OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	146	146	325	6966

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,13	7	2	5,73	7	2	6,74	5	3	3,97	8	4	6,08	8	8	5,80	47	25	38,45	315,170					
		Okul Ortalaması		14	5	12,34	7	2	6,81	8	1	7,49	6	2	5,48	9	4	7,76	10	7	7,59	54	21	47,47	346,540					
1	0	UMUT KESKİN	8Z	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	497,467	1	1	1	3	3 % 0,04
2	0	BERİL ONAR	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	488,701	1	2	2	5	25 % 0,36
3	0	İPEK ATLAY	8Ö	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	0	19,00	18	2	17,33	85	4	83,67	476,730	1	3	3	15	108 % 1,55
4	0	ARDA ÖZEN	8Y	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	85	5	83,34	471,437	1	4	4	22	165 % 2,37
5	0	KAAN KOCABAŞ	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	3	15,00	20	0	20,00	83	6	81,00	464,608	1	5	5	26	242 % 3,47
6	0	AHMET BURAK KUMO'	8Ö	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	19	1	18,67	16	4	14,67	82	8	79,35	462,298	2	6	6	30	274 % 3,93
7	0	ECRİN ALAY	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	82	8	79,34	461,481	2	7	7	32	286 % 4,11
8	0	NEJAT ERCAN	8I	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	15	5	13,33	83	7	80,67	461,023	1	8	8	33	293 % 4,21
9	0	BERRA TİLKAT	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	15	5	13,33	83	7	80,66	460,897	3	9	9	35	295 % 4,23
10	0	MEHMET ÇELİKTEN	8Ö	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	16	3	15,00	82	7	79,67	459,571	3	10	10	37	318 % 4,57
11	0	NEŞE DEMİRTAŞ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	16	4	14,67	82	8	79,34	458,322	4	11	11	39	342 % 4,91
12	0	BUĞRA CANSU	8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	82	8	79,34	457,606	5	12	12	40	352 % 5,05
13	0	POYRAZ ÖZDEMİR BJK	8P	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	17	3	16,00	80	10	76,68	450,787	1	13	13	47	458 % 6,57
14	0	METE SEVERLER	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	16	4	14,67	80	10	76,67	446,998	6	14	14	50	503 % 7,22
15	0	MELEKNUR ÇİFTÇİ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	1	15,67	17	3	16,00	79	8	76,34	445,458	7	15	15	53	535 % 7,68
16	0	ERDEM TOPUZ	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	19	1	18,67	14	6	12,00	78	12	74,00	443,170	2	16	16	56	570 % 8,18
17	0	SEMRA KULA	8A	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	0	16,00	14	6	12,00	78	8	75,33	438,383	3	17	17	58	628 % 9,02
18	0	FATMA ECRİN ATIK	8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	16	3	15,00	16	4	14,67	77	12	73,00	438,169	8	18	18	60	635 % 9,12
19	0	EYLÜL YILDIRIM	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	19	1	18,67	13	7	10,67	77	13	72,67	437,985	9	19	19	61	638 % 9,16
20	0	UMUT AKAN		16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	18	2	17,33	17	3	16,00	76	14	71,33	437,662	1	20	20	62	647 % 9,29
21	0	GİRAY DENKTAŞ	8A	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	18	1	17,67	16	4	14,67	76	12	72,02	433,774	4	21	21	66	704 % 10
22	0	HÜMEYSA KIR	8A	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	1	6,67	15	3	14,00	17	3	16,00	74	11	70,34	432,259	5	22	22	67	734 % 11
23	0	ERDEM KORKMAZ	8	17	2	16,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	16	3	15,00	15	5	13,33	75	12	71,00	429,549	10	23	23	69	781 % 11
24	0	IŞIL ERDOĞAN	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	18	2	17,33	16	3	15,00	73	16	67,65	425,523	11	24	24	75	851 % 12
25	0	DENİZ EFE DÖNERTAŞ	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	3	10,00	18	1	17,67	74	9	71,00	425,385	6	25	25	76	856 % 12
26	0	AYŞE NAZ YANIK	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	14	3	13,00	15	5	13,33	73	14	68,33	422,560	12	26	26	79	902 % 13
27	0	ASYA AYAZ	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	0	14,00	11	7	8,67	72	10	68,68	417,692	13	27	27	87	1001 % 14
28	0	TALHA MANDALI	8	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	17	2	16,33	13	7	10,67	73	16	67,67	416,262	14	28	28	90	1032 % 15
29	0	NİHAL ŞEVİK	8H	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	1	7,67	15	3	14,00	14	5	12,33	70	16	64,66	415,703	1	29	29	91	1042 % 15
30	0	GÖKAY KAPLAN	8F	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	16	1	15,67	13	7	10,67	71	16	65,67	414,363	1	30	30	92	1062 % 15
31	0	UMUT ÖZTÜRK	8O	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	15	2	14,33	11	9	8,00	69	18	63,00	407,588	1	31	31	102	1188 % 17
32	0	DEMİR AYDEMİR	8	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	0	15,00	11	8	8,33	70	14	65,33	406,554	15	32	32	103	1204 % 17
33	0	BATURALP AKVÜZ	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	13	3	12,00	13	7	10,67	70	16	64,67	403,517	16	33	33	107	1273 % 18

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	146	146	325	6966

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)						Dereceler			
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,13	7	2	5,73	7	2	6,74	5	3	3,97	8	4	6,08	8	8	5,80	47	25	38,45	315,170					
		Okul Ortalaması		14	5	12,34	7	2	6,81	8	1	7,49	6	2	5,48	9	4	7,76	10	7	7,59	54	21	47,47	346,540					
34	0	YUSUF ÇARIKÇI	8	18	2	17,33	9	0	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	1	9,67	13	5	11,33	68	10	64,66	401,968	17	34	34	108	1302 % 19
35	0	GÖKÇE BUĞLEM GÖÇ	8	13	6	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	2	15,33	13	7	10,67	71	16	65,67	400,295	18	35	35	109	1338 % 19
36	0	ELİF TANIN	8	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	2	5,33	13	3	12,00	14	6	12,00	66	18	60,00	399,354	19	36	36	112	1362 % 20
37	0	KAAN TUNÇDEMİR	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	16	4	14,67	9	11	5,33	70	20	63,34	394,862	20	37	37	119	1447 % 21
38	0	ÇAĞLA SARTIK	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	13	1	12,67	11	8	8,33	67	16	61,67	394,714	21	38	38	120	1452 % 21
39	0	HANİFE ERDOĞDU	8	18	1	17,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	1	6,67	9	1	8,67	11	5	9,33	65	8	62,34	392,612	22	39	39	122	1500 % 22
40	0	AYÇA DÖNER	8	14	6	12,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	14	2	13,33	14	5	12,33	66	19	59,66	392,548	23	40	40	123	1502 % 22
41	0	HAKAN SEVİM	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	14	6	12,00	12	8	9,33	69	21	62,00	392,535	24	41	41	124	1503 % 22
42	0	ALPEREN İBA	8	19	0	19,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	8	6,33	12	7	9,67	68	17	62,34	390,344	25	42	42	126	1547 % 22
43	0	EGEHAN KAYABAŞI	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	4	10,67	11	9	8,00	68	18	62,01	388,854	26	43	43	127	1577 % 23
44	0	ALPARSLAN KASIMOĞ	8	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	11	1	10,67	15	5	13,33	65	16	59,67	388,257	27	44	44	130	1588 % 23
45	0	TUĞBA KARİPOĞLU	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	13	6	11,00	12	7	9,67	67	21	60,01	386,920	28	45	45	132	1614 % 23
46	0	İSM*İL DEDELER	8	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	15	5	13,33	66	13	61,67	386,303	29	46	46	133	1628 % 23
47	0	BELİNAY ÇALGIN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	12	4	10,67	10	10	6,67	66	20	59,34	385,443	30	47	47	135	1650 % 24
48	0	EGE SONKAN	*	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	12	1	11,67	11	8	8,33	64	18	58,00	385,301	1	48	48	137	1655 % 24
49	0	ZEYNEP SOYÇEK	8	20	0	20,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	0	9,00	7	3	6,00	12	7	9,67	63	15	58,00	384,595	31	49	49	139	1672 % 24
50	0	ENES ŞAHİN	8	14	6	12,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	3	11,00	13	7	10,67	67	18	61,01	383,885	32	50	50	140	1686 % 24
51	0	MARYA FARİS	8B	14	5	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	3	12,00	12	5	10,33	65	17	59,33	383,574	1	51	51	141	1691 % 24
52	0	AHMET TUNÇ	8	15	3	14,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	14	3	13,00	11	7	8,67	63	20	56,34	382,163	33	52	52	143	1729 % 25
53	0	DORUK TANIL	8	15	5	13,33	9	1	8,67	8	1	7,67	6	3	5,00	10	4	8,67	15	5	13,33	63	19	56,67	381,116	34	53	53	145	1750 % 25
54	0	ERDEM CAN	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	13	5	11,33	11	9	8,00	66	21	59,00	378,904	35	54	54	148	1801 % 26
55	0	YAĞMUR ERDEMİR	8	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	8	4,33	14	6	12,00	66	19	59,66	378,534	36	55	55	150	1811 % 26
56	0	ELA AYDIN	8	13	7	10,67	10	0	10,00	9	1	8,67	3	4	1,67	14	6	12,00	14	6	12,00	63	24	55,01	377,286	37	56	56	153	1853 % 27
57	0	ECRİN ÇALIŞKAN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	9	5	7,33	12	6	10,00	64	17	58,34	375,941	38	57	57	154	1881 % 27
58	0	KEREM KİRAY	8	18	2	17,33	7	2	6,33	10	0	10,00	8	1	7,67	10	6	8,00	10	8	7,33	63	19	56,66	375,488	39	58	58	155	1887 % 27
59	0	BATUHAN BULUT	8A	14	6	12,00	10	0	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	14	5	12,33	13	6	11,00	62	26	53,33	375,290	7	59	59	157	1892 % 27
60	0	BEDİRHAN AKKAYNAK	8	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00				15	4	13,67	61	7	58,67	367,066	40	60	60	161	2084 % 30
61	0	ÖMER BERK DOBURLU	8	15	5	13,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	14	3	13,00	11	8	8,33	58	28	48,66	366,586	41	61	61	162	2094 % 30
62	0	ECRİN KAPLAN	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	6	6	4,00	13	7	10,67	63	19	56,67	366,229	42	62	62	163	2103 % 30
63	0	CEMRE APAYDIN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	5	8,33	9	9	6,00	62	21	55,00	365,928	43	63	63	164	2112 % 30
64	0	ZEKİ BUĞRA COŞAN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	8	11	4,33	62	15	57,00	364,961	44	64	64	165	2142 % 31
65	0	HACER SARI	8	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	5	3	4,00	10	0	10,00	11	7	8,67	59	17	53,34	364,657	45	65	65	167	2153 % 31
66	0	TESLİME ÇETİN	8	14	5	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	0	9,00	11	3	10,00	9	9	6,00	62	18	56,00	362,327	46	66	66	171	2223 % 32

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	146	146	325	6966

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,13	7	2	5,73	7	2	6,74	5	3	3,97	8	4	6,08	8	8	5,80	47	25	38,45	315,170					
		Okul Ortalaması		14	5	12,34	7	2	6,81	8	1	7,49	6	2	5,48	9	4	7,76	10	7	7,59	54	21	47,47	346,540					
67	0	ESRA POTUROĞLU	8	19	1	18,67	5	5	3,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	6	5,00	10	10	6,67	60	23	52,34	362,296	47	67	67	172	2224 % 32
68	0	ELVİN ÜNAL	8	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	13	5	11,33	9	10	5,67	61	26	52,34	362,218	48	68	68	173	2228 % 32
69	0	HÜSEYİN SARIKAYA	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	5	5	3,33	6	8	3,33	14	6	12,00	60	24	52,00	360,646	49	69	69	175	2270 % 33
70	0	EYÜP BAHADIR	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	4	6	2,00	10	4	8,67	9	9	6,00	58	24	50,01	359,824	50	70	70	177	2291 % 33
71	0	ZEYNEP BERİL KÖĞÇE	8	16	3	15,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	3	9,00	8	9	5,00	59	20	52,33	357,868	51	71	71	179	2339 % 34
72	0	İREM ÇAVDAR	8	17	2	16,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	0	8,00	5	3	4,00	11	7	8,67	57	16	51,66	356,729	52	72	72	182	2372 % 34
73	0	ENES KAYRA ENES	8	18	2	17,33	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	3	9,00	8	11	4,33	57	25	48,66	356,491	53	73	73	183	2381 % 34
74	0	ŞİRİN GÜRBÜZ	8	18	2	17,33	5	5	3,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	6	5,00	9	11	5,33	59	24	50,99	353,009	54	74	74	186	2478 % 36
75	0	ALİ CANCILLI	8	14	6	12,00	8	2	7,33	8	1	7,67	7	0	7,00	8	3	7,00	11	5	9,33	56	17	50,33	352,525	55	75	75	188	2490 % 36
76	0	ELİF AKGÜN	8	13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	4	7,67	11	6	9,00	59	21	52,01	352,396	56	76	76	189	2494 % 36
77	0	ESİLA NİŞLİ	8	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	6	8,00	9	10	5,67	59	26	50,34	350,052	57	77	77	192	2546 % 37
78	0	GÜLCAN KINALI	8	13	6	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	1	6,67	7	0	7,00	11	7	8,67	55	17	49,34	346,507	58	78	78	196	2623 % 38
79	0	BURAK	8	14	5	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	4	6,67	12	8	9,33	55	26	46,32	346,393	59	79	79	197	2627 % 38
80	0	ENES EKEN	8	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	5	2	4,33	9	10	5,67	56	20	49,33	346,368	60	80	80	198	2630 % 38
81	0	ECE ERDİL	8	14	6	12,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	5	3	4,00	12	6	10,00	56	20	49,33	345,236	61	81	81	199	2660 % 38
82	0	DERİN POYRAZ	8	16	4	14,67	8	1	7,67	9	1	8,67	6	3	5,00	4	3	3,00	11	6	9,00	54	18	48,01	345,168	62	82	82	200	2662 % 38
83	0	BERRİN PO* T	8	11	9	8,00	6	1	5,67	10	0	10,00	3	5	1,33	13	1	12,67	10	8	7,33	53	24	45,00	344,099	63	83	83	201	2688 % 39
84	0	EMİR FURKAN BAL	8	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	4	2,67	5	5	3,33	10	8	7,33	55	20	48,33	344,049	64	84	84	202	2690 % 39
85	0	ÖMER KURŞUN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	2	0	2,00	8	5	6,33	10	9	7,00	52	22	44,67	343,164	65	85	85	205	2715 % 39
86	0	EZGİ TÜZÜNER	8	16	3	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	1	4,67	3	1	2,67	10	8	7,33	51	16	45,67	337,265	66	86	86	209	2862 % 41
87	304	FEYZA GÜNAY	8I	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	0	6,00	3	2	2,33	9	10	5,67	54	16	48,67	336,497	2	87	87	210	2880 % 41
88	0	MELİS PEKDÜZ	8	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	1	0	1,00	9	5	7,33	6	10	2,67	49	22	41,66	334,141	67	88	88	213	2933 % 42
89	0	EBRAR NİŞLİ	8	17	2	16,33	7	2	6,33	7	3	6,00	4	1	3,67	3	2	2,33	10	8	7,33	48	18	41,99	333,409	68	89	89	215	2955 % 42
90	0	FURKAN EGE UZUN	8	11	7	8,67	7	2	6,33	10	0	10,00	4	1	3,67	6	1	5,67	12	7	9,67	50	18	44,01	331,481	69	90	90	217	2996 % 43
91	0	NİSA SABANCI	8	13	7	10,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	7	5,67	9	11	5,33	55	30	45,00	327,271	70	91	91	218	3108 % 45
92	0	YUSUF EGE TÜRKOĞL	8	12	6	10,00	10	0	10,00	9	0	9,00	4	0	4,00	6	3	5,00	9	7	6,67	50	16	44,67	326,761	71	92	92	219	3120 % 45
93	0	ELİFSU BARSLIER	8	13	5	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	3	2	2,33	3	2	2,33	10	4	8,67	47	15	42,00	324,106	72	93	93	222	3194 % 46
94	0	YAĞMUR SENA ERDO(	8	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	2	4,33	5	5	3,33	10	9	7,00	51	25	42,67	321,599	73	94	94	227	3259 % 47
95	0	NİSA BODUROĞLU	8	14	3	13,00	5	3	4,00	6	2	5,33	6	1	5,67	6	2	5,33	7	6	5,00	44	17	38,33	319,920	74	95	95	228	3296 % 47
96	0	EMİR BANDI RACI	8	10	8	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	1	1	0,67	11	5	9,33	10	9	7,00	46	29	36,33	317,915	75	96	96	230	3353 % 48
97	0	MUHAMMED AKBUL	8	15	4	13,67	7	3	6,00	7	3	6,00	0	4	-1,33	11	5	9,33	4	9	1,00	44	28	34,67	317,358	76	97	97	231	3377 % 48
98	0	DENİZ YASADUR	8	16	3	15,00	9	1	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	3	5	1,33	7	11	3,33	48	27	39,00	311,718	77	98	98	234	3516 % 50
99	0	BEREN *LÇIN		13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	5	7,33	5	13	0,67	50	32	39,34	310,559	2	99	99	236	3560 % 51

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	146	146	325	6966

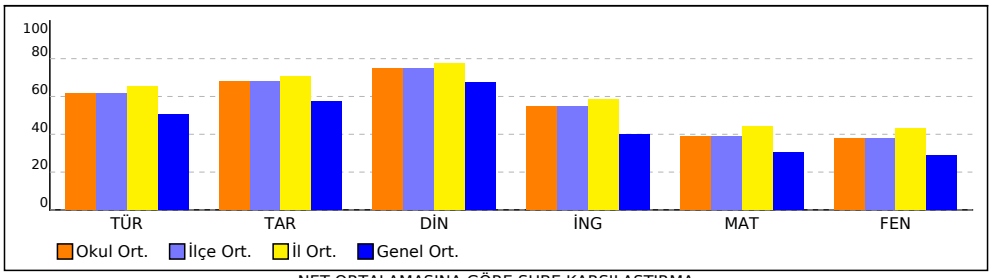
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,13	7	2	5,73	7	2	6,74	5	3	3,97	8	4	6,08	8	8	5,80	47	25	38,45	315,170					
		Okul Ortalaması		14	5	12,34	7	2	6,81	8	1	7,49	6	2	5,48	9	4	7,76	10	7	7,59	54	21	47,47	346,540					
100	0	ZEYNEP FADİME KARA	8	10	5	8,33	8	1	7,67	10	0	10,00	3	2	2,33	3	1	2,67	9	5	7,33	43	14	38,33	307,849	78	100	100	238	3622 % 52
101	0	ELİF UGEY	8	12	6	10,00	8	0	8,00	8	2	7,33	3	0	3,00	5	0	5,00	5	6	3,00	41	14	36,33	303,632	79	101	101	241	3738 % 54
102	0	BEGÜM GÜL	8	15	4	13,67	4	3	3,00	5	4	3,67	1	1	0,67	3	2	2,33	8	5	6,33	36	19	29,67	303,192	80	102	102	243	3752 % 54
103	0	HURİYE NAZ ÇELTİK	8	13	6	11,00	4	2	3,33	8	1	7,67	4	3	3,00	3	5	1,33	9	5	7,33	41	22	33,66	303,143	81	103	103	244	3753 % 54
104	0	FURKAN ÜŞENMEZ	8	9	11	5,33	9	1	8,67	8	2	7,33	1	2	0,33	3	4	1,67	13	7	10,67	43	27	34,00	297,889	82	104	104	247	3906 % 56
105	0	CEYLİN APAYDIN	8	14	3	13,00	5	3	4,00	7	1	6,67	7	1	6,67	3	2	2,33	4	7	1,67	40	17	34,34	297,446	83	105	105	248	3922 % 56
106	0	NİLSU ERHAN	8	11	8	8,33	6	3	5,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	4	5,67	6	11	2,33	45	31	34,66	296,009	84	106	106	249	3962 % 57
107	0	AZRA AKBULUT	8	11	6	9,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	6	9	3,00	7	11	3,33	46	34	34,66	294,081	85	107	107	251	4009 % 58
108	0	ZEYNEP FİDAN	8	9	9	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	4	3	3,00	6	9	3,00	46	24	38,00	289,718	86	108	108	254	4127 % 59
109	0	KUZEY EKER	8	12	6	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	7	-0,33	5	8	2,33	8	10	4,67	41	37	28,67	288,600	87	109	109	256	4162 % 60
110	0	CAN ALEV		12	4	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	2	1,33	6	5	4,33	3	8	0,33	38	24	29,99	286,853	3	110	110	258	4207 % 60
111	0	SÜLEYMAN ŞENER	8B	10	7	7,67	5	4	3,67	7	2	6,33	5	5	3,33	6	8	3,33	8	9	5,00	41	35	29,33	286,053	2	111	111	259	4233 % 61
112	0	ALİ TAHA İNCİ	8	11	5	9,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	5	2,33	4	5	2,33	7	9	4,00	39	31	28,66	284,124	88	112	112	261	4288 % 62
113	0	EZGİ DEMİREL	8	15	5	13,33	7	3	6,00	3	7	0,67	1	6	-1,00	2	4	0,67	8	12	4,00	36	37	23,67	281,800	89	113	113	262	4340 % 62
114	0	İBRAHİM AVUCİ	8	8	8	5,33	6	4	4,67	7	1	6,67				4	3	3,00	9	5	7,33	34	21	27,00	281,387	90	114	114	263	4350 % 62
115	0	BERİL DEMİR	8	10	9	7,00	4	6	2,00	9	1	8,67	5	5	3,33	3	7	0,67	9	8	6,33	40	36	28,00	278,977	91	115	115	265	4409 % 63
116	0	GÖKSU		12	7	9,67	8	1	7,67	1	2	0,33	5	4	3,67	2	4	0,67	8	11	4,33	36	29	26,34	276,410	4	116	116	267	4472 % 64
117	0	EBRU AKSÖZ	8	11	5	9,33	5	3	4,00				5	4	3,67	7	3	6,00	4	11	0,33	32	26	23,33	274,410	92	117	117	268	4518 % 65
118	0	SILA ŞENGÜL	8	11	6	9,00	8	1	7,67	7	2	6,33	2	1	1,67	2	3	1,00	4	6	2,00	34	19	27,67	273,681	93	118	118	269	4538 % 65
119	0	ELİF ECE KAYHAN	8	13	7	10,67	5	5	3,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	10	2,67	3	14	-1,67	40	43	25,66	270,096	94	119	119	270	4651 % 67
120	0	BETÜL AKSOY	8	10	6	8,00	3	2	2,33	7	3	6,00	5	3	4,00	6	3	5,00	3	11	-0,67	34	28	24,66	269,364	95	120	120	271	4672 % 67
121	0	CANAN ABDULLAHOĞ	8	9	10	5,67	5	4	3,67	9	1	8,67	6	3	5,00	3	8	0,33	7	10	3,67	39	36	27,01	266,042	96	121	121	272	4767 % 68
122	0	BEYZA SELEK	8	12	5	10,33	7	1	6,67	3	2	2,33	2	2	1,33	0	1	-0,33	5	9	2,00	29	20	22,33	264,044	97	122	122	274	4814 % 69
123	0	MÜNEVVER KARAN	8	10	7	7,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	2	4,33	3	5	1,33	4	11	0,33	36	31	25,66	263,043	98	123	123	275	4834 % 69
124	0	FURKAN YAŞAYAN	8	7	6	5,00	7	2	6,33	7	1	6,67							6	4	4,67	27	13	22,67	258,945	99	124	124	278	4936 % 71
125	0	EROL TALHA KULA	8	11	9	8,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	2	1,33	4	8	1,33	32	34	20,66	258,135	100	125	125	279	4965 % 71
126	0	MÜRÜVVET ARAPOĞL	8	9	11	5,33	4	6	2,00	9	1	8,67	7	3	6,00	1	4	-0,33	6	12	2,00	36	37	23,67	253,618	101	126	126	282	5092 % 73
127	0	KADİR KILIÇ	8	7	7	4,67	6	3	5,00	2	0	2,00	4	4	2,67	4	5	2,33	5	7	2,67	28	26	19,34	252,108	102	127	127	284	5130 % 74
128	0	BETÜL ERVA KÖSE	8	7	9	4,00	6	2	5,33	8	2	7,33	5	1	4,67	2	3	1,00	4	8	1,33	32	25	23,66	251,738	103	128	128	285	5142 % 74
129	0	DURU MERSİNLİ	8	10	9	7,00	6	3	5,00	9	1	8,67	7	2	6,33	0	7	-2,33	3	8	0,33	35	30	25,00	250,970	104	129	129	287	5158 % 74
130	0	MEHMET HAKAN AVC	8	11	7	8,67	6	4	4,67	6	3	5,00	2	3	1,00	3	9	0,00	4	15	-1,00	32	41	18,34	247,075	105	130	130	291	5247 % 75
131	0	SALİM SEFA	8	7	9	4,00	6	3	5,00	7	3	6,00				4	3	3,00	2	5	0,33	26	23	18,33	245,993	106	131	131	292	5270 % 76
132	0	ŞEVVAL ÇAĞLAYAN	8	9	11	5,33	6	4	4,67	10	0	10,00				2	5	0,33	4	13	-0,33	31	33	20,00	244,741	107	132	132	293	5297 % 76

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

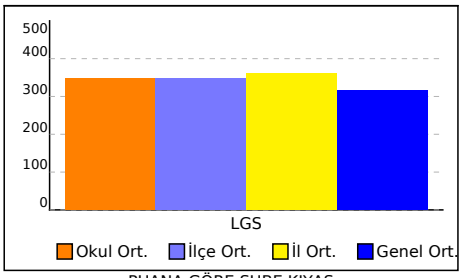
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DEN	146	146	325	6966

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı					
		Genel Ortalama		12	6	10,13	7	2	5,73	7	2	6,74	5	3	3,97	8	4	6,08	8	8	5,80	47	25	38,45	315,170					
		Okul Ortalaması		14	5	12,34	7	2	6,81	8	1	7,49	6	2	5,48	9	4	7,76	10	7	7,59	54	21	47,47	346,540					
133	0	BULUTAKDAĞ	8B	9	7	6,67	3	4	1,67	5	1	4,67	2	1	1,67	2	4	0,67	2	8	-0,67	23	25	14,68	237,977	3	133	133	297	5430 % 78
134	0	ERDEM DURUR	8	4	2	3,33							1	0	1,00	1	0	1,00	6	2	5,33	12	4	10,66	237,021	108	134	134	298	5452 % 78
135	0	YAĞIZ T RELİK	8	9	11	5,33	6	4	4,67	5	4	3,67				1	0	1,00	0	2	-0,67	21	21	14,00	234,171	109	135	135	300	5523 % 79
136	0	EMRE IŞIK	*	7	4	5,67	4	2	3,33	3	1	2,67	2	2	1,33	4	8	1,33	2	9	-1,00	22	26	13,33	233,558	2	136	136	302	5540 % 80
137	0	MERVE DEDELER	8	9	7	6,67	4	6	2,00	4	2	3,33	1	3	0,00	1	5	-0,67	2	4	0,67	21	27	12,00	233,316	110	137	137	303	5547 % 80
138	0	EYMEN KÖKSAL	8	11	9	8,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	14	-1,67	6	14	1,33	26	61	5,66	224,369	111	138	138	307	5763 % 83
139	0	BEREN ALMAZ	8	6	10	2,67	2	3	1,00	6	1	5,67	1	4	-0,33	2	3	1,00	4	11	0,33	21	32	10,34	223,906	112	139	139	308	5778 % 83
140	0	NAZİRE ÇELTİK	8	4	9	1,00	3	4	1,67				1	3	0,00	3	5	1,33	5	9	2,00	16	30	6,00	215,802	113	140	140	311	5974 % 86
141	0	HİRASU ÖZEN	8	6	12	2,00	6	4	4,67	6	4	4,67				4	8	1,33	1	12	-3,00	23	40	9,67	213,368	114	141	141	313	6025 % 86
142	0	RÜZGAR KAYRA	8C	6	13	1,67							4	4	2,67	0	3	-1,00	2	3	1,00	12	23	4,34	205,902	1	142	142	318	6221 % 89
143	0	M MİRAÇ DEDEOĞLU	8	7	12	3,00	4	5	2,33	4	6	2,00	2	3	1,00	1	7	-1,33	0	5	-1,67	18	38	5,33	204,441	115	143	143	319	6282 % 90
144	0	HATİCE NAZ ÇAMOĞL	8	2	6	0,00	1	0	1,00	2	0	2,00				2	6	0,00				7	12	3,00	200,222	116	144	144	320	6396 % 92
145	0	KEREM TAŞER	A	4	9	1,00	1	0	1,00				0	1	-0,33				0	1	-0,33	5	11	1,34	198,892	1	145	145	321	6444 % 93
146	0	EYMEN ÖZTAŞ	8	5	15	0,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	16	-1,33	4	16	-1,33	15	75	-9,99	171,232	117	146	146	325	6880 % 99

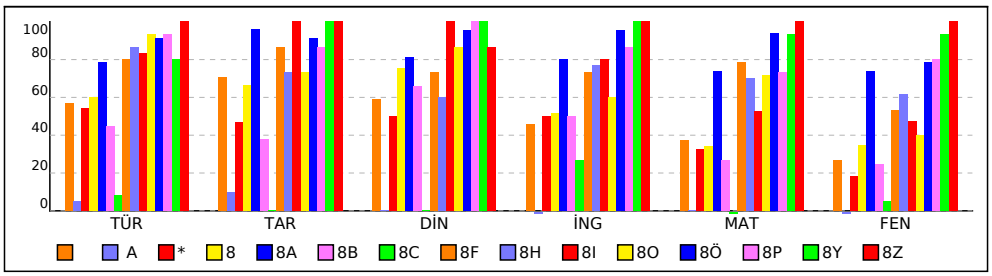
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



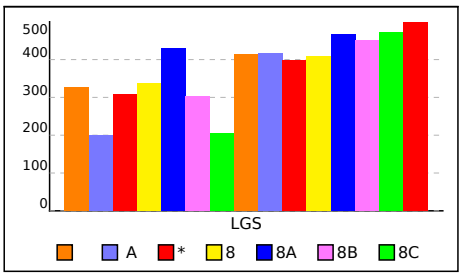
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (146)	12,34	6,81	7,49	5,48	7,76	7,59	47,47	346,540
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (146)	12,34 (1)	6,81 (1)	7,49 (1)	5,48 (1)	7,76 (1)	7,59 (1)	47,47 (1)	346,540
İl (325)	13,10 (2)	7,07 (2)	7,76 (2)	5,87 (2)	8,80 (2)	8,57 (2)	51,17 (2)	359,820
Genel (6966)	10,13 (32)	5,73 (30)	6,74 (36)	3,97 (24)	6,08 (27)	5,80 (28)	38,45 (31)	315,170

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

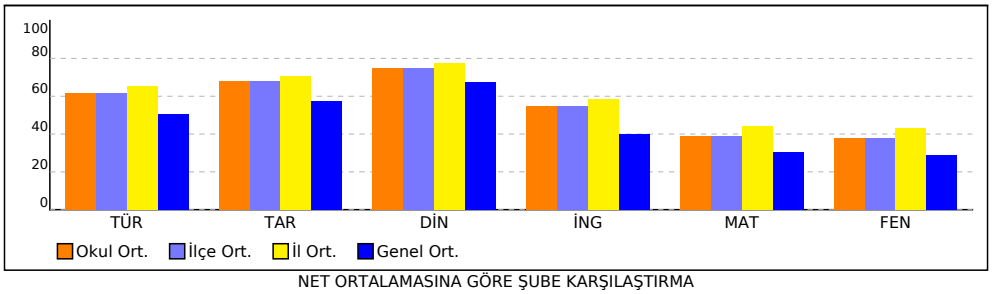
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(4)	11,42	7,08	5,92	4,58	7,41	5,33	41,74	327,870
A (1)	1,00	1,00		-0,33		-0,33	1,34	198,890
* (2)	10,84	4,66	5,00	5,00	6,50	3,66	35,66	309,430
8 (117)	11,96	6,65	7,56	5,16	6,81	6,92	45,06	337,480
8A (7)	15,71	9,62	8,10	8,00	14,81	14,76	71,00	430,410
8B (3)	8,89	3,78	6,56	5,00	5,33	4,89	34,45	302,530
8C (1)	1,67			2,67	-1,00	1,00	4,34	205,900
8F (1)	16,00	8,67	7,33	7,33	15,67	10,67	65,67	414,360
8H (1)	17,33	7,33	6,00	7,67	14,00	12,33	64,66	415,700
8I (2)	16,67	10,00	10,00	8,00	10,50	9,50	64,67	398,760
8O (1)	18,67	7,33	8,67	6,00	14,33	8,00	63,00	407,590
8Ö (3)	18,22	9,11	9,56	9,56	18,78	15,67	80,90	466,200
8P (1)	18,67	8,67	10,00	8,67	14,67	16,00	76,68	450,790
8Y (1)	16,00	10,00	10,00	10,00	18,67	18,67	83,34	471,440
8Z (1)	20,00	10,00	8,67	10,00	20,00	20,00	88,67	497,470

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

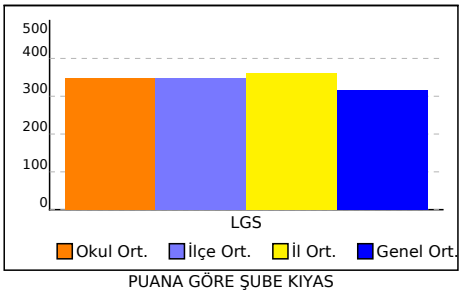
KATILIM RAPORU	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	146	15			
ŞEHZADELER ilçesinde	146	15	1		
MANİSA ilinde	325	30	3	3	
Genelde	6966	488	100	60	31

DERECELER
Genelde sınava 100 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 31. oldu
MANİSA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

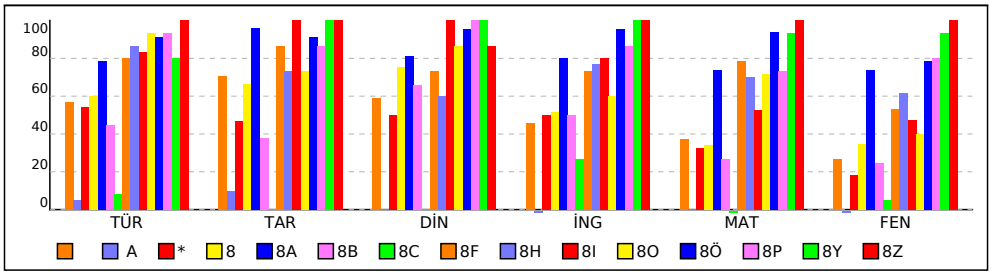
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



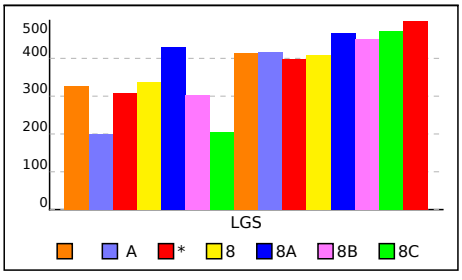
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,48	0,31	48

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0,43	0,33	43
[-] Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0,42	0,21	42

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,25	0,60	25
[-] Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,40	0,52	40
[-] Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0,30	0,60	30
[-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,48	0,41	48
[-] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0,52	1,16	26
[-] Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0,36	0,50	36
[-] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0,45	0,45	45
[-] Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0,30	0,17	30
[-] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0,41	0,36	41
[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,32	0,54	32

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0,45	0,47	45

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,46	0,12	46
[-] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,34	0,27	34
[-] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,47	0,34	47
[-] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,35	0,25	35
[-] Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0,30	0,14	30
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,27	0,14	27
[-] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0,71	0,29	36
[-] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,32	0,25	32
[-] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0,30	0,12	30
[-] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,40	0,18	40
[-] Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0,39	0,10	39
[-] Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,25	0,27	25

SONUÇ BELGESİ

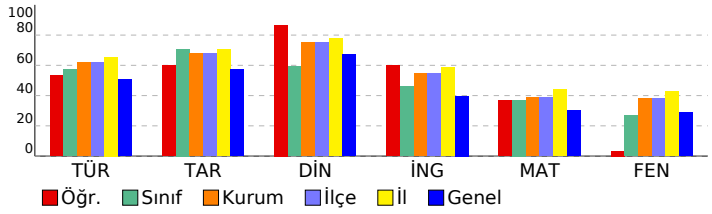
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN *LÇIN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,559	315,170	2	99	99	236	3560
		Katılımlar:	4	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,42	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,08	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,92	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,58	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 7,41	▼ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 5,33	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	50	32	39,33	44	▼ 41,75	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABbaBBBCbaDcAbBAcCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBAcCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABdDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBbcDCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B BDCBacDA C dCd d
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBdbDbdDcbdadc Ab a
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

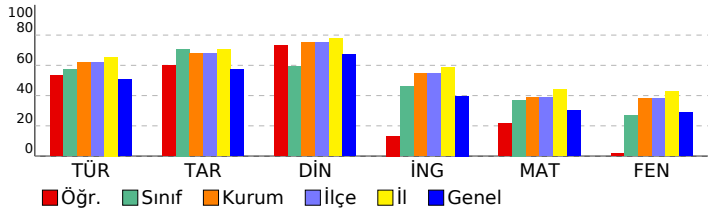
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CAN ALEV	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,853	315,170	3	110	110	258	4207
		Katılımlar:	4	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▼ 11,42	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,08	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,92	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 4,58	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 7,41	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 5,33	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	38	24	30,00	33	▼ 41,75	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABdB CC aDACCBdbD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCcAca
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADacC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		Ba d D
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		A*BDb C A bdCc
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		DbdbCaccbAd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

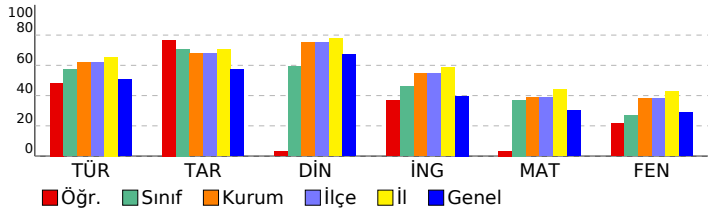
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKSU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,410	315,170	4	116	116	267	4472
		Katılımlar:	4	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,42	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,08	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	1	2	0,33	3	▼ 5,92	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,58	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 7,41	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 5,33	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	36	29	26,33	29	▼ 41,75	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBcBaCCAaDACaBd c
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDABCBA C
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		D b b
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		bBBaABBc d
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ca B bb C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDdaBDbbbC AaAbcBda
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	1	0	20

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

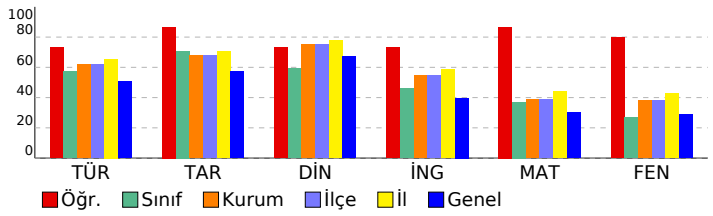
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT AKAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,662	315,170	1	20	20	62	647
		Katılımlar:	4	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,42	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,92	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,41	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 5,33	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 41,75	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbBcDBBBCCBDcADBAcCC
Cevap Anh. A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)	DABCBADCAd
Cevap Anh. A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)	DBABacCBAD
Cevap Anh. A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)	BaBBCADCBa
Cevap Anh. A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)	aABDCBDAcABCBCCACADA
Cevap Anh. A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)	DcBBCDAdDDDCBdBAACBC
Cevap Anh. A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

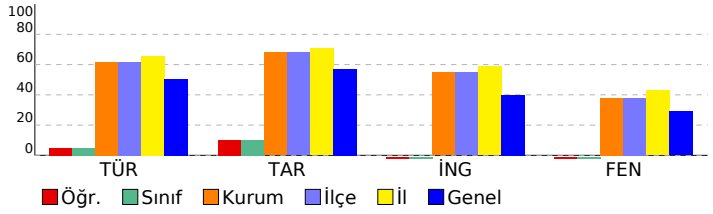
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM TAŞER	0	A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,892	315,170	1	145	145	321	6444
		Katılımlar:	1	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	9	1,00	5	◆ 1,00	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	1	0	1,00	10	◆ 1,00	▼ 6,81	▼ 5,73
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	◆ -0,33	▼ 5,48	▼ 3,97
Fen	20	0	1	-0,33	-2	◆ -0,33	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	5	11	1,33	1	◆ 1,33	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aac da Db cdD b B D
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		A
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (İNG)		a
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (FEN)		a
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	3	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin karekköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

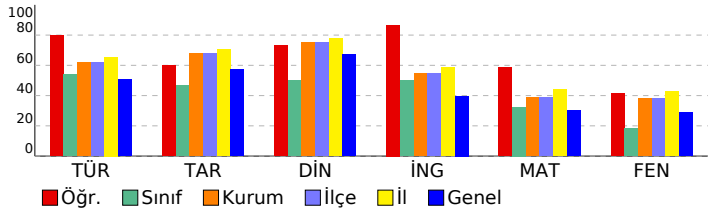
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE SONKAN	0	*

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,301	315,170	1	48	48	137	1655
		Katılımlar:	2	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,84	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,66	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,00	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 6,50	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 3,66	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	64	18	58,00	64	▲ 35,66	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDbBcBCCBDAAbBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DcaCBADCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbcCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		dCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BbBDCB ADA BC CA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDddDDbdBbB cCaa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

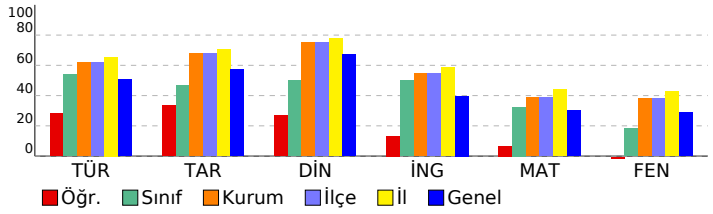
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE IŞIK	0	*

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,558	315,170	2	136	136	302	5540
		Katılımlar:	2	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	4	5,67	28	▼ 10,84	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 4,66	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 5,00	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 5,00	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 6,50	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	2	9	-1,00	-5	▼ 3,66	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	22	26	13,33	15	▼ 35,66	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbB CCBaA DB b
Cevap Anh. A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)	c cC A AB
Cevap Anh. A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)	D Ac A
Cevap Anh. A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)	Bac B
Cevap Anh. A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)	c aB Abb aBaCc a
Cevap Anh. A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)	b CDdb ba dbda
Cevap Anh. A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	1	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	0	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

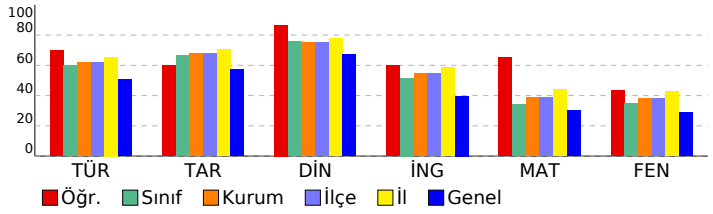
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET TUNÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,163	315,170	33	52	52	143	1729
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	63	20	56,33	63	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDD d aCaDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DbBdBAcCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBAaCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BdBBCbDaBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD BD ABacCCAbADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBcCDAdDcDbBbd ACB
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

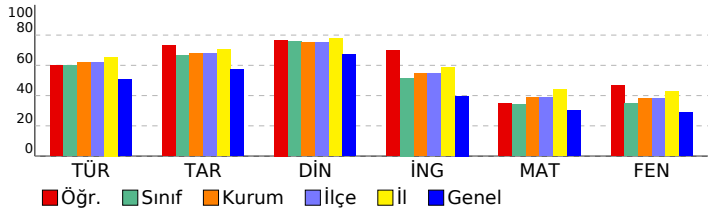
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ CANCILLI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,525	315,170	55	75	75	188	2490
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 6,81	▼ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	56	17	50,33	56	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbBDDBacCCBDdADBAcbC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DbBCBAcCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBA aDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCA C
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B d ADABCcC Cb
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DbBBb ACDc bBdB AC C
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

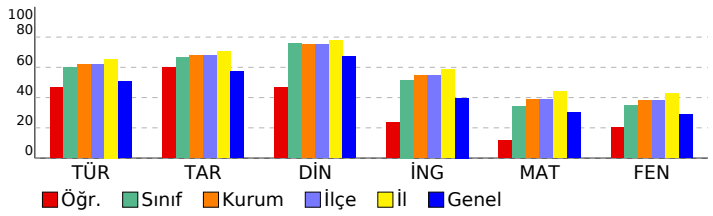
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ TAHA İNCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,124	315,170	88	112	112	261	4288
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	39	31	28,67	32	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDb ccCCBDA DB da
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cAaCBADCAa
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBAabDdBAc
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		cbBBCdb cD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		* BDdc aA B a
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		Dc Bb cbDa CBAB bbad
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

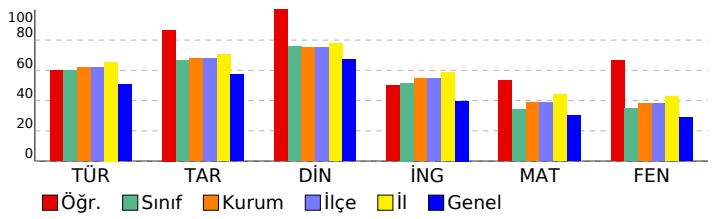
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPARSLAN KASIMOĞ LU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,257	315,170	27	44	44	130	1588
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	11	1	10,67	53	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	65	16	59,67	66	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDbdBBCdBDAADBbDdC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBaCcDCB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BA DCB DA BC CbD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBdDACDcDCBAdAACBd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

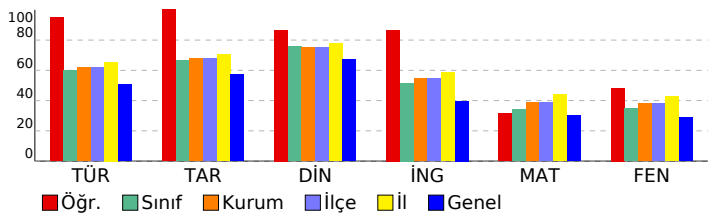
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN İBA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,344	315,170	25	42	42	126	1547
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 6,81	▼ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABD BBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B BcaBcAcA dBC ACdad
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABdbDcCDDa BbdAbCBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

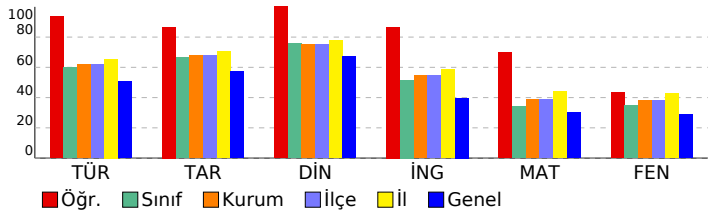
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA AYAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,692	315,170	13	27	27	87	1001
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	14	0	14,00	70	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	72	10	68,67	76	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		cBDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BB BDCC C ADAB ACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCaBDDdcdD BAbda C
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

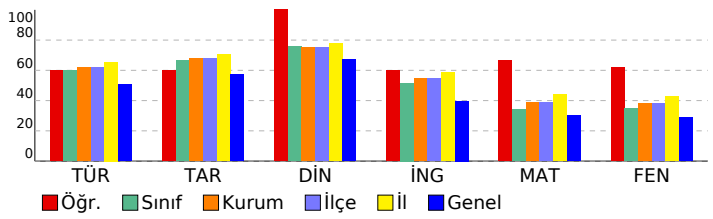
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYÇA DÖNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,548	315,170	23	40	40	123	1502
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAcDaBBdCCaDAADBcDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdaADCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBddADCBb
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD Bc DAB cC ACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdcDDdBbBAAC d
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

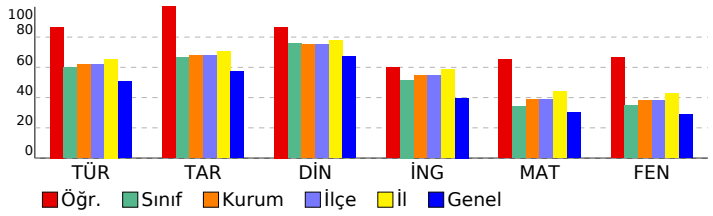
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ YANIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,560	315,170	12	26	26	79	902
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBcBCCBDAADBbDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCdDaBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BbBDaBD DABC CCACAb
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdDcbaBABAACBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

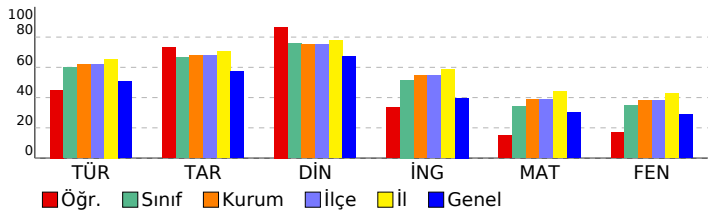
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA AKBULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,081	315,170	85	107	107	251	4009
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	46	34	34,67	39	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bC cBa bCCAcDAdCB DD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABdBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCcBacbC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ac BDaaBda bA bdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDbDBcbbc D abcdBdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

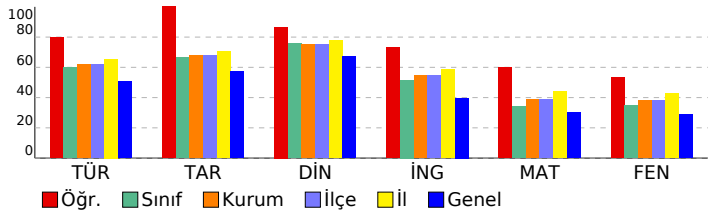
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATURALP AKVÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,517	315,170	16	33	33	107	1273
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBaC*DAADBbDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCaAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		dCBBCADCBa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BAacCcDADA BC AC DA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDd*DDcCcABAACab
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

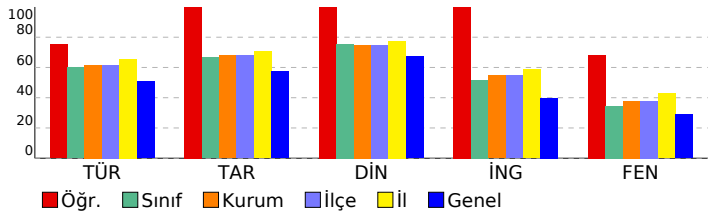
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN AKKAYNAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,066	315,170	40	60	60	161	2084
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	61	7	58,67	65	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBcCCA DACbBAcD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (FEN)		cBDCDBcDCAdD BAAdBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	0	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

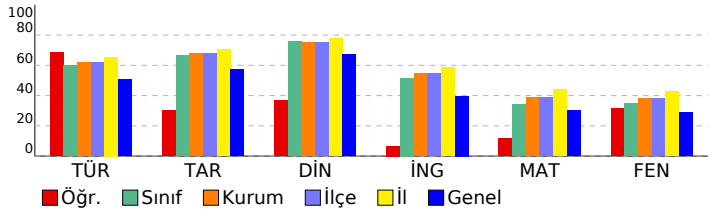
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEGÜM GÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,192	315,170	80	102	102	243	3752
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	8	5	6,33	32	▼ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	36	19	29,67	33	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCABBcBDCCAaDACCBA a
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDd dBA
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		dDaA ADbcC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		Bc
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		dB B dC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		BDCD bdCD B bc Ca
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	1	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

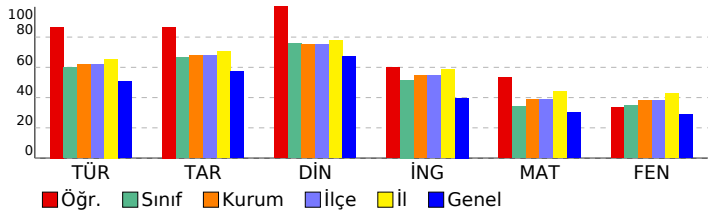
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ÇALGIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,443	315,170	30	47	47	135	1650
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACdBADb
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAbC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBC*BaDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABaDAdDaCB ADA ACd
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		bBDCadDaacdDABAAccdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

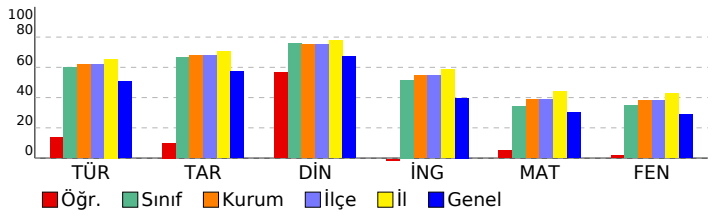
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN ALMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,906	315,170	112	139	139	308	5778
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	21	32	10,33	11	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbda BcdCa AcDBc dC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		A dBc c
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		D ABb CBA
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		aa d A d
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cC A c b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcB badd c aBAd dcd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	1	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	0	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

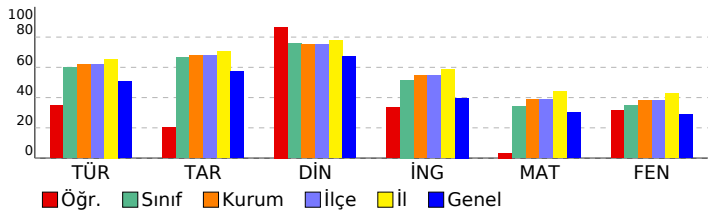
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,977	315,170	91	115	115	265	4409
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	40	36	28,00	31	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdbcBdccbCABDACCB ca
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaacdCBcaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCcC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCAccbDd
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Bab aa c Db bC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBaaDBbDbcCD BAbc C
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

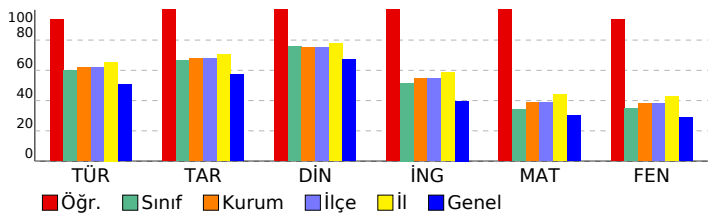
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL ONAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,701	315,170	1	2	2	5	25
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCAcBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDCACDABAABaCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

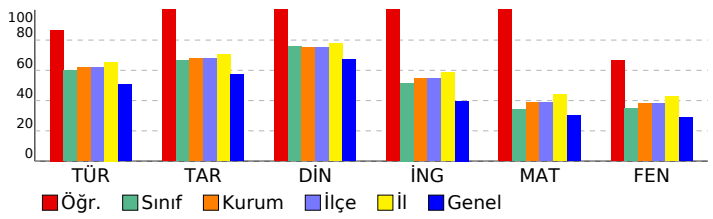
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA TİLKAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,897	315,170	3	9	9	35	295
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBdBCCaDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDAdDcDCBABcACBd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

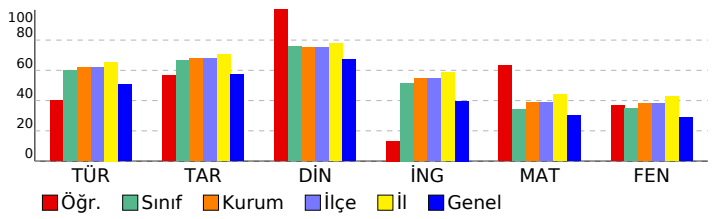
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRİN PO* T	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,099	315,170	63	83	83	201	2688
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	53	24	45,00	50	▼ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCbcBdBcCCABcAadBdDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AcDAB BA
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		*BdcBBc a
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BB BDCC C ADAB dCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBcaaddb BAbBB C
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

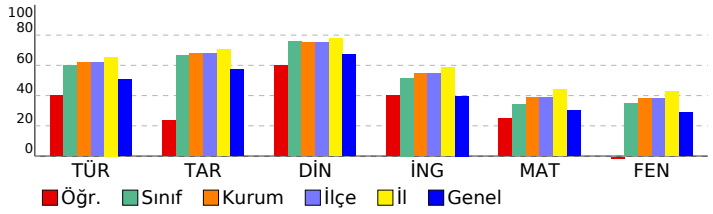
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL AKSOY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,364	315,170	95	120	120	271	4672
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	3	11	-0,67	-3	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	34	28	24,67	27	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aCAB B addb DAdCB DD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		A A Ccc
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BcBABAbbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		BdaABB Dd
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		A da BD a DA C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBbCa c adda Bbb a
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	1	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	2	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

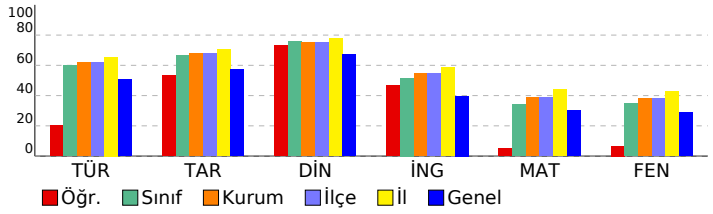
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL ERVA KÖSE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,738	315,170	103	128	128	285	5142
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	32	25	23,67	26	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		abABBd CbdBDddbB b
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABBdBd
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		aDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBC c C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		c dC c C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		Bc a Ddcd caA a C
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

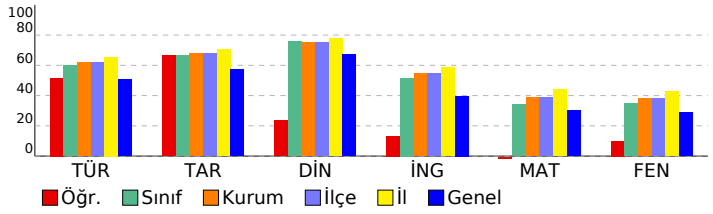
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA SELEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,044	315,170	97	122	122	274	4814
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	29	20	22,33	25	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABbD BaaCBDAAcB D C
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADb
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		CbdBA
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BdA c
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		D BBbD dcc bBbc b d
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	1	1	20

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

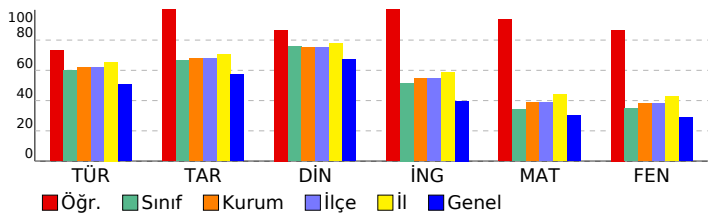
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA CANSU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,606	315,170	5	12	12	40	352
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAcDDBBBCCaDAAcBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDAcABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDACDDDCBABAACaC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

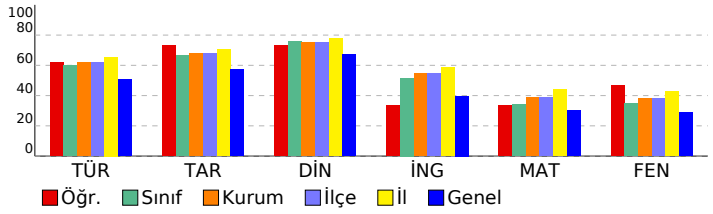
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,393	315,170	59	79	79	197	2627
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 6,81	▼ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	55	26	46,33	51	▲ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBa CCBDAADdAcdC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cABCBAcCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABCbCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		dbaBCADCab
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		a BDd DAd C AC Dd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBcCDdCaDadBbdAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

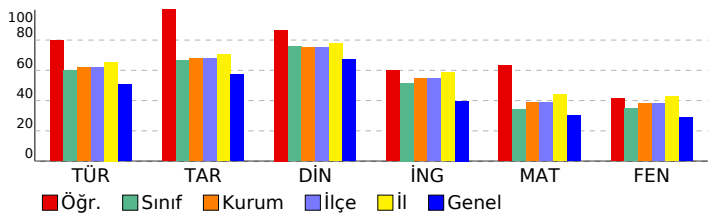
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLA SARTIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,714	315,170	21	38	38	120	1452
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	67	16	61,67	69	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBaBCCaDAAbBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BdBBCdDCBa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD cD DA BC CADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDddDcbdBAB ACad
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

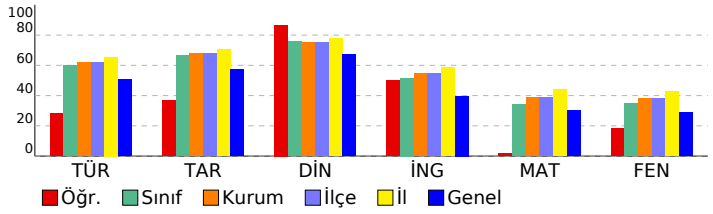
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANAN ABDULLAHOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,042	315,170	96	121	121	272	4767
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	39	36	27,00	30	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDbBdBaCaDAAadc bb
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cAaCBA dbB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBaCd CBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		ad caB acB C cc
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABdCDbdcDbbBbc b b
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

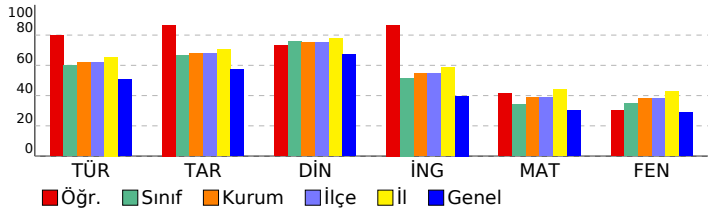
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE APAYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,928	315,170	43	63	63	164	2112
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	62	21	55,00	61	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBDaCABDACCBcDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABaABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABAcaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABdcbBDaC C ADA Cd
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBbCDBca ddD BAbBadC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

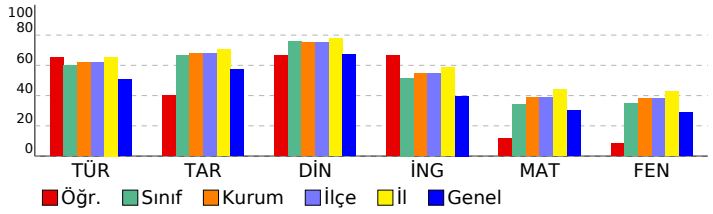
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN APAYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,446	315,170	83	105	105	248	3922
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	4	7	1,67	8	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	40	17	34,33	38	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBcB ddABDACCBA
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		A bA dBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		aDBABA C C
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		d BCABB DC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		D C Ac a
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		BD ac a d cA Abc
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	0	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

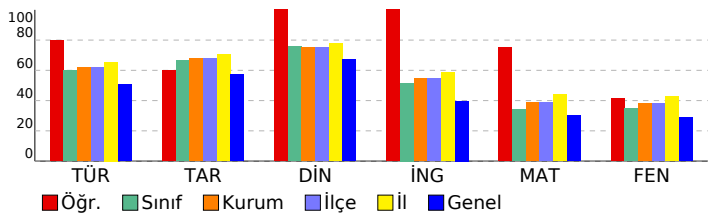
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEMİR AYDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,554	315,170	15	32	32	103	1204
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	15	0	15,00	75	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	70	14	65,33	73	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABddBDCCABDACCBdDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AccAdCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBD BD BC ADABDAC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDdcDdcda BAbBaCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

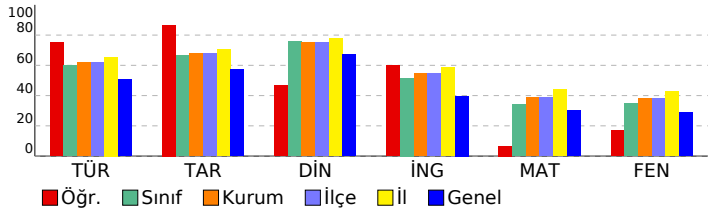
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ YASADUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,718	315,170	77	98	98	234	3516
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	48	27	39,00	43	▼ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dAcDDBBBCCBD AaBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAcCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaAda*CBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BdBBCAbCcD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		Bcaa cA a C
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCcdCDcbbaAd c ca
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

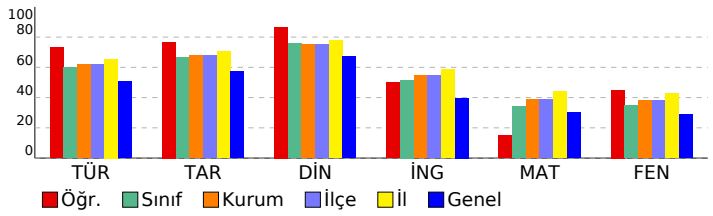
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN POYRAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,168	315,170	62	82	82	200	2662
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	54	18	48,00	53	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBadCCaDAADBbDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cA CBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBaCA CBa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B ac DAc C
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCaAdDD dBdc A Bd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

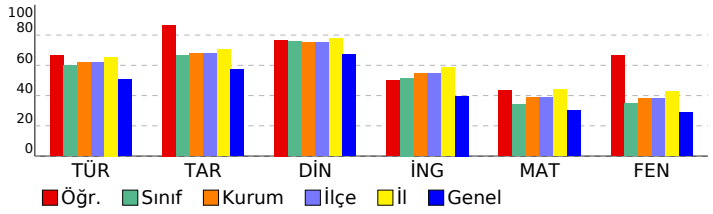
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK TANIL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,116	315,170	34	53	53	145	1750
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	63	19	56,67	63	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBadaDAADBbDCb
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADaAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDC AD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		daBBCA CBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD d DABCcCaA d
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		aABcCDddDDDCBAdAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	0	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

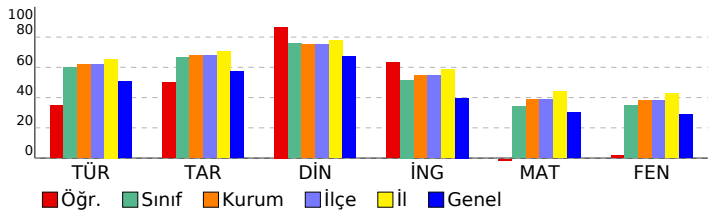
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU MERSİNLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,970	315,170	104	129	129	287	5158
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	0	7	-2,33	-12	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	35	30	25,00	28	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dAcDDBdabCaD AbBbaCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DccCBAb AB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABdDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBaADCB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cc a ad cb
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		Dccda b D a B b a
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

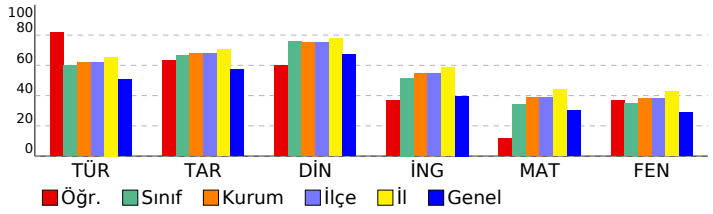
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR NİŞLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,409	315,170	68	89	89	215	2955
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	48	18	42,00	47	▼ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABDDBBBCCBDAADBb CC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAB BAcCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABbbCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B B CA a
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B a D cC
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBC cdDabCBbd ACaa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

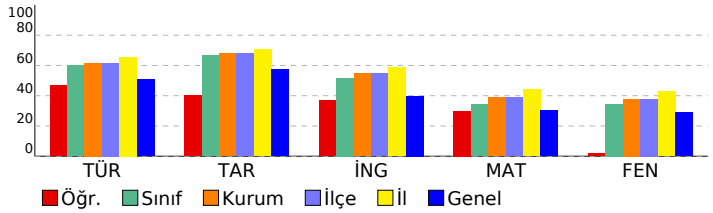
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRU AKSÖZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,410	315,170	92	117	117	268	4518
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	32	26	23,33	26	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABcD dd CBDAbb DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		AB cAcCcB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (İNG)		caBBCcDbB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		DCB dDA Cd C b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		b B CccCccbdBbc b d
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	1	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

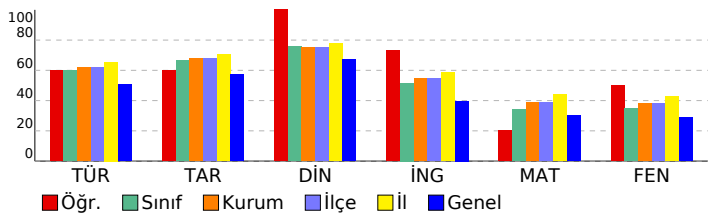
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE ERDİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,236	315,170	61	81	81	199	2660
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	56	20	49,33	55	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBdBCCaDdAcBbDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBAcCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		dCBBCADCBb
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cD D D c B Ab
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcaBCD dDcDdaAB ACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

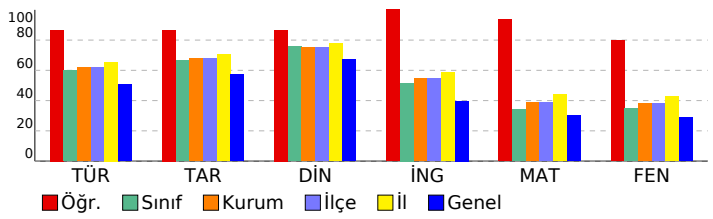
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ALAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,481	315,170	2	7	7	32	286
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBBBCCBDAADBAcCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD*BDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdDDDaBABAACBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

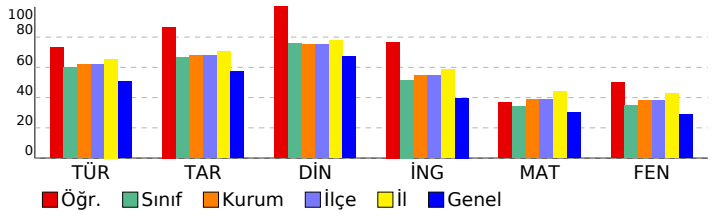
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ÇALIŞKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,941	315,170	38	57	57	154	1881
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 6,81	▼ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	64	17	58,33	65	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABbDBcBCCBDAADBcDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBCADCB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABD c DA CcC bbA d
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDbdDDa B BAAaab
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

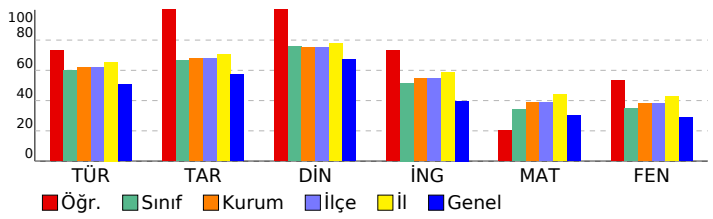
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KAPLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,229	315,170	42	62	62	163	2103
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	63	19	56,67	63	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		abBDcBaBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADdcD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		ABDaac A d b dCA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDcCDccaBbBAACaC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

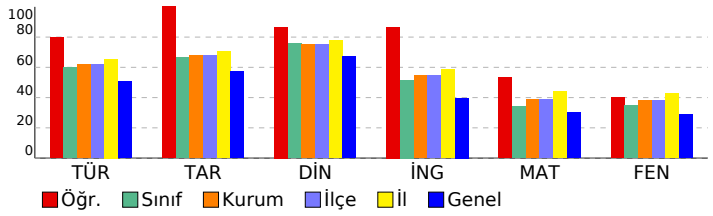
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEHAN KAYABAŞI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,854	315,170	26	43	43	127	1577
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	68	18	62,00	69	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBBaCBDAADBADaC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCa ADAa b ACADd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBdDddDcadBbdAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

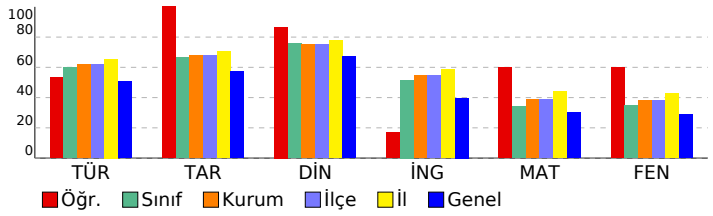
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA AYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,286	315,170	37	56	56	153	1853
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	63	24	55,00	61	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adABBdcbCCAaDACCBbDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABAcCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		BadbaB C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBccBDCdBCdADAaDbCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCaBDadAdDcBAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

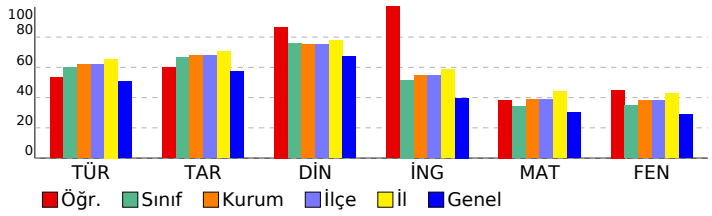
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF AKGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,396	315,170	56	76	76	189	2494
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 6,81	▼ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	59	21	52,00	58	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DabBBcBDCCABDdbCBAca
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDABCBAad
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBbbBaa ADAB C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCaBcD AdDABAc Ba
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

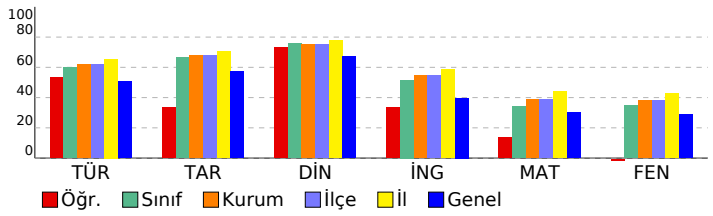
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ECE KAYHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,096	315,170	94	119	119	270	4651
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	3	14	-1,67	-8	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	40	43	25,67	29	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBDaadBDcCCBbDb
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdDcBCcAba
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADCcC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBbbaacDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		bc* DabddCbDA bdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cdDbbda abdDbc bd bC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

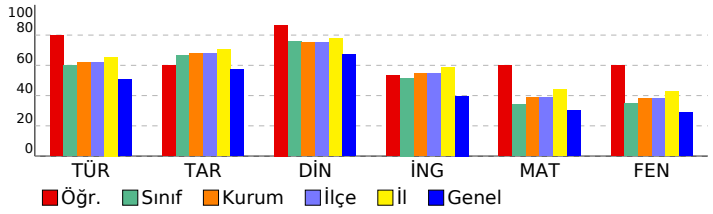
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF TANIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,354	315,170	19	36	36	112	1362
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	66	18	60,00	67	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDcBBBCCBDAADBADCb
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DbBdBAbCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B BBbA CBb
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBa DA aCCAC Dd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcaBCDACDDDaBABAAdab
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

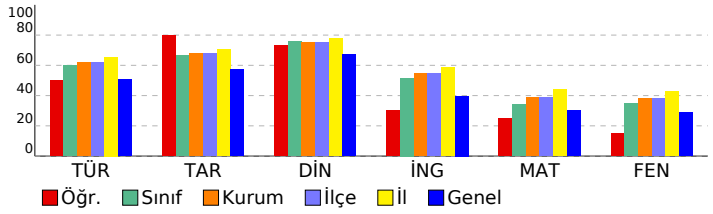
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF UGEY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,632	315,170	79	101	101	241	3738
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	5	0	5,00	25	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	41	14	36,33	40	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABdBBDdbbaDACCB D
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBA
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		B A D
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BB D D C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBa D b cA A aCd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

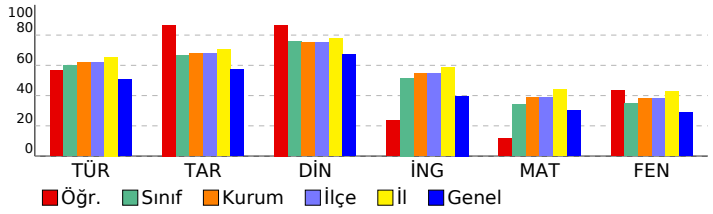
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFSU BARSLIER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,106	315,170	72	93	93	222	3194
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	10	4	8,67	43	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	47	15	42,00	47	▼ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBaDdaABDACdB b
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AcDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		aDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		Ba ABc
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Acd D C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		BDCDBD dCD B b Baa
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

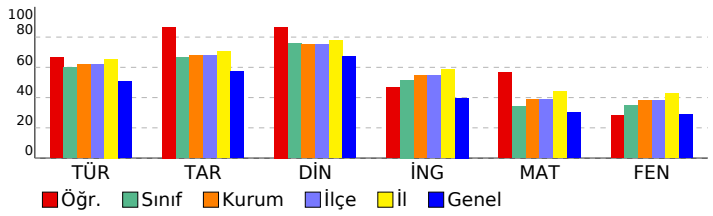
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN ÜNAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,218	315,170	48	68	68	173	2228
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	61	26	52,33	58	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCbBdBaDCCABDACCBbDc
Cevap Anh.	B	DCABBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAaCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCcaBDaC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BccABDbCBCC DAcDbCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		bBDbDcDbadCD BAbaBdd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

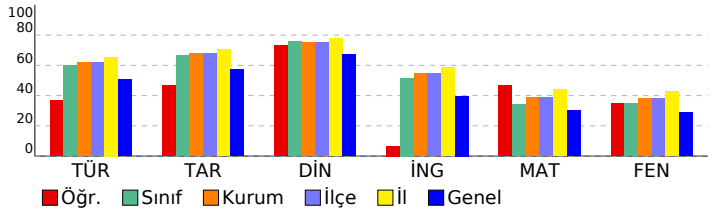
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BANDI RACI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,915	315,170	75	96	96	230	3353
	Katılımlar:		117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	46	29	36,33	40	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D AcBd cCabBDACbBAcc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdcAdCBbDC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		Ba
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		B DcBDdC dCADAaDdC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		daaCccDcb bDABAbBBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

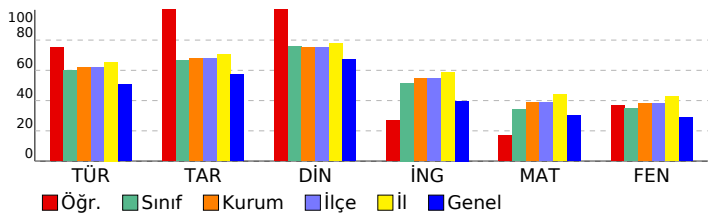
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR FURKAN BAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,049	315,170	64	84	84	202	2690
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	55	20	48,33	54	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDcdBBCCBDAADBAD C
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaaBaA Cd
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		c BD B *DAc d b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABdCDAdDcbbBbd Aa C
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

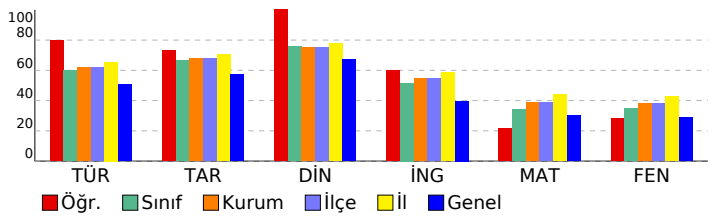
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES EKEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,368	315,170	60	80	80	198	2630
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	56	20	49,33	55	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDdBBCaBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAcCBADCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBCdDCaD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BD B AcA d
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DbBBCDddDDbbBbd Adcd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

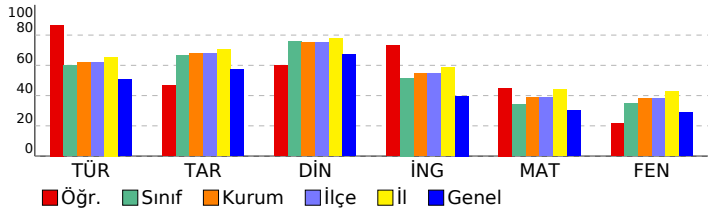
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES KAYRA ENES	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,491	315,170	53	73	73	183	2381
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	57	25	48,67	54	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBcBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AccABdBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		dDaABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCA*BDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BaD BDdC C cDA CA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBaCaccbdAdD BcABBad
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

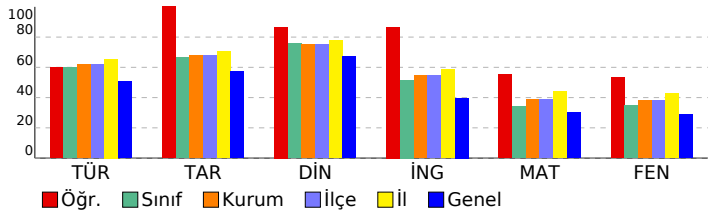
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ŞAHİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,885	315,170	32	50	50	140	1686
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABddBcdCABDACCBAca
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		AcBDABDC AcA DACd
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		daD*DBDbCAdDABAbBBaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

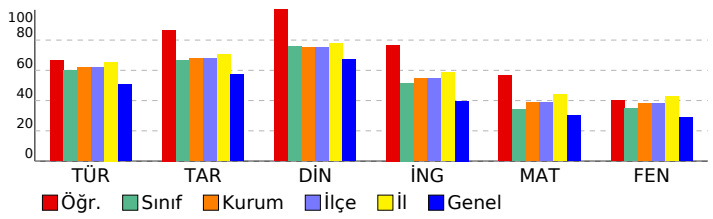
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM CAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,904	315,170	35	54	54	148	1801
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	66	21	59,00	66	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBBBDCCAabACaBADb
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		BBCABBbDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABdDbBDCCcCdADA dCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		bBcCDBcaCAdDABAbdddC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

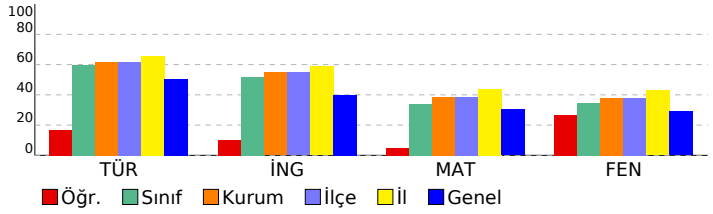
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM DURUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,021	315,170	108	134	134	298	5452
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	2	3,33	17	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	6	2	5,33	27	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	12	4	10,67	12	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C BD Bc d
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (İNG)		B
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		D
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABdCDc D
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin karekköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

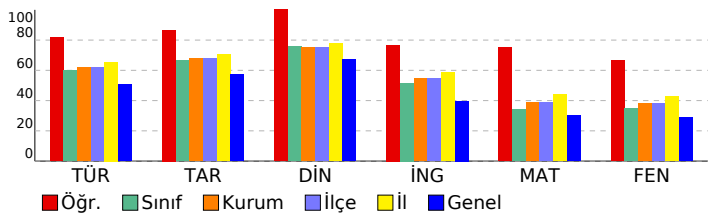
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM KORKMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,549	315,170	10	23	23	69	781
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBBBDCCAaDACCB DD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABB bC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABcDABDCC CCADABDdbA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDabACDABAbBcCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

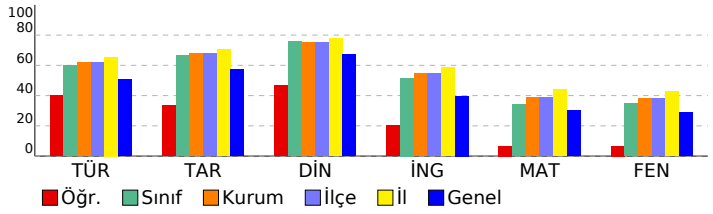
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EROL TALHA KULA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,135	315,170	100	125	125	279	4965
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	32	34	20,67	23	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbcDDcdBCCBDAAcabDda
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		bABCcAbaAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABdaCBcD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		daBBaccaBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		aA Cc
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcB d cba bB cC *
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

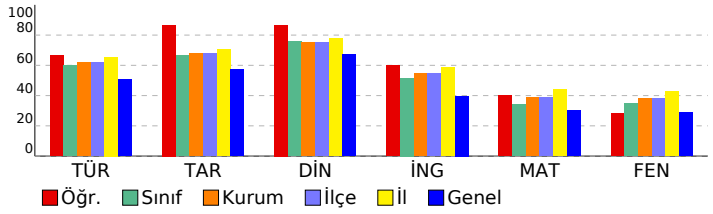
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA NİŞLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,052	315,170	57	77	77	192	2546
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	59	26	50,33	56	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABDcBaBCaBDAAbBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		daBBCADCBb
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		dA DbBDbDA cCC CdDb
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABcCDAdcDaCabc caBb
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

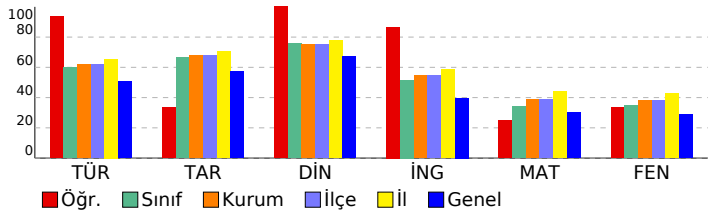
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA POTUROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,296	315,170	47	67	67	172	2224
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	60	23	52,33	58	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDdCCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		cBDAdCccbC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBcDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		bBcDdBDa BdC Db
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBcCDdDbCAdDbBAbBcda
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

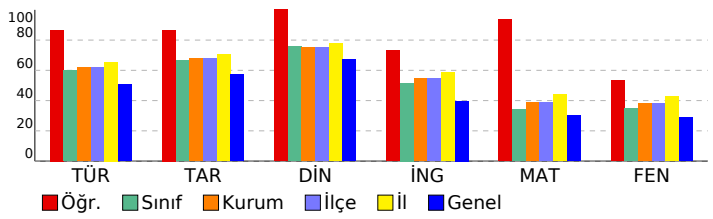
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL YILDIRIM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,985	315,170	9	19	19	61	638
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCaDAAbBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		aABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBdCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDAdDDDdcABcbCBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

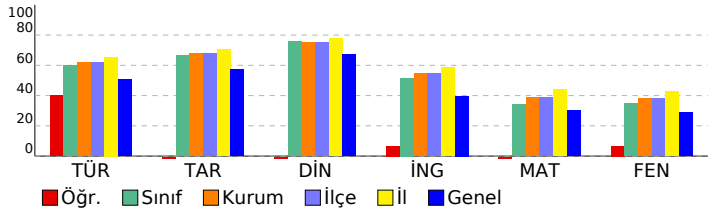
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN KÖKSAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,369	315,170	111	138	138	307	5763
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	3	14	-1,67	-8	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	26	61	5,67	6	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bdABBacDdaAaDcbCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		bcacdbabbC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		dbcdBbcaDb
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		baBdAacDab
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		caBD abbd abcDbca ad
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		bdcdDccaCAdbbdAcBdCa
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	3	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

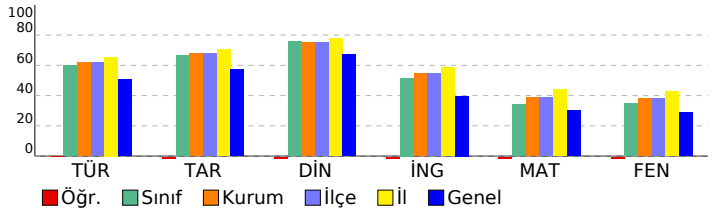
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÖZTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,232	315,170	117	146	146	325	6880
	Katılımlar:		117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	15	75	-10,00	-11	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dcabbBBdCCabdAccbadd
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		abcadcbadc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		bdbabadBdc
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		cdBcabbddc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		abccbBDccbcbcCabddcA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DbdcdDcdbacdabaAbaaC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	1	4	20

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

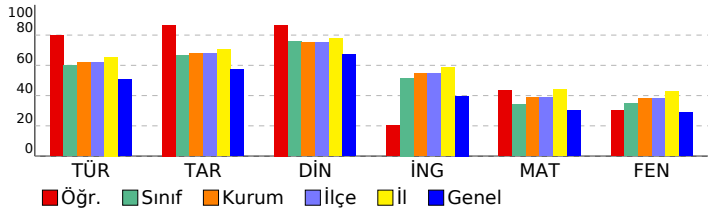
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP BAHADIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,824	315,170	50	70	70	177	2291
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	58	24	50,00	56	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDcBBBCCBDAADBbDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DcBCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		caBdCAcdBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BbBDdBc DA aC CAD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBaCDddDDbdBbBcbC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

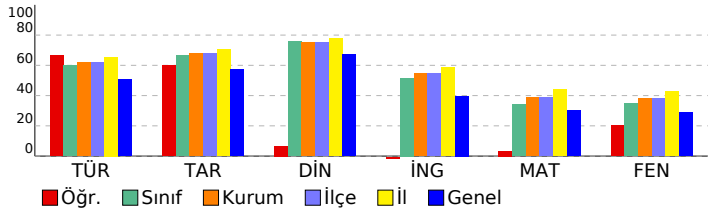
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ DEMİREL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,800	315,170	89	113	113	262	4340
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	36	37	23,67	26	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABbcBBBCCBDAAaBbDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		aABCBbcCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DcABdcdabc
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		cadBadc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BccadB
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCbAdbDcbBdacAbda
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	3	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

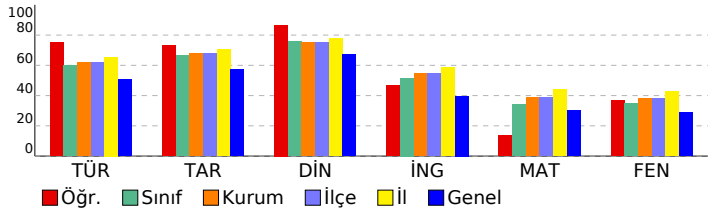
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ TÜZÜNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,265	315,170	66	86	86	209	2862
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	51	16	45,67	51	▲ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBcBDdCABDAdCB DD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABdBAbC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCAB
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		B A Ab
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDccbdAdD BAbdaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

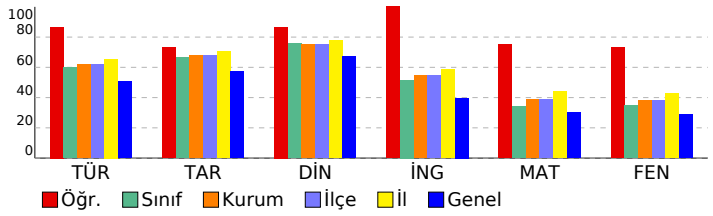
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA ECRİN ATIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,169	315,170	8	18	18	60	635
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBBCCBDAADBADaC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAcCcADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBabcABCBC ACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDdCDDDCBbBAACBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

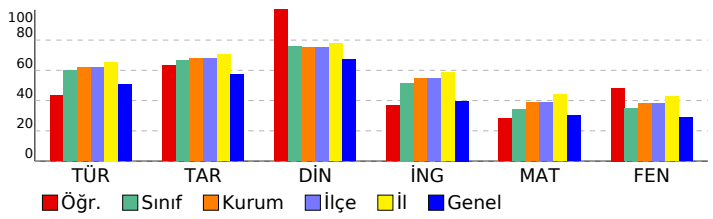
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN EGE UZUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,481	315,170	69	90	90	217	2996
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	50	18	44,00	49	▼ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDc BBaCaDAdcB DbC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBc CAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B*C CB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B BD dD A C
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDcCbcbdBAa ACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

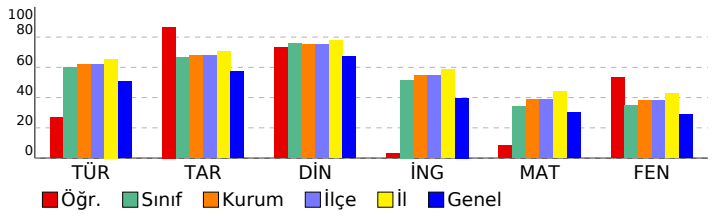
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ÜŞENMEZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,889	315,170	82	104	104	247	3906
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	43	27	34,00	38	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABbcBdddCBbAADBcabb
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAaCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABCDCBAa
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		Bac
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		d ADc bdC
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBcCDAdDDbCBbaAcCBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

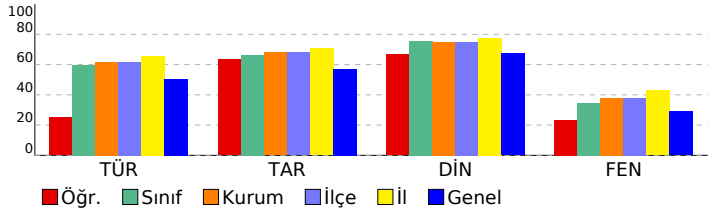
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN YAŞAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,945	315,170	99	124	124	278	4936
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	6	5,00	25	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
Fen	20	6	4	4,67	23	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	27	13	22,67	25	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABac B CCa A bB a
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DcBCBdD AB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		D ABa CBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sayısal (FEN)		Dd BCDAd d B b
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	2	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	0	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin karekköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

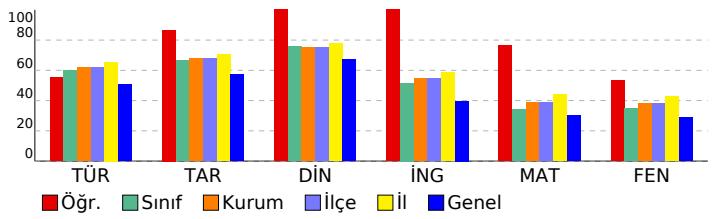
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE BUĞLEM GÖÇEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,295	315,170	18	35	35	109	1338
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	71	16	65,67	73	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aCABBBdaCCAaDACCB cc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDbBDC BC ADAcDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDbaACacacABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

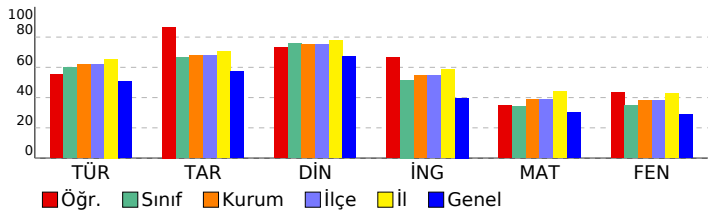
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCAN KINALI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,507	315,170	58	78	78	196	2623
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	7	0	7,00	35	▲ 6,81	▼ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	55	17	49,33	55	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdbBBB cCCdBDAdCBAcD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		cDaABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBaABB C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		B C C DA CA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDdD dddD BAbcBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

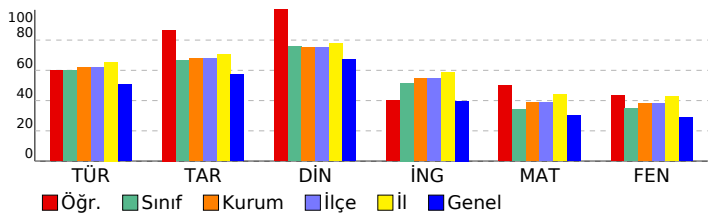
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HACER SARI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,657	315,170	45	65	65	167	2153
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	10	0	10,00	50	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	59	17	53,33	59	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaA*BBBDaCABDdCCBbbD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAdCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		C daABB cC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		AB BD CADA D C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDb AdD BAbdcdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

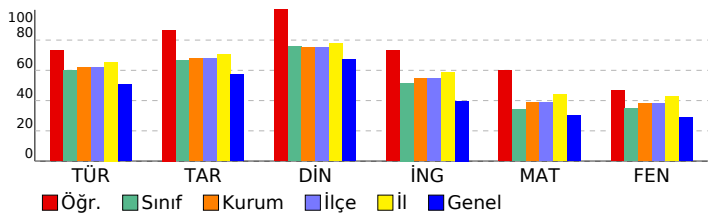
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKAN SEVİM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,535	315,170	24	41	41	124	1503
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdABBa*DCCABDACCBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCdADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		adBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		AcBDbBDCCcCbbcABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBc*dAdcABcAdBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

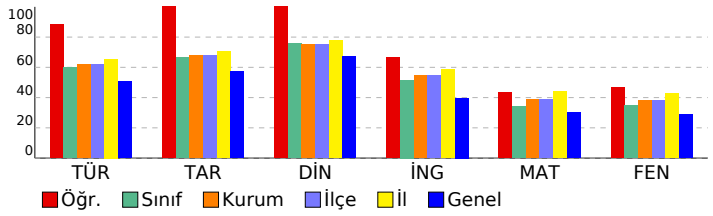
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HANİFE ERDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,612	315,170	22	39	39	122	1500
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	65	8	62,33	69	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABB BDCCABDACaBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBC BBD C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		A Bc BD C DA CA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBc dAdD BA dB C
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	0	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

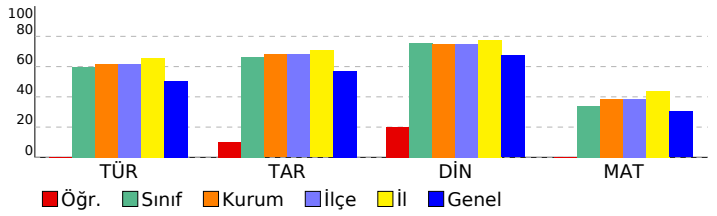
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE NAZ ÇAMOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,222	315,170	116	144	144	320	6396
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	6	0,00	0	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	1	0	1,00	10	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Toplam:	90	7	12	3,00	3	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d BcD d db d
Cevap Anh. A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)	A
Cevap Anh. A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)	D A
Cevap Anh. A	DBABCDCBAD
Sayısal (MAT)	bdc cA Ba c
Cevap Anh. A	BABDCBDADABCBCCACADA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	0	4	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	0	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin karekköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

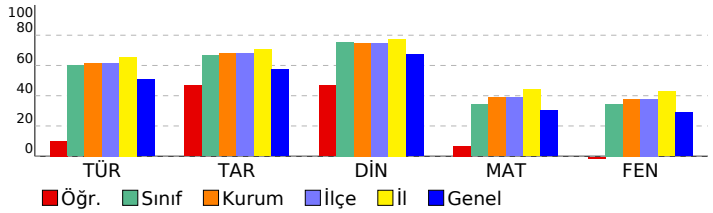
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRASU ÖZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,368	315,170	114	141	141	313	6025
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	1	12	-3,00	-15	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	23	40	9,67	11	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aadBcdccaa*BDAaCB a
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		dacABCdADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		aDBAdAbdDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sayısal (MAT)		bd D cba dC Dd bC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		Cb abbdbcc dccd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	2	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

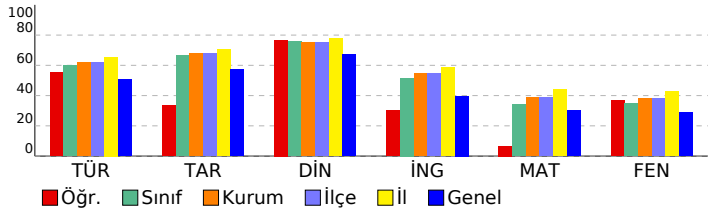
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HURİYE NAZ ÇELTİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,143	315,170	81	103	103	244	3753
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	9	5	7,33	37	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	41	22	33,67	37	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDcBdBdCBDAADB Dba
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		ABCcc A
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDC AD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B BBdd Cc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		db D c D d Cb
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		D BBCDdCD b dB A ad
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	0	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

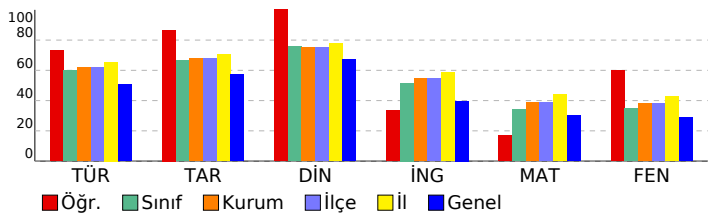
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN SARIKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,646	315,170	49	69	69	175	2270
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABddBDaCABDACCBADa
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBaadBBcDd
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BBcAdDa bdcDAc b
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDaaAdDABAbBcdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

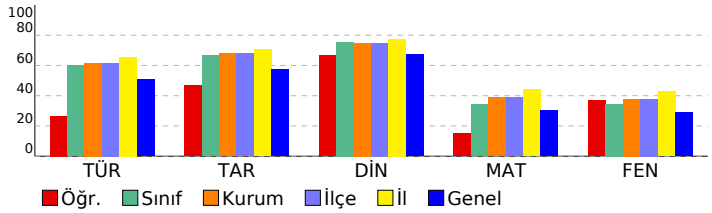
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM AVUCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,387	315,170	90	114	114	263	4350
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	9	5	7,33	37	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	34	21	27,00	30	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bbb dB DCaAaDACaB c
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDAcddADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BD ABA CDd
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sayısal (MAT)		b Bc a A CA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		BDCaBDbCcC BA d a
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	0	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

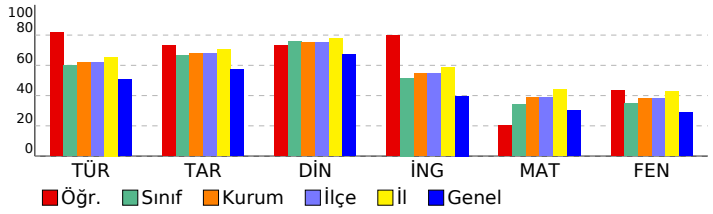
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM ÇAVDAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,729	315,170	52	72	72	182	2372
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	57	16	51,67	57	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCaBDAA BAcCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DAaCBAaCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCAD B
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		d D Bc aA B C
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDbdcDDCBA baBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

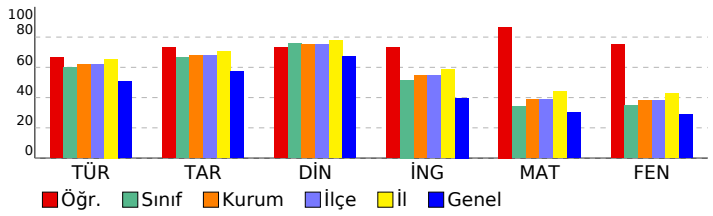
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
IŞIL ERDOĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,523	315,170	11	24	24	75	851
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCABdaBDaCABDACCBcDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABBdBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABbDCDd
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBdABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABdDABDCCBCCbDABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDaACD BAAdBdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

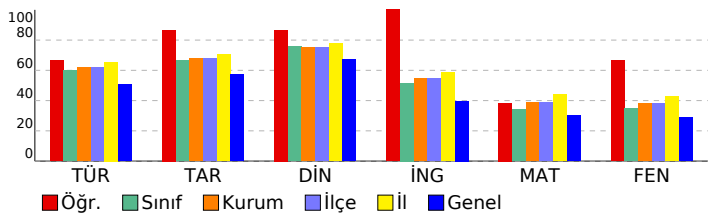
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSM*İL DEDELER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,303	315,170	29	46	46	133	1628
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 6,81	▼ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	66	13	61,67	69	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bbABBBBcCCABDAbCBbDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABB D ADA cC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDdAdDcBAABBbC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

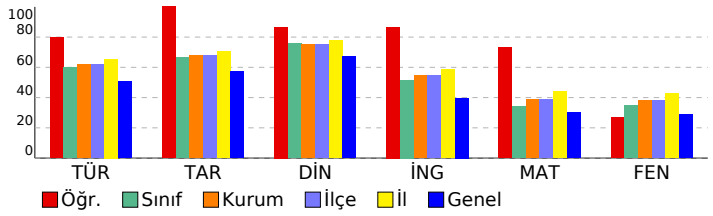
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN TUNÇDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,862	315,170	20	37	37	119	1447
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	70	20	63,33	70	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDdCAaDAbCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		AdBDcBDaCBCCAcABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBbCDBDbdbdDcaAbdBaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

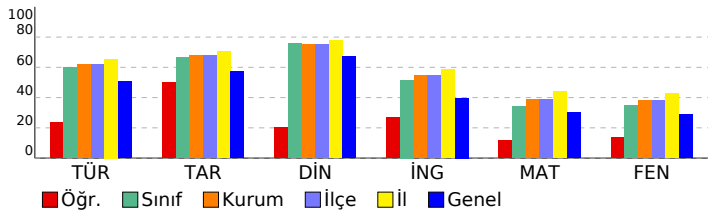
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİR KILIÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,108	315,170	102	127	127	284	5130
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	5	7	2,67	13	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	28	26	19,33	21	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbB dB a*BDA DBc d
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		bAcdBA CAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		D A
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BbBBCdaa
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		c BcC ddbCA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		ccBB AdDc acb C
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	0	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

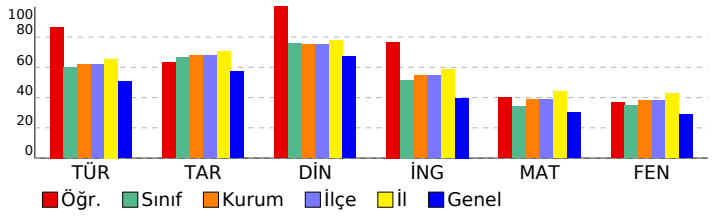
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM KİRAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,488	315,170	39	58	58	155	1887
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	63	19	56,67	63	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBDCCABDACCBdDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdDA CdADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCAa DDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Bcc BD cCCcDABadCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBabbcdD cb BBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

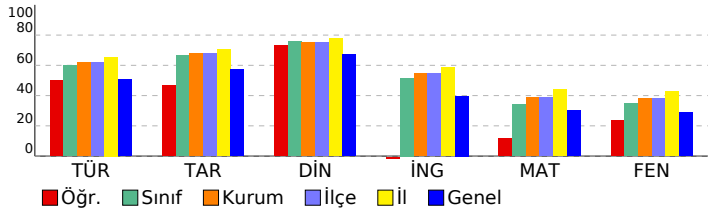
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY EKER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,600	315,170	87	109	109	256	4162
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	41	37	28,67	32	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdABBcBDCCdB c CBAaD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDAcdBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDcABADdDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBc*bddab
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		B b ccC d bdcb DAC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		BcCccDDCcCD Bbbdaaa
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	1	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

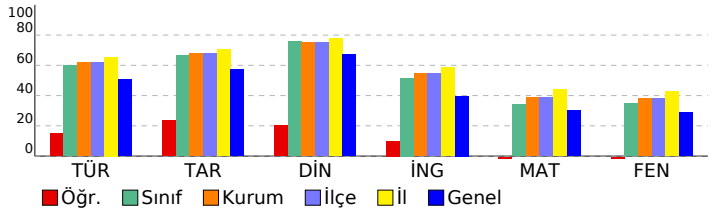
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M MİRAÇ DEDEOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,441	315,170	115	143	143	319	6282
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	0	5	-1,67	-8	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	18	38	5,33	6	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAdcbBccCaaDccDB cdd
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cbddBb CAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaAcbbCdAc
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		aCac B
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cdB ab b ad
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		c a ba b
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	3	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

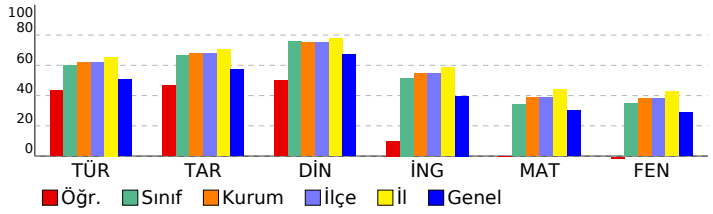
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET HAKAN AVCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,075	315,170	105	130	130	291	5247
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	32	41	18,33	20	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acBDaBdBbbBDAAbB CC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		aABCBAaaAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaA dbCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		B cc A a
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		a cbaBaccA a C b
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		cbaddaddD bdabacACBd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

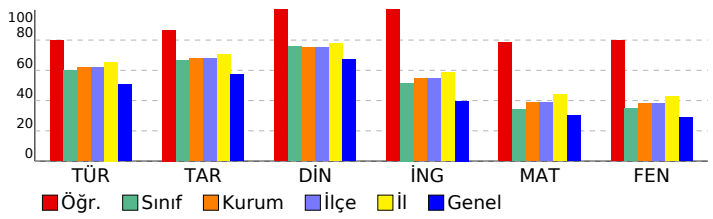
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEKNUR ÇİFTÇİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,458	315,170	7	15	15	53	535
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	79	8	76,33	85	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBdBCCBDAADBAcCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCB ADAB aC ACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDAdDDDCBABAACBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

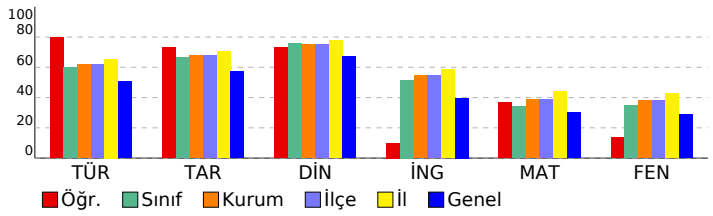
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS PEKDÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,141	315,170	67	88	88	213	2933
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 6,81	▼ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	49	22	41,67	46	▼ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBcBDCbABDACCBbDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAcCBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABbDaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		A
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Bd ABD aCa DA DdCb
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCacc ddd BAAd db
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

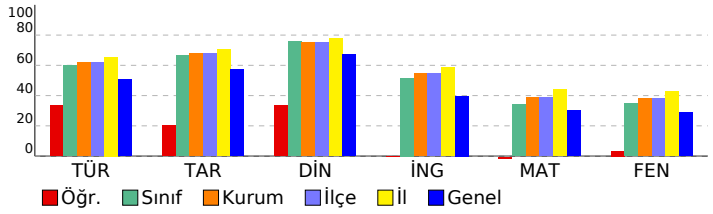
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE DEDELER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,316	315,170	110	137	137	303	5547
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	2	4	0,67	3	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	21	27	12,00	13	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CdBDaBc aCBDd aB aC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		abdCaADadB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		D Ad CBc
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		c a A a
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		d a a C bd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		B a c C d b
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	0	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

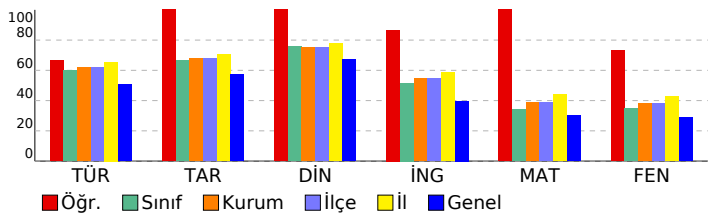
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE SEVERLER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,998	315,170	6	14	14	50	503
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCbcBcBDdCABDACCBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CcBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDCddDcBAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

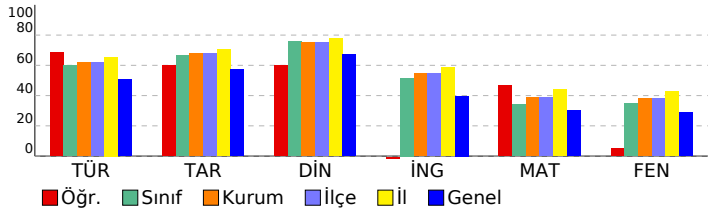
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED AKBULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,358	315,170	76	97	97	231	3377
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	4	9	1,00	5	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	44	28	34,67	39	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDD BdCCaDdADBAcCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DbcCBADCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DadBaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		d bca
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B BDbBc DA b CCdCADb
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		dB DcbdBbc cbdC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

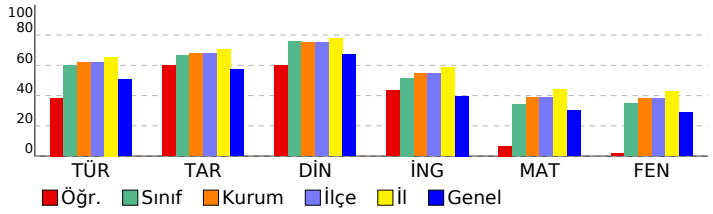
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜNEVVER KARAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,043	315,170	98	123	123	275	4834
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	36	31	25,67	29	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcBDa dCCcDcADBcaC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DbdCBADCAc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBAadcCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		d BBd DCB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		ab cCBa c C
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		D Bcd bdDccaB a b ab
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	2	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

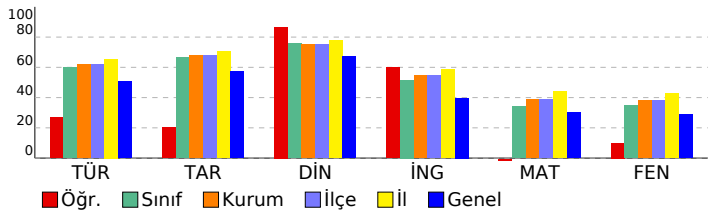
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜRÜVVET ARAPOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,618	315,170	101	126	126	282	5092
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	36	37	23,67	26	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DabBBcdcCCbaDAadBAcc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABcdBdBbaa
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBdABcaDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		c d ccC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		BDbcdDbbbdD ccABdab
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

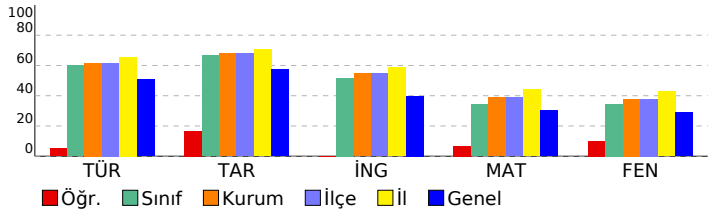
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZİRE ÇELTİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,802	315,170	113	140	140	311	5974
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	9	1,00	5	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	16	30	6,00	7	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		abBb cd dBc cB dC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DA bcA bc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (İNG)		B a b a
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B cC c a b b C
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		b BcCDc D cbabB d a
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	2	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

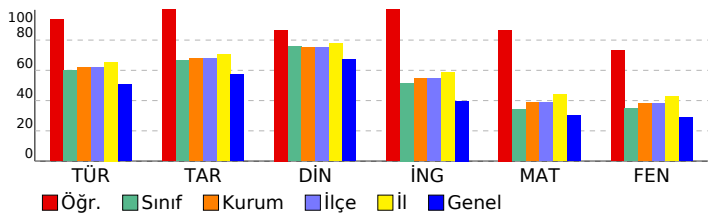
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEŞE DEMİRTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,322	315,170	4	11	11	39	342
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDaCBCCAcABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCDBDcacCDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

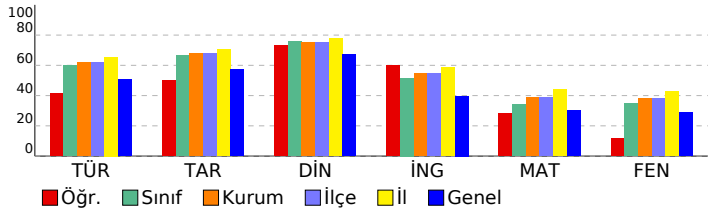
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU ERHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,009	315,170	84	106	106	249	3962
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	45	31	34,67	39	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aCABdcBDdaABDAdCBbc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		cBcAdCBAD
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABAbaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		adBCABBDaC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Acd A DC c DA dC
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDC dcaCdda BAbc dd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

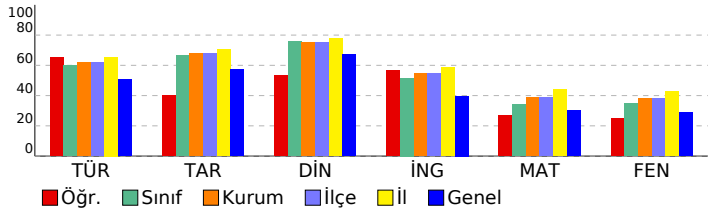
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA BODUROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,920	315,170	74	95	95	228	3296
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	7	6	5,00	25	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	44	17	38,33	43	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		a BDDB BaCaDAADB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBA ac
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		aAc DCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		dCBB A CB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		AB a DA Ca C
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DAB CDcdD bbB c a
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	3	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	0	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

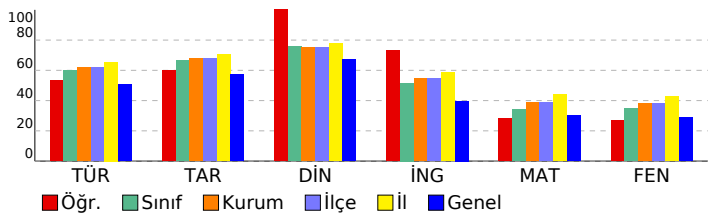
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA SABANCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,271	315,170	70	91	91	218	3108
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	55	30	45,00	50	▼ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aaABdBBbCCccDACCBdDD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABcABdBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCdBBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		b BDA DC adC DAd dbd
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		caDCaBDDdcdDcBAbdaaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

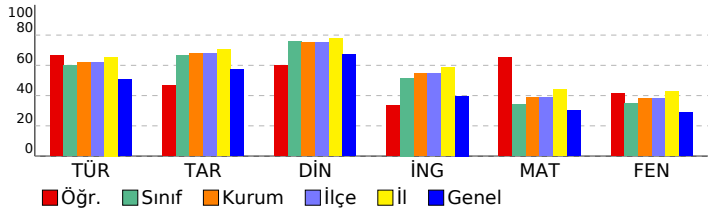
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER BERK DOBURLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,586	315,170	41	61	61	162	2094
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	58	28	48,67	54	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBddaCBDAADBcDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cbdCBADCAa
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABbDdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBddDdBb
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDaBcADA *C ACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		bcBBCadCDa CBABAbdcC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

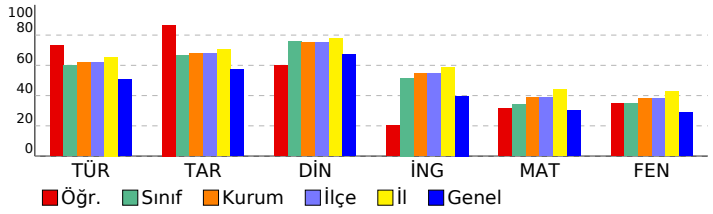
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER KURŞUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,164	315,170	65	85	85	205	2715
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,81	▼ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	52	22	44,67	50	▼ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABDDBdBCdaDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBAabDdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BB
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABc ca DABCd A d
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCacdDDb cbcdACBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

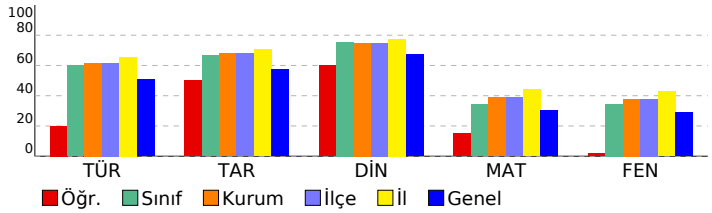
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİM SEFA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,993	315,170	106	131	131	292	5270
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	2	5	0,33	2	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	26	23	18,33	20	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dAcDa c dCcDAbaB aC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAa bc
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		aBABbDCBAa
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sayısal (MAT)		B c a D C Cd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		CcA * dc d
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	2	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

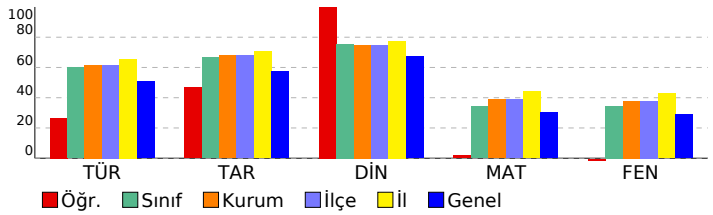
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL ÇAĞLAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,741	315,170	107	132	132	293	5297
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	31	33	20,00	22	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbBaDcBdaCaDcbDBbDCd
Cevap Anh. A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)	DABdBAbCda
Cevap Anh. A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)	DBABCDCBAD
Cevap Anh. A	DBABCDCBAD
Sayısal (MAT)	abbc aB C
Cevap Anh. A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)	BadcAdcDabaAc bbaa
Cevap Anh. A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

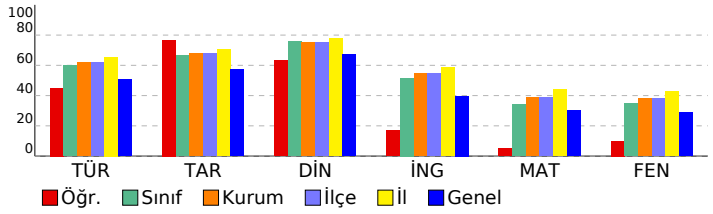
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SILA ŞENGÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,681	315,170	93	118	118	269	4538
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	4	6	2,00	10	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	34	19	27,67	31	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D ABdB aCadaDACCBA b
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		c DABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaA ADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aB B
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		da D c C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		DC c dAbc B d b
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	0	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

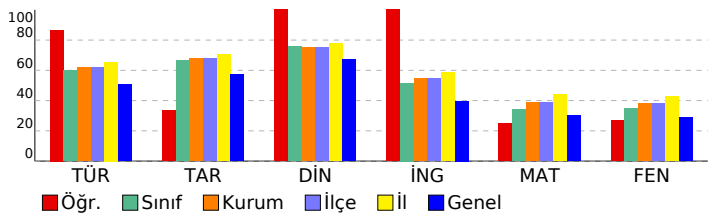
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRİN GÜRBÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,009	315,170	54	74	74	186	2478
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	59	24	51,00	57	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABbDBdBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		ccBdBADCcd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B BDCd cAaC C bc d
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		bcBBCaACDDbaBbBcbacd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

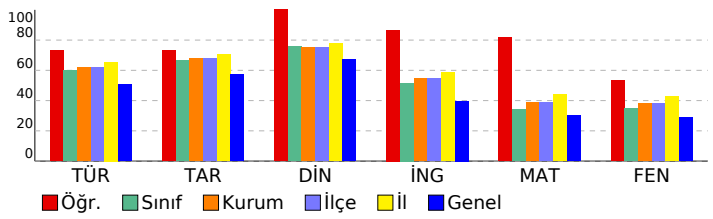
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA MANDALI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,262	315,170	14	28	28	90	1032
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBBCaBDAADBdcCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cABCBADCAa
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCdDCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCcDADAc BCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDdCDDabaABdACBa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

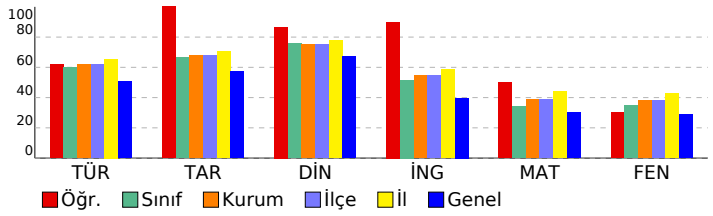
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TESLİME ÇETİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,327	315,170	46	66	66	171	2223
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	62	18	56,00	62	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABdaBDCCABDAdaB DD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABB DC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABdc BD C C ADA dCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBcCDBc dAdD cAAdcaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

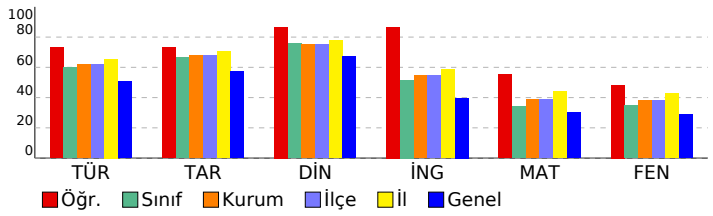
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞBA KARİPOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,920	315,170	28	45	45	132	1614
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	67	21	60,00	67	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbBDcBBBaCaDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DcBCBAcCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABaDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		dAdD aDADABaBCCdCADd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		acBBCDdCDcabBAB ACBd
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

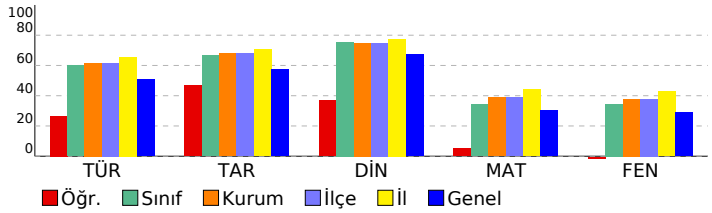
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ T RELİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,171	315,170	109	135	135	300	5523
	Katılımlar:		117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,65	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,56	▼ 7,49	▼ 6,74
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	0	2	-0,67	-3	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	21	21	14,00	16	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aAcDDcaBaCBDcbcBcabC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBbcdAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBAcbaCdA
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sayısal (MAT)		D
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		b a
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	2	40

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

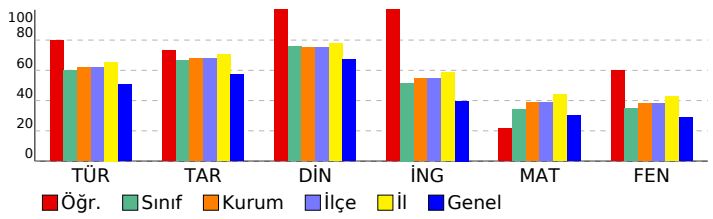
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ERDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,534	315,170	36	55	55	150	1811
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCdBDAADBdDaC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABdBAaCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		cA D BcbDbc cC CAcb
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDAdDDadBbBcACaC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

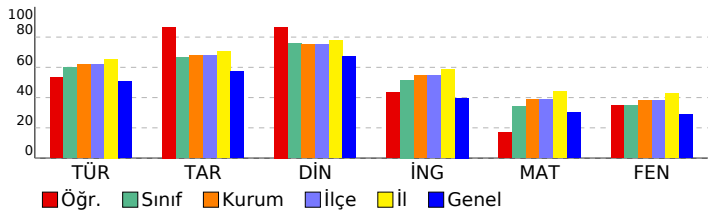
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR SENA ERDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,599	315,170	73	94	94	227	3259
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,96	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	51	25	42,67	47	▼ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCABBcBDCCbaDbCCBdDc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAcCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCaC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		dB BaDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		cD D cC b A D ab
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBaCDBcbbAdD BAcdBdC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

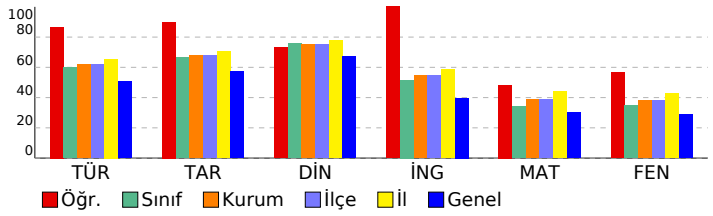
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ÇARIKÇI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,968	315,170	17	34	34	108	1302
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	68	10	64,67	72	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBcCCABDACCBAcD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AB ABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDaABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABB BD C DA D Cc
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDbaAdD BAb BaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

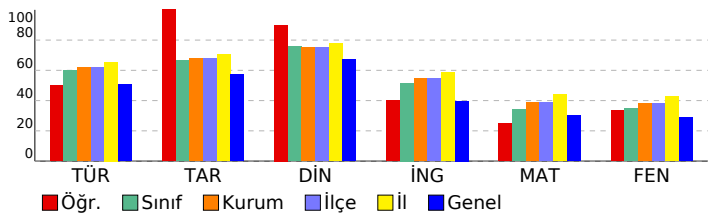
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EGE TÜRKOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,761	315,170	71	92	92	219	3120
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▼ 5,16	▼ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	50	16	44,67	50	▼ 45,06	▼ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdAB aaaCCABDACCBA c
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABAD DC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBB B
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Bd BDa aC A C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		AB CD cbbdCD BAb Bad
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

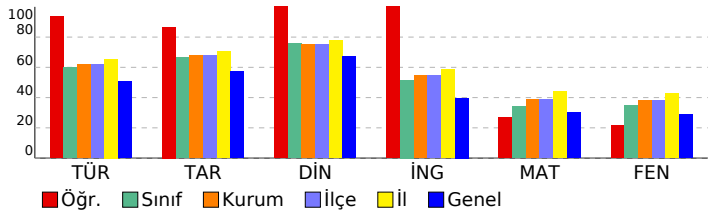
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEKİ BUĞRA COŞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,961	315,170	44	64	64	165	2142
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	62	15	57,00	63	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBcBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABc D C DA a
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCDdDbbcdD BcbcBba
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

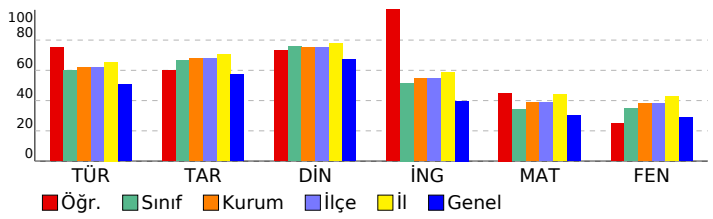
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BERİL KÖĞÇE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,868	315,170	51	71	71	179	2339
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 6,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	59	20	52,33	58	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABbDdBBCaBDAADB DCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		cABdBAcCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		ABDCBD DA C bdDd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		aABdCD aDc dBdd ACad
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

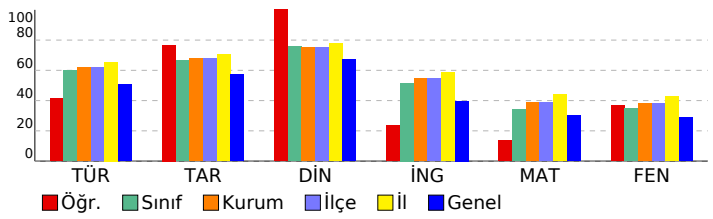
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP FADİME KARDAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,849	315,170	78	100	100	238	3622
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 5,16	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	9	5	7,33	37	▲ 6,92	▼ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	43	14	38,33	43	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABBBB Ca BDd aBd b
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAc
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		BB Ba d
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		d D D C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCD cbdAd B AdB
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

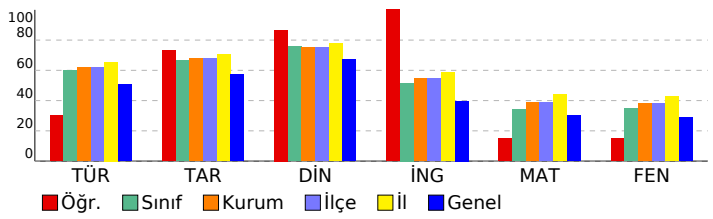
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP FİDAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,718	315,170	86	108	108	254	4127
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 11,96	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,65	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 6,92	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	46	24	38,00	42	▼ 45,06	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aCbBadBDabdacACCBA
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAddBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BaA D a c C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		caaCa D dcdD BAAd a
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	0	5	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

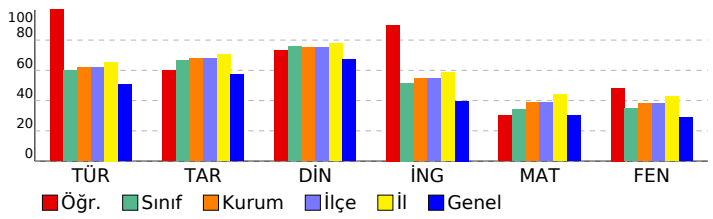
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SOYÇEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,595	315,170	31	49	49	139	1672
		Katılımlar:	117	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 11,96	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,65	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,16	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 6,81	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 6,92	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	63	15	58,00	64	▲ 45,06	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABcABCBccC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADC*d
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABB DC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		BD c a DA cACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDdbCD aAbdcCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

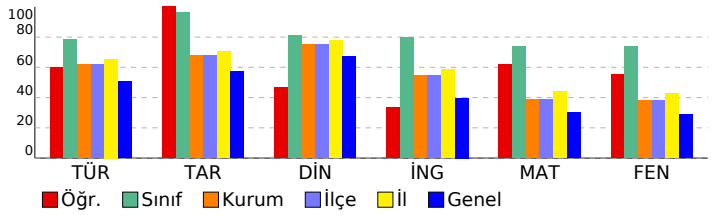
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN BULUT	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,290	315,170	7	59	59	157	1892
		Katılımlar:	7	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,71	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,62	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,10	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,00	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 14,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 14,76	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	62	26	53,33	59	▼ 71,00	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCbBBBBDCaABDdCCBbbD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		dDaAdADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCdBcacd
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABccABDaCBCCADA DbCc
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBabCdCD BAAdBaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

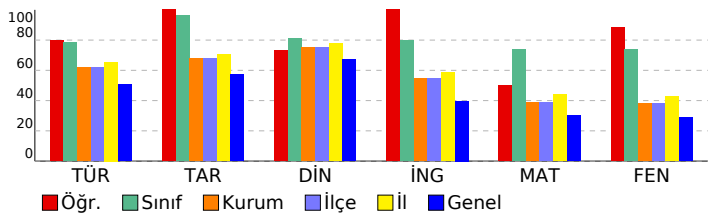
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ EFE DÖNERTAŞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,385	315,170	6	25	25	76	856
		Katılımlar:	7	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,71	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,62	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,10	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	11	3	10,00	50	▼ 14,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 14,76	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	74	9	71,00	79	◆ 71,00	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAAcBbDaC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		B BDCBa DA C ACbDd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDACDDDCBABAACa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

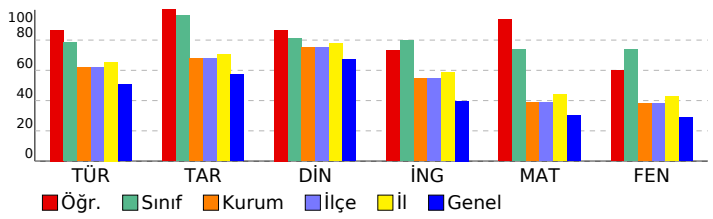
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM TOPUZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,170	315,170	2	16	16	56	570
		Katılımlar:	7	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,71	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,62	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,10	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 14,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 14,76	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 71,00	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCbaDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		aDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		adBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABdDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCaBcDdAdDABAbBBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

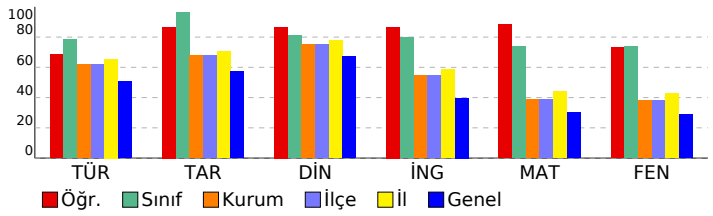
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİRAY DENKTAŞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,774	315,170	4	21	21	66	704
		Katılımlar:	7	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 15,71	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,62	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,10	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 14,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 14,76	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 71,00	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baABBcBDCaABDACCB DD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAbC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDd
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDAB CCBCCADAaDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDCACDcBAABcaC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

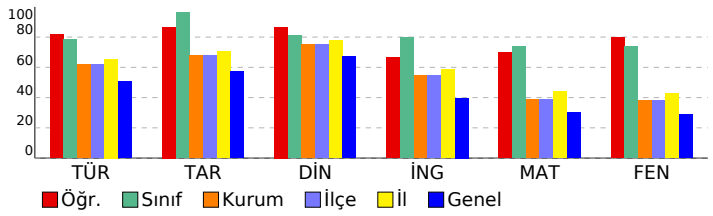
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMEYSA KIR	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,259	315,170	5	22	22	67	734
		Katılımlar:	7	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 15,71	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,62	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,10	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 8,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	15	3	14,00	70	▼ 14,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,76	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	74	11	70,33	78	▼ 71,00	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBBBDCCAdDACCB DD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAbC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCABB C
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDC BCaADABDdb
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDCAdDABAbBaCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

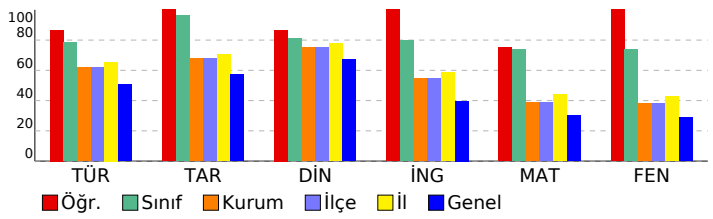
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN KOCABAŞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,608	315,170	1	5	5	26	242
		Katılımlar:	7	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,71	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,62	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,10	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 14,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,76	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 71,00	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBaBCCBDAAcBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADA CcCCACcDd
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDACDDDCBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

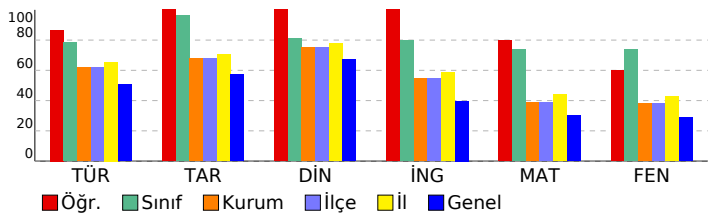
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMRA KULA	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,383	315,170	3	17	17	58	628
		Katılımlar:	7	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,71	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,62	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,10	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	16	0	16,00	80	▲ 14,81	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 14,76	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	78	8	75,33	84	▲ 71,00	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDadBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBC A A
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DdBBCDcdDDbaBABAACB*
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

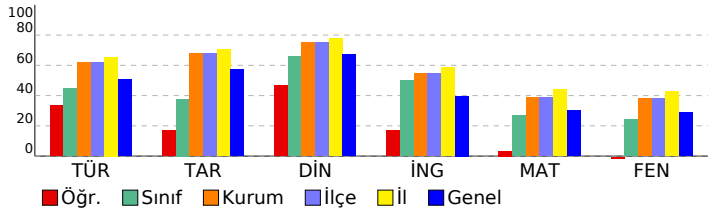
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BULUTAKDAĞ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,977	315,170	3	133	133	297	5430
		Katılımlar:	3	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 8,89	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,78	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 6,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 5,00	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 5,33	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	2	8	-0,67	-3	▼ 4,89	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	23	25	14,67	16	▼ 34,44	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cddcB BabCd DACCBA
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		bBD daAc
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		aD ABA C
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CA a
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		B a ddDc
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		d adCb B dcdd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	0	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	0	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

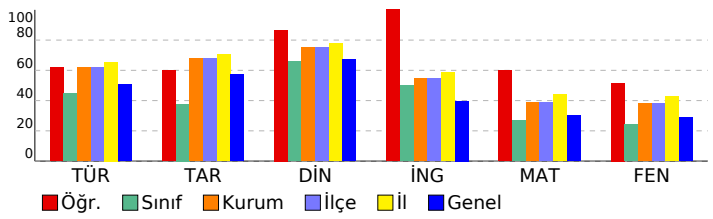
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MARYA FARİS	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,574	315,170	1	51	51	141	1691
		Katılımlar:	3	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,89	▼ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,78	▼ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 5,33	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 4,89	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	65	17	59,33	66	▲ 34,44	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCAc BBDaCABDcdCBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AaDAcCBAaC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADbDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBc BDbCcC DA DACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBaCDBc CAdD BcABB C
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

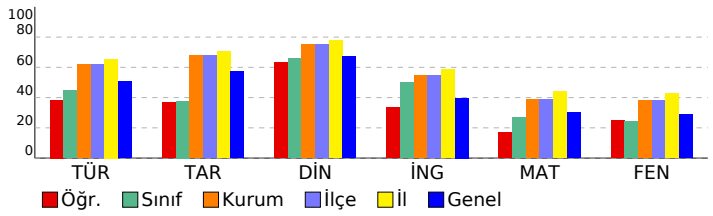
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜLEYMAN ŞENER	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,053	315,170	2	111	111	259	4233
		Katılımlar:	3	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 8,89	▼ 12,34	▼ 10,13
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 3,78	▼ 6,81	▼ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,56	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,00	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 5,33	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 4,89	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	41	35	29,33	33	▼ 34,44	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cC B BBaCCA*c aCBdDc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		Accc dBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBAdADa C
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCABcbbd
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		Ada BDa aCddcA* C
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABab dDbddCc BbABcC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	1	60

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

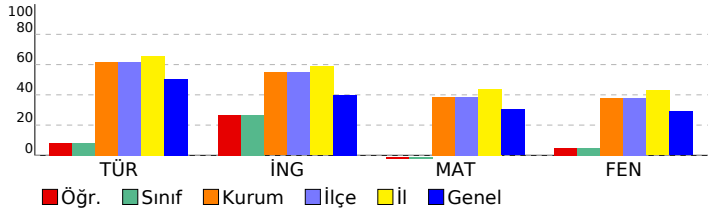
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR KAYRA	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,902	315,170	1	142	142	318	6221
		Katılımlar:	1	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	◆ 1,67	▼ 12,34	▼ 10,13
İngilizce	10	4	4	2,67	27	◆ 2,67	▼ 5,48	▼ 3,97
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	◆ -1,00	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	2	3	1,00	5	◆ 1,00	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	12	23	4,33	5	◆ 4,33	▼ 47,47	▼ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dAaabaBcdC DbccBAbba
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (İNG)		BbBdbAbC
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		c cc
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		cABd c
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	1	40
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

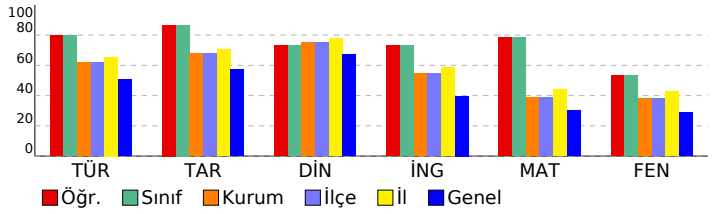
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKAY KAPLAN	0	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,363	315,170	1	30	30	92	1062
		Katılımlar:	1	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	16	1	15,67	78	◆ 15,67	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	71	16	65,67	73	◆ 65,67	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDcBdBCdBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCcADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCcdBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBdADCBc
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBc DABCBC ACAD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDbCDDDaBbdcACaa
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

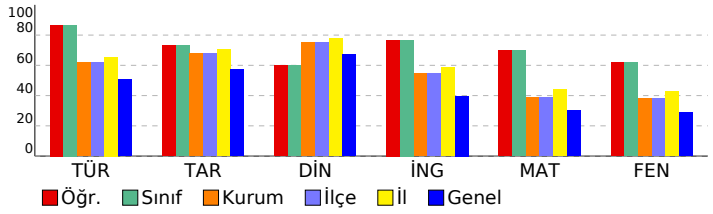
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİHAL ŞEVİK	0	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,703	315,170	1	29	29	91	1042
		Katılımlar:	1	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,49	▼ 6,74
İngilizce	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	15	3	14,00	70	◆ 14,00	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	14	5	12,33	62	◆ 12,33	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	70	16	64,67	72	◆ 64,67	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CbBDDBBBbCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBAcCAd
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DaABbDCBAa
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BaBBCA CBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCc ADABdBCCAbAD
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBa ACDDDdBABAAdcC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	1	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

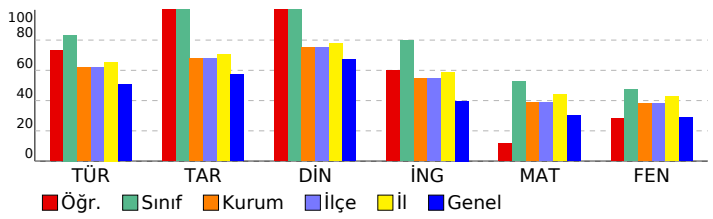
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA GÜNAY	304	8I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,497	315,170	2	87	87	210	2880
		Katılımlar:	2	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,67	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▼ 8,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 10,50	▼ 7,76	▼ 6,08
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 9,50	▼ 7,59	▼ 5,80
Toplam:	90	54	16	48,67	54	▼ 64,67	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCABBBBDCCAaDbCCBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCAB
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		cdD D A
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCDdcbdcbD BAABcdd
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

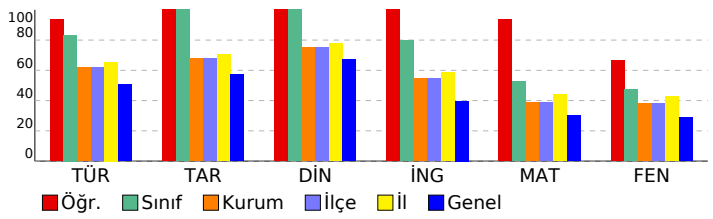
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEJAT ERCAN	0	8I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,023	315,170	1	8	8	33	293
		Katılımlar:	2	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,67	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,50	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,50	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 64,67	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCaDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCbACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDACDDDdBABAAbca
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

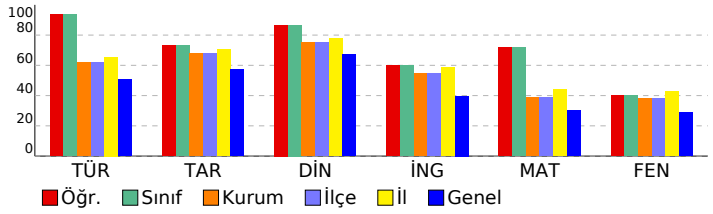
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ÖZTÜRK	0	8O

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,588	315,170	1	31	31	102	1188
		Katılımlar:	1	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	◆18,67	▲12,34	▲10,13
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆7,33	▲6,81	▲5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆8,67	▲7,49	▲6,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	◆6,00	▲5,48	▲3,97
Matematik	20	15	2	14,33	72	◆14,33	▲7,76	▲6,08
Fen	20	11	9	8,00	40	◆8,00	▲7,59	▲5,80
Toplam:	90	69	18	63,00	70	◆63,00	▲47,47	▲38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABdBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABdBAcC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADaDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCdBBcDa
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		bBBD BD CBCCADABb CA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDdcbacdDABAbBabC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

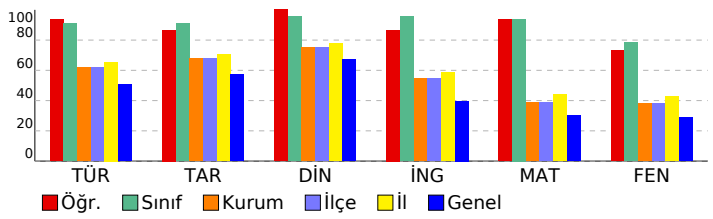
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET BURAK KUMOVA	0	8Ö

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,298	315,170	2	6	6	30	274
		Katılımlar:	3	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 18,22	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,11	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	▼ 18,78	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,67	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▼ 80,89	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaABBBBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDAcCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CdBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABdDABDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		ABDCDBDDCddDbBAbBBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

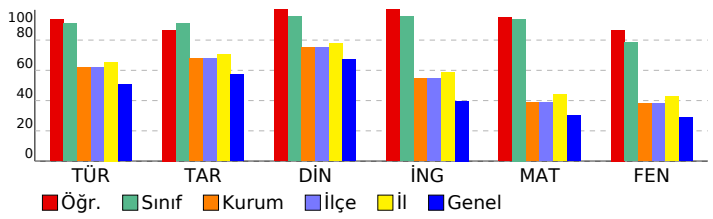
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEK ATLAY	0	8Ö

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,730	315,170	1	3	3	15	108
		Katılımlar:	3	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 18,22	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,11	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 18,78	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,67	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	85	4	83,67	93	▲ 80,89	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBaBDCCABDACCBADD
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		ABDABCBAbC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		CBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBD BDCCBCCADABDACA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		cBDCDBDDaACDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

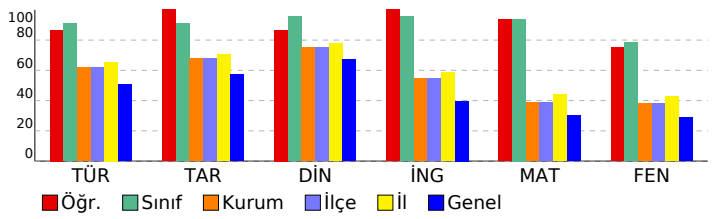
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ÇELİKTEN	0	8Ö

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,571	315,170	3	10	10	37	318
	Katılımlar:		3	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▼ 18,22	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,11	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	▼ 18,78	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,67	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▼ 80,89	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABbDBBBCCBDAADBdDCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCcCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DcBBCDACDDDdBbB ACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

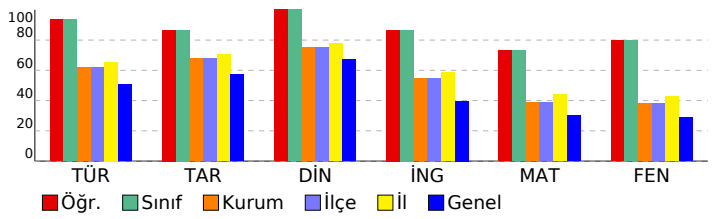
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ ÖZDEMİR BJK	0	8P

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,787	315,170	1	13	13	47	458
		Katılımlar:	1	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	16	4	14,67	73	◆ 14,67	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	80	10	76,67	85	◆ 76,67	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCABBBBDCCABDACCBADc
Cevap Anh.	B	DCABBBBDCCABDACCBADD
Sözel (TAR)		AdDABCBADC
Cevap Anh.	B	ABDABCBADC
Sözel (DİN)		BDBABADCDC
Cevap Anh.	B	BDBABADCDC
Sözel (İNG)		aBBCABBDDC
Cevap Anh.	B	CBBCABBDDC
Sayısal (MAT)		ABBDABDCdBCaADAcDdCA
Cevap Anh.	B	ABBDABDCCBCCADABDACA
Sayısal (FEN)		dBDCDBaDCAdDABAABBCC
Cevap Anh.	B	ABDCDBDDCACDABAABBCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

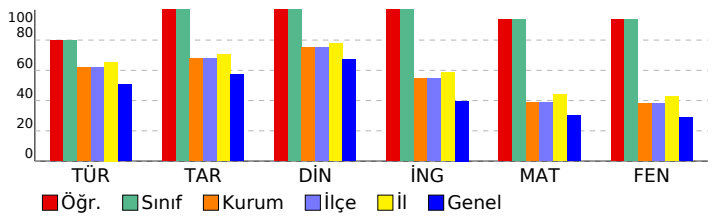
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ÖZEN	0	8Y

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,437	315,170	1	4	4	22	165
		Katılımlar:	1	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	85	5	83,33	93	◆ 83,33	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aABDDBBBCCaDdADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABCDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBaCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDbCDDDCBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1	0
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

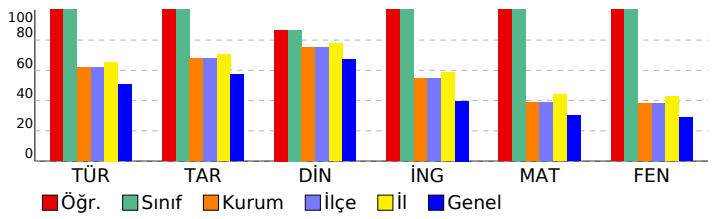
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT KESKİN	0	8Z

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 497,467	315,170	1	1	1	3	3
		Katılımlar:	1	146	146	325	6966

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	◆ 20,00	▲ 12,34	▲ 10,13
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,81	▲ 5,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,49	▲ 6,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 5,48	▲ 3,97
Matematik	20	20	0	20,00	100	◆ 20,00	▲ 7,76	▲ 6,08
Fen	20	20	0	20,00	100	◆ 20,00	▲ 7,59	▲ 5,80
Toplam:	90	89	1	88,67	99	◆ 88,67	▲ 47,47	▲ 38,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CABDDBBBCCBDAADBADCC
Cevap Anh.	A	CABDDBBBCCBDAADBADCC
Sözel (TAR)		DABCBADCAB
Cevap Anh.	A	DABCBADCAB
Sözel (DİN)		DBABbDCBAD
Cevap Anh.	A	DBABCDCBAD
Sözel (İNG)		BCBBCADCBD
Cevap Anh.	A	BCBBCADCBD
Sayısal (MAT)		BABDCBDADABCBCCACADA
Cevap Anh.	A	BABDCBDADABCBCCACADA
Sayısal (FEN)		DABBCDACDDDCBABAACBC
Cevap Anh.	A	DABBCDACDDDCBABAACBC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili ç	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	1	1	0	100
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

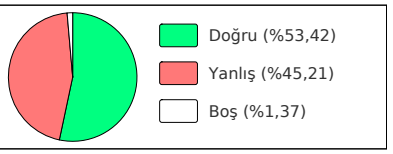
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		146	146	325	6966

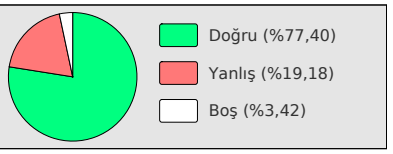
Sözel (TÜR)

Türkçe

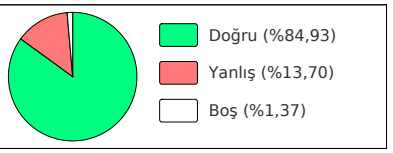
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	42 %28,77	4 %2,74	**78** **%53,42**	20 %13,70	2 %1,37	



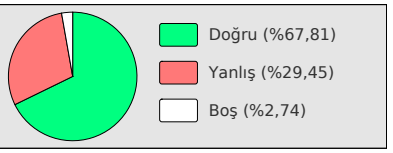
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	**113** **%77,40**	21 %14,38	4 %2,74	3 %2,05	5 %3,42	



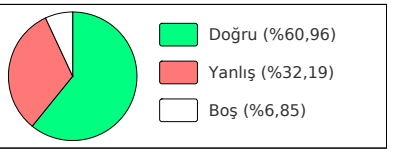
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-4	[1] Okuduklarını özetler.	B	2 %1,37	**124** **%84,93**	15 %10,27	2 %1,37	2 %1,37	1 %0,68



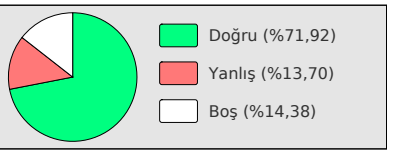
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-1	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	13 %8,90	20 %13,70	10 %6,85	**99** **%67,81**	4 %2,74	



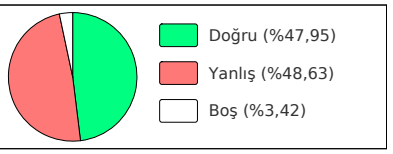
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	13 %8,90	10 %6,85	24 %16,44	**89** **%60,96**	10 %6,85	



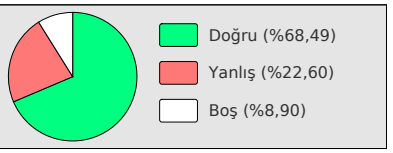
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	5 %3,42	**105** **%71,92**	7 %4,79	7 %4,79	21 %14,38	1 %0,68



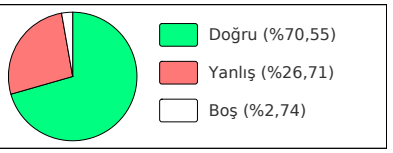
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	20 %13,70	**70** **%47,95**	24 %16,44	27 %18,49	5 %3,42	



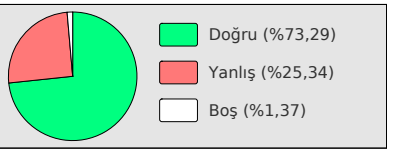
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-5	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	3 %2,05	**100** **%68,49**	5 %3,42	25 %17,12	13 %8,90	



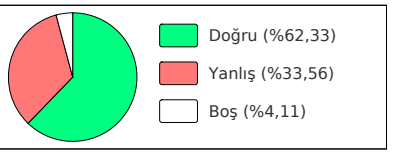
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-10	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	25 %17,12	7 %4,79	**103** **%70,55**	7 %4,79	4 %2,74	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	15 %10,27	5 %3,42	**107** **%73,29**	16 %10,96	2 %1,37	1 %0,68

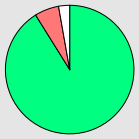


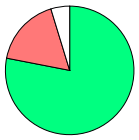
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-12	[1] Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.[1] Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	40 %27,40	**91** **%62,33**	4 %2,74	3 %2,05	6 %4,11	2 %1,37

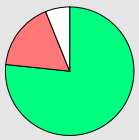


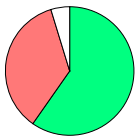
KURUM SORU ANALİZİ

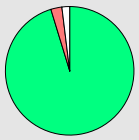
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		146	146	325	6966

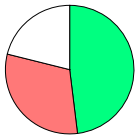
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-13	[1] Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır	D	1 %0,68	4 %2,74	4 %2,74	**133** **%91,10**	4 %2,74		

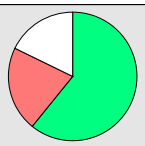
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-13 B-14	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	**114** **%78,08**	3 %2,05	10 %6,85	12 %8,22	7 %4,79		

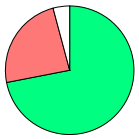
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-14 B-11	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	**112** **%76,71**	10 %6,85	5 %3,42	9 %6,16	9 %6,16	1 %0,68	

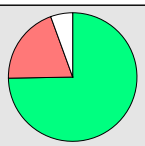
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-15 B-20	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	11 %7,53	16 %10,96	25 %17,12	**87** **%59,59**	7 %4,79		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-16 B-17	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	1 %0,68	**139** **%95,21**	1 %0,68	2 %1,37	3 %2,05		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-17 B-18	[1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	A	**70** **%47,95**	22 %15,07	11 %7,53	12 %8,22	31 %21,23		

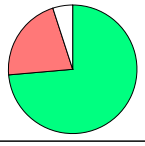
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-18 B-19	[1] Cümle türlerini tanır.	D	7 %4,79	4 %2,74	20 %13,70	**89** **%60,96**	26 %17,81		

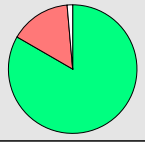
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-19 B-16	[1] Yazma stratejilerini uygular.	C	11 %7,53	11 %7,53	**105** **%71,92**	13 %8,90	6 %4,11		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-20 B-15	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	9 %6,16	9 %6,16	**109** **%74,66**	11 %7,53	8 %5,48		

Sözel (TAR)

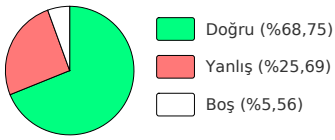
Tarih

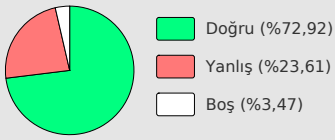
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	D	8 %5,56	3 %2,08	20 %13,89	**106** **%73,61**	7 %4,86		

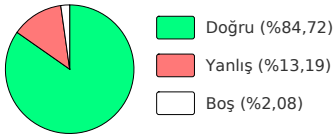
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-1	[1] Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	A	**120** **%83,33**	11 %7,64	10 %6,94	1 %0,69	2 %1,39		

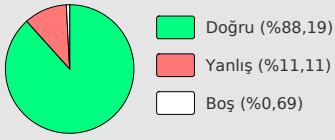
KURUM SORU ANALİZİ

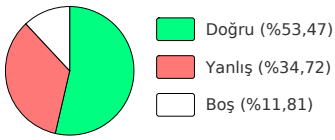
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		146	146	325	6966

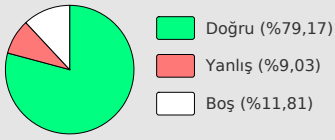
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-2	[1] Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	B	13 %9,03	**99** **%68,75**	14 %9,72	10 %6,94	8 %5,56		

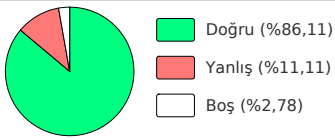
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-6	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	C	1 %0,69	2 %1,39	**105** **%72,92**	31 %21,53	5 %3,47		

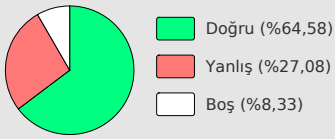
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-7	[1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	B	4 %2,78	**122** **%84,72**	10 %6,94	5 %3,47	3 %2,08		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-8	[1] Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	A	**127** **%88,19**	6 %4,17	8 %5,56	2 %1,39	1 %0,69		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-9	[1] Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	D	16 %11,11	13 %9,03	21 %14,58	**77** **%53,47**	17 %11,81		

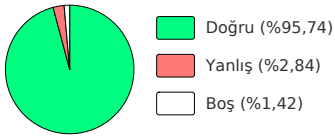
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-10	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	C	9 %6,25	1 %0,69	**114** **%79,17**	3 %2,08	17 %11,81		

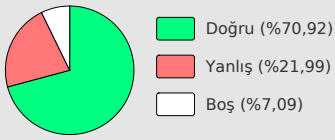
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-4	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	**124** **%86,11**	3 %2,08	8 %5,56	5 %3,47	4 %2,78		

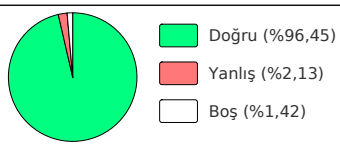
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	5 %3,47	**93** **%64,58**	14 %9,72	20 %13,89	12 %8,33		

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

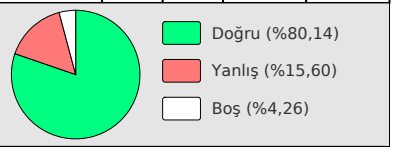
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	[1] Kader İnancı	D	1 %0,71	2 %1,42	1 %0,71	**135** **%95,74**	2 %1,42		

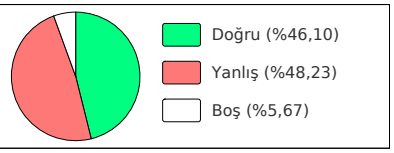
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	27 %19,15	**100** **%70,92**	3 %2,13	1 %0,71	10 %7,09		

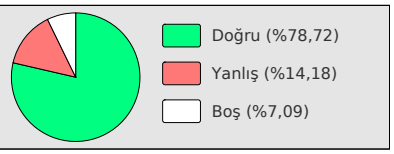
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-4	[1] Hz. Muhammed'in Örnekliği	A	**136** **%96,45**	1 %0,71		2 %1,42	2 %1,42		

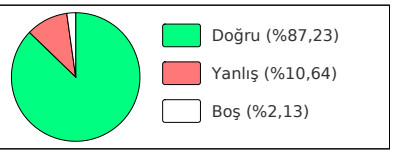
KURUM SORU ANALİZİ

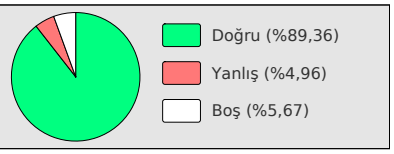
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		146	146	325	6966

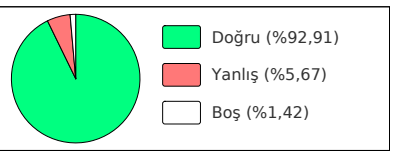
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	11 %7,80	**113** **%80,14**	5 %3,55	6 %4,26	6 %4,26		

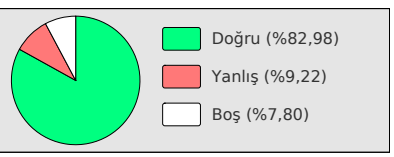
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-8	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	C	26 %18,44	34 %24,11	**65** **%46,10**	8 %5,67	8 %5,67		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-9	[1] Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	D	4 %2,84	5 %3,55	9 %6,38	**111** **%78,72**	10 %7,09	2 %1,42	

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-10	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	C		2 %1,42	**123** **%87,23**	13 %9,22	3 %2,13		

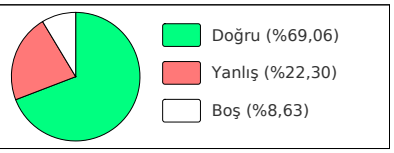
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-5	[1] Zekât ve Sadaka	B	2 %1,42	**126** **%89,36**		5 %3,55	8 %5,67		

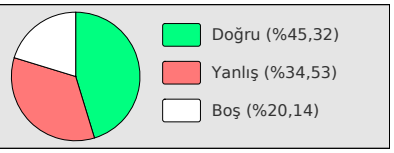
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-6	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	A	**131** **%92,91**	5 %3,55	2 %1,42	1 %0,71	2 %1,42		

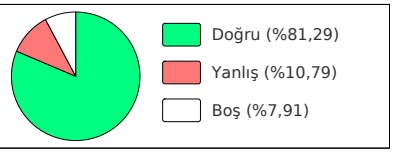
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-7	[1] Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	D	3 %2,13	3 %2,13	7 %4,96	**117** **%82,98**	11 %7,80		

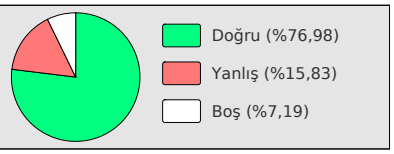
Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	[1] Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	B	4 %2,88	**96** **%69,06**	7 %5,04	19 %13,67	12 %8,63	1 %0,72	

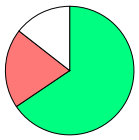
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-1	[1] Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	C	37 %26,62	6 %4,32	**63** **%45,32**	5 %3,60	28 %20,14		

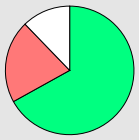
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-3	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	B	9 %6,47	**113** **%81,29**	3 %2,16	3 %2,16	11 %7,91		

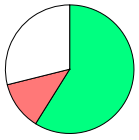
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-6	[1] Students will be able to talk about responsibilities.	B	8 %5,76	**107** **%76,98**	5 %3,60	7 %5,04	10 %7,19	2 %1,44	

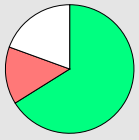
KURUM SORU ANALİZİ

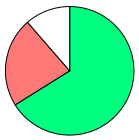
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		146	146	325	6966

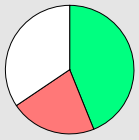
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-4	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	C	11 %7,91	4 %2,88	**91** **%65,47**	12 %8,63	20 %14,39	1 %0,72	 Doğru (%65,47) Yanlış (%20,14) Boş (%14,39)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	A	**93** **%66,91**	6 %4,32	8 %5,76	14 %10,07	17 %12,23	1 %0,72	 Doğru (%66,91) Yanlış (%20,86) Boş (%12,23)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-9	[1] Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	D	4 %2,88	8 %5,76	5 %3,60	**82** **%58,99**	40 %28,78		 Doğru (%58,99) Yanlış (%12,23) Boş (%28,78)

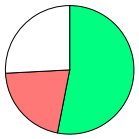
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-10	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	C	6 %4,32	3 %2,16	**92** **%66,19**	11 %7,91	27 %19,42		 Doğru (%66,19) Yanlış (%14,39) Boş (%19,42)

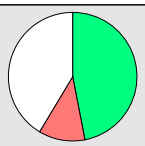
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-7	[1] Students will be able to give a simple description about a process.	B	14 %10,07	**92** **%66,19**	13 %9,35	4 %2,88	16 %11,51		 Doğru (%66,19) Yanlış (%22,30) Boş (%11,51)

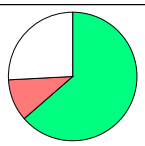
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-8	[1] Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	D	8 %5,76	9 %6,47	13 %9,35	**61** **%43,88**	48 %34,53		 Doğru (%43,88) Yanlış (%21,58) Boş (%34,53)

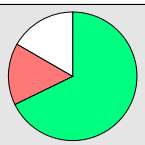
Sayısal (MAT)

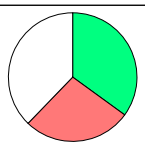
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	8 %5,59	**76** **%53,15**	11 %7,69	9 %6,29	37 %25,87	2 %1,40	 Doğru (%53,15) Yanlış (%20,98) Boş (%25,87)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-1	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	A	**67** **%46,85**	11 %7,69	3 %2,10	3 %2,10	59 %41,26		 Doğru (%46,85) Yanlış (%11,89) Boş (%41,26)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-6	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	B	2 %1,40	**91** **%63,64**	9 %6,29	4 %2,80	37 %25,87		 Doğru (%63,64) Yanlış (%10,49) Boş (%25,87)

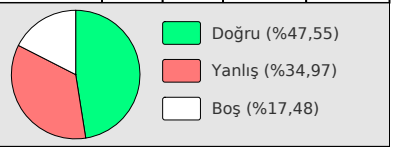
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	3 %2,10	4 %2,80	15 %10,49	**97** **%67,83**	24 %16,78		 Doğru (%67,83) Yanlış (%15,38) Boş (%16,78)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-8	[1] Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	C	25 %17,48	6 %4,20	**50** **%34,97**	7 %4,90	54 %37,76	1 %0,70	 Doğru (%34,97) Yanlış (%27,27) Boş (%37,76)

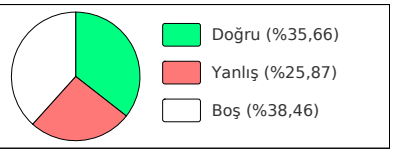
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		146	146	325	6966

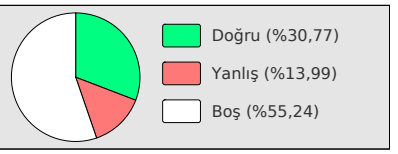
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-3	[1] y(3y-2), (2x+3)(5x-1) gibi işlemler üzerinde durulur.	B	13 %9,09	**68** **%47,55**	19 %13,29	17 %11,89	25 %17,48	1 %0,70



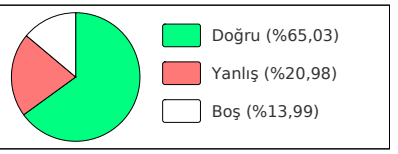
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-4	[1] Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	13 %9,09	4 %2,80	20 %13,99	**51** **%35,66**	55 %38,46	



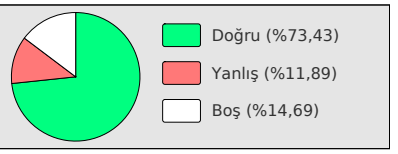
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-5	[1] Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	A	**44** **%30,77**	11 %7,69	6 %4,20	2 %1,40	79 %55,24	1 %0,70



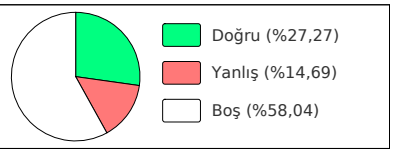
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	D	6 %4,20	3 %2,10	21 %14,69	**93** **%65,03**	20 %13,99	



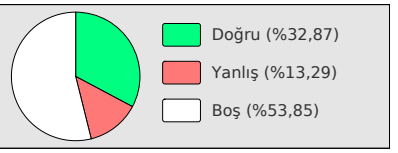
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-15	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	**105** **%73,43**	9 %6,29	5 %3,50	3 %2,10	21 %14,69	



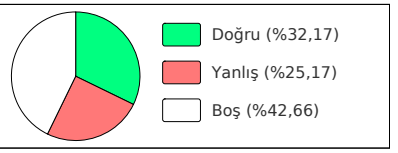
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-16	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	6 %4,20	**39** **%27,27**	12 %8,39	2 %1,40	83 %58,04	1 %0,70



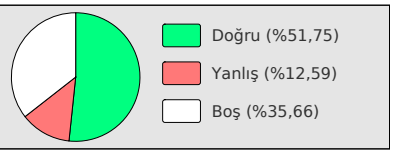
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	C	7 %4,90	5 %3,50	**47** **%32,87**	7 %4,90	77 %53,85	



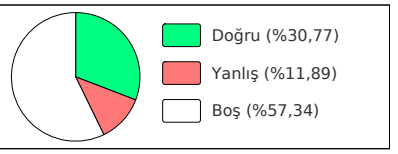
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-10	[1] Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	B	11 %7,69	**46** **%32,17**	18 %12,59	6 %4,20	61 %42,66	1 %0,70



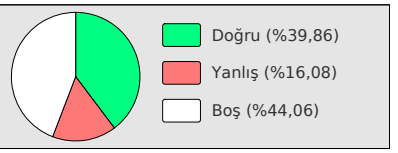
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-11	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	5 %3,50	5 %3,50	**74** **%51,75**	8 %5,59	51 %35,66	



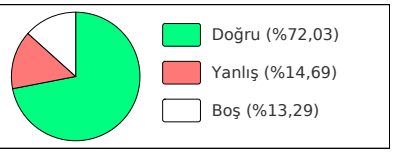
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-12	[1] Özdeşlikleri modellerle açıklar.	C	7 %4,90	5 %3,50	**44** **%30,77**	5 %3,50	82 %57,34	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-13	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	A	**57** **%39,86**	6 %4,20	8 %5,59	9 %6,29	63 %44,06	

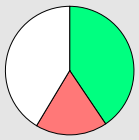


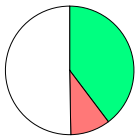
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-19	[1] Yansımada şekil ile görüntüsü üzerinde birbirlerine karşılık gelen noktaların simetri doğrusuna dik ve aralarındaki uzaklıkların eşit olduğu bu nedenle şekil ile görüntüsünün eş olduğu fark ettirilir.	C	4 %2,80	16 %11,19	**103** **%72,03**	1 %0,70	19 %13,29	

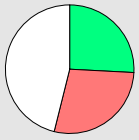


KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		146	146	325	6966

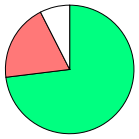
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-18 B-20	[1] Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	A	**58** **%40,56**	6 %4,20	6 %4,20	14 %9,79	59 %41,26		 Doğru (%40,56) Yanlış (%18,18) Boş (%41,26)

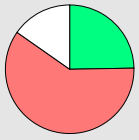
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-19 B-17	[1] Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	D	4 %2,80	5 %3,50	5 %3,50	**57** **%39,86**	72 %50,35		 Doğru (%39,86) Yanlış (%9,79) Boş (%50,35)

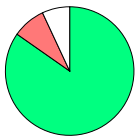
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-20 B-18	[1] Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	A	**37** **%25,87**	10 %6,99	3 %2,10	27 %18,88	66 %46,15		 Doğru (%25,87) Yanlış (%27,97) Boş (%46,15)

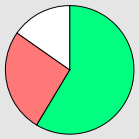
Sayısal (FEN)

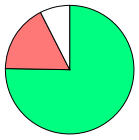
Fen

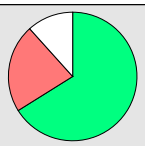
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	[1] DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.	D	11 %7,59	7 %4,83	10 %6,90	**106** **%73,10**	11 %7,59		 Doğru (%73,10) Yanlış (%19,31) Boş (%7,59)

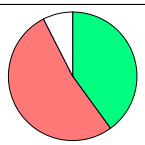
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-1	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	A	**36** **%24,83**	9 %6,21	56 %38,62	22 %15,17	22 %15,17		 Doğru (%24,83) Yanlış (%60,00) Boş (%15,17)

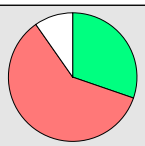
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-2	[1] DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	B	8 %5,52	**123** **%84,83**	1 %0,69	3 %2,07	10 %6,90		 Doğru (%84,83) Yanlış (%8,28) Boş (%6,90)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-6	[1] Biyoteknoloji	B	2 %1,38	**85** **%58,62**	16 %11,03	20 %13,79	22 %15,17		 Doğru (%58,62) Yanlış (%26,21) Boş (%15,17)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-4	[1] Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	3 %2,07	12 %8,28	**109** **%75,17**	9 %6,21	11 %7,59	1 %0,69	 Doğru (%75,17) Yanlış (%17,24) Boş (%7,59)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-5	[1] Azot döngüsünün yaşam açısından önemini açıklar.	D	22 %15,17	3 %2,07	7 %4,83	**96** **%66,21**	17 %11,72		 Doğru (%66,21) Yanlış (%22,07) Boş (%11,72)

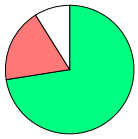
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-10	[1] Bir besin zincirindeki üretici-tüketici ve ayrıştıcılar arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	**58** **%40,00**	14 %9,66	27 %18,62	35 %24,14	11 %7,59		 Doğru (%40,00) Yanlış (%52,41) Boş (%7,59)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-11	[1] Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	C	1 %0,69	6 %4,14	**44** **%30,34**	79 %54,48	14 %9,66	1 %0,69	 Doğru (%30,34) Yanlış (%60,00) Boş (%9,66)

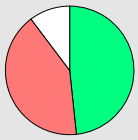
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 4.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		146	146	325	6966

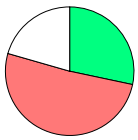
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-12	[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	D	6 %4,14	7 %4,83	14 %9,66	**105** **%72,41**	13 %8,97	



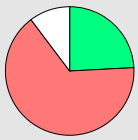
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-7	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	9 %6,21	3 %2,07	47 %32,41	**70** **%48,28**	15 %10,34	1 %0,69



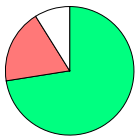
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-8	[1] Hareketli makarayı tanımlar.	D	20 %13,79	45 %31,03	8 %5,52	**41** **%28,28**	30 %20,69	1 %0,69



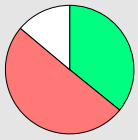
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-9	[1] Kaldıracı tanımlar.	C	25 %17,24	26 %17,93	**35** **%24,14**	44 %30,34	15 %10,34	



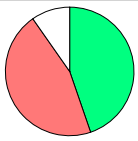
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-14	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	B	16 %11,03	**105** **%72,41**	10 %6,90	1 %0,69	13 %8,97	



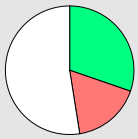
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-16	[1] Sürtünme ile elektriklenmeyi açıklar.	A	**52** **%35,86**	61 %42,07	4 %2,76	8 %5,52	20 %13,79	



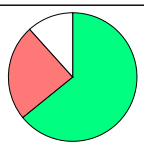
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-17	[1] Kimyasal değişim olaylarına örnek verir.	B	8 %5,52	**65** **%44,83**	18 %12,41	40 %27,59	14 %9,66	



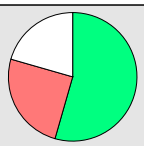
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-13	[1] Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	A	**44** **%30,34**	5 %3,45	18 %12,41	2 %1,38	76 %52,41	



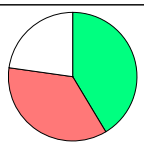
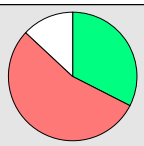
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-15	[1] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	A	**93** **%64,14**	20 %13,79	13 %8,97	2 %1,38	17 %11,72	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	15 %10,34	9 %6,21	**79** **%54,48**	12 %8,28	30 %20,69	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-18	[1] Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	B	28 %19,31	**60** **%41,38**	19 %13,10	5 %3,45	33 %22,76	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-19	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	C	34 %23,45	12 %8,28	**47** **%32,41**	31 %21,38	19 %13,10	2 %1,38