-0,67	49	33	38,00	299,064	1	140	140	384	4626 % 56
141	0	RANA ÇALTI	8D	16	3	15,00	7	2	6,33	9	1	8,67	3	5	1,33	2	4	0,67	5	10	1,67	42	25	33,67	298,687	9	141	141	386	4633 % 56
142	0	ZELAL GÜNEŞ	8	11	9	8,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	3	6	1,00	9	10	5,67	47	31	36,67	294,878	63	142	142	391	4758 % 58
143	0	CEREN VURGUN	8F	11	6	9,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	3	2	2,33	5	8	2,33	44	21	36,99	293,469	9	143	143	394	4812 % 59
144	0	BERFE ANGÜN	8Ş	14	5	12,33	5	3	4,00	10	0	10,00	8	2	7,33	2	1	1,67	4	14	-0,67	43	25	34,66	289,422	1	144	144	398	4942 % 60
145	0	BURHAN EFE AKGÖR	8D	9	3	8,00	8	1	7,67	6	1	5,67	4	2	3,33	2	5	0,33	8	4	6,67	37	16	31,67	287,002	10	145	145	401	5013 % 61
146	0	R TAHA KAYA	8F	12	6	10,00	6	3	5,00	9	1	8,67	4	5	2,33	3	6	1,00	7	10	3,67	41	31	30,67	285,911	10	146	146	405	5058 % 61
147	0	CEREN NURBAŞ	8	11	6	9,00	10	0	10,00	7	3	6,00	2	1	1,67	2	4	0,67	6	11	2,33	38	25	29,67	276,884	64	147	147	412	5310 % 65
148	0	SAİD HAMZA SARP	8F	9	7	6,67	7	3	6,00	9	1	8,67	2	3	1,00	2	5	0,33	6	10	2,67	35	29	25,34	264,109	11	148	148	420	5712 % 69
149	0	EREN SARICAN	8D	11	8	8,33	4	4	2,67	5	3	4,00	1	2	0,33	2	5	0,33	8	12	4,00	31	34	19,66	261,447	11	149	149	424	5778 % 70
150	0	AYŞE NAZ YAVUZ	8	8	9	5,00	5	2	4,33	5	3	4,00	4	2	3,33	4	5	2,33	6	10	2,67	32	31	21,66	257,254	65	150	150	430	5903 % 72
151	372	GÖKHAN ÖZN	8F	6	4	4,67	3	3	2,00	6	0	6,00	0	4	-1,33				8	6	6,00	23	17	17,34	252,518	12	151	151	433	6047 % 74
152	0	AHMET TALHA KÖROĞ	8B	10	7	7,67	6	2	5,33	5	4	3,67	4	6	2,00	4	9	1,00				29	28	19,67	251,191	16	152	152	437	6090 % 74
153	0	SELVİNAZ ÖZDEMİR	8E	10	7	7,67	5	3	4,00	7	3	6,00	2	4	0,67	1	2	0,33	4	11	0,33	29	30	19,00	249,936	3	153	153	440	6119 % 74
154	0	GÖKTÜRK ÇAVDARLI	8K	12	3	11,00	1	1	0,67	7	3	6,00	0	2	-0,67	0	2	-0,67	0	3	-1,00	20	14	15,33	247,121	1	154	154	443	6197 % 75
155	0	UTKUHAN YUR	8E	5	11	1,33	4	4	2,67	6	3	5,00	0	1	-0,33	1	1	0,67	9	10	5,67	25	30	15,01	240,203	4	155	155	449	6371 % 77
156	0	ÇINAR ERDEM	8	6	10	2,67	2	6	0,00	4	5	2,33	2	3	1,00	5	6	3,00	6	8	3,33	25	38	12,33	238,808	66	156	156	451	6407 % 78
157	326	CAN ÖNSOY	8E	1	2	0,33	2	1	1,67	3	1	2,67	6	3	5,00	2	3	1,00	6	5	4,33	20	15	15,00	233,720	5	157	157	457	6548 % 80
158	0	HÜSEYİN TUNA	8G	4	12	0,00	6	3	5,00	10	0	10,00	2	0	2,00	1	0	1,00	5	13	0,67	28	28	18,67	232,087	2	158	158	461	6604 % 80
159	0	HÜSEYİN GÖKTÜRK	8G	11	7	8,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	3	5	1,33	3	12	-1,00	2	14	-2,67	27	50	10,33	227,266	3	159	159	463	6727 % 82
160	0	MERT		9	10	5,67	1	7	-1,33	3	1	2,67	3	3	2,00				3	11	-0,67	19	32	8,34	222,511	6	160	160	468	6869 % 84
161	0	ÖZGÜR AYTAÇ	8A	7	9	4,00	7	3	6,00	5	2	4,33	2	5	0,33	3	7	0,67	0	14	-4,67	24	40	10,66	214,436	25	161	161	472	7095 % 86
162	0	ENSAR BALTA		4	16	-1,33	7	3	6,00	4	6	2,00	1	8	-1,67	7	13	2,67	5	15	0,00	28	61	7,67	211,564	7	162	162	476	7187 % 87
163	0	ZÜLAL KOÇİ	8G	7	10	3,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	1	6	-1,00	1	0	1,00	3	15	-2,00	19	44	4,34	210,734	4	163	163	478	7206 % 88
164	0	CEREN NUR*AŞ	8	6	13	1,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	1	1,67	0	5	-1,67	7	12	3,00	20	46	4,67	210,285	67	164	164	480	7218 % 88
165	0	ANIL PARAKAL	8G	3	17	-2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00							7	11	3,33	14	44	-0,67	194,231	5	165	165	486	7770 % 94

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

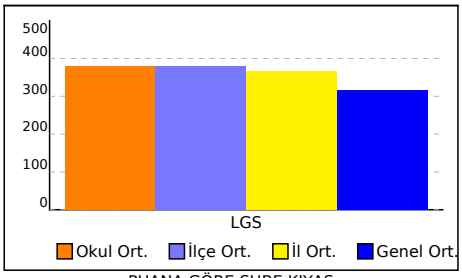
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	166	166	491	8225

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,17	7	2	5,75	7	2	6,75	5	3	4,02	8	4	6,14	9	8	5,90	47	25	38,73	316,310					
		Okul Ortalaması		15	4	14,14	8	2	7,68	9	1	8,19	7	2	6,56	11	3	10,24	12	6	9,94	63	17	56,75	378,990					
166	0	OSMAN EMİN POLAT	8	6	12	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	0	1	-0,33	2	7	-0,33	2	14	-2,67	16	48	0,01	192,906	68	166	166	488	7805 % 95

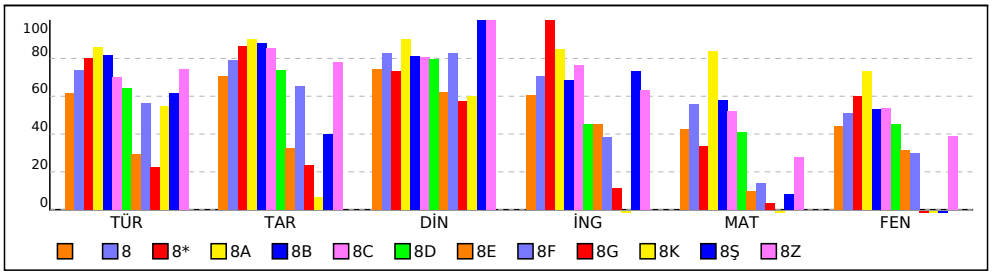
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



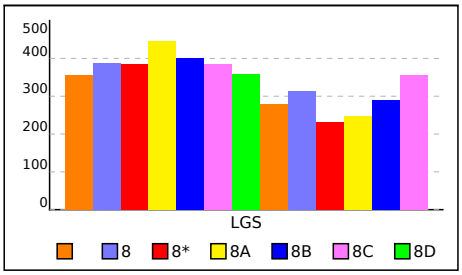
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (166)	14,14	7,68	8,19	6,56	10,24	9,94	56,75	378,990
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (166)	14,14 (1)	7,68 (1)	8,19 (1)	6,56 (1)	10,24 (1)	9,94 (1)	56,75 (1)	378,990
İl (491)	13,45 (1)	7,27 (1)	7,90 (1)	6,10 (1)	9,28 (1)	9,03 (1)	53,03 (1)	366,300
Genel (8225)	10,17 (13)	5,75 (13)	6,75 (24)	4,02 (14)	6,14 (12)	5,90 (10)	38,73 (12)	316,310

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

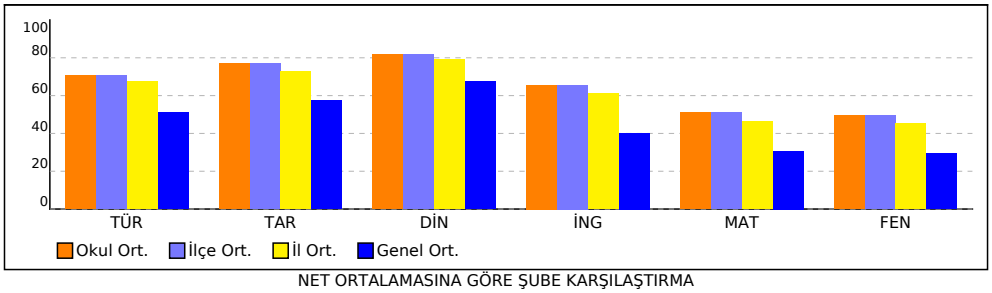
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(7)	12,29	7,05	7,43	6,05	8,48	8,81	50,11	355,520
8 (68)	14,75	7,93	8,29	7,08	11,18	10,26	59,49	388,380
8* (1)	16,00	8,67	7,33	10,00	6,67	12,00	60,67	385,610
8A (25)	17,16	9,04	9,03	8,48	16,76	14,61	75,08	445,910
8B (16)	16,36	8,83	8,13	6,85	11,56	10,67	62,40	399,510
8C (11)	14,06	8,54	8,06	7,64	10,45	10,76	59,51	385,780
8D (11)	12,85	7,36	7,97	4,51	8,18	9,09	49,96	357,120
8E (5)	5,87	3,27	6,20	4,54	1,93	6,33	28,14	278,670
8F (12)	11,31	6,53	8,28	3,81	2,80	5,97	38,70	312,800
8G (5)	4,47	2,33	5,73	1,13	0,73	-0,27	14,12	232,680
8K (1)	11,00	0,67	6,00	-0,67	-0,67	-1,00	15,33	247,120
8Ş (1)	12,33	4,00	10,00	7,33	1,67	-0,67	34,66	289,420
8Z (3)	14,89	7,78	10,00	6,33	5,56	7,78	52,34	356,690

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır.
Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

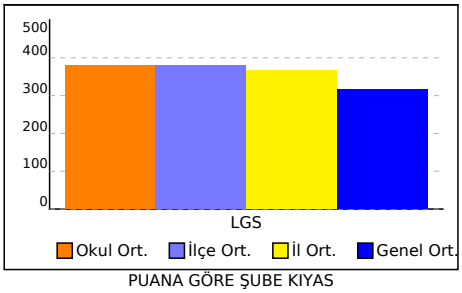
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	166	13			
YUNUSEMRE ilçesinde	166	13	1		
MANİSA ilinde	491	36	3	3	
Genelde	8225	576	116	67	33

DERECELER
Genelde sınava 116 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 12. oldu
MANİSA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

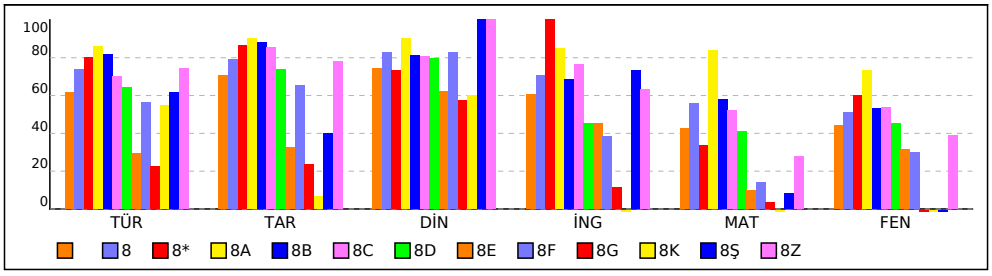
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



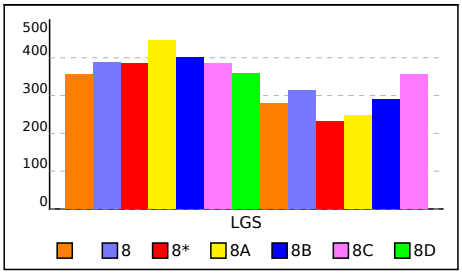
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0,46	0,51	46

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,39	0,53	39
[-] Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0,37	0,60	37
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0,69	1,16	35
[-] Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0,36	0,20	36
[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,45	0,45	45

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,45	0,29	45
[-] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,43	0,25	43
[-] Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0,48	0,11	48
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,48	0,13	48
[-] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,45	0,24	45
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,36	0,11	36
[-] Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,38	0,28	38

SONUÇ BELGESİ

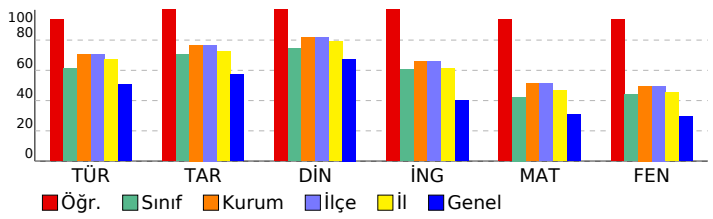
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL YARDIM	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,031	316,310	1	4	4	9	57
		Katılımlar:	7	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,29	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,05	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,43	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 8,48	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 8,81	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 50,10	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBaABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDCdCDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

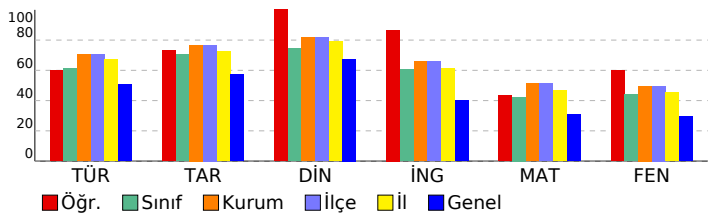
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE ALKAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,563	316,310	5	95	95	246	2210
		Katılımlar:	7	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,29	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,05	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,43	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 8,48	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,81	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	66	22	58,67	65	▲ 50,10	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DbAcBBBDCCABDcdCBbcD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdDABCBbDC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBcDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		cBac BDdCBd ADABcACd
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABbCDBDbdACDcBcbBBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

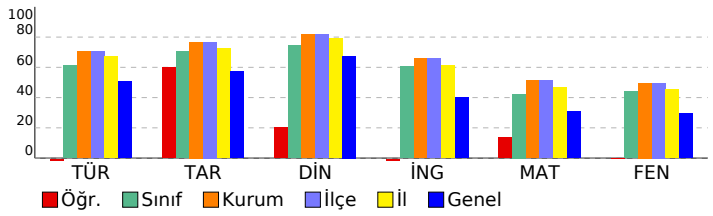
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR BALTA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,564	316,310	7	162	162	476	7187
		Katılımlar:	7	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 12,29	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,05	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,43	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 6,05	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 8,48	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 8,81	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	28	61	7,67	9	▼ 50,10	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAacbddaCbdbcAcdbcaa
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DcBCBAbCdB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		aBcdCbaBcD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		**ddbcaC a
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		ccBbbBbbbbBbBCCbbbaA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		aAaaaaAaaaaaaAaAAaaa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	3	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

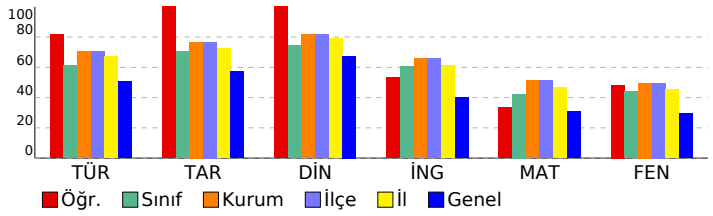
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM MADAK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,673	316,310	4	94	94	244	2202
		Katılımlar:	7	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,29	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,05	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,43	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,05	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 8,48	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 8,81	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	63	15	58,00	64	▲ 50,10	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCABBBBDCCABDACCB cD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aB CbBB DC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Bd ABDb B cDA dC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBaCDBDDbAdD BAbBabC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

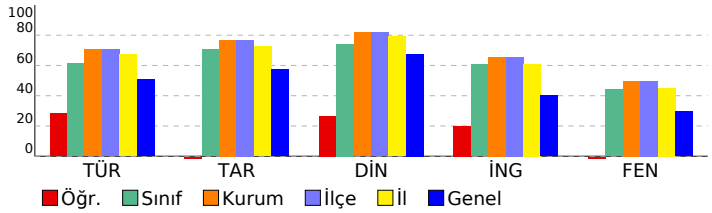
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,511	316,310	6	160	160	468	6869
		Katılımlar:	7	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 12,29	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 7,05	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 7,43	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 6,05	▼ 6,56	▼ 4,02
Fen	20	3	11	-0,67	-3	▼ 8,81	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	19	32	8,33	9	▼ 50,10	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CdcDD aBCadadAcBbDCb
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cAdbac*b
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		D A b A
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaaB c B
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (FEN)		D adcdbc ba bd A Bd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	0	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

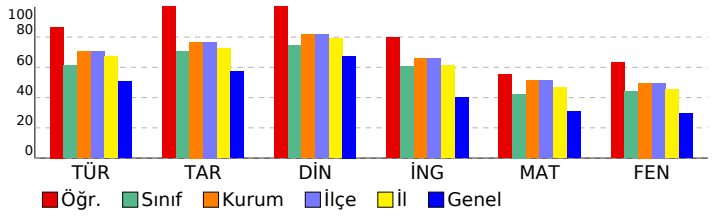
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZÜM AKSÜT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,852	316,310	2	61	61	149	1220
		Katılımlar:	7	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,29	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,05	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,43	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 6,05	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	11	0	11,00	55	▲ 8,48	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 8,81	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	71	6	69,00	77	▲ 50,10	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBBBCCaDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCA CB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BDCB DA BC ACA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCaAdDD CBAdAA BC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

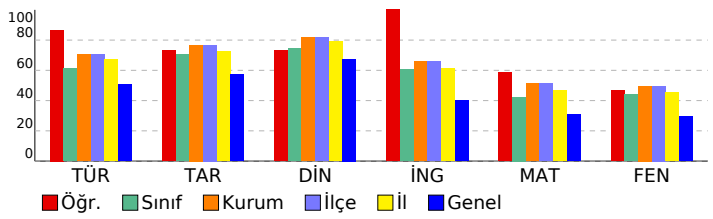
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRİNYAZGI AKMAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,451	316,310	3	76	76	186	1628
		Katılımlar:	7	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,29	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,05	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,43	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 8,48	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 8,81	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	69	18	63,00	70	▲ 50,10	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCbBBBBDCCABDACCBbDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDABCBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADabC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABcDABDa cCC cAB ACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		bBaCaBDDbddDABAdBBdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

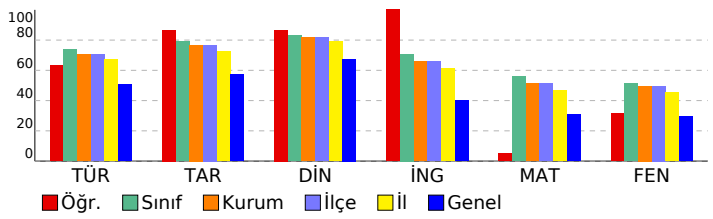
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET TALHA BİLİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,166	316,310	56	127	127	347	3774
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	8	5	6,33	32	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	53	17	47,33	53	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DC*BBB DCCdBDdCCB Db
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABdBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Bd c aaa dDA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		b DCD D aAdD B bd C
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

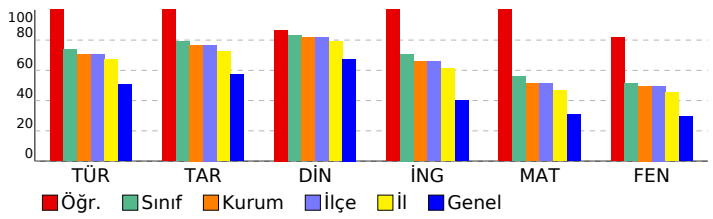
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALEYNA IŞIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,337	316,310	1	5	5	11	66
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲14,75	▲14,14	▲10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲11,18	▲10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	2	16,33	82	▲10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	86	3	85,00	94	▲59,49	▲56,74	▲38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDCAdD BAABBdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

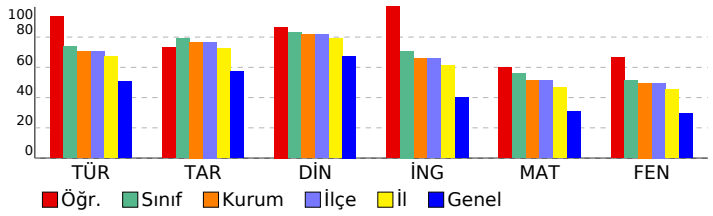
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA UYSAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,704	316,310	23	51	51	124	1013
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	74	12	70,00	78	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBAcD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		caDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BBD BD CcaCADA DdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		*BDCDBDDaAdDcBAABBbC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

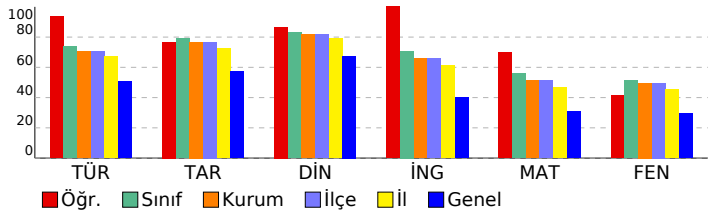
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASEL YILMAZER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,132	316,310	30	64	64	157	1277
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	72	14	67,33	75	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBcCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABBdBA C
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBc BDCaBCdADA DACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBcaCdCD BAbdcdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

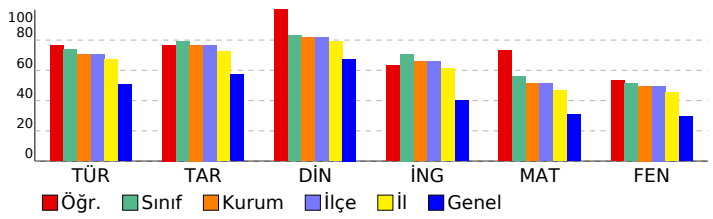
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYDIN GİRAY ZEYTİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,107	316,310	31	67	67	163	1385
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	4	10,67	53	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	68	10	64,67	72	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDaB B CBDAADBcDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		D BCBADCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		dCBBCA CBb
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCB ADABC C AaAD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DAB CDcCD DdBAB bCa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	0	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

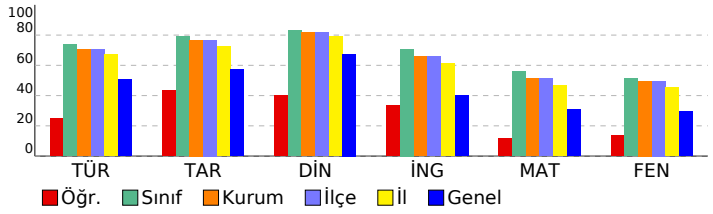
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ YAVUZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,254	316,310	65	150	150	430	5903
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 14,75	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 7,93	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 8,29	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	32	31	21,67	24	▼ 59,49	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAcbD ddaCBbAADB bb
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cAB BA Ad
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		D AdaDdBA
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B aBCA a
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		c B a DA ab Cc
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		cBdCDcdDc dBbc b Bb
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	0	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

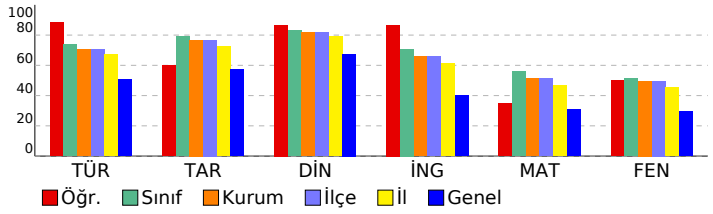
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ÇETİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,109	316,310	41	90	90	233	2073
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼ 11,18	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	65	21	58,00	64	▼ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbBDDBBBCCBDAADB DCC
Cevap Anh. A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)	cABCBAcCAc
Cevap Anh. A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)	DBABaDCBAD
Cevap Anh. A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)	BaBBCADCBD
Cevap Anh. A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)	BcBc ccAcAcaBCddCADA
Cevap Anh. A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)	DABBCDbbDDDCc B cCad
Cevap Anh. A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

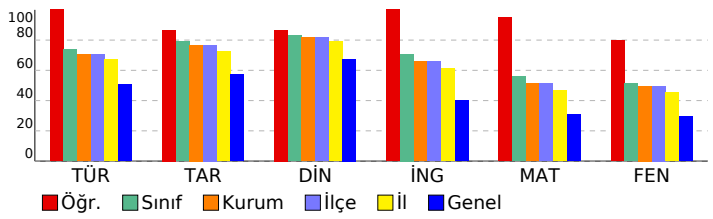
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN VETMİŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,492	316,310	5	16	16	34	164
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAcCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD BDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdDDDacABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

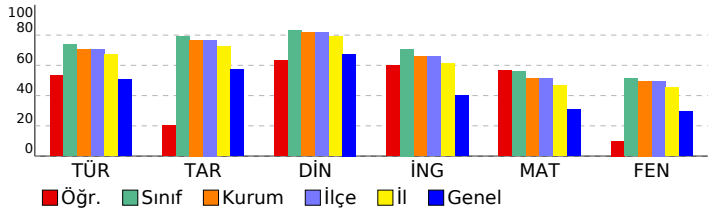
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL ALKOÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,993	316,310	59	131	131	356	3908
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼14,75	▼14,14	▲10,17
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 7,93	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,29	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲11,18	▲10,24	▲ 6,14
Fen	20	6	12	2,00	10	▼10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	50	35	38,33	43	▼59,49	▼56,74	▼38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		caAcBcBDCCAaDACbBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdDAddcAab
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BD ABADbcC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		ddBCABBaDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		AdBacBDCCaCCADAB Cb
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCaBcadddc Bb dBda
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

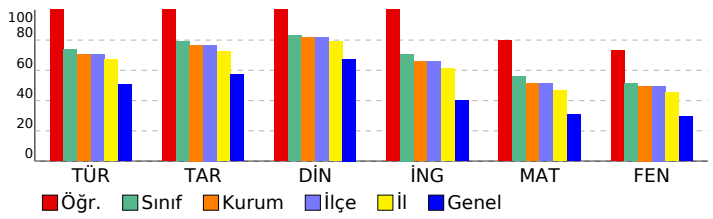
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLGE KÖROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,980	316,310	10	26	26	59	342
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBcABDaCBCCADABDAbA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCDBDDdAdDAcAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

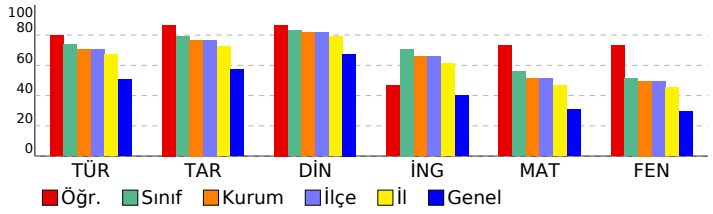
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BORA ÇANKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,127	316,310	24	52	52	128	1025
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAAbBbDCa
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DbBCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBCbDdBa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD*BDADABaBCCcCADd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABcCDAdDcaCBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

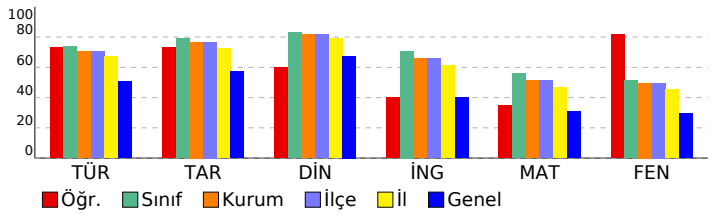
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK EFEOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,313	316,310	39	87	87	222	1983
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,29	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 11,18	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	62	20	55,33	61	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABaDBBdCCaDAAcBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cABdBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbcdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		caBBCA Bc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cABcbdb DA CBb C DA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdDDDCBAB ACBd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

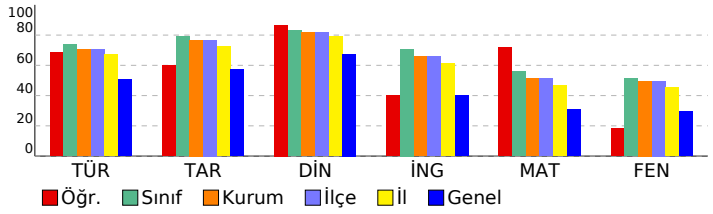
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK EGE DEMR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,736	316,310	45	102	102	270	2653
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	58	23	50,33	56	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBcB CBDAADBbDbC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cAcaBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABC*CBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCaaCd C D
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDAcA dCCACAD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBd bdDD bcba ACad
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	1	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

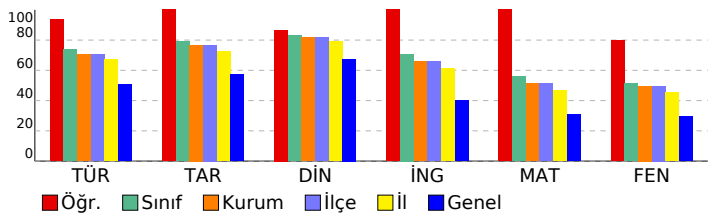
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,165	316,310	4	15	15	32	145
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBaBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDddDDDdBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

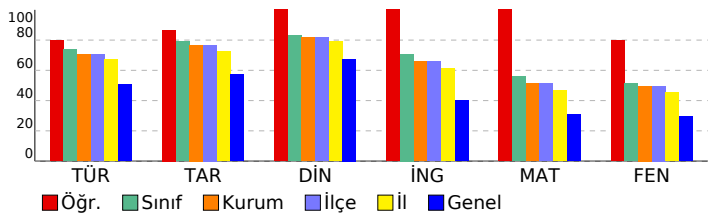
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN EKREN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,888	316,310	9	23	23	50	299
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbBDDBBBCCaDAAbBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DcBCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdDDDbBABAcCBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

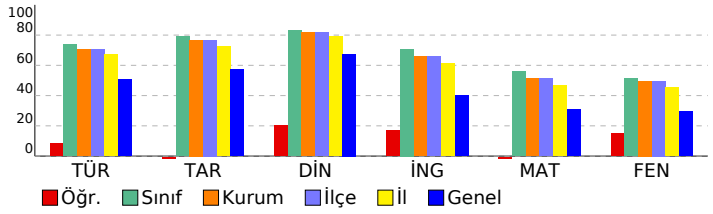
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN NUR*AŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,285	316,310	67	164	164	480	7218
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 14,75	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 7,93	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 8,29	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	0	5	-1,67	-8	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	20	46	4,67	5	▼ 59,49	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdABacBabbAd bdCacbb
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		cabbdCacba
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		aDdccADCcb
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		Cc A
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		b dca c
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		bc abcDadACbbdAAaBCd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	0	4	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	3	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

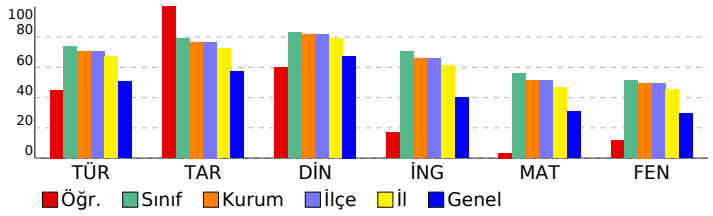
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN NURBAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,884	316,310	64	147	147	412	5310
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 14,75	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,29	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	38	25	29,67	33	▼ 59,49	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baABdBB CCdaDACCB b
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BaBABADacC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		A a D
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		B c Bb ab
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDbDccabdCD ccAd d
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	2	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

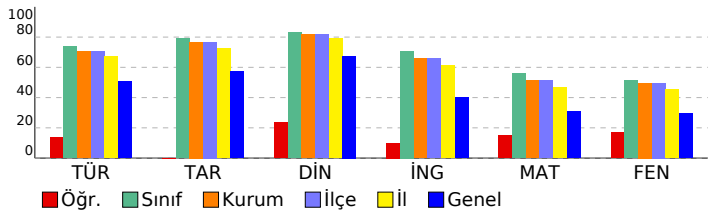
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ERDEM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,808	316,310	66	156	156	451	6407
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼14,75	▼14,14	▼10,17
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 7,93	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 8,29	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼11,18	▼10,24	▼ 6,14
Fen	20	6	8	3,33	17	▼10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	25	38	12,33	14	▼59,49	▼56,74	▼38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbB accB bd AcDBd ba
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		adaC bdAa
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DacabD BAc
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCad b
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BbcDaaDbDc C
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABcbaAdcbcC Ad
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	0	3	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	2	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

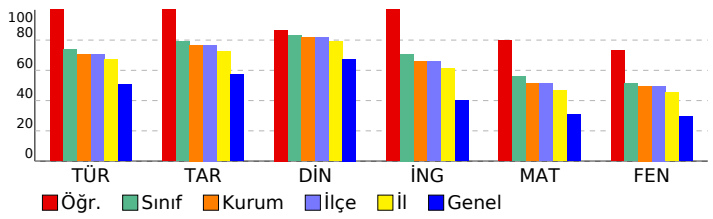
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ KOCAAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,447	316,310	11	28	28	65	390
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDbcABCBCCdCADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDbCDDDCcABAACBb
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

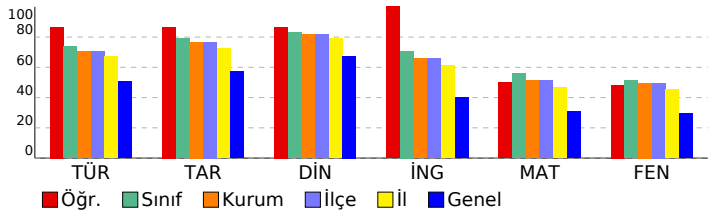
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ÖZŞEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,487	316,310	36	79	79	193	1654
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 11,18	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABbDBBBCCBDAADBcDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAaCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBcbcABCBC dCda
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAbDDDbabB bCdd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

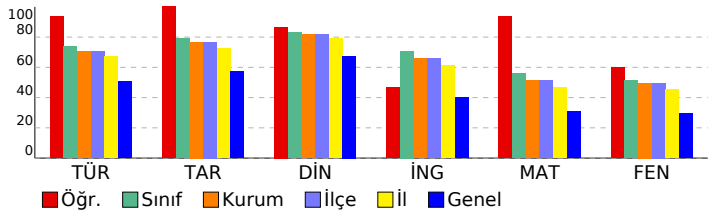
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞAYUSUF YILMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,945	316,310	17	39	39	92	640
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBbDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBCcBBaaC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDaCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABcCDBDbbAdDABAAdBbC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

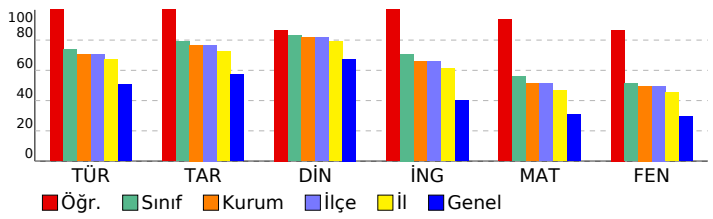
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORA NAÇTURHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,793	316,310	2	7	7	15	81
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCdCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDadCDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

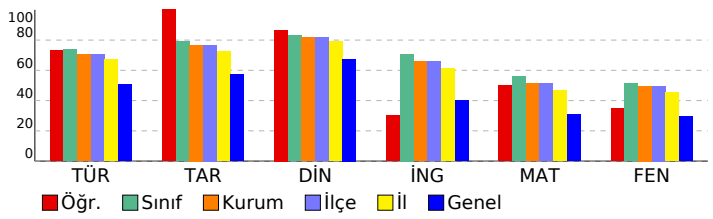
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK AYAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,549	316,310	42	99	99	258	2496
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 11,18	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	61	23	53,33	59	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABB*BDCCABDAbCB*DD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		adBbAB C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABdccBDaCBC ADA bACc
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDB*bd*dD cAcBBaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

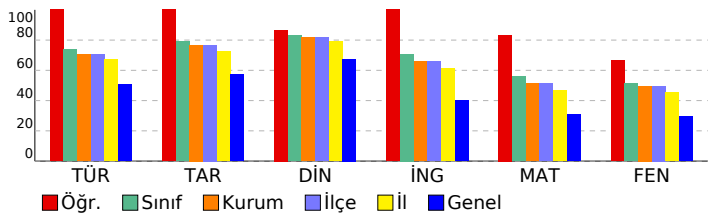
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
E ERVA GÜNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,781	316,310	13	32	32	75	445
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	81	7	78,67	87	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BBD BDCCBCCADABDdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABbCDBDDbbdDABAABBdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

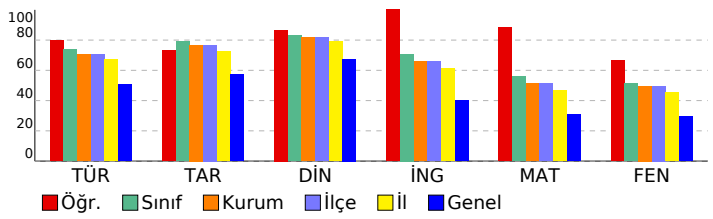
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE KOTLUCA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,212	316,310	18	42	42	100	753
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBDCaABDACCBcDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAaCBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCcCCADA DACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDaAdDABbABcCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

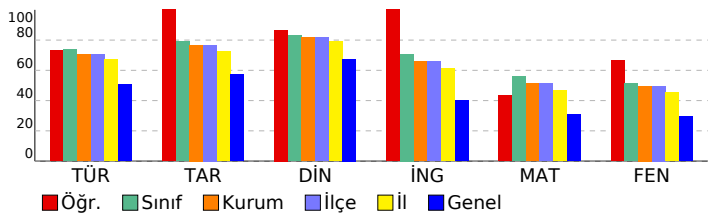
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE ORÇUN BOZOK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,569	316,310	35	78	78	191	1652
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 11,18	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	71	17	65,33	73	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDcaBCCBDAdDBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDddcb*ABC CbACA c
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		cABcCDAdDDDCBAcbACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

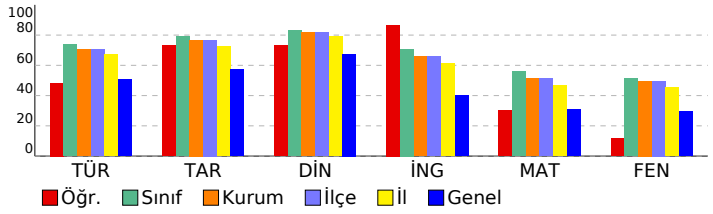
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE TURGUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,124	316,310	62	135	135	369	4245
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 14,75	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	4	5	2,33	12	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	48	20	41,33	46	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABacdBBaCBDAAbB cCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cABCBADCdB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABdDdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBdCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BDad DA Ca AC
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		b B AC c B d b a
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

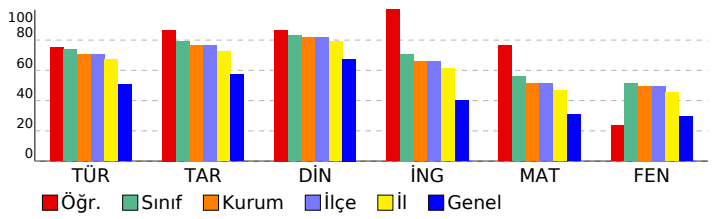
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA EYLÜL KAŞDAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,394	316,310	38	84	84	208	1852
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABbDBdBCCBDAAcB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAa
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABaBC AC Dd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		aABBCDcdDDb*B d bdcd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

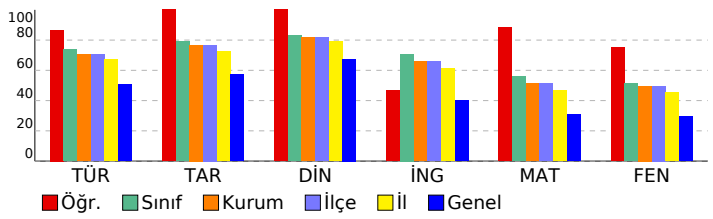
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ATILMIŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,807	316,310	14	36	36	84	553
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBDCCAaDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBCbaBcDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		AdB ABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDCddD BAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

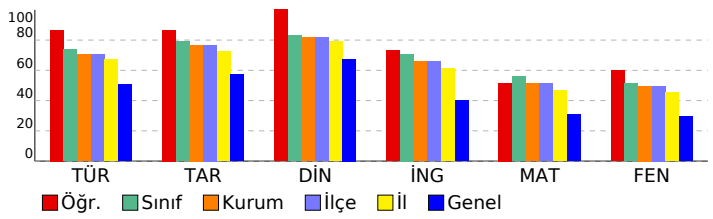
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF NAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,044	316,310	32	70	70	169	1413
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	71	16	65,67	73	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DbABBBBDCCABDACCBADa
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABcABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCABBcDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBc BDCCBC A AcbdCb
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDacDdAdDABAbdBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

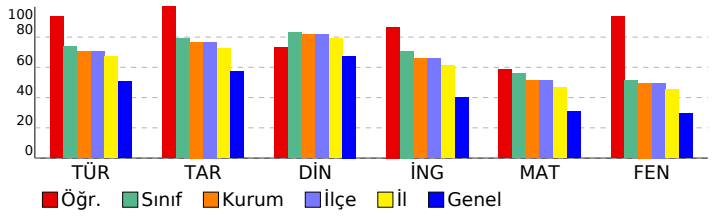
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ULUKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,183	316,310	15	37	37	87	607
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	78	9	75,00	83	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBcBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBAdADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDd
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABcD dDC cC ADABDdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDCAdDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

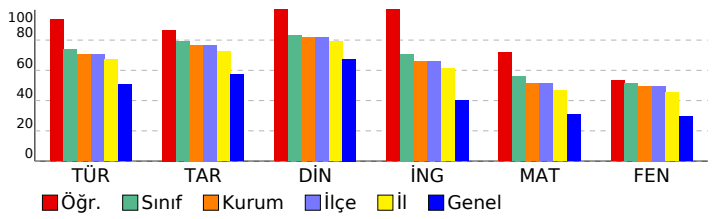
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR TUATAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,373	316,310	20	47	47	116	931
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCaDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDaBc DABC C ACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDdCDcbdBAdAACB*
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

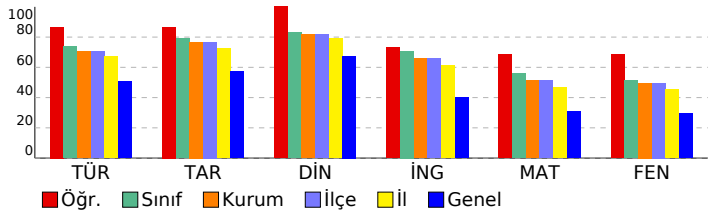
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA ÇAKMAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,098	316,310	21	48	48	118	940
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲14,75	▲14,14	▲10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲11,18	▲10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	4	13,67	68	▲10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	74	10	70,67	79	▲59,49	▲56,74	▲38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBcdCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		acBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BBDABD BC ADA DdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDdDDaACD BAcBBCa
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

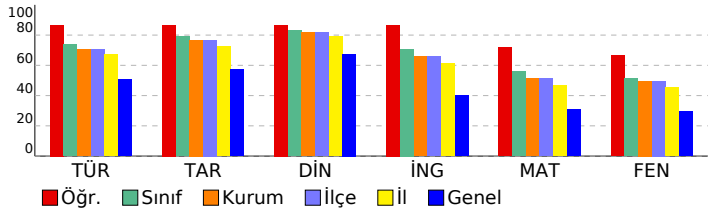
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BATGİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,037	316,310	19	46	46	113	917
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCABBBBDCCAaDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		cBDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		dBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBD BDCC C ADAaDdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDabdCDABAABBdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

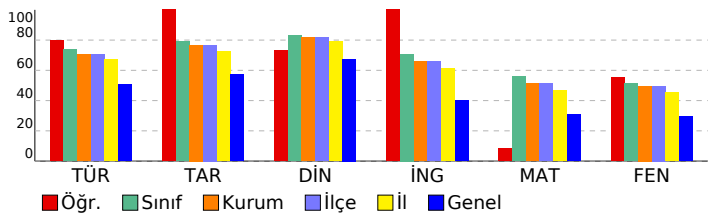
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL GÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,433	316,310	46	103	103	272	2670
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	63	21	56,00	62	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABDDBBBCCaDAdDBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BbBcCc dbAd aaadC
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDbCDcb BAdAcCdC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

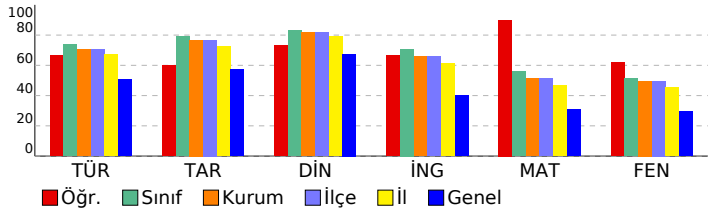
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATİH BAŞARAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,133	316,310	29	63	63	155	1275
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	69	16	63,67	71	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBcBDCaAaDcCCBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		cBDABddADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		aDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBaAB DC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBD BDCCBC ADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDCddDABAAda C
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

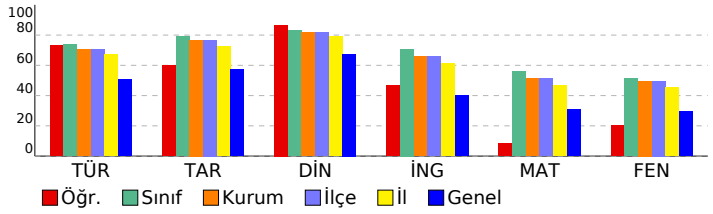
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATIMA ZÜLAL TA Ş	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 315,592	316,310	61	134	134	366	4102
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	51	34	39,67	44	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBaCaDdAcBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBAaCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCAabaa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cA* acaADA dd Abd b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		bcBBCbcdc*bCabBAACcd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

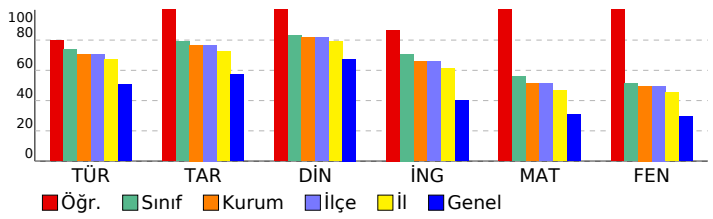
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİLİZ MALKOÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,599	316,310	3	8	8	17	86
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBaBCCBDcADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDACDDDCBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

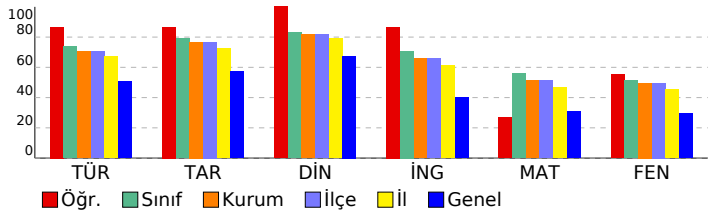
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİRDEVS NİL KARA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,663	316,310	40	88	88	225	2002
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	65	12	61,00	68	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbBDDBdBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DcBCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B DaB DA C d
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDACDDcbBbd ACad
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

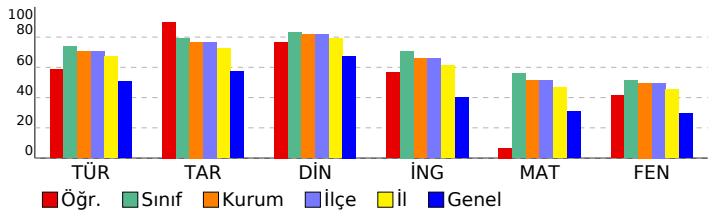
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ALACAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,608	316,310	57	128	128	350	3854
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼14,75	▼14,14	▲10,17
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼11,18	▼10,24	▼ 6,14
Fen	20	11	8	8,33	42	▼10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	50	19	43,67	49	▼59,49	▼56,74	▲38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBdBbCaABDAd B D
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		A DABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABAD aC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		C BbABB C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		a d bDA cCb
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABbCcBDDCACD Bbddaaa
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

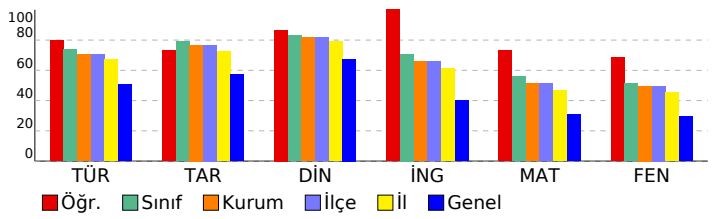
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLSÜM KARA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,828	316,310	22	50	50	122	985
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DabBBcBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABcABCBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCcC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCaCCcDAaDdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCaBaDCdCD BAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

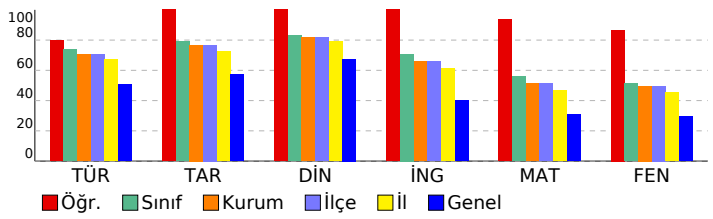
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM MERT ALEVLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,935	316,310	8	21	21	45	266
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCbBBBBDCCAaDACCBdDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCAcABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDdAdDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

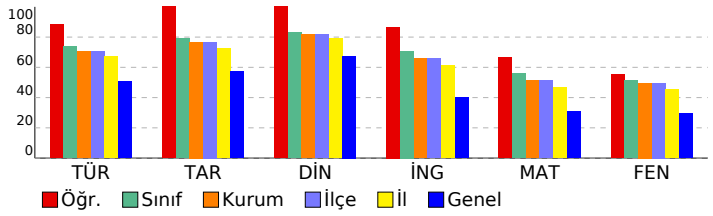
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEKSENA ADALAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,353	316,310	25	54	54	133	1079
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBB CCABDACCBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABdcABDaCBCaADABDdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDbbAdD BAAcadC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

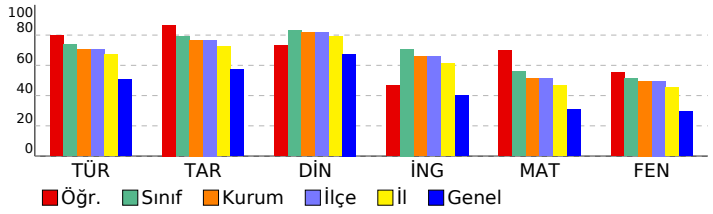
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM KOCABAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,628	316,310	34	74	74	179	1500
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	68	19	61,67	69	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBBCCBDAADBbDaC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DcBCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCdAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBdCcDCBa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD BDcDAaCBC ACADd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDbdDDDaBdB ACcd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

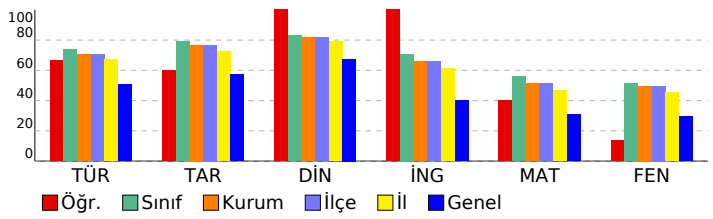
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL YEKTA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,806	316,310	52	119	119	324	3307
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	11	9	8,00	40	▼ 11,18	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	60	30	50,00	56	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABadBcCCABDAdCBcDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		cdDABCBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		cBaDABDCdcdbADABabbA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDbaBbadAdDcccbdBaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

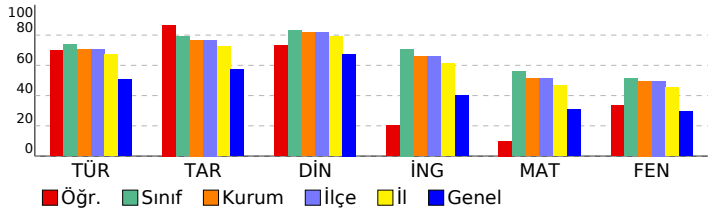
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MALİK TOĞRUL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,993	316,310	58	129	129	352	3877
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼14,75	▼14,14	▲10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼11,18	▼10,24	▼ 6,14
Fen	20	9	7	6,67	33	▼10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	47	19	40,67	45	▼59,49	▼56,74	▲38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCABBBBcCCABD CaBAD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABcABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBAcADCDd
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBaABc
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		B B a c dC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cB aDBDaCddD dAAB a
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

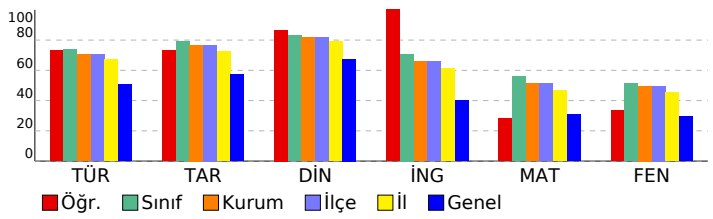
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MASAL TOKER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,868	316,310	50	110	110	294	2945
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	59	18	53,00	59	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aABDDBcBCCaDAADBAcCC
Cevap Anh. A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)	aABdBADCAB
Cevap Anh. A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)	DaABCDCBAD
Cevap Anh. A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)	BCBBCADCBD
Cevap Anh. A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)	DCBc D CA
Cevap Anh. A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)	DcBBCDAdDDbaBbcdAbad
Cevap Anh. A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

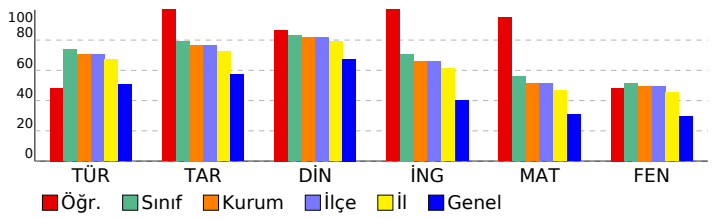
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ARDA KAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,650	316,310	33	73	73	177	1474
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 14,75	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	72	15	67,00	74	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCABca DCCABDbCdBAcb
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADdDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBC ADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDaaAdD cAbBBdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

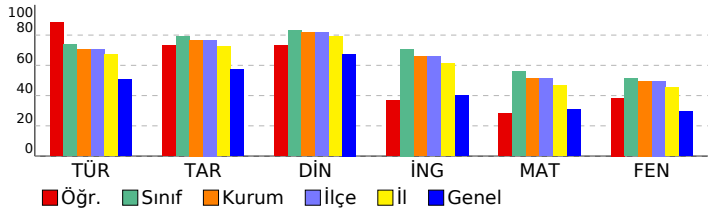
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MENES ÇAKICI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,953	316,310	48	106	106	283	2780
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	54	14	49,33	55	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCAaDACCB DD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABdBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDd
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		B Bd DC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		B ADA D aA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		bBDCD DadAdDcB Ad aC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

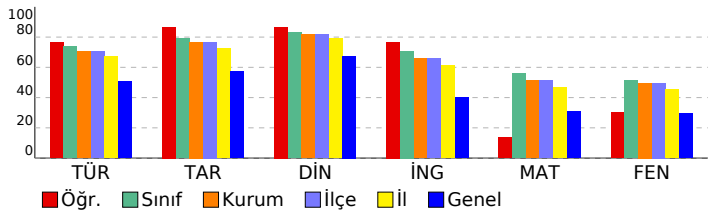
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT KANAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,953	316,310	53	120	120	326	3359
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	56	21	49,00	54	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBdCCBDAADB D C
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAcCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCcCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBdADCB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BA D a DA caa b ab
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDddDDbbBbd cC a
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

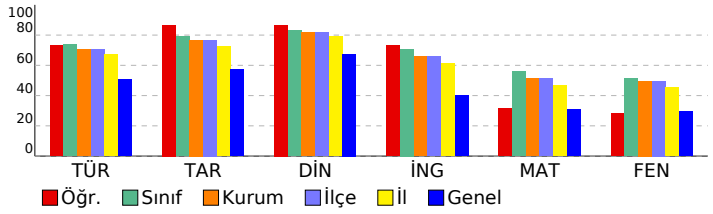
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT TABAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,772	316,310	51	112	112	301	3033
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 11,18	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	59	23	51,33	57	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABcaBBBCCBDAADBAcCd
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBaCADCBb
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		c BD cDADc Ba CcD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		acBBCadCDcbaBbB AbBd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

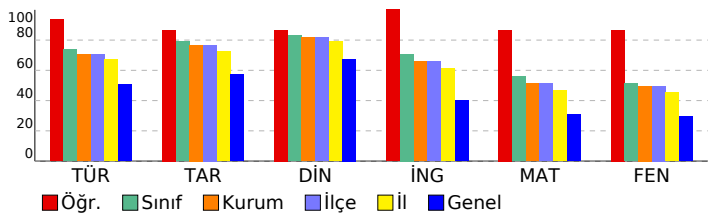
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT ZEYLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,109	316,310	7	20	20	43	255
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCaDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DcBCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCdDADABCBCCbCADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDACDDDdBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

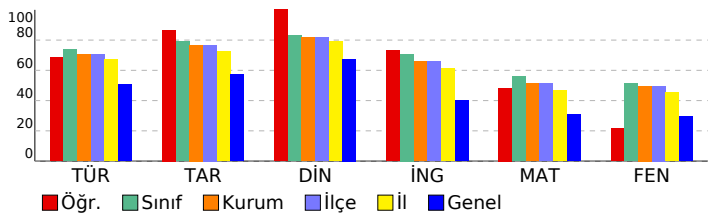
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURETTİN B YETİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,632	316,310	49	107	107	286	2823
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼ 11,18	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	61	22	53,67	60	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABdBBcCCABDACCa aD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAdCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBCABBbDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BdD BbbCdC ADA ACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBcC BcbdAdcABAbccdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

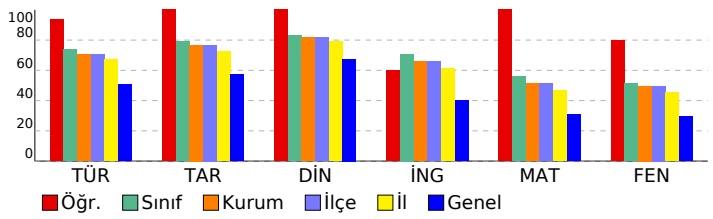
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK KAYGISIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,665	316,310	6	18	18	38	192
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBdABBaDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCDBDDCAdDABAABBaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

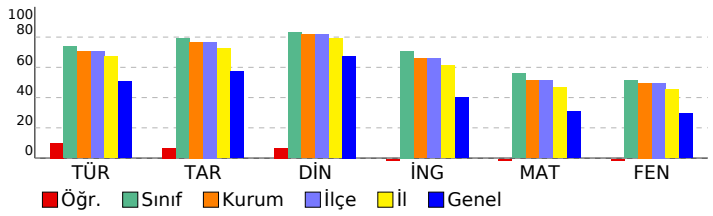
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN EMİN POLAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,906	316,310	68	166	166	488	7805
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼14,75	▼14,14	▼10,17
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 7,93	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 8,29	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼11,18	▼10,24	▼ 6,14
Fen	20	2	14	-2,67	-13	▼10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	16	48	0,00	0	▼59,49	▼56,74	▼38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcBDcaBBabcDbbb b dC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DddbabDCda
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		baAabDCabc
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		a
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		ab C b c d abD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		b acbabdbc b cBd Caa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	3	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

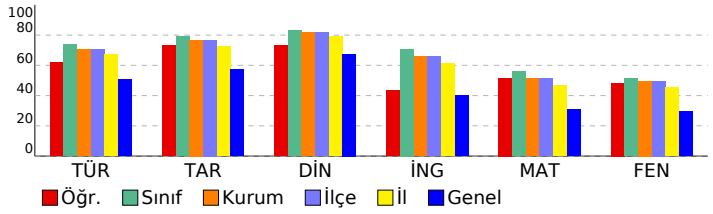
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN ENER KULLE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,872	316,310	43	100	100	265	2581
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	59	23	51,33	57	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAcDcBBdaCaDAADB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAcCBbDCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		aaB ADCB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B B ad ADAcdBCCACADd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		D BBCadCDDbacABcAdBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

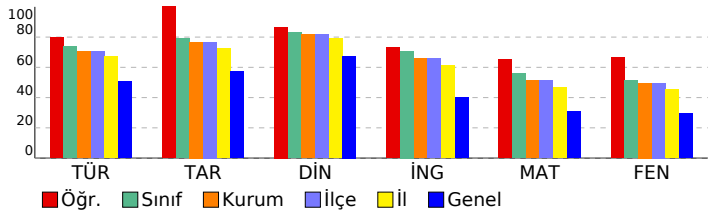
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ BAYSAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,774	316,310	27	57	57	139	1166
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBaBCCBDAAaBbDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		caBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCdcbDABCBC ACA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdDcDdBdBcACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

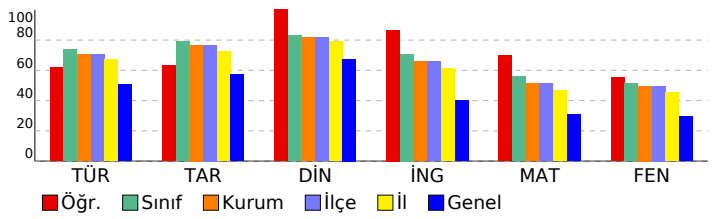
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEÇİL USTAGİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,907	316,310	37	82	82	199	1716
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbBDDBcdaCBDAAbB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAcCBA CAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBaCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD c ADABCBCbACADb
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDddDDDaBbB ACBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

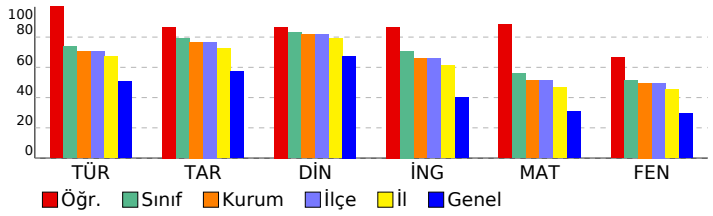
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN KOÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,807	316,310	12	31	31	73	443
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAa
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		dABDCBDADABCBC ACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDACDDDacABcACBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

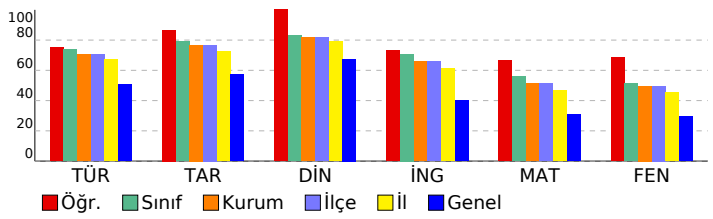
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİMALÖ CAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,536	316,310	28	60	60	147	1197
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	72	12	68,00	76	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAB DBBBCaBDAADBADaC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAaCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCcdCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cABDCB DABCB CbC DA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DbBBCcACDDDbBAd ACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

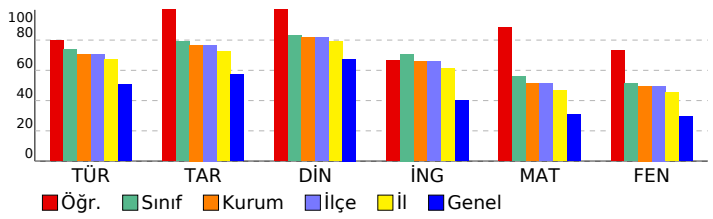
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUNGUR TEKİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,651	316,310	16	38	38	89	625
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,26	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	78	9	75,00	83	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBcBcCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		C BCAB DDd
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBC ADABDdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABbCDBDDCdCDABAAdBaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

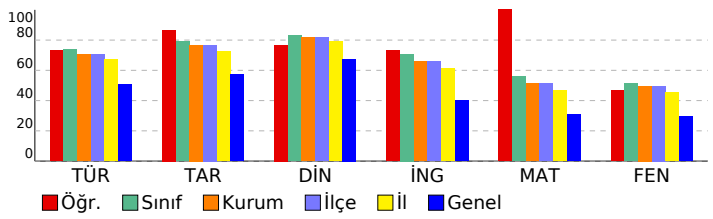
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
URAS AYDOĞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,128	316,310	26	55	55	135	1088
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	11	5	9,33	47	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	72	13	67,67	75	▲ 59,49	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBBCCaDdADBADCb
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBA
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCda
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		acBBCDACDDDdBAd c
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	0	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

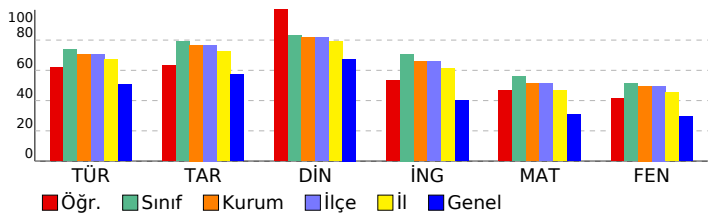
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU KAHYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,028	316,310	47	105	105	280	2745
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	10	2	9,33	47	▼ 11,18	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	58	19	51,67	57	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAcDaBBdCCBDAAcB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAa A*
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B BaCADdB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD B cA C CdCA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDAdDDDdBbc bCca
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

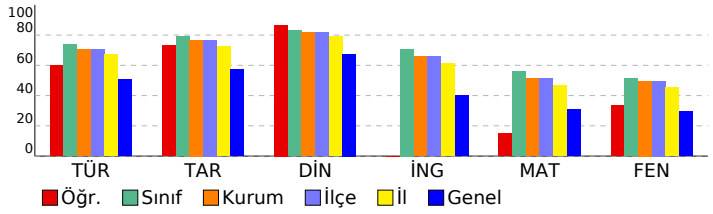
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ÖZÇOLAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 315,851	316,310	60	133	133	364	4097
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	46	25	37,67	42	▼ 59,49	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DbAcBaBDCCABDACbcAcD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAaCBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aadbABcb
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		DA C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBcbdAdDbBAbdaaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

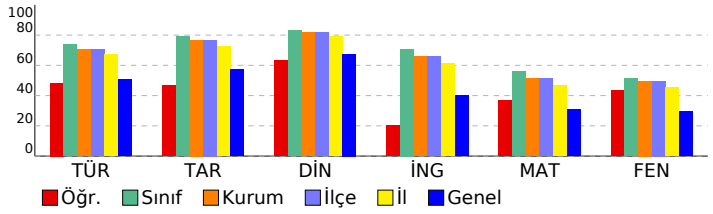
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,542	316,310	55	126	126	345	3759
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 14,75	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,93	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,29	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,08	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 11,18	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	49	31	38,67	43	▼ 59,49	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDD BBbCdDcbcBAaCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cAaCBAcCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		D ABdDbBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BbBBddaCcc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		d BD cD DA bcC ACA c
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		BBCDdCDabdBAddAaBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

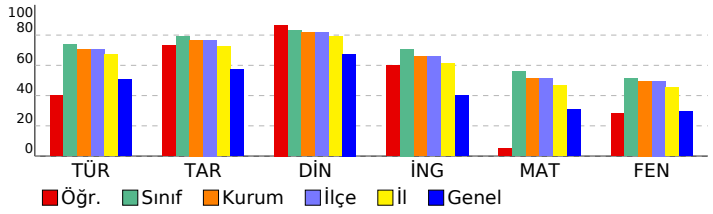
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZELAL GÜNEŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,878	316,310	63	142	142	391	4758
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 14,75	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 10,26	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	47	31	36,67	41	▼ 59,49	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baAcBdBDCCABDcCbBbcc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AcaABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CaBdABBaDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		cB Dd c dD d b
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		caDCDdDabAdD BbbdBdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

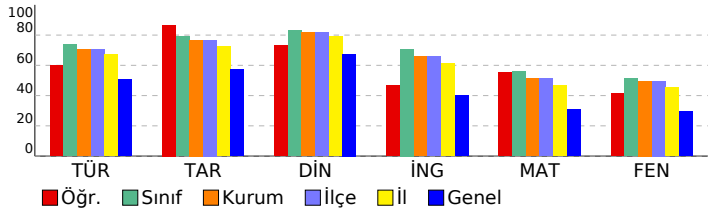
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP KAYIMCAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,475	316,310	44	101	101	268	2626
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,29	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,08	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 11,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAcD*BdBaCBDAAbBADbC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAaCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BdBBbADdBb
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		aABDaBD aA C C ACA A
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDbdDDadBbd ACBb
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

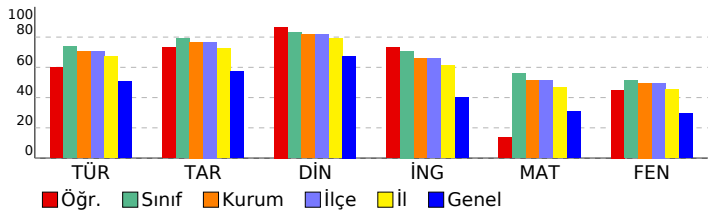
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÖHRE TURAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,122	316,310	54	123	123	334	3493
		Katılımlar:	68	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,75	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,29	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,08	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 11,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 10,26	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	55	24	47,00	52	▼ 59,49	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbBDcBBBaCBDAADBbcdC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAdCBAaCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBAaCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBddDCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		ca Cd cDAa Bb Cd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DbBBCDAdDDaCBAccb
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

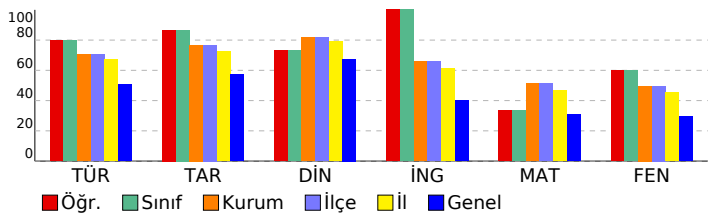
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK YENİGELEN	0	8*

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,609	316,310	1	86	86	219	1973
		Katılımlar:	1	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	8	4	6,67	33	◆ 6,67	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	6	12,00	60	◆ 12,00	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	66	16	60,67	67	◆ 60,67	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDcBBBCCBDAdDBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BDaBbADAB bdD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDdCDcDCBbBAACaa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

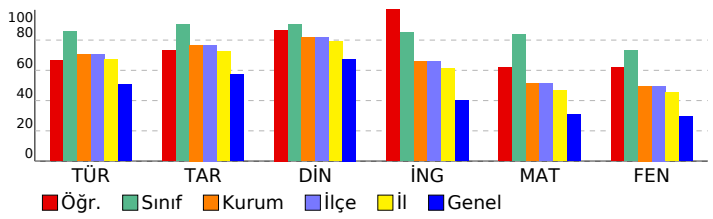
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİR G	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,808	316,310	22	75	75	184	1615
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 17,16	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 9,04	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	70	18	64,00	71	▼ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBcBCCaDAAcBdcCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAcdAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBbD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDacDADABCcCbACA d
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDddDaDbBABAACB
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

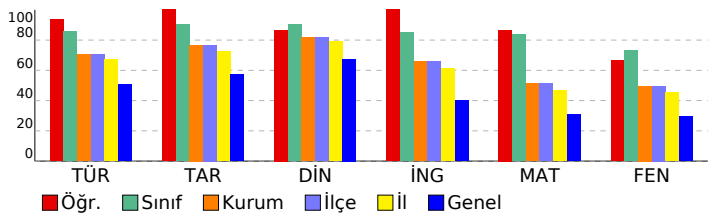
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ DUMANLI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,820	316,310	17	34	34	79	506
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDAaDdCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCDBDbdAdDABAAdBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

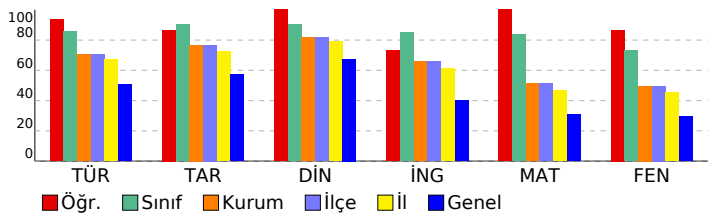
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR BOZDAĞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,961	316,310	8	12	12	25	122
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBcCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCdBaDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDdACDABAABcCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

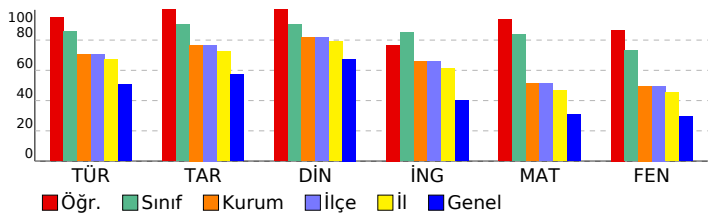
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM ZOROĞLU	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,459	316,310	10	14	14	30	142
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	84	4	82,67	92	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBB CCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBC BBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCcCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDCAdDdBAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

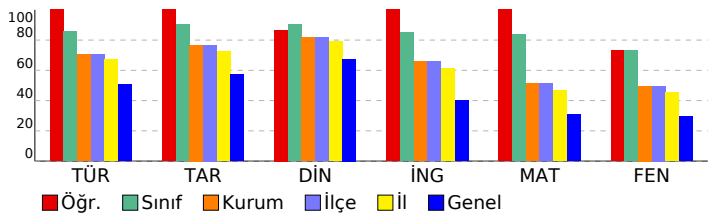
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAĞHAN TUNCALI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,460	316,310	9	13	13	28	139
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDdAdDAcbABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

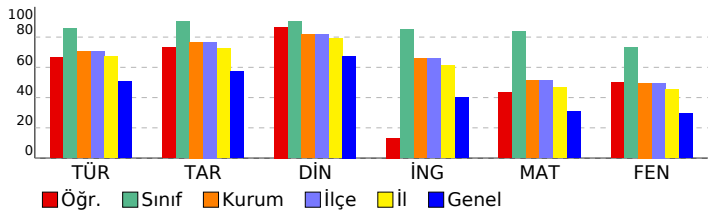
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE CILIZ	31	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,514	316,310	23	104	104	277	2704
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 17,16	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 9,04	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 8,48	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 16,76	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	58	26	49,33	55	▼ 75,08	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBdBCCaDAAbBbDdC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		aABCBADCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCaa d dBb
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B BDdBcccAcCB aACADd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDAC ca*BbB ACcC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

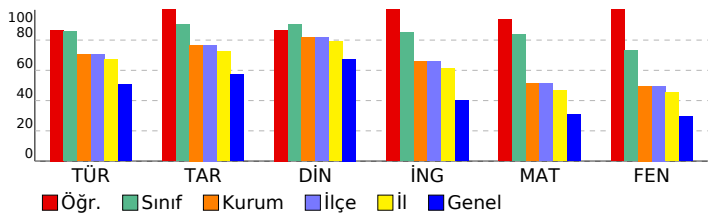
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÖZER	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,203	316,310	5	9	9	19	91
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBBCCBDAAbBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCaACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDACDDDCBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

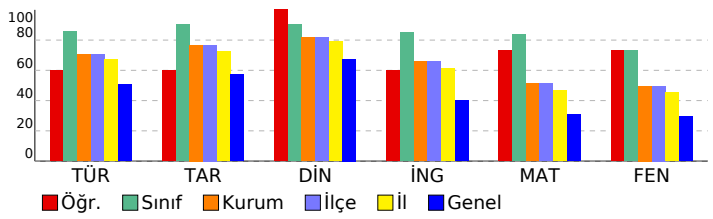
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN YENİGÜN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,848	316,310	21	71	71	171	1419
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 17,16	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 9,04	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,48	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	16	4	14,67	73	▼ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	70	20	63,33	70	▼ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABdBBDCaAaDAbCBcDc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdcAcCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCAa*DDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABdcABDCCBCbADABDdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABaCDBDDddbDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

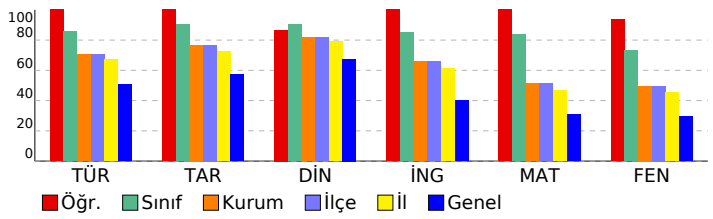
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEVZİ YETİM	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 491,965	316,310	3	3	3	6	20
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdDDDCBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

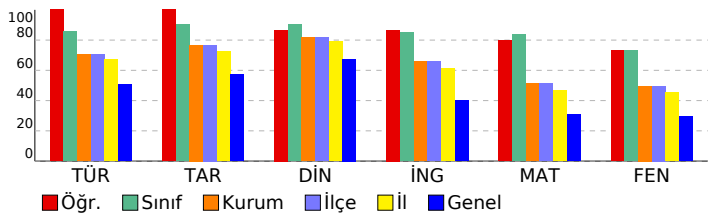
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE GÖKGÜN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,437	316,310	16	30	30	71	428
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		dCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABabBDADABCBCCdCADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDAdDDbdBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

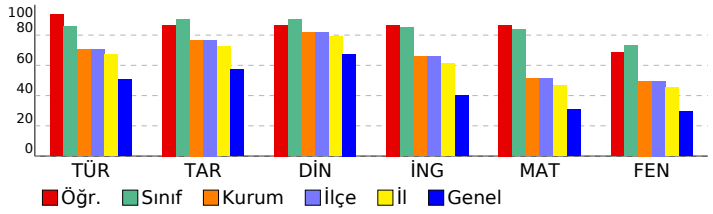
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKSU BAKIRCI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,968	316,310	18	35	35	82	548
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	4	13,67	68	▼ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABdBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCbBBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADAcDAdA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDD ddcABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

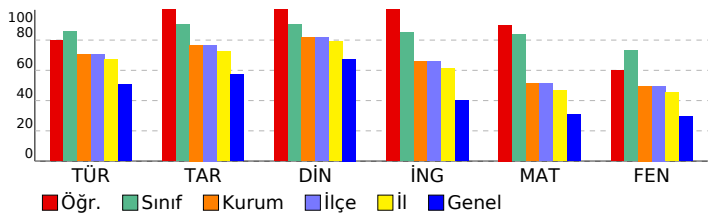
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN BOZKURT	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,092	316,310	20	41	41	97	704
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	79	9	76,00	84	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBaBCCBDAAcBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCB ADABCBC ACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDddDcDdBABAACaC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

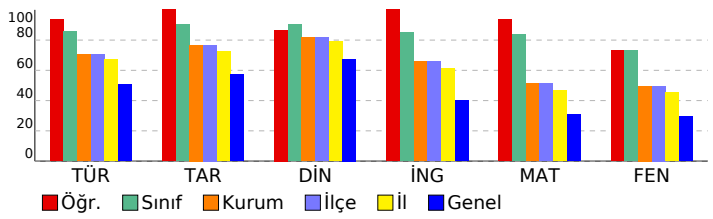
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM YILMAZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,992	316,310	13	22	22	48	294
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBdBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDAcABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDACDDDbBABAACCd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

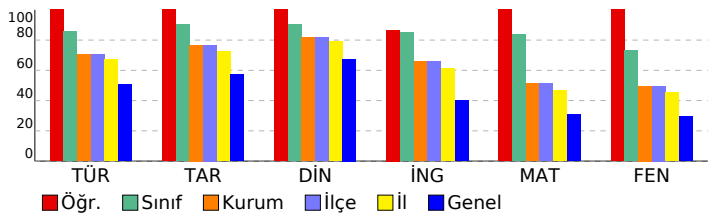
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM MERT YILMAZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 497,989	316,310	2	2	2	3	3
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		dCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDACDDDCBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

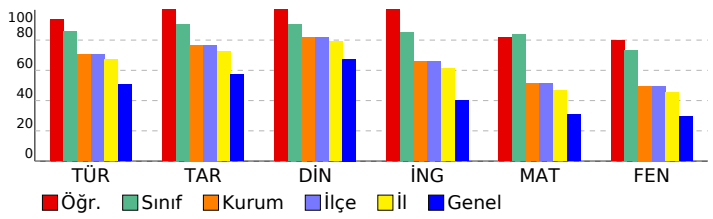
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KIVANÇ KAYA	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,103	316,310	15	25	25	55	325
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	17	2	16,33	82	▼ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCdDADABCBCCACA b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdDDDdBABcACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

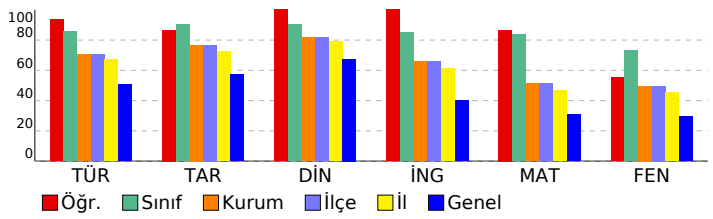
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M RÜZGAR ALKAN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,508	316,310	19	40	40	94	666
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCaDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAcCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABdcCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDddDDDaBbB ACBd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

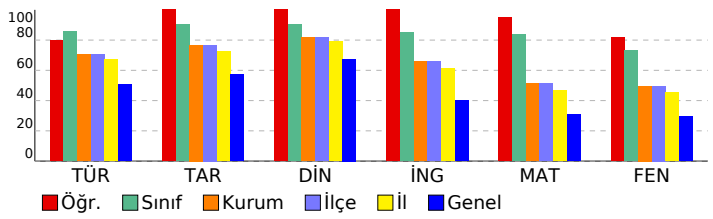
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİH SERDAR	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,227	316,310	14	24	24	52	308
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	83	5	81,33	90	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBBBDCCABDcCCBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDC BCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDD ACDABAABaCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

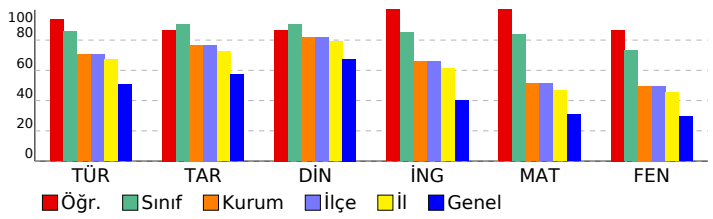
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT KILIÇ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,451	316,310	7	11	11	23	103
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCAcDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDaAdDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

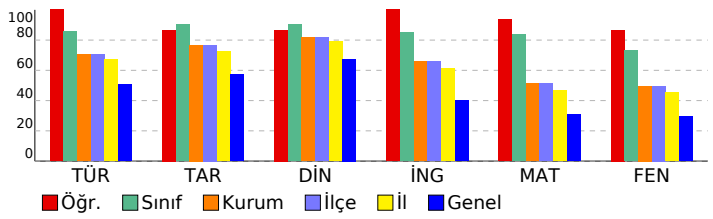
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE ÖZKAN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,577	316,310	6	10	10	21	101
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADAcDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDCAdDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

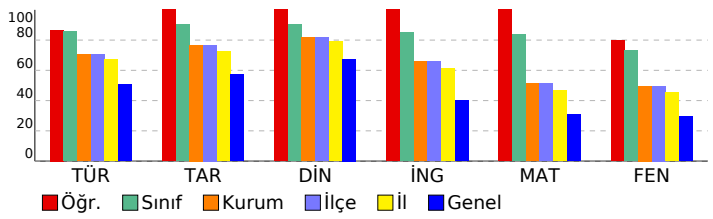
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ MÜHÜRCÜOĞLU	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,901	316,310	11	17	17	36	182
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBDCCAaDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDdAdDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

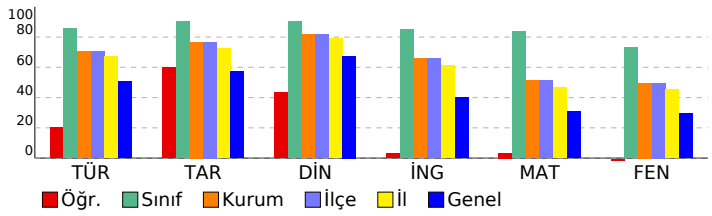
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZGÜR AYTAÇ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,436	316,310	25	161	161	472	7095
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 17,16	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 9,04	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 9,03	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 8,48	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 16,76	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	0	14	-4,67	-23	▼ 14,61	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	24	40	10,67	12	▼ 75,08	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAcDb d aCaDAdcB Ca
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cAabBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		D A dcCBA
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		Bada Ab b
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BdBadcabDd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		ccaadcbdbcaacb
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	1	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

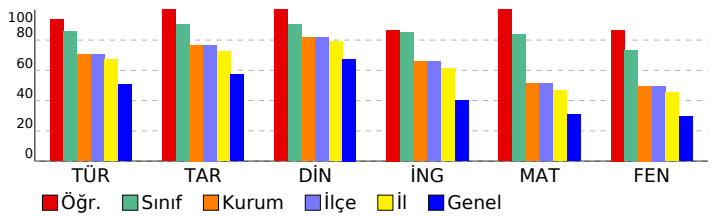
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA BAL	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 481,189	316,310	4	6	6	13	72
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBaCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDACDDDaBABCACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

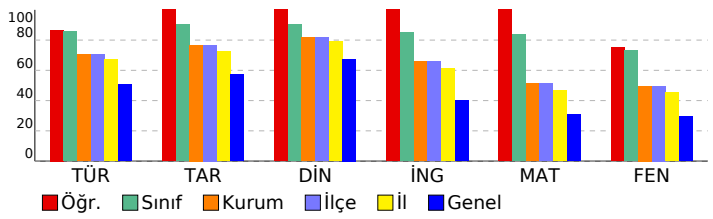
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN ONAY	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,775	316,310	12	19	19	41	244
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBBBDCCAaDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDdcdD BAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

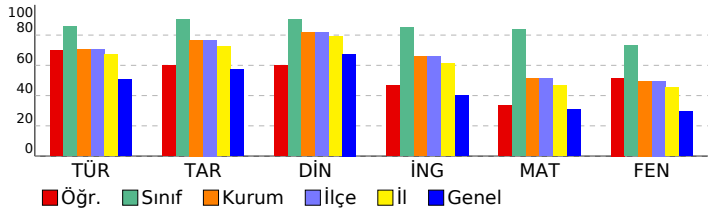
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT CILIZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,028	316,310	24	109	109	292	2903
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 17,16	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 9,04	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 9,03	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,48	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 16,76	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	55	22	47,67	53	▼ 75,08	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbcDDBaBCCBDAADB CC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCdbDCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaAabDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBaADCca
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B BD c DA Ca AbA d
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAd bbBAd ACaC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

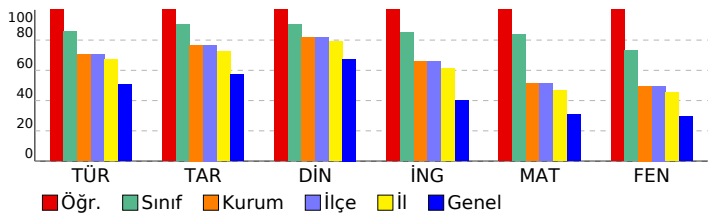
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KILIÇ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 500,000	316,310	1	1	1	1	1
		Katılımlar:	25	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,16	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,04	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,03	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,48	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,76	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,61	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	90	0	90,00	100	▲ 75,08	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDCACDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

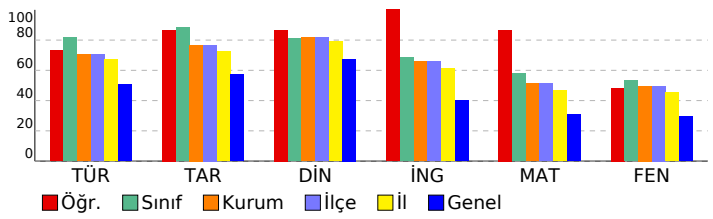
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET TALHA ALKAN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,083	316,310	7	59	59	144	1186
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,67	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdABBBBcCCABDACCBbDc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		cBBDABDdCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDdcdccBAbdB C
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

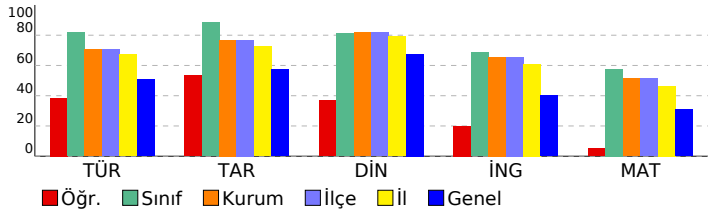
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET TALHA KÖROĞLU	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,191	316,310	16	152	152	437	6090
	Katılımlar:		16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 16,36	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 8,83	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 8,13	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,85	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 11,56	▼ 10,24	▼ 6,14
Toplam:	90	29	28	19,67	22	▼ 62,40	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCABBcB aCdBDcCdB c
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdDA*CBA
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaAB* acC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBcCbc***C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		bddbcdcdCBCCb
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	1	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

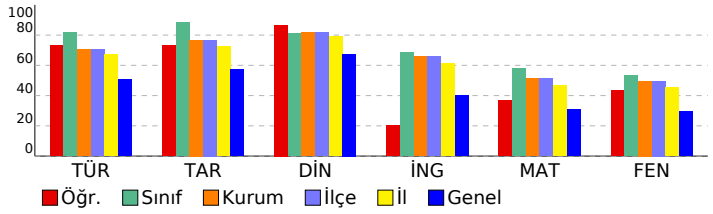
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATLAS GÜ NEZZ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,144	316,310	14	108	108	288	2843
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,83	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,85	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 11,56	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,67	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	58	28	48,67	54	▼ 62,40	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABcBBDdCbBDACCBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABdBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADdDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		acBdcBBcDa
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		cdBbABca B CdDABDcCd
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCaBDDC dD BbAdcda
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

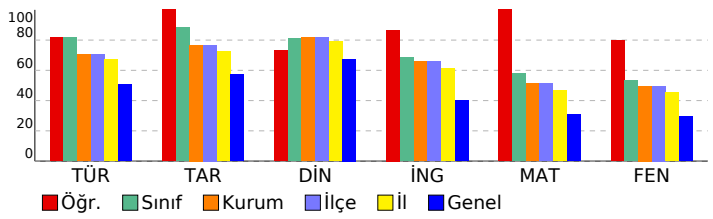
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATURALP ARMAĞANZ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,477	316,310	1	27	27	62	351
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAdDB bCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDACDcDdBAdAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

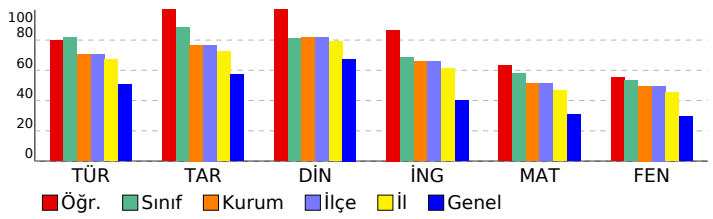
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANSU YAZ UNUK	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,272	316,310	10	66	66	161	1317
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	72	11	68,33	76	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		abBDcBBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCB DABCcC CA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDAdDDbdccB ACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

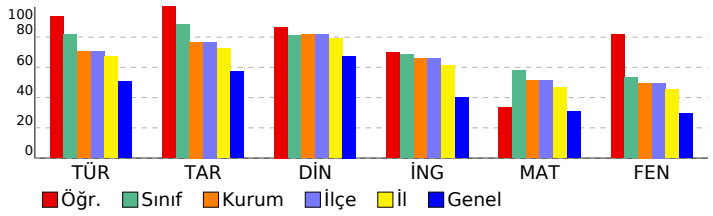
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEM EGE ART	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,308	316,310	8	62	62	153	1252
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 11,56	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	70	8	67,33	75	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBdCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAb
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCAD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABcC bc b CADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBC ACDDadBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

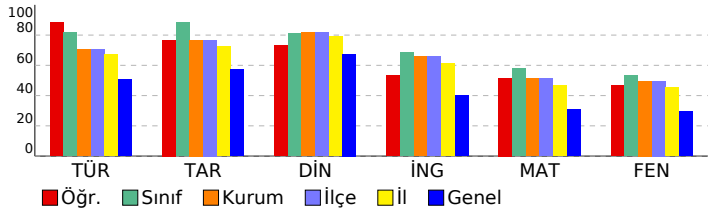
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE ERSOY	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,746	316,310	13	85	85	212	1892
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 8,83	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,85	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,67	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	63	16	57,67	64	▼ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCaDAADB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBA CAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B aBCbDC D
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBb DA b ACA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDddDDDdBbBccCBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

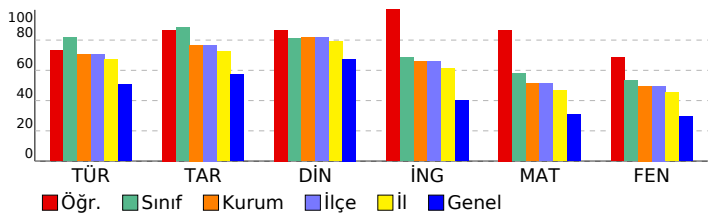
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA NAZ KARCI	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,589	316,310	4	45	45	109	819
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBcBDCCABDbCCBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABcCCdCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCDBDDdAdD BAABcCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

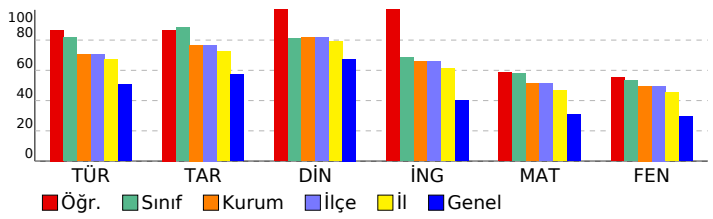
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ARAS	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,610	316,310	9	65	65	159	1291
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	73	13	68,67	76	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBBCCBDAAbBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAcCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B BDaccADA CBCbACA A
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDACDbadBcd cCBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

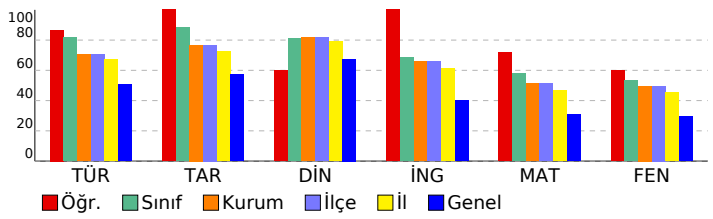
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ALİ ACAR	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,696	316,310	5	53	53	130	1057
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,13	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	74	13	69,67	77	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAAbBADCd
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		cBABbDCdAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABcCBD DAB BCCAbAD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		ccBBCDACDcadBABAACBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	2	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

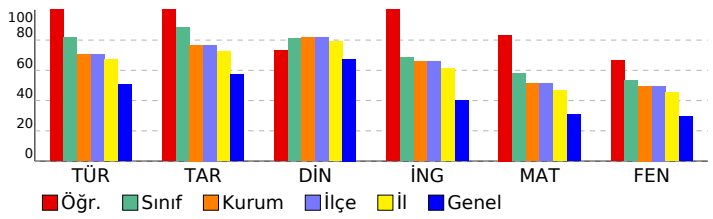
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜL YAREN BOZKURT	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,248	316,310	2	33	33	77	492
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCC CCAcABDAC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCaBDDbACDcBcABaCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

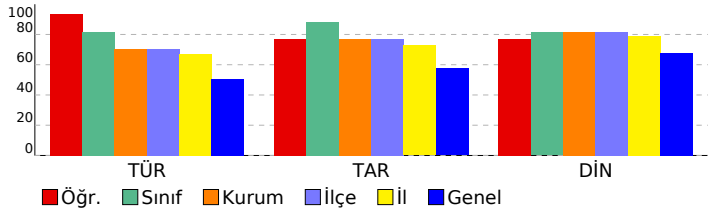
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCE İŞLEK	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,221	316,310	15	139	139	380	4487
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 8,83	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,13	▼ 8,19	▲ 6,75
Toplam:	90	35	3	34,00	38	▼ 62,40	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBcCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDABCBA C
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BD ABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

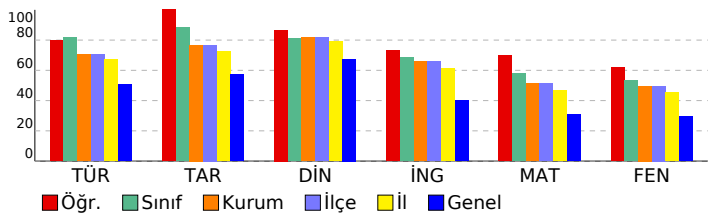
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCE KOCAER	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,901	316,310	6	56	56	137	1159
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCAaDACCBAac
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCABBcDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDC ca ADAcDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDadACDcaA BcCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

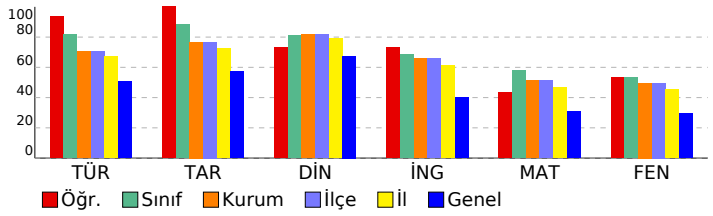
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUMEYSA GÜRBÜZ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,401	316,310	12	80	80	195	1657
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 11,56	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	68	16	62,67	70	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDbADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDbBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBCADCBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B BDCB DAaCBC bb b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBdCDACDcDdBcBbACcC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

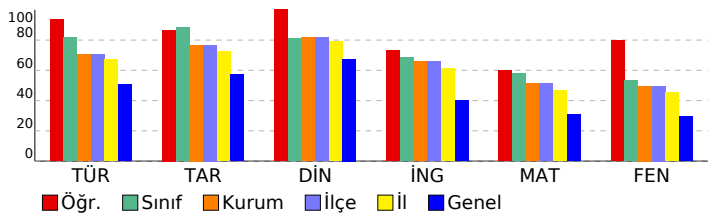
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERTAÇ BÜLBÜL	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,435	316,310	3	43	43	105	770
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	76	10	72,67	81	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBdBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAa
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		dCdBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD cDAcABC d ACAD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDdCDDbdBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

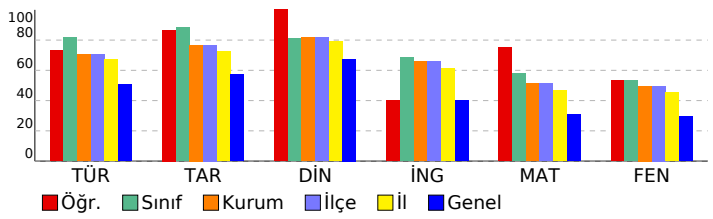
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ EFE SOYTAŞ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,769	316,310	11	72	72	175	1470
		Katılımlar:	16	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,36	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,83	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,85	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 11,56	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	69	18	63,00	70	▲ 62,40	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCABBaBDCCABDACCBcDc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		daBdABB C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBcABDa BCCADABcACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDdACDAaAbdcaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

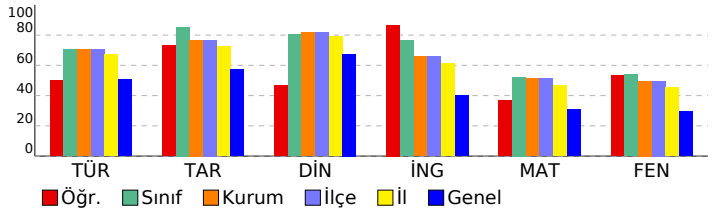
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALEYNA AYKURT	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,565	316,310	10	116	116	310	3124
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 14,06	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,54	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,06	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,64	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 10,45	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	4	10,67	53	▼ 10,76	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	57	25	48,67	54	▼ 59,51	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCccBBBDCC aDcCCBAc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		cBDABCBAbC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		cDcABADacC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ccBbABbC c CcDcBDdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		BDCDBDDbd D BAABc a
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

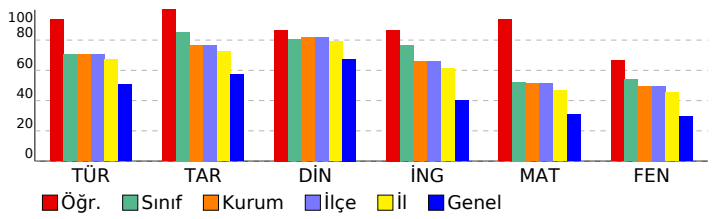
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALMİLA TUĞÇE KOÇAK	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,480	316,310	1	29	29	69	426
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,06	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,54	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,06	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,64	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,45	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,76	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 59,51	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCbCADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDAdDDbaBABAACaC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

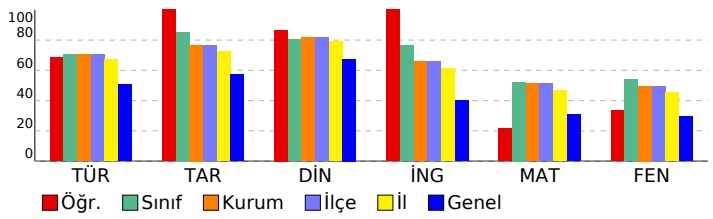
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN GÜLAY	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,282	316,310	9	114	114	306	3106
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,06	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,54	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,06	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,64	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 10,45	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,76	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	61	23	53,33	59	▼ 59,51	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBBBCCBDcAbBc CC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cbBDdcb DAaC d dCA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBbDACacbbBAdcbaBd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

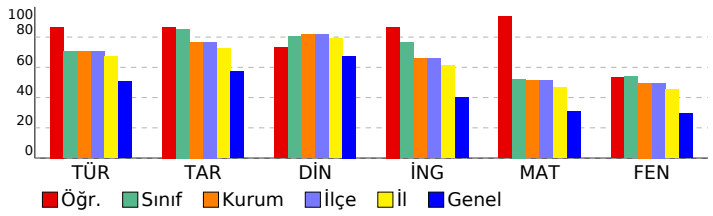
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL KIP	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,930	316,310	2	44	44	107	814
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,06	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,54	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,06	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,64	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,45	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 10,76	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 59,51	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBBBCCBDAADBADbC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCcDCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		bABBCDbdaDDdBbBcACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

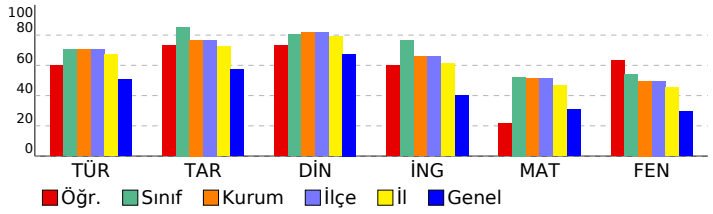
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE ÖZER	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,797	316,310	8	111	111	297	2982
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,06	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,54	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,06	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,64	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 10,45	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 10,76	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	57	22	49,67	55	▼ 59,51	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbBDcBBBCCaabADBAcCC
Cevap Anh. A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)	DcBCBAbCAB
Cevap Anh. A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)	DBABacCBAD
Cevap Anh. A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)	dCBBCADCca
Cevap Anh. A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)	c a B ADAB c Cd b
Cevap Anh. A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)	DABBCDcCDDDbBAB Aac
Cevap Anh. A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

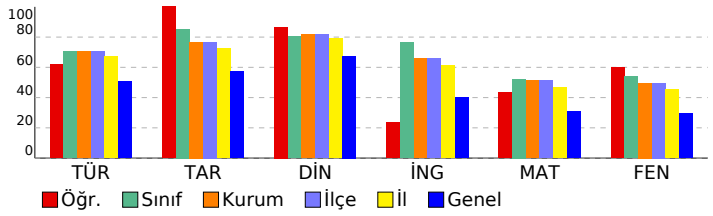
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM KARARMAZ	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,360	316,310	7	98	98	256	2383
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,06	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,54	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,06	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 7,64	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	9	1	8,67	43	▼ 10,45	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,76	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	59	15	54,00	60	▼ 59,51	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbBDDBBBCaBDAbDB DbC
Cevap Anh. A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)	DABCBADCAB
Cevap Anh. A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)	DaABCDCBAD
Cevap Anh. A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)	B BcaA
Cevap Anh. A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)	aABDCB A BC D
Cevap Anh. A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)	DABBCDAbDDbdBdBAACcb
Cevap Anh. A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

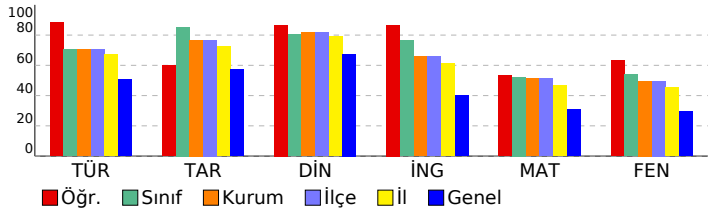
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY UTKAN GÜL	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,708	316,310	4	69	69	167	1396
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,06	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,54	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,06	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,64	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 10,45	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 10,76	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	69	14	64,33	71	▲ 59,51	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aABDDBBBCCBDAADB DCC
Cevap Anh. A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)	bcBdBADCAB
Cevap Anh. A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)	DBABbDCBAD
Cevap Anh. A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)	aCBBCADCBD
Cevap Anh. A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)	B BDCacAcAB CCdCAD
Cevap Anh. A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)	DcBBCDbCDDD BAd ACBa
Cevap Anh. A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

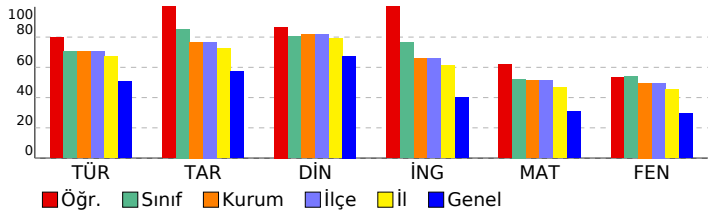
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
LEYLİFER SEZEN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,957	316,310	3	68	68	165	1389
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,06	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,54	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,06	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,64	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 10,45	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 10,76	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	72	13	67,67	75	▲ 59,51	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABbcBaBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD BDcDAB ACADd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		bcBBbDACDDbdBbcAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

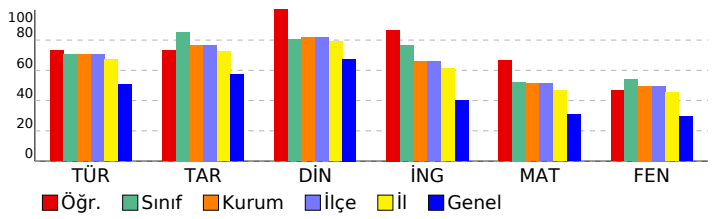
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR UZUN	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,001	316,310	5	81	81	197	1666
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,06	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,54	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,06	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,64	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 10,45	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,76	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	70	20	63,33	70	▲ 59,51	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBdBCCaDAAcBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBADCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBaADAcCaCdACADd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDAdDDbdBbBcAdcC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

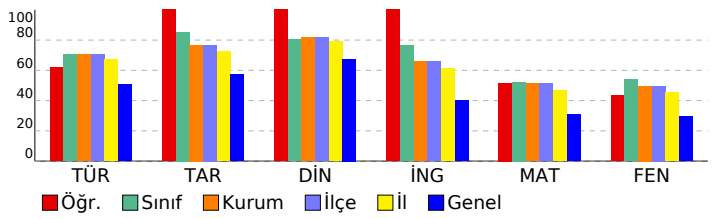
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ONAT ONAĞ	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,790	316,310	6	93	93	241	2163
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,06	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,54	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,06	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,64	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 10,45	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,76	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	66	14	61,33	68	▲ 59,51	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCAcBd DCCAaDAbCBbDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABc BDC C ADA dCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCD DDacdD BAcBabC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

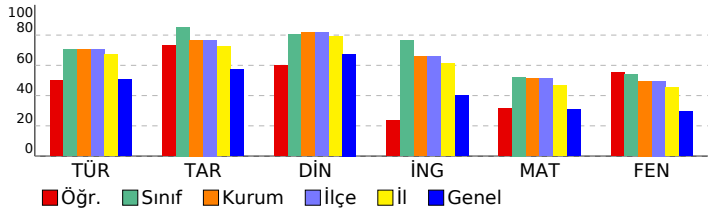
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN UTK ULU	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,668	316,310	11	121	121	328	3421
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 14,06	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,54	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,06	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 7,64	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 10,45	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,76	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	52	27	43,00	48	▼ 59,51	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D ABcB aCCcaDACdBdDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AcDABCBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		dDBABADbcC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		BcddBcDaC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BBD BDC a cAd Abd
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		AabCDBDDbcCD BAAcBCa
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

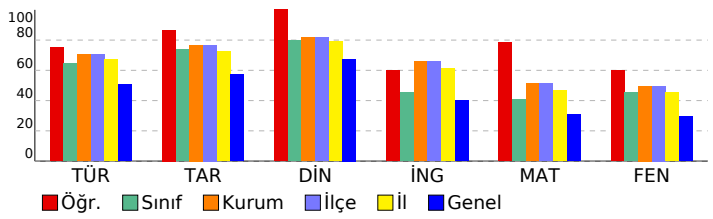
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ZEYNEP ÖZOCAK	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,572	316,310	2	58	58	141	1174
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,85	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,36	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,51	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 8,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,09	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	72	14	67,33	75	▲ 49,97	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCAcBB DCCABDACCBAcD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CaBCABBDad
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCd C ADA DACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCDBcbdAdD*BAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

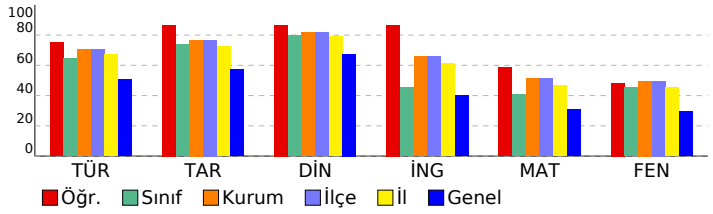
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATU DİLEK	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,420	316,310	4	83	83	203	1781
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,85	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,36	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,51	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 8,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 9,09	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▲ 49,97	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBaCBDcAbB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBaCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BbBDCccADA cC ACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBdCDAdDcDdB dcACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

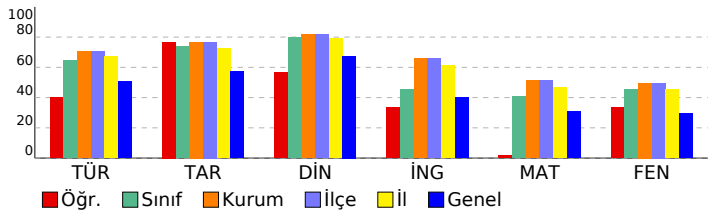
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURHAN EFE AKGÖR	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,002	316,310	10	145	145	401	5013
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	3	8,00	40	▼ 12,85	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,36	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 7,97	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 4,51	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 8,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	8	4	6,67	33	▼ 9,09	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	37	16	31,67	35	▼ 49,97	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDc c dC A DB C
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		aABCBADCA
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBAB dBA
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B BadA C
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		d b c c C Dd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		A CDAC D bB d Aa d
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	0	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

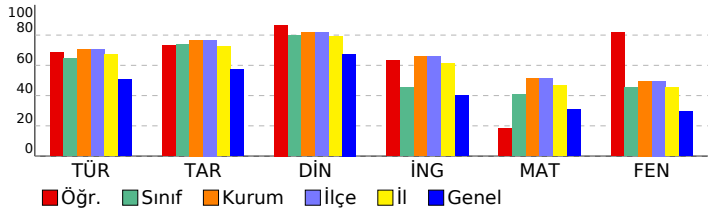
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ŞENGÜN	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,373	316,310	6	96	96	251	2266
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,85	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,36	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,51	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 8,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 9,09	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	62	18	56,00	62	▲ 49,97	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CABD cBBCCBDAAbBcaCC
Cevap Anh. A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)	DABCBAaaAB
Cevap Anh. A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)	DBABbDCBAD
Cevap Anh. A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)	BaBBCADCd
Cevap Anh. A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)	B DaB A aCbdCcad
Cevap Anh. A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)	DcBBCDdCDDDCBAB ACBC
Cevap Anh. A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

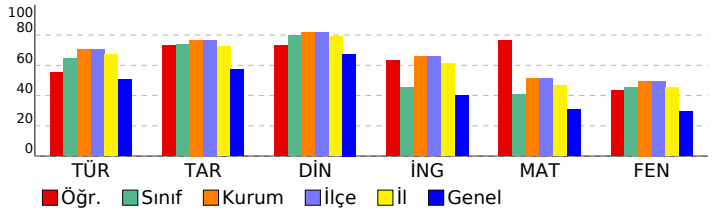
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BAHADIR	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,231	316,310	5	92	92	238	2149
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,85	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,36	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,97	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,51	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 8,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 9,09	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	63	21	56,00	62	▲ 49,97	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDc BBdCaDAbDBAcCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAcCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCaCdAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		CBBCADdBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDdBDADA CBC ACADd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdcDDbBbd cC a
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	2	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

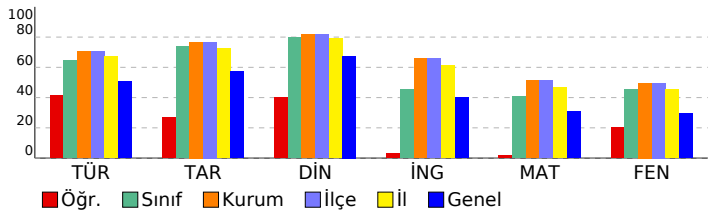
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN SARICAN	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,447	316,310	11	149	149	424	5778
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 12,85	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 7,36	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 7,97	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 4,51	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 8,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 9,09	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	31	34	19,67	22	▼ 49,97	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdABBBaaCCbaDACdBd c
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		Aa AcdBAb
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		dD BAcbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		c Bc
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		adcDd Cd
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDbDaDcdACDcBbbdcba
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	1	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

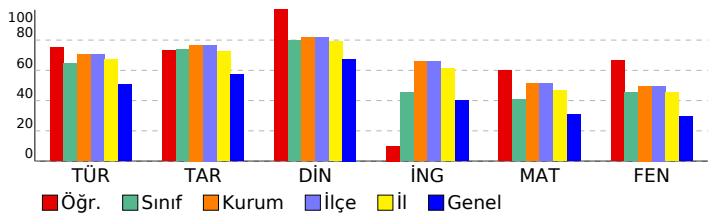
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÜRAL	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,722	316,310	3	77	77	189	1646
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,85	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,36	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 4,51	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	12	0	12,00	60	▲ 8,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,09	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	62	10	58,67	65	▲ 49,97	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBBBCaBDAAcB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DcaCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		A
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD BD DA C ACA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDAdDDabBABAcCBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

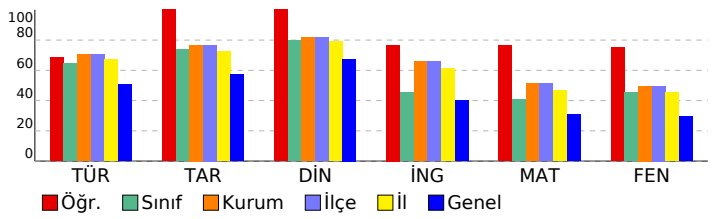
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER T ALKIŞ	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,467	316,310	1	49	49	120	953
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,85	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,36	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,97	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,51	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 8,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,09	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	75	10	71,67	80	▲ 49,97	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aCABBaBcCCABDACCB cD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBB dBBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABB BDaCBCCbDABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDCAdD BAbdBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

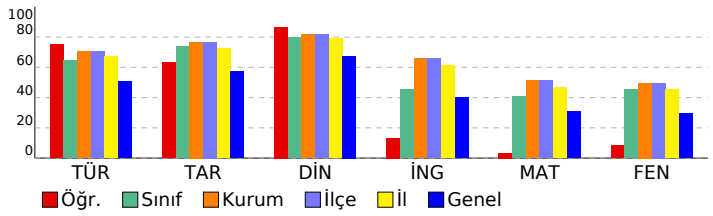
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RANA ÇALTI	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,687	316,310	9	141	141	386	4633
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,85	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,36	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,97	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 4,51	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 8,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 9,09	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	42	25	33,67	37	▼ 49,97	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCAcBBdcCCABD CCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDA dBAbC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBB bad cC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		b c BD cc
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		BDbDB bddCc a bd da
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

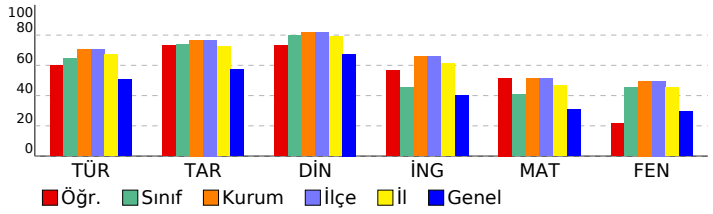
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA KARA	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,426	316,310	8	118	118	321	3254
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,85	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,36	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,97	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 4,51	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 8,18	▲ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 9,09	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	56	27	47,00	52	▼ 49,97	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABDcdaBCCBDAADBbDdC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cABCBADCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABacCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B aBCA CB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDaBa cAB dd ACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABdCDddDcbCBbc bdaa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

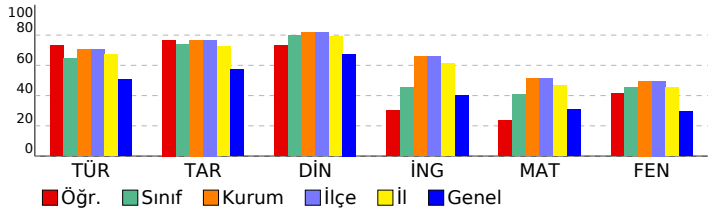
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KARAYAĞCI	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,956	316,310	7	117	117	319	3237
		Katılımlar:	11	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,85	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,36	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,97	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 4,51	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 8,18	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 9,09	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	53	22	45,67	51	▼ 49,97	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCdBBBBDCCABDACbBADb
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAa
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		aDBABADCbC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aB CABd a
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		c A b CaC AD Cd
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCaBDbCAdDcBbbdBC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

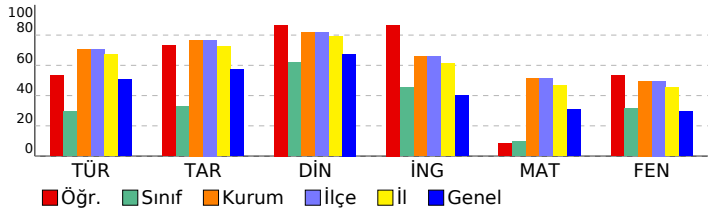
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EYMEN UYGUN	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,960	316,310	2	124	124	337	3534
		Katılımlar:	5	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 5,87	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,27	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,54	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 1,93	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,33	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	56	25	47,67	53	▲ 28,13	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBdacCCAcDAaCBbDb
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAcdBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADdDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCAaBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		dcD BD b A cbbc
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCDBcaddCDABAdBBCa
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

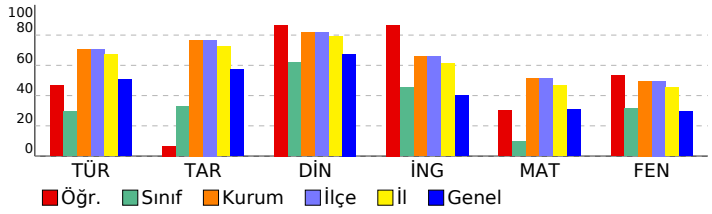
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATIN BÜYÜKKAYA	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,513	316,310	1	122	122	332	3479
		Katılımlar:	5	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▲ 5,87	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 3,27	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,54	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	7	3	6,00	30	▲ 1,93	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,33	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	51	21	44,00	49	▲ 28,13	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBB CdaDA bBd C
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		bc dc D A
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBaCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B B aBDdDb C D
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdDDbdBABccCad
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

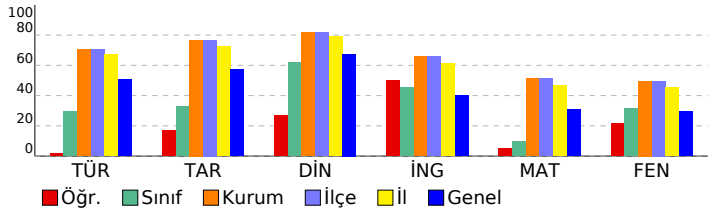
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CAN ÖNSOY	326	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,720	316,310	5	157	157	457	6548
		Katılımlar:	5	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	2	0,33	2	▼ 5,87	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	2	1	1,67	17	▼ 3,27	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 6,20	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,54	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 1,93	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	6	5	4,33	22	▼ 6,33	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	20	15	15,00	17	▼ 28,13	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		d B b
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		DA d
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		D A c C
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		BcCcaBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Ba C ad
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		aDC Adc B A cdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	0	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

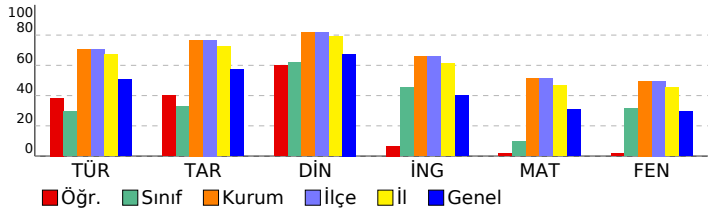
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELVİNAZ ÖZDEMİR	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,936	316,310	3	153	153	440	6119
		Katılımlar:	5	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▲ 5,87	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,27	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,20	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 4,54	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 1,93	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 6,33	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	29	30	19,00	21	▼ 28,13	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adABBBBDaC aDAdbB b
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		c aABdBA C
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADabC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		ac A*d C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		da C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBcdDcabbdd Bb c C
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

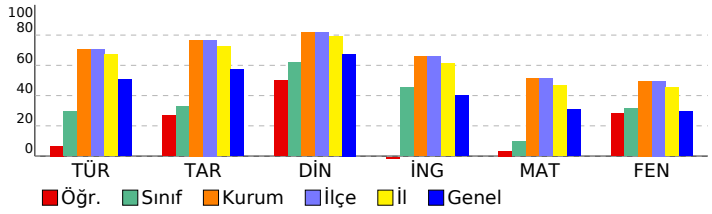
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKUHAN YUR	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,203	316,310	4	155	155	449	6371
		Katılımlar:	5	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 5,87	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,27	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,20	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 4,54	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 1,93	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 6,33	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	25	30	15,00	17	▼ 28,13	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adc c caaCBDAcac dC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		bA CBAbdc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBAadcCBA
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		a
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		c C
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBB DbacbcCBddAACaa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	1	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

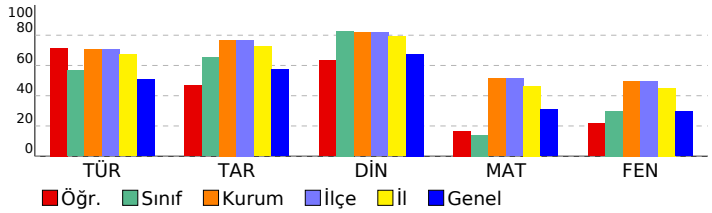
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA BERİLĞEN	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,920	316,310	6	136	136	372	4313
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲ 11,31	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,53	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,28	▼ 8,19	▼ 6,75
Matematik	20	4	2	3,33	17	▲ 2,80	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 5,97	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	39	18	33,00	37	▼ 38,69	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBBBCCBDAAbB C
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		aAcCBAcCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBAa DdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sayısal (MAT)		DAc B Ca
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		BdbA Db bBAdAAbda
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

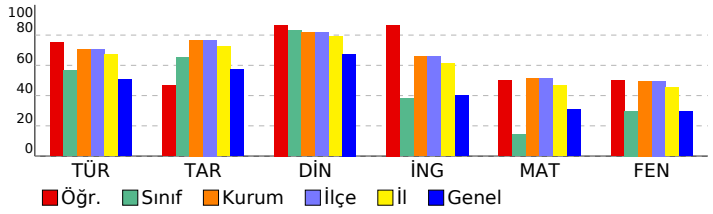
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM TURGUT	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,059	316,310	2	91	91	236	2101
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,31	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,53	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,81	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 2,80	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 5,97	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	63	18	57,00	63	▲ 38,69	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBcCCABDACdB DD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAddBbcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCAaBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABa ABcC C AbA D CA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDdcbbbCD BbABBC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

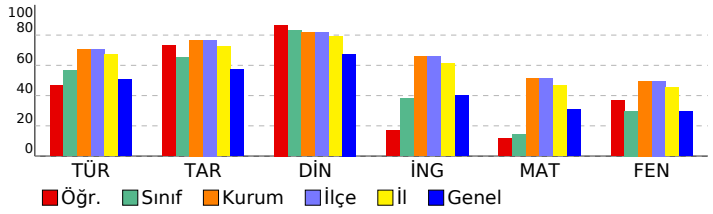
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA YAKIN	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 306,687	316,310	7	137	137	375	4375
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,31	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,53	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 3,81	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 2,80	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 5,97	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	44	22	36,67	41	▼ 38,69	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baABBBBaCbAaDAdCBbaD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDABCBADa
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCcC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		Ba C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		aA Dd A
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBaCD cbaACD BAbdBCa
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

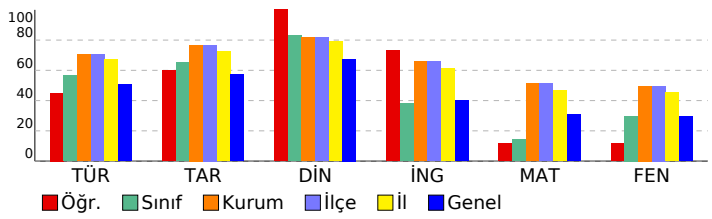
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN VURGUN	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,469	316,310	9	143	143	394	4812
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 11,31	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,53	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 2,80	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 5,97	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	44	21	37,00	41	▼ 38,69	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDc cBaCdDAAbB CC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAcCBcaCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCAbCBb
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		a d C AC
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DAadC Ad dcbc A d
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

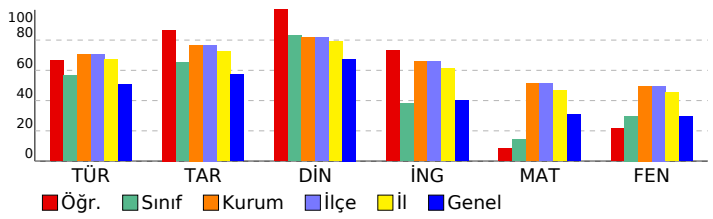
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ÜNAL	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,158	316,310	4	130	130	354	3905
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,31	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,53	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,28	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 2,80	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 5,97	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	52	20	45,33	50	▲ 38,69	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCbBBBBDdCABDACaBbDb
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAbC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCAaBbDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		c D C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDaDdDbddCD BAbcadd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

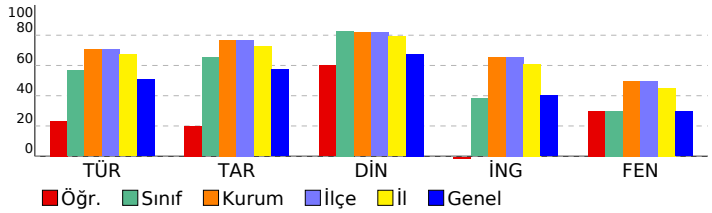
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKHAN ÖZN	372	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,518	316,310	12	151	151	433	6047
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	4	4,67	23	▼ 11,31	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 6,53	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	6	0	6,00	60	▼ 8,28	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 3,81	▼ 6,56	▼ 4,02
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 5,97	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	23	17	17,33	19	▼ 38,69	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C DD ca DAbc C
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		bAB d Ac
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		D AB D BA
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		c c b d
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (FEN)		c B CDACbcaaBAd A
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	1	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	0	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

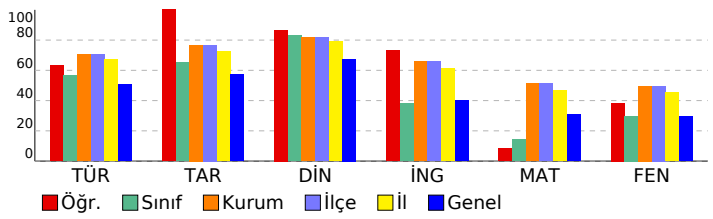
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİHAL YILMAZ	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,698	316,310	3	125	125	340	3574
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 11,31	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,53	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 2,80	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 5,97	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	53	15	48,00	53	▲ 38,69	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcB BCdBDA bBAcCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCcDCBa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B a C
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DbB CDcCDDaCc d ACad
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	0	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

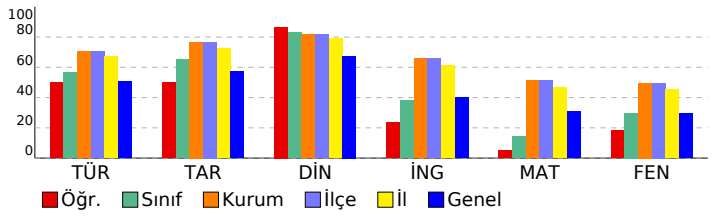
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
R TAHA KAYA	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,911	316,310	10	146	146	405	5058
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 11,31	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,53	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,81	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 2,80	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 5,97	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	41	31	30,67	34	▼ 38,69	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baABdBB CaABDbCCB cD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		A DcaCBbDC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADdDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		bBabcBB Dd
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		cc Bcd DA ab
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBaa dDadAdDABbb Cd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

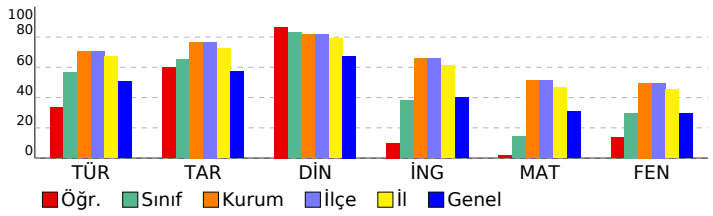
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAİD HAMZA SARP	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,109	316,310	11	148	148	420	5712
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 11,31	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,53	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 3,81	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 2,80	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 5,97	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	35	29	25,33	28	▼ 38,69	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDc d CdBDbbDB aC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAdCBAaCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABdDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B Baa a
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		d D a D a b b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		bcBBCDcdDcb Bbd a a
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

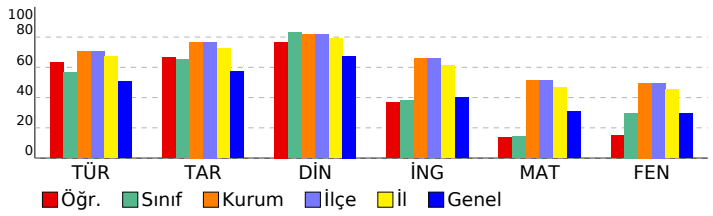
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL ERGÜL	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,724	316,310	8	138	138	377	4439
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 11,31	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 6,53	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,28	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 3,81	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 2,80	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 5,97	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	43	20	36,33	40	▼ 38,69	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABBB DdCAaDACbBdDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AB A CBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADb C
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBB BB
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BDd b A b Dc
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDdcbbd D b aCd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	0	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

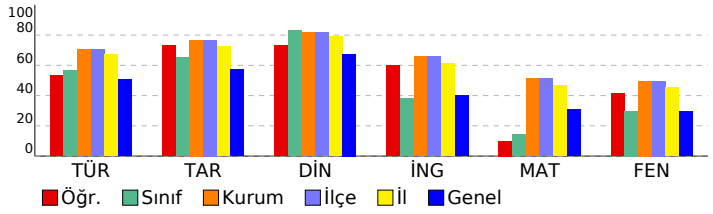
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOLGA ONAT ÖZNALCI	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,195	316,310	5	132	132	360	3988
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,31	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,53	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,28	▼ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,81	▼ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 2,80	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 5,97	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	51	28	41,67	46	▲ 38,69	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBdBCCaDAbDBAcbb
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADbAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBAcbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		dCBBCADdBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		Bc cb DAc b C b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDbCDDbaBbd AdaC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

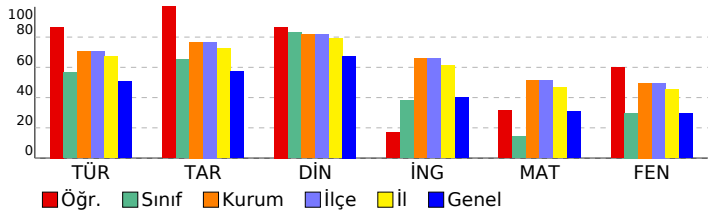
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ACAR	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,169	316,310	1	89	89	230	2069
		Katılımlar:	12	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,31	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,53	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,28	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 3,81	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ 2,80	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 5,97	▲ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	63	21	56,00	62	▲ 38,69	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAbbBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCaa bD b
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cdBDacDADAcba CbCA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDbdDDabBAcAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

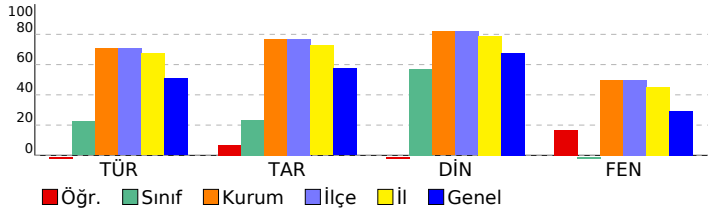
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ANIL PARAKAL	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,231	316,310	5	165	165	486	7770
		Katılımlar:	5	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,47	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,73	▼ 8,19	▼ 6,75
Fen	20	7	11	3,33	17	▲ -0,27	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	14	44	-0,67	-1	▼ 14,13	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baABcadcabdccdbadcbD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		caDcBCadba
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		dccbdAbacd
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sayısal (FEN)		c aCDBc CbdDbabAcB*a
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	0	5	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	0	5	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

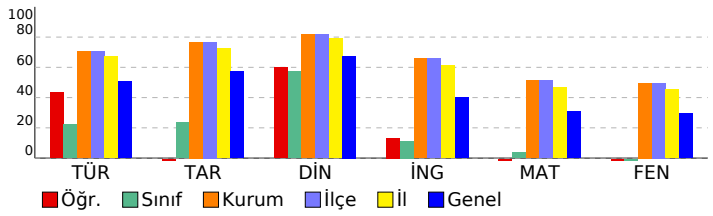
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN GÖKTÜRK	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,266	316,310	3	159	159	463	6727
		Katılımlar:	5	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 4,47	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,73	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 1,13	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 0,73	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	2	14	-2,67	-13	▼ -0,27	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	27	50	10,33	11	▼ 14,13	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAc DBcdCCBaAbbB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		Dbddacbbca
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DabBCbCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BacB ca Bc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		c BDb aAc dbda cbbc
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		bcddba bDbca dB ca a
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	2	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

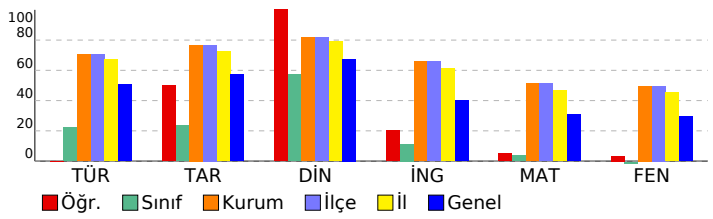
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN TUNA	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,087	316,310	2	158	158	461	6604
		Katılımlar:	5	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	12	0,00	0	▼ 4,47	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 2,33	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,73	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▲ 1,13	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	1	0	1,00	5	▲ 0,73	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	5	13	0,67	3	▲ -0,27	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	28	28	18,67	21	▲ 14,13	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbBc addaCaD*b c dC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBAb cB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BC
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		D
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBcbDcdD*bacba b cC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

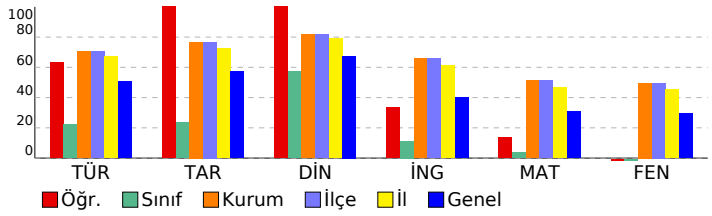
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİH CAN ARİH	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,064	316,310	1	140	140	384	4626
		Katılımlar:	5	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 4,47	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 2,33	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,73	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,13	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,73	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	3	11	-0,67	-3	▼ -0,27	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	49	33	38,00	42	▲ 14,13	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDc BBCCBDAdcBcD C
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		aaBBaADddD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		aABaadabbbBCcCCdddDd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		b BdbdCaabCcbd d
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

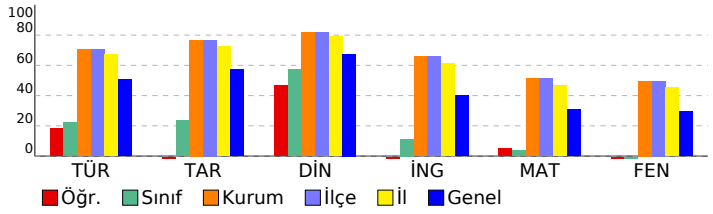
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜLAL KOÇİ	0	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,734	316,310	4	163	163	478	7206
		Katılımlar:	5	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 4,47	▼ 14,14	▼ 10,17
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,73	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,13	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	1	0	1,00	5	▲ 0,73	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	3	15	-2,00	-10	▼ -0,27	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	19	44	4,33	5	▼ 14,13	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cadc B DaaABDACbc aa
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		Accddbacbd
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		cDaABcDaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		addaa bC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		bac cB bbcdbcBbcBadb
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

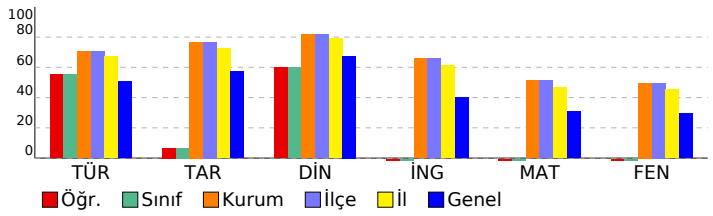
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKTÜRK ÇAVDARLI	0	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,121	316,310	1	154	154	443	6197
		Katılımlar:	1	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	◆ 11,00	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	1	1	0,67	7	◆ 0,67	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 8,19	▼ 6,75
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	◆ -0,67	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	0	3	-1,00	-5	◆ -1,00	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	20	14	15,33	17	◆ 15,33	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABD BBBdCcDA DB C
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		C a
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABacCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		a d
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		a c
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		a d b
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

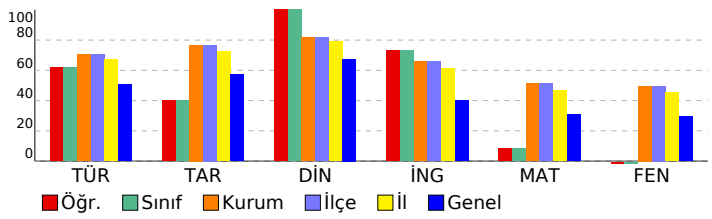
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERFE ANGÜN	0	8Ş

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,422	316,310	1	144	144	398	4942
		Katılımlar:	1	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	◆ 12,33	▼ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	5	3	4,00	40	◆ 4,00	▼ 7,68	▼ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	2	1	1,67	8	◆ 1,67	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	4	14	-0,67	-3	◆ -0,67	▼ 9,94	▼ 5,90
Toplam:	90	43	25	34,67	39	◆ 34,67	▼ 56,74	▼ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAcccBcBbCBDAADB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAdCBc Aa
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBCbDCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		DA b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		adBdCDbdDcbbadc ddd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

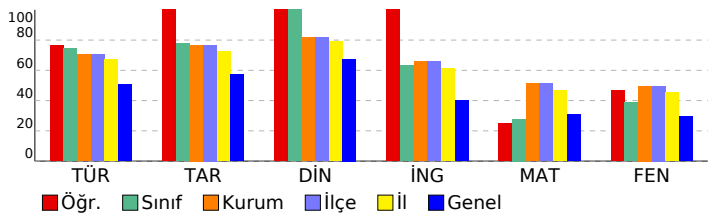
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU GENÇ	0	8Z

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,900	316,310	1	97	97	254	2364
		Katılımlar:	3	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 14,89	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 5,56	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,78	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	64	13	59,67	66	▲ 52,33	▲ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBdBCC DAAcB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BDd cA ACA d
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCbbCDcaCabBAACcd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	1	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

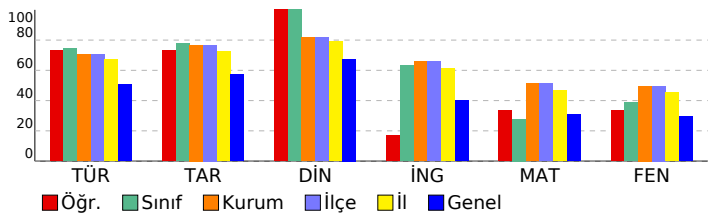
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İCLAL ARDIÇ	0	8Z

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,086	316,310	3	115	115	308	3113
		Katılımlar:	3	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,89	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 6,33	▼ 6,56	▼ 4,02
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 5,56	▼ 10,24	▲ 6,14
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 7,78	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	55	24	47,00	52	▼ 52,33	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCaAaDcCbBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCcAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBa ABd a
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Bb caCa ADAB CA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBbCDBDbCAdDcBcbdabC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

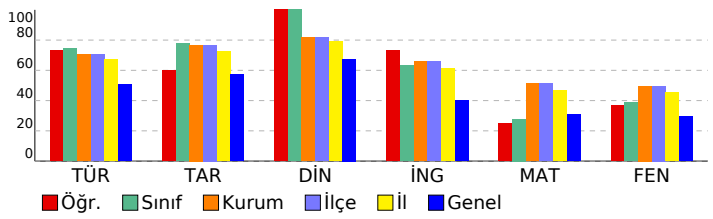
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRANUR KULUÇ	0	8Z

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,078	316,310	2	113	113	303	3058
		Katılımlar:	3	166	166	491	8225

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,89	▲ 14,14	▲ 10,17
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,78	▼ 7,68	▲ 5,75
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,19	▲ 6,75
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,56	▲ 4,02
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 5,56	▼ 10,24	▼ 6,14
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 7,78	▼ 9,94	▲ 5,90
Toplam:	90	57	20	50,33	56	▼ 52,33	▼ 56,74	▲ 38,72

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdABBBBDCCAaDACCBbDb
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		cdDABCBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBbABBDcC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Bd Da B D B Cd
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		A DCbBcbdAdD cAbBBbC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

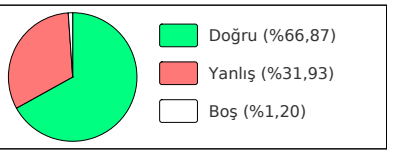
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		166	166	491	8225

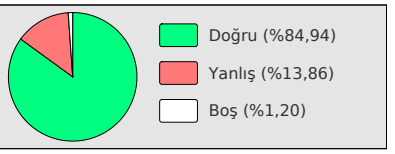
Sözel (TÜR)

Türkçe

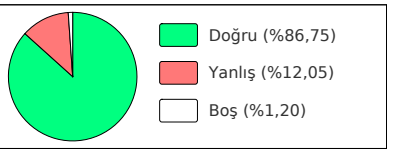
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	38 %22,89	4 %2,41	**111** **%66,87**	11 %6,63	2 %1,20	



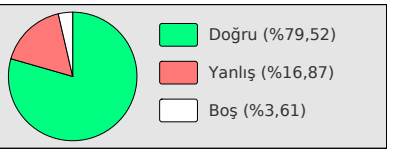
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	**141** **%84,94**	15 %9,04	3 %1,81	4 %2,41	2 %1,20	1 %0,60



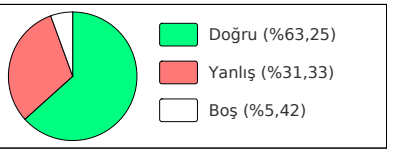
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-4	[1] Okuduklarını özetler.	B	1 %0,60	**144** **%86,75**	19 %11,45		2 %1,20	



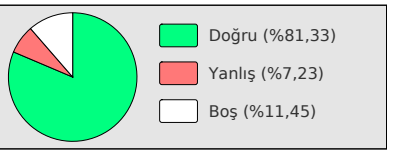
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-1	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	4 %2,41	16 %9,64	8 %4,82	**132** **%79,52**	6 %3,61	



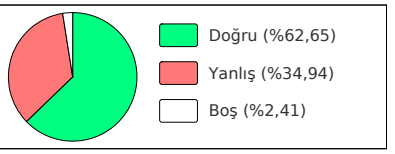
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	8 %4,82	3 %1,81	40 %24,10	**105** **%63,25**	9 %5,42	1 %0,60



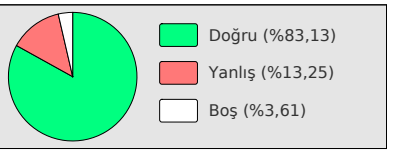
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	4 %2,41	**135** **%81,33**	3 %1,81	5 %3,01	19 %11,45	



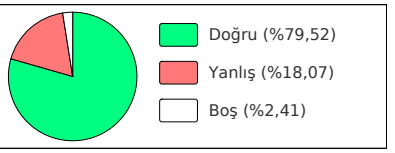
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	20 %12,05	**104** **%62,65**	18 %10,84	19 %11,45	4 %2,41	1 %0,60



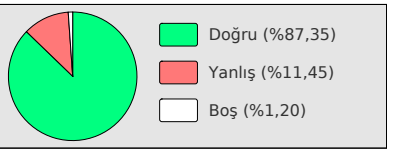
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-5	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	4 %2,41	**138** **%83,13**	5 %3,01	13 %7,83	6 %3,61	



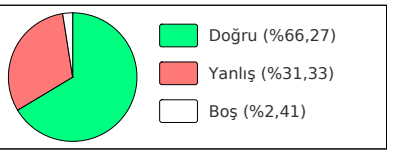
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-10	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	22 %13,25	5 %3,01	**132** **%79,52**	3 %1,81	4 %2,41	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	8 %4,82	4 %2,41	**145** **%87,35**	7 %4,22	2 %1,20	



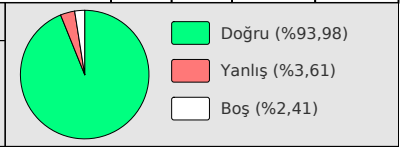
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-12	[1] Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.[1] Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	41 %24,70	**110** **%66,27**	5 %3,01	6 %3,61	4 %2,41	



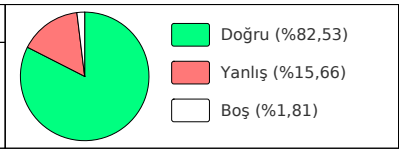
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		166	166	491	8225

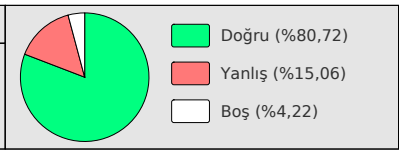
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-13	[1] Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır	D	3 %1,81	2 %1,20	1 %0,60	**156** **%93,98**	4 %2,41	



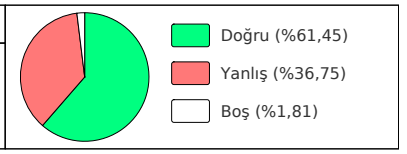
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-14	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	**137** **%82,53**	8 %4,82	12 %7,23	5 %3,01	3 %1,81	1 %0,60



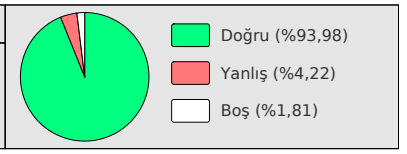
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-11	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	**134** **%80,72**	12 %7,23	3 %1,81	10 %6,02	7 %4,22	



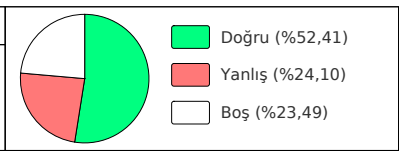
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-20	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	4 %2,41	29 %17,47	28 %16,87	**102** **%61,45**	3 %1,81	



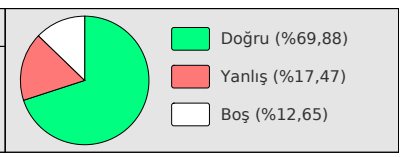
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	2 %1,20	**156** **%93,98**	3 %1,81	2 %1,20	3 %1,81	



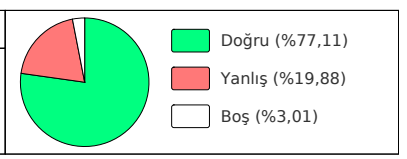
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-18	[1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	A	**87** **%52,41**	20 %12,05	12 %7,23	7 %4,22	39 %23,49	1 %0,60



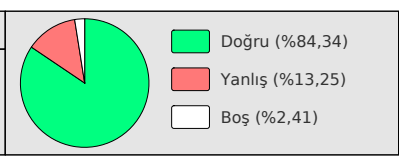
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-19	[1] Cümle türlerini tanır.	D	6 %3,61	3 %1,81	20 %12,05	**116** **%69,88**	21 %12,65	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-16	[1] Yazma stratejilerini uygular.	C	7 %4,22	15 %9,04	**128** **%77,11**	11 %6,63	5 %3,01	



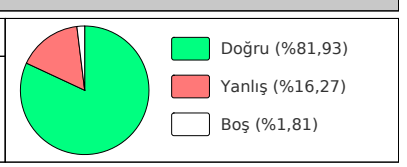
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-15	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	5 %3,01	8 %4,82	**140** **%84,34**	9 %5,42	4 %2,41	



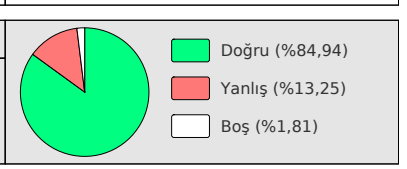
Sözel (TAR)

Tarih

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-3	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	D	7 %4,22	5 %3,01	15 %9,04	**136** **%81,93**	3 %1,81	



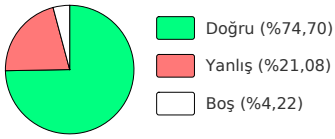
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-1	[1] Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	A	**141** **%84,94**	2 %1,20	18 %10,84	2 %1,20	3 %1,81	



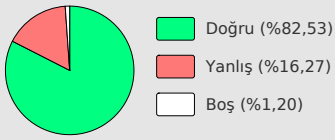
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		166	166	491	8225

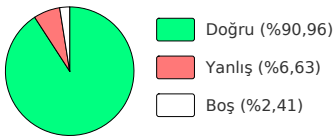
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-2	[1] Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	B	13 %7,83	**124** **%74,70**	8 %4,82	14 %8,43	7 %4,22	



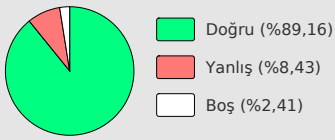
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-6	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	C	1 %0,60	4 %2,41	**137** **%82,53**	22 %13,25	2 %1,20	



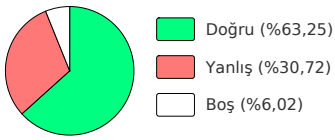
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-7	[1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	B	6 %3,61	**151** **%90,96**	3 %1,81	2 %1,20	4 %2,41	



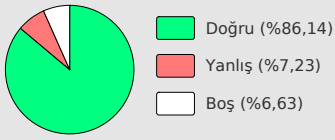
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-8	[1] Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	A	**148** **%89,16**	6 %3,61	6 %3,61	2 %1,20	4 %2,41	



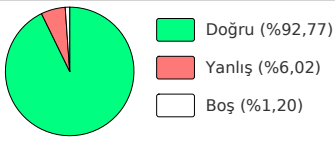
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-9	[1] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	D	18 %10,84	13 %7,83	19 %11,45	**105** **%63,25**	10 %6,02	1 %0,60



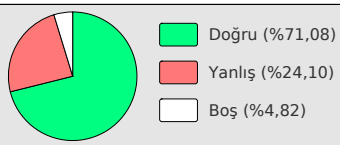
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-10	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	C	4 %2,41	4 %2,41	**143** **%86,14**	4 %2,41	11 %6,63	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-4	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	**154** **%92,77**	1 %0,60	5 %3,01	4 %2,41	2 %1,20	



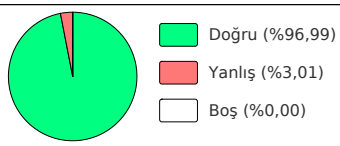
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	10 %6,02	**118** **%71,08**	15 %9,04	13 %7,83	8 %4,82	2 %1,20



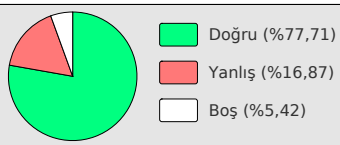
Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

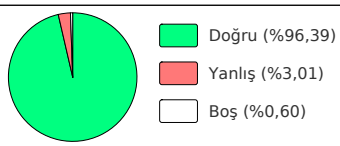
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-2	[1] Kader İnancı	D	2 %1,20	1 %0,60	2 %1,20	**161** **%96,99**		



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	25 %15,06	**129** **%77,71**	2 %1,20	1 %0,60	9 %5,42	

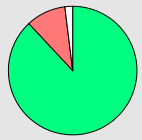


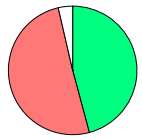
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-4	[1] Hz. Muhammed'in Örnekliği	A	**160** **%96,39**	2 %1,20	3 %1,81		1 %0,60	

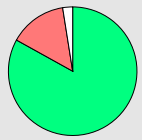


KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		166	166	491	8225

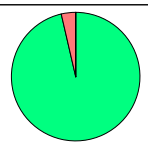
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	9 %5,42	**146** **%87,95**	3 %1,81	5 %3,01	3 %1,81		

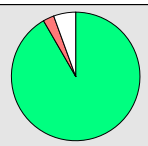
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-8	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	C	35 %21,08	40 %24,10	**76** **%45,78**	9 %5,42	6 %3,61		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-9	[1] Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	D	2 %1,20	5 %3,01	16 %9,64	**138** **%83,13**	4 %2,41	1 %0,60	

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-10	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	C	1 %0,60	4 %2,41	**148** **%89,16**	11 %6,63	2 %1,20		

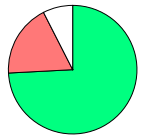
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-5	[1] Zekât ve Sadaka	B	1 %0,60	**156** **%93,98**	2 %1,20	5 %3,01	2 %1,20		

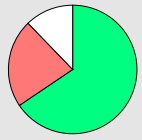
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-6	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	A	**160** **%96,39**	2 %1,20	3 %1,81			1 %0,60	

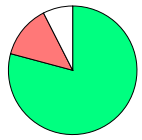
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-7	[1] Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	D		2 %1,20	3 %1,81	**152** **%91,57**	9 %5,42		

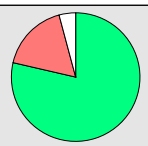
Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	[1] Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	B	7 %4,29	**121** **%74,23**	8 %4,91	14 %8,59	12 %7,36	1 %0,61	

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-1	[1] Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	C	29 %17,79	2 %1,23	**107** **%65,64**	4 %2,45	20 %12,27	1 %0,61	

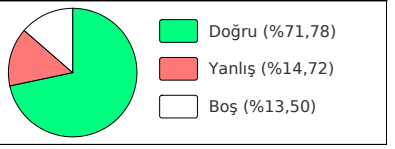
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-3	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	B	13 %7,98	**129** **%79,14**	5 %3,07	4 %2,45	12 %7,36		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-6	[1] Students will be able to talk about responsibilities.	B	19 %11,66	**128** **%78,53**	3 %1,84	5 %3,07	7 %4,29	1 %0,61	

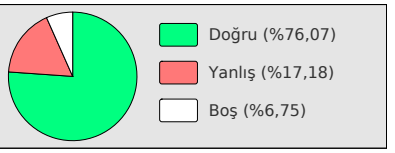
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		166	166	491	8225

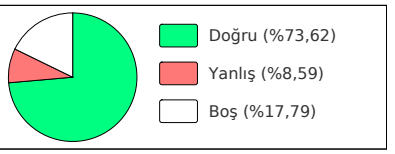
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-4	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	6 %3,68	7 %4,29	**117** **%71,78**	11 %6,75	22 %13,50	



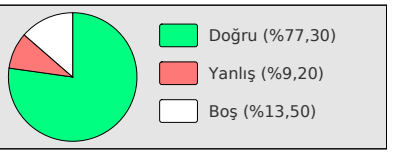
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	A	**124** **%76,07**	10 %6,13	10 %6,13	8 %4,91	11 %6,75	



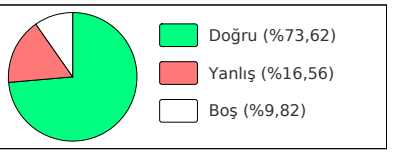
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-9	[1] Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	D	7 %4,29	4 %2,45	2 %1,23	**120** **%73,62**	29 %17,79	1 %0,61



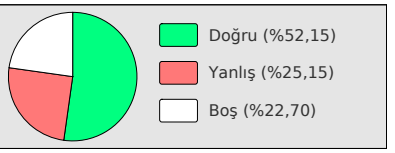
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-10	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	C	3 %1,84	1 %0,61	**126** **%77,30**	11 %6,75	22 %13,50	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-7	[1] Students will be able to give a simple description about a process.	B	9 %5,52	**120** **%73,62**	7 %4,29	9 %5,52	16 %9,82	2 %1,23



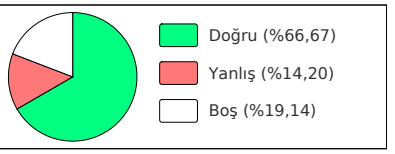
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	D	16 %9,82	10 %6,13	14 %8,59	**85** **%52,15**	37 %22,70	1 %0,61



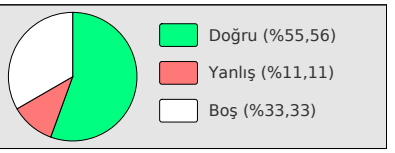
Sayısal (MAT)

Matematik

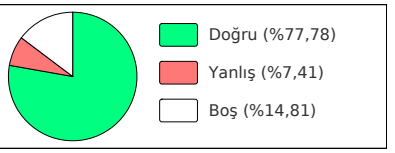
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	4 %2,47	**108** **%66,67**	12 %7,41	7 %4,32	31 %19,14	



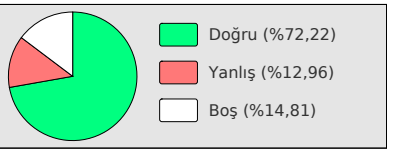
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-1	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	A	**90** **%55,56**	7 %4,32	8 %4,94	3 %1,85	54 %33,33	



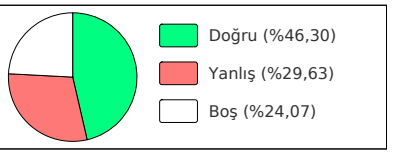
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-6	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	B	4 %2,47	**126** **%77,78**	4 %2,47	3 %1,85	24 %14,81	1 %0,62



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	5 %3,09	4 %2,47	12 %7,41	**117** **%72,22**	24 %14,81	

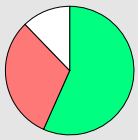


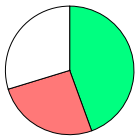
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-8	[1] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	C	25 %15,43	7 %4,32	**75** **%46,30**	15 %9,26	39 %24,07	1 %0,62

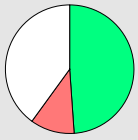


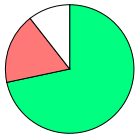
KURUM SORU ANALİZİ

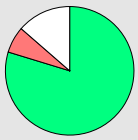
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		166	166	491	8225

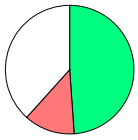
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-3	[1] y(3y-2), (2x+3)(5x-1) gibi işlemler üzerinde durulur.	B	7 %4,32	**92** **%56,79**	24 %14,81	19 %11,73	20 %12,35		

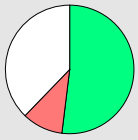
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-4	[1] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	12 %7,41	11 %6,79	19 %11,73	**72** **%44,44**	48 %29,63		

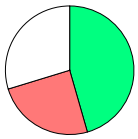
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-5	[1] Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	A	**79** **%48,77**	8 %4,94	7 %4,32	3 %1,85	65 %40,12		

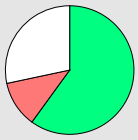
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	D	4 %2,47	4 %2,47	20 %12,35	**116** **%71,60**	17 %10,49	1 %0,62	

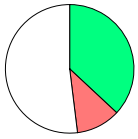
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-15	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	**129** **%79,63**	4 %2,47	6 %3,70	1 %0,62	22 %13,58		

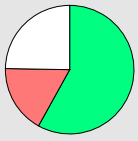
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-11 B-16	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	6 %3,70	**79** **%48,77**	11 %6,79	4 %2,47	62 %38,27		

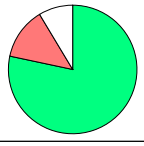
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	C	5 %3,09	6 %3,70	**84** **%51,85**	6 %3,70	61 %37,65		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-13 B-10	[1] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	B	15 %9,26	**74** **%45,68**	18 %11,11	7 %4,32	48 %29,63		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-14 B-11	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	7 %4,32	7 %4,32	**97** **%59,88**	5 %3,09	46 %28,40		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-15 B-12	[1] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	C	6 %3,70	8 %4,94	**60** **%37,04**	4 %2,47	84 %51,85		

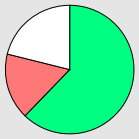
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-16 B-13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	A	**94** **%58,02**	9 %5,56	6 %3,70	13 %8,02	40 %24,69		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-17 B-19	[1] Yansımada şekil ile görüntüsü üzerinde birbirlerine karşılık gelen noktaların simetri doğrusuna dik ve aralarındaki uzaklıkların eşit olduğu bu nedenle şekil ile görüntüsünün eş olduğu fark ettirilir.	C	6 %3,70	13 %8,02	**127** **%78,40**	2 %1,23	14 %8,64		

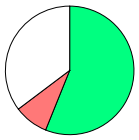
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		166	166	491	8225

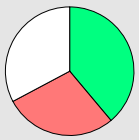
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-20	[1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	A	**101** **%62,35**	9 %5,56	5 %3,09	13 %8,02	34 %20,99	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-17	[1] Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	D	5 %3,09	4 %2,47	5 %3,09	**91** **%56,17**	57 %35,19	



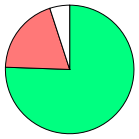
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-18	[1] Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	A	**63** **%38,89**	10 %6,17	5 %3,09	31 %19,14	53 %32,72	



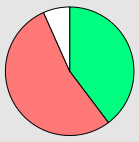
Sayısal (FEN)

Fen

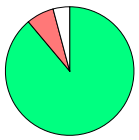
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-3	[1] DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.	D	11 %6,71	13 %7,93	8 %4,88	**124** **%75,61**	8 %4,88	



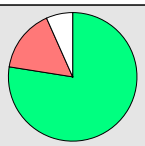
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-1	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	A	**65** **%39,63**	9 %5,49	58 %35,37	20 %12,20	11 %6,71	1 %0,61



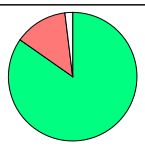
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-2	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	9 %5,49	**146** **%89,02**	1 %0,61	1 %0,61	7 %4,27	



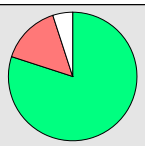
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-6	[1] Biyoteknoloji	B	5 %3,05	**127** **%77,44**	8 %4,88	13 %7,93	11 %6,71	



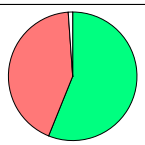
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-4	[1] Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	5 %3,05	10 %6,10	**139** **%84,76**	7 %4,27	3 %1,83	



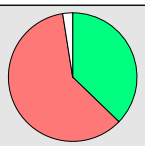
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-5	[1] Azot döngüsünün yaşam açısından önemini açıklar.	D	14 %8,54	6 %3,66	5 %3,05	**131** **%79,88**	8 %4,88	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-10	[1] Bir besin zincirindeki üretici-tüketici ve ayrıştıcılar arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	**92** **%56,10**	19 %11,59	13 %7,93	37 %22,56	2 %1,22	1 %0,61



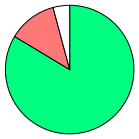
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-11	[1] Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	C	2 %1,22	6 %3,66	**61** **%37,20**	91 %55,49	4 %2,44	



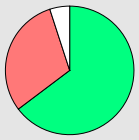
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		166	166	491	8225

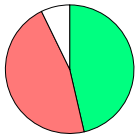
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-12	[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	D	4 %2,44	5 %3,05	11 %6,71	**137** **%83,54**	7 %4,27	



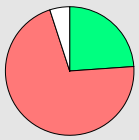
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-7	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	6 %3,66	6 %3,66	35 %21,34	**106** **%64,63**	8 %4,88	3 %1,83



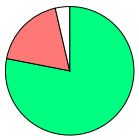
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-8	[1] Hareketli makarayı tanımlar.	D	27 %16,46	44 %26,83	5 %3,05	**76** **%46,34**	12 %7,32	



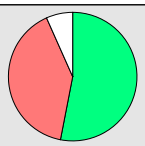
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-9	[1] Kaldıracı tanımlar.	C	26 %15,85	33 %20,12	**39** **%23,78**	56 %34,15	8 %4,88	2 %1,22



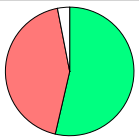
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-14	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	B	9 %5,49	**128** **%78,05**	19 %11,59	2 %1,22	6 %3,66	



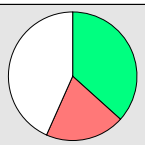
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-16	[1] Sürtünme ile elektriklenmeyi açıklar.	A	**87** **%53,05**	49 %29,88	8 %4,88	9 %5,49	11 %6,71	



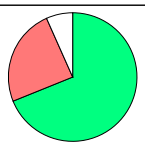
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-17	[1] Kimyasal değişim olaylarına örnek verir.	B	4 %2,44	**88** **%53,66**	16 %9,76	51 %31,10	5 %3,05	



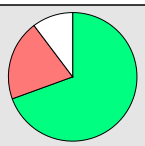
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-13	[1] Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	A	**60** **%36,59**	5 %3,05	23 %14,02	4 %2,44	71 %43,29	1 %0,61



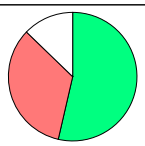
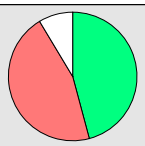
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-15	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	**113** **%68,90**	24 %14,63	16 %9,76		11 %6,71	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	18 %10,98	4 %2,44	**114** **%69,51**	11 %6,71	17 %10,37	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-18	[1] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	B	28 %17,07	**88** **%53,66**	23 %14,02	4 %2,44	21 %12,80	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-19	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	C	26 %15,85	11 %6,71	**75** **%45,73**	36 %21,95	14 %8,54	2 %1,22