OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN	155	160	160	1251

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		14	5	12,47	7	3	5,95	8	2	6,98	6	2	5,33	8	5	5,88	11	7	8,64	53	24	45,25	340,820					
		Okul Ortalaması		15	4	13,53	7	2	6,60	8	1	7,05	7	2	6,15	7	5	5,52	11	6	8,97	55	20	47,82	347,690					
1	0	ARDA ÖZEN	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	87	3	86,00	486,780	1	1	1	1	2 % 0,16
2	0	EYMEN ÖZTAŞ	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	1	17,67	20	0	20,00	86	3	85,01	482,063	2	2	2	2	11 % 0,88
3	0	BERİL ONAR	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	84	6	82,00	466,230	3	3	3	3	29 % 2,32
4	0	NEJAT ERCAN	8	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	17	2	16,33	17	3	16,00	81	8	78,34	461,140	4	4	4	4	45 % 3,60
5	0	MEHMET ÇELİKTEN	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	83	7	80,67	460,980	5	5	5	5	46 % 3,68
6	0	BUĞRA CANSU	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	2	15,33	17	3	16,00	81	7	78,67	455,317	6	6	6	6	63 % 5,04
7	0	KAAN KOCABAŞ FB	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	16	2	15,33	17	3	16,00	80	8	77,33	452,785	7	7	7	7	67 % 5,36
8	0	AHMET BURAK KUMO'	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	1	15,67	16	3	15,00	79	7	76,68	450,392	8	8	8	8	79 % 6,31
9	0	POYRAZ ÖZDEMİR BJK	8	18	1	17,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	4	13,67	18	1	17,67	79	8	76,35	448,542	9	9	9	9	83 % 6,63
10	0	UMUT KESKİN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	12	4	10,67	20	0	20,00	78	8	75,34	447,226	10	10	10	10	89 % 7,11
11	0	ERDEM KORKMAZ	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	15	3	14,00	17	3	16,00	76	11	72,34	442,422	11	11	11	11	106 % 8,47
12	0	ECRİN ALAY	8	18	2	17,33	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	77	13	72,67	440,522	12	12	12	12	118 % 9,43
13	0	AYŞE NAZ YANIK	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	2	13,33	18	1	17,67	77	8	74,34	440,400	13	13	13	13	119 % 9,51
14	0	MELEKNUR ÇİFTÇİ	8	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	16	3	15,00	76	8	73,33	439,796	14	14	14	14	122 % 9,75
15	0	ERDEM TOPUZ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	2	14,33	14	6	12,00	76	11	72,34	432,342	1	15	15	15	151 % 12
16	0	TALHA MANDALI	8	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	17	3	16,00	14	6	12,00	76	14	71,33	431,307	15	16	16	16	153 % 12
17	0	İPEK ATLAY	8	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	6	9,00	19	1	18,67	76	11	72,33	431,055	16	17	17	17	155 % 12
18	0	METE SEVERLER	8	16	4	14,67	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	16	1	15,67	15	4	13,67	76	9	73,01	430,350	17	18	18	18	159 % 13
19	0	GÖKÇE BUĞLEM GÖÇ	8	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	16	1	15,67	15	5	13,33	75	12	71,00	426,441	18	19	19	19	176 % 14
20	0	ELİF GÜLCE AKMAN	8	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	11	4	9,67	17	3	16,00	73	12	69,01	424,773	19	20	20	20	185 % 15
21	0	AYÇA DÖNER	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	3	12,00	16	3	15,00	74	11	70,34	423,204	20	21	21	21	195 % 16
22	0	EYLÜL YILDIRIM	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	4	13,67	16	4	14,67	75	14	70,35	423,120	21	22	22	22	196 % 16
23	0	UMUT AKAN	8	13	7	10,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	17	3	16,00	18	2	17,33	74	16	68,67	422,114	22	23	23	23	200 % 16
24	0	ECRİN KAPLAN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	1	9,67	16	4	14,67	72	9	69,00	418,429	23	24	24	24	220 % 18
25	0	ELİF ŞEVİK	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	7	8,67	15	4	13,67	73	14	68,35	415,119	24	25	25	25	233 % 19
26	0	HÜMEYSA KI*	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	0	8,00	9	4	7,67	16	4	14,67	71	10	67,68	414,192	25	26	26	26	237 % 19
27	0	TUĞBA KARİPOĞLU	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	11	7	8,67	16	4	14,67	71	17	65,35	413,734	26	27	27	27	241 % 19
28	0	ECRİN ÇALIŞKAN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	9	3	8,00	16	2	15,33	69	10	65,66	410,050	27	28	28	28	262 % 21
29	0	GİRAY DENKTAŞ	8	15	4	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	7	7,67	19	1	18,67	70	16	64,68	405,216	28	29	29	29	287 % 23
30	0	NEŞE DEMİRTAŞ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	10	4,67	15	5	13,33	72	16	66,67	404,744	29	30	30	30	294 % 24
31	0	IŞIL ERDOĞAN	8	20	0	20,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	11	4	9,67	13	7	10,67	68	17	62,34	404,335	30	31	31	31	297 % 24
32	0	KAAN TUNÇDEMİR	8	16	4	14,67	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	14	6	12,00	16	3	15,00	68	21	61,00	403,999	31	32	32	32	298 % 24
33	0	YAĞMUR TUANA ERDI	8	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	5	7,33	17	3	16,00	69	15	64,00	403,050	32	33	33	33	307 % 25

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN	155	160	160	1251

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		14	5	12,47	7	3	5,95	8	2	6,98	6	2	5,33	8	5	5,88	11	7	8,64	53	24	45,25	340,820					
		Okul Ortalaması		15	4	13,53	7	2	6,60	8	1	7,05	7	2	6,15	7	5	5,52	11	6	8,97	55	20	47,82	347,690					
34	252	ELİF AKGÜN	8	17	2	16,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	4	7,67	16	4	14,67	69	13	64,67	402,315	33	34	34	34	312 % 25
35	0	DENİZ EFE DÖNERTAŞ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	7	8,67	15	5	13,33	71	17	65,34	402,150	2	35	35	35	313 % 25
36	0	FATMA ECRİN ATIK	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	7	6,67	15	5	13,33	71	15	66,00	401,973	34	36	36	36	316 % 25
37	0	ALPARSLAN KASIMOĞ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	0	9,00	8	2	7,33	11	2	10,33	15	4	13,67	68	13	63,67	401,428	35	37	37	37	317 % 25
38	0	HACER SARI	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	10	0	10,00	14	4	12,67	66	11	62,34	400,061	36	38	38	38	325 % 26
39	0	ALPEREN İBA	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	5	10,33	11	9	8,00	70	17	64,34	398,824	37	39	39	39	329 % 26
40	0	HANİFE ERDOĞDU	8	16	3	15,00	9	1	8,67	9	0	9,00	9	0	9,00	10	1	9,67	14	4	12,67	67	9	64,01	398,429	38	40	40	40	332 % 27
41	0	EGEHAN KAYABAŞI	8	17	3	16,00	8	1	7,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	5	8,33	15	3	14,00	67	15	62,00	397,799	39	41	41	41	335 % 27
42	0	ENES ŞAHİN	8A	14	6	12,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	12	3	11,00	16	4	14,67	68	17	62,34	396,369	3	42	42	42	347 % 28
43	0	ÇAĞLA SARTIK	8	19	1	18,67	7	2	6,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	4	7,67	14	5	12,33	65	16	59,66	394,931	40	43	43	43	359 % 29
44	0	ECE ERDİL	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	14	4	12,67	67	11	63,34	393,933	41	44	44	44	363 % 29
45	0	EGE SONKAN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	15	4	13,67	67	12	63,01	392,310	42	45	45	45	372 % 30
46	0	ASYA AYAZ	8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	13	5	11,33	66	12	61,99	391,807	43	46	46	46	374 % 30
47	0	ÖMER BERK DOBURLU	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	5	8,33	15	5	13,33	68	17	62,33	389,660	44	47	47	47	383 % 31
48	0	SEMRA KULA	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	14	6	12,00	66	14	61,33	388,761	45	48	48	48	388 % 31
49	0	İSMAİL DEDELER	8	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	1	7,67	5	7	2,67	17	3	16,00	65	15	60,01	385,565	46	49	49	49	406 % 32
50	0	YUSUF ÇARIKÇI	8	18	2	17,33	7	1	6,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	3	5,00	13	4	11,67	64	10	60,67	384,683	47	50	50	50	411 % 33
51	0	ZEYNEP GÜRBÜZ	8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	3	4,00	5	2	4,33	16	4	14,67	61	14	56,33	383,753	48	51	51	51	415 % 33
52	0	TESLİME ÇETİN	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	10	4	8,67	12	6	10,00	64	18	58,01	382,884	49	52	52	52	418 % 33
53	0	BEDİRHAN AKKAYNAK	8	18	0	18,00	8	1	7,67	8	1	7,67	10	0	10,00	0	1	-0,33	17	1	16,67	61	4	59,68	382,760	50	53	53	53	419 % 33
54	0	BATUHAN BULUT	8	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	5	11,33	10	9	7,00	67	20	60,33	381,877	51	54	54	54	421 % 34
55	0	ESRA NAZ HANGÜL	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	7	4,67	13	7	10,67	66	18	60,01	379,930	52	55	55	55	430 % 34
56	0	DERİN POYRAZ	8	18	2	17,33	9	0	9,00	9	1	8,67	8	1	7,67	3	3	2,00	15	3	14,00	62	10	58,67	379,378	53	56	56	56	431 % 34
57	0	ALİ CANCILLI	8Z	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	3	8,00	12	4	10,67	64	14	59,34	376,922	1	57	57	57	437 % 35
58	0	ZEKİ BUĞRA COŞAN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	1	7,67	12	8	9,33	63	16	57,67	374,105	54	58	58	58	446 % 36
59	0	GÖKAY KAPL*	8	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	5	7,33	14	6	12,00	62	22	54,67	374,082	55	59	59	59	447 % 36
60	0	ERDEM CAN	8	15	5	13,33	8	2	7,33	7	2	6,33	7	0	7,00	9	5	7,33	15	5	13,33	61	19	54,65	373,713	56	60	60	60	449 % 36
61	0	CEMRE APAYDIN	8	15	5	13,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	4	5,67	15	2	14,33	61	17	55,33	372,426	57	61	61	61	461 % 37
62	0	KEREM KİRAY	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	7	6,67	10	9	7,00	64	21	57,01	371,296	58	62	62	62	467 % 37
63	0	UMUT ÖZTÜRK	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	9	4	7,67	11	8	8,33	61	21	54,01	369,221	59	63	63	63	480 % 38
64	0	BELİNAY ÇALGIN	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	2	6,33	6	7	3,67	14	6	12,00	61	21	54,00	367,636	60	64	64	64	490 % 39
65	0	ÖMER KURŞUN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	1	4,67	6	6	4,00	15	5	13,33	59	19	52,67	365,929	61	65	65	65	503 % 40
66	0	ELA AYDIN	8	16	3	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	4	3,67	8	5	6,33	13	7	10,67	59	22	51,67	365,106	62	66	66	66	512 % 41

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN	155	160	160	1251

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		14	5	12,47	7	3	5,95	8	2	6,98	6	2	5,33	8	5	5,88	11	7	8,64	53	24	45,25	340,820					
		Okul Ortalaması		15	4	13,53	7	2	6,60	8	1	7,05	7	2	6,15	7	5	5,52	11	6	8,97	55	20	47,82	347,690					
67	0	ZEYNEP BERİL KÖĞÇE	8	15	4	13,67	7	1	6,67	9	0	9,00	10	0	10,00	9	7	6,67	11	6	9,00	61	18	55,01	362,927	63	67	67	67	523 % 42
68	0	BATURALP AKYÜZ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	5	11	1,33	15	5	13,33	61	25	52,67	362,917	64	68	68	68	524 % 42
69	0	ELİF TANIN	8A	16	3	15,00	6	3	5,00	9	1	8,67	7	3	6,00	11	2	10,33	9	9	6,00	58	21	51,00	362,503	4	69	69	69	526 % 42
70	0	FURKAN EGE	8	17	2	16,33	7	3	6,00	9	0	9,00	6	0	6,00	7	2	6,33	11	9	8,00	57	16	51,66	361,836	65	70	70	70	529 % 42
71	0	DURSUNAHMET TUNÇ	8	17	3	16,00	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	9	6,00	11	9	8,00	61	27	52,00	359,619	66	71	71	71	547 % 44
72	0	NİSA SABANCI	8	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	10	0,67	15	5	13,33	60	24	52,00	359,038	67	72	72	72	549 % 44
73	0	BERRİN POLAT	8	12	8	9,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	5	7,33	14	5	12,33	61	22	53,66	358,825	68	73	73	73	551 % 44
74	0	HÜSEYİN SARIKAYA	8	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	2	8	-0,67	8	12	4,00	14	6	12,00	58	32	47,33	358,813	69	74	74	74	552 % 44
75	0	NİSA SAPMAZ	8	16	3	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	2	1	1,67	6	1	5,67	11	5	9,33	54	11	50,34	358,502	70	75	75	75	557 % 45
76	0	ESİLA NİŞLİ	8	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	5	8,33	12	8	9,33	59	26	50,32	356,055	71	76	76	76	571 % 46
77	0	YUSUF EGE TÜRKOĞL	8	14	5	12,33	9	1	8,67	9	0	9,00	3	0	3,00	5	3	4,00	14	4	12,67	54	13	49,67	353,686	72	77	77	77	579 % 46
78	0	HAKAN SEVİM	8	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	5	12	1,00	14	6	12,00	61	26	52,33	350,231	73	78	79	79	594 % 47
79	0	DEMİR AYDEMİR	8Ç	13	6	11,00	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	7	3,67	14	5	12,33	58	23	50,34	348,372	1	79	80	80	603 % 48
80	0	EMİR FURKAN BAL	8	17	3	16,00	7	2	6,33	10	0	10,00	6	3	5,00	8	8	5,33	9	10	5,67	57	26	48,33	347,450	74	80	81	81	610 % 49
81	0	EZGİ TÜZÜNER	8	17	3	16,00	7	1	6,67	9	1	8,67	6	1	5,67	3	2	2,33	10	6	8,00	52	14	47,34	343,346	75	81	82	82	630 % 50
82	0	SÜLEYMAN ŞENER	8	13	5	11,33	6	4	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	9	4	7,67	11	8	8,33	54	25	45,67	341,352	76	82	83	83	641 % 51
83	0	MARYA FARİS	8	10	8	7,33	7	2	6,33	8	1	7,67	10	0	10,00	11	4	9,67	10	8	7,33	56	23	48,33	338,188	77	83	85	85	665 % 53
84	0	TAHİR EFE AKAN	8B	15	4	13,67	8	2	7,33	2	2	1,33	5	4	3,67	6	3	5,00	12	6	10,00	48	21	41,00	336,958	1	84	86	86	670 % 54
85	0	HURİYE NAZ ÇELTİK	8	15	3	14,00	5	2	4,33	6	2	5,33	7	0	7,00	7	1	6,67	8	6	6,00	48	14	43,33	336,629	78	85	87	87	672 % 54
86	0	EYÜP BAHADIR	8	14	4	12,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	1	6,67	6	5	4,33	9	8	6,33	54	20	47,34	335,316	79	86	88	88	680 % 54
87	0	ESRA POTUROĞLU	8	19	1	18,67	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00	3	7	0,67	8	12	4,00	55	25	46,68	334,557	80	87	89	89	685 % 55
88	0	AZRA AKBULUT	8	14	3	13,00	6	2	5,33	8	0	8,00	9	1	8,67	4	7	1,67	11	6	9,00	52	19	45,67	332,637	81	88	90	90	696 % 56
89	0	HAKTAN KILIÇASLAN	8	14	4	12,67	9	1	8,67	6	4	4,67	2	1	1,67	5	1	4,67	11	6	9,00	47	17	41,35	332,598	82	89	91	91	698 % 56
90	0	SUDE NAZ ERSİN	8	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	7	5	5,33	9	10	5,67	53	28	43,67	332,267	83	90	92	92	699 % 56
91	0	EZGİ DEMİREL	8	17	3	16,00	8	2	7,33				5	5	3,33	4	4	2,67	12	8	9,33	46	22	38,66	331,392	84	91	93	93	701 % 56
92	0	ELİFSU BARSLIER	8	13	3	12,00	10	0	10,00	5	2	4,33	7	2	6,33	2	3	1,00	13	6	11,00	50	16	44,66	330,979	85	92	94	94	704 % 56
93	0	ŞİRİN GÜRBÜZ	8	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	8	3,33	9	11	5,33	55	29	45,33	328,419	86	93	95	95	719 % 57
94	0	EMİR BANDIRMACI	8B	14	4	12,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	1	3,67	5	8	2,33	10	7	7,67	51	22	43,68	327,787	2	94	96	96	720 % 58
95	0	ELVİN ÜNAL	8	12	8	9,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	8	6,33	9	10	5,67	55	31	44,66	325,368	87	95	97	97	734 % 59
96	0	ZEYNEP SOYÇEK	8	13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	8	3,33	11	9	8,00	53	31	42,67	323,807	88	96	98	98	747 % 60
97	0	MELİS PEKDUZ	8	15	4	13,67	5	4	3,67	8	1	7,67	1	1	0,67	5	4	3,67	9	4	7,67	43	18	37,02	323,070	89	97	99	99	751 % 60
98	0	ZEYNEP FADİME KARI	8	13	4	11,67	5	3	4,00	8	2	7,33	4	3	3,00	3	3	2,00	12	5	10,33	45	20	38,33	321,730	90	98	100	100	755 % 60
99	0	BEREN YALÇIN		17	3	16,00	6	4	4,67				6	1	5,67	5	6	3,00	10	10	6,67	44	24	36,01	320,893	1	99	101	101	764 % 61

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN	155	160	160	1251

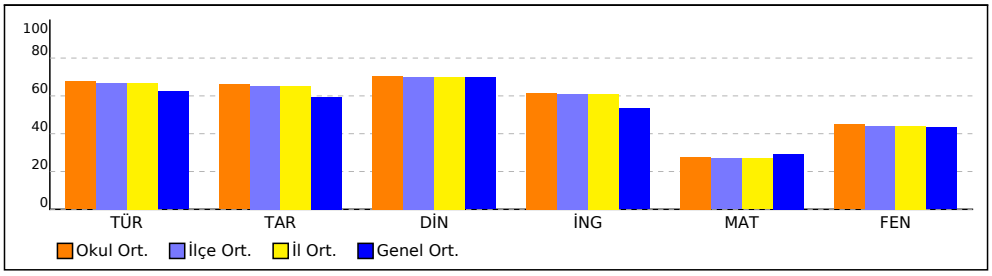
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		14	5	12,47	7	3	5,95	8	2	6,98	6	2	5,33	8	5	5,88	11	7	8,64	53	24	45,25	340,820					
		Okul Ortalaması		15	4	13,53	7	2	6,60	8	1	7,05	7	2	6,15	7	5	5,52	11	6	8,97	55	20	47,82	347,690					
100	0	GÜLAFER İREM ÇAVDA	8	15	4	13,67	6	4	4,67	8	2	7,33	7	2	6,33	4	5	2,33	9	9	6,00	49	26	40,33	320,098	91	100	102	102	767 % 61
101	0	YAĞMUR SENA ERDO(	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	3	5,00	4	9	1,00	6	12	2,00	53	27	44,00	319,985	92	101	103	103	770 % 62
102	0	MUHAMMED AKBUL	8	15	5	13,33	3	7	0,67	7	3	6,00	4	2	3,33	7	13	2,67	11	8	8,33	47	38	34,33	315,989	93	102	104	104	792 % 63
103	0	NİSA BODUROĞLU	8	15	3	14,00	6	2	5,33	8	1	7,67	6	2	5,33	4	2	3,33	5	6	3,00	44	16	38,66	313,654	94	103	105	105	803 % 64
104	0	BURAK KAYGISIZ	8	14	5	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	4	8	1,33	9	11	5,33	51	30	40,99	313,443	95	104	106	106	804 % 64
105	0	NİLSU ERHAN	8	14	3	13,00	6	3	5,00	5	4	3,67	10	0	10,00	3	6	1,00	10	10	6,67	48	26	39,34	313,399	96	105	107	107	805 % 64
106	0	EBRAR NİŞLİ	8	13	5	11,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	0	5,00	4	5	2,33	10	10	6,67	47	25	38,67	313,226	97	106	108	108	806 % 64
107	304	GEYZA GÜNAY	8I	14	6	12,00	5	2	4,33							4	2	3,33	13	7	10,67	36	17	30,33	312,326	1	107	109	109	810 % 65
108	0	BETÜL ERVA KÖSE	8	15	2	14,33	4	2	3,33	9	1	8,67	6	0	6,00	1	4	-0,33	7	7	4,67	42	16	36,67	305,966	98	108	110	110	829 % 66
109	0	ELİF ECE KAYHAN	8	14	5	12,33	3	7	0,67	6	4	4,67	7	3	6,00	3	12	-1,00	12	6	10,00	45	37	32,67	304,413	99	109	111	111	836 % 67
110	0	İBRAHİM AVUCİ	8	12	4	10,67	9	1	8,67	8	2	7,33	1	3	0,00	4	5	2,33	8	6	6,00	42	21	35,00	304,152	100	110	112	112	838 % 67
111	0	FURKAN ÜŞENMEZ	8	15	3	14,00	8	2	7,33	6	3	5,00	1	1	0,67	3	5	1,33	8	10	4,67	41	24	33,00	303,246	101	111	113	113	846 % 68
112	0	ZEYNEP FİDAN	8	14	5	12,33	7	3	6,00	7	2	6,33	7	2	6,33	3	4	1,67	7	11	3,33	45	27	35,99	300,778	102	112	114	114	865 % 69
113	0	ELİF UGEY	8	15	4	13,67	5	2	4,33	10	0	10,00	1	3	0,00	0	3	-1,00	8	7	5,67	39	19	32,67	299,505	103	113	115	115	873 % 70
114	0	HİRASU ÖZEN	8	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	8	1,33	7	8	4,33	44	33	32,99	297,197	104	114	116	116	885 % 71
115	0	M MİRAÇ DEDEOĞLU	8	14	6	12,00	4	6	2,00	8	2	7,33				4	9	1,00	9	8	6,33	39	31	28,66	294,572	105	115	117	117	895 % 72
116	0	KUZEY EKER	8	15	4	13,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	2	6,33	3	15	-2,00	8	11	4,33	47	38	34,33	294,474	106	116	118	118	896 % 72
117	0	MERYEM ADİL	8C	11	8	8,33	7	2	6,33	7	3	6,00	10	0	10,00	4	14	-0,67	9	6	7,00	48	33	36,99	294,045	1	117	119	119	900 % 72
118	0	KADİR KAAN KILIÇ	8	14	4	12,67	8	2	7,33	7	1	6,67	5	2	4,33	3	6	1,00	5	9	2,00	42	24	34,00	293,723	107	118	120	120	901 % 72
119	0	FURKAN YAŞAYAN	8	14	3	13,00	10	0	10,00	7	1	6,67	0	10	-3,33	2	6	0,00	6	5	4,33	39	25	30,67	293,417	108	119	121	121	904 % 72
120	0	ELİF ECRİN GÖKDENİz	8	12	5	10,33	7	3	6,00	8	0	8,00	7	1	6,67	2	4	0,67	6	7	3,67	42	20	35,34	292,874	109	120	122	122	907 % 73
121	0	BERİL DEMİR	8	15	4	13,67	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	3	8	0,33	7	12	3,00	44	35	32,34	292,601	110	121	123	123	908 % 73
122	0	BELİNAY BOZDEMİR	8	16	3	15,00	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	1	1	0,67	5	14	0,33	41	29	31,33	290,787	111	122	124	124	916 % 73
123	0	AZMİ CAN AÇIKDİL	8	12	2	11,33	6	4	4,67	2	0	2,00	8	1	7,67	2	3	1,00	6	4	4,67	36	14	31,34	290,661	112	123	125	125	918 % 73
124	0	MUHİDDİN ALEV		11	5	9,33	6	4	4,67	6	3	5,00	1	0	1,00	5	1	4,67	7	10	3,67	36	23	28,34	289,078	2	124	126	126	926 % 74
125	0	SEVİM DEMİRTAŞ	8	18	2	17,33	4	5	2,33	5	4	3,67	6	3	5,00							33	14	28,33	288,502	113	125	127	127	928 % 74
126	0	MER * DEDELER	8E	13	5	11,33	6	3	5,00	7	1	6,67	1	2	0,33	2	4	0,67	6	4	4,67	35	19	28,67	287,601	1	126	128	128	935 % 75
127	0	TUANA ÖZCAN	8	14	6	12,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	4	11	0,33	5	13	0,67	45	38	32,34	284,573	114	127	129	129	952 % 76
128	0	CEYLİN APAYDIN	8	11	8	8,33	5	4	3,67	7	1	6,67	7	1	6,67	5	5	3,33	5	8	2,33	40	27	31,00	283,608	115	128	130	130	957 % 76
129	0	BETÜL AKSOY	8	9	6	7,00	4	2	3,33	8	2	7,33	4	2	3,33	4	4	2,67	6	2	5,33	35	18	28,99	283,040	116	129	131	131	959 % 77
130	0	BULUTAKDAĞ	8B	14	6	12,00	5	3	4,00	9	1	8,67	2	2	1,33	1	5	-0,67	5	6	3,00	36	23	28,33	281,597	3	130	132	132	962 % 77
131	0	DURU MER SNLİ	8	14	5	12,33	2	5	0,33	6	3	5,00	8	1	7,67	2	5	0,33	5	8	2,33	37	27	27,99	281,041	117	131	133	133	964 % 77
132	0	CEVRİYE KİNALİ	8	14	6	12,00	8	1	7,67				5	5	3,33	2	0	2,00	6	14	1,33	35	26	26,33	278,710	118	132	134	134	972 % 78

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

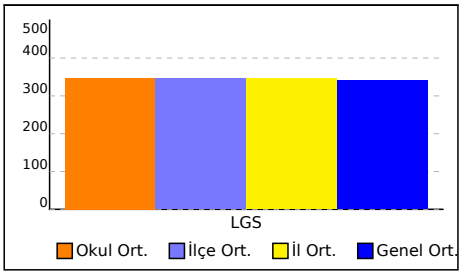
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN	155	160	160	1251

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		14	5	12,47	7	3	5,95	8	2	6,98	6	2	5,33	8	5	5,88	11	7	8,64	53	24	45,25	340,820					
		Okul Ortalaması		15	4	13,53	7	2	6,60	8	1	7,05	7	2	6,15	7	5	5,52	11	6	8,97	55	20	47,82	347,690					
133	0	ALİ TAHA İNCİ	8	13	6	11,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	7	10	3,67	6	13	1,67	39	46	23,67	277,206	119	133	135	135	983 % 79
134	0	EMRE IŞIK	8	9	10	5,67	5	3	4,00	4	5	2,33	4	5	2,33	6	9	3,00	9	5	7,33	37	37	24,66	277,016	120	134	136	136	984 % 79
135	0	EYMEN KÖKSAL	8	10	8	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	3	6	1,00	3	4	1,67	8	12	4,00	39	35	27,33	275,331	121	135	137	137	987 % 79
136	0	BEYZA SELEK	8	11	5	9,33	7	1	6,67	3	2	2,33	5	0	5,00	2	0	2,00	4	7	1,67	32	15	27,00	273,775	122	136	138	138	992 % 79
137	0	ÖYKÜ NAZ OBUZ	8	12	3	11,00	2	3	1,00	6	2	5,33	2	3	1,00	2	1	1,67	6	11	2,33	30	23	22,33	272,601	123	137	139	139	996 % 80
138	0	MEHMET HAKAN AVC	8	8	12	4,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	0	7,00	6	11	2,33	8	11	4,33	43	40	29,66	272,199	124	138	140	140	998 % 80
139	0	DİLARA ÇİTC İ	8	13	5	11,33	4	3	3,00	4	0	4,00	2	3	1,00	3	4	1,67	5	10	1,67	31	25	22,67	272,091	125	139	141	141	999 % 80
140	0	YAĞIZ TÜRELİK	8Z	11	4	9,67	5	4	3,67	8	0	8,00				1	2	0,33	3	4	1,67	28	14	23,34	266,372	2	140	142	142	1021 % 82
141	0	SALİM ŞAHİN	8	9	4	7,67	4	5	2,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	5	3	4,00	4	5	2,33	29	29	19,33	264,440	126	141	144	144	1026 % 82
142	0	CANAN ABDULLAHOĞ	8	9	10	5,67	6	4	4,67	9	0	9,00	1	8	-1,67	4	8	1,33	7	10	3,67	36	40	22,67	262,536	127	142	145	145	1036 % 83
143	0	MÜRÜVVET ARAPOĞL	8E	9	10	5,67	3	1	2,67	8	1	7,67	7	2	6,33				7	12	3,00	34	26	25,34	260,323	2	143	146	146	1044 % 83
144	0	MÜNEVVER KARAN	8	9	8	6,33	5	5	3,33	6	3	5,00	7	1	6,67	2	3	1,00	4	10	0,67	33	30	23,00	254,392	128	144	147	147	1064 % 85
145	0	DENİZ YASADUR	8	12	8	9,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	14	1,33	34	46	18,66	248,916	129	145	148	148	1071 % 86
146	0	BEREN ALMAZ	8	5	8	2,33	4	2	3,33	5	2	4,33	1	4	-0,33	3	5	1,33	6	5	4,33	24	26	15,32	241,726	130	146	149	149	1099 % 88
147	0	ŞEVVALÇ*ĞLAYAN	8	9	11	5,33	7	3	6,00	7	3	6,00	0	2	-0,67	3	8	0,33	3	8	0,33	29	35	17,32	241,105	131	147	150	150	1103 % 88
148	0	ERDEM DURUR	8	2	0	2,00	6	4	4,67	5	2	4,33	7	3	6,00	1	1	0,67	1	1	0,67	22	11	18,34	234,079	132	148	151	151	1126 % 90
149	0	NİSANUR BARMAKSIZ	8	10	10	6,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	7	2	6,33	3	11	-0,67	4	13	-0,33	30	50	13,33	231,143	133	149	152	152	1130 % 90
150	0	RÜZGAR KAYRA	8C	2	6	0,00	4	6	2,00				8	2	7,33	4	1	3,67	2	6	0,00	20	21	13,00	224,740	2	150	153	153	1148 % 92
151	0	NAZİRE ÇELTİK	8	8	7	5,67	5	2	4,33				2	4	0,67	1	9	-2,00	4	10	0,67	20	32	9,34	221,849	134	151	155	155	1158 % 93
152	0	ZEHRA CANDAN	8	8	6	6,00	5	3	4,00	1	4	-0,33	2	5	0,33	1	5	-0,67	2	12	-2,00	19	35	7,33	216,276	135	152	156	156	1176 % 94
153	0	ENES ÇAKIR	8	4	6	2,00	2	8	-0,67				1	2	0,33	4	6	2,00	3	6	1,00	14	28	4,66	215,483	136	153	157	157	1179 % 94
154	0	EROL TALHA KULA	8	5	5	3,33	4	2	3,33	2	3	1,00	2	3	1,00	0	5	-1,67	3	8	0,33	16	26	7,32	212,488	137	154	159	159	1186 % 95
155	0	KER M TAŞER	8	8	7	5,67	3	2	2,33	0	6	-2,00	2	7	-0,33	1	5	-0,67	1	7	-1,33	15	34	3,67	210,636	3	155	160	160	1189 % 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

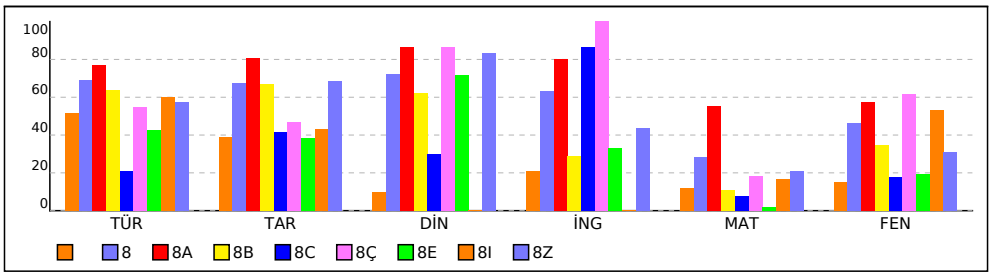


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

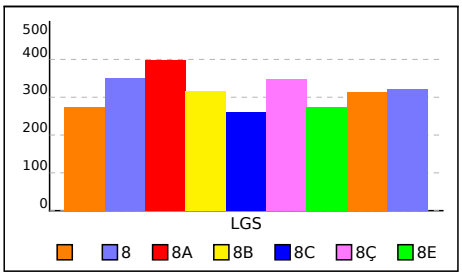
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURS	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN	155	160	160	1251

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				14	5	12,47	7	3	5,95	8	2	6,98	6	2	5,33	8	5	5,88	11	7	8,64	53	24	45,25	340,820					
Okul Ortalaması				15	4	13,53	7	2	6,60	8	1	7,05	7	2	6,15	7	5	5,52	11	6	8,97	55	20	47,82	347,690					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (155)	13,53	6,60	7,05	6,15	5,52	8,97	47,82	347,690
	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲
İlçe (160)	13,39 (1)	6,51 (1)	7,00 (1)	6,11 (1)	5,36 (1)	8,82 (1)	47,19 (1)	345,520
İl (160)	13,39 (1)	6,51 (1)	7,00 (1)	6,11 (1)	5,36 (1)	8,82 (1)	47,19 (1)	345,520
Genel (1251)	12,47 (10)	5,95 (7)	6,98 (14)	5,33 (6)	5,88 (10)	8,64 (10)	45,25 (7)	340,820

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

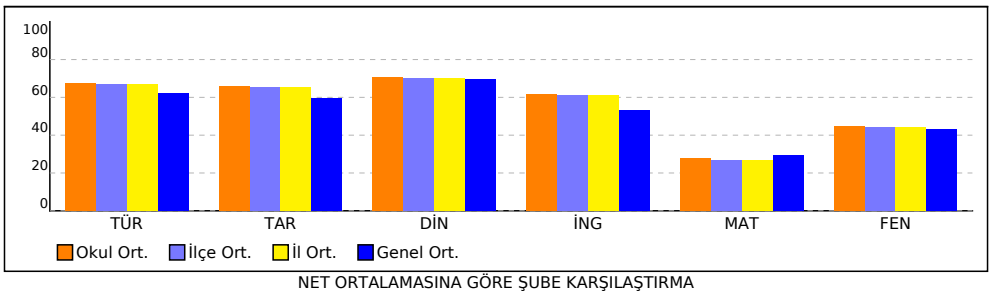
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(3)	10,33	3,89	1,00	2,11	2,33	3,00	22,66	273,540
8 (137)	13,83	6,72	7,24	6,30	5,68	9,23	49,00	351,530
8A (4)	15,42	8,09	8,67	8,00	11,08	11,50	62,76	398,340
8B (3)	12,78	6,67	6,22	2,89	2,22	6,89	37,67	315,450
8C (2)	4,16	4,16	3,00	8,66	1,50	3,50	24,98	259,390
8Ç (1)	11,00	4,67	8,67	10,00	3,67	12,33	50,34	348,370
8E (2)	8,50	3,84	7,17	3,33	0,34	3,84	27,02	273,960
8I (1)	12,00	4,33			3,33	10,67	30,33	312,330
8Z (2)	11,50	6,84	8,34	4,34	4,16	6,17	41,35	321,650

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

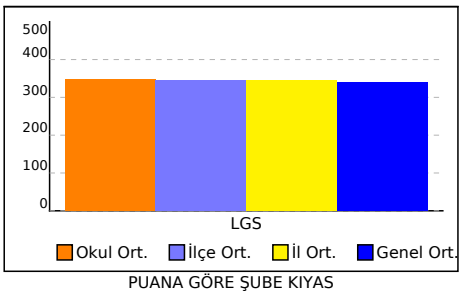
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	155	9			
ŞEHZADELER ilçesinde	160	12	2		
MANİSA ilinde	160	12	2	1	
Genelde	1251	108	21	20	17

DERECELER
Genelde sınava 21 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 8. oldu
MANİSA ilinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

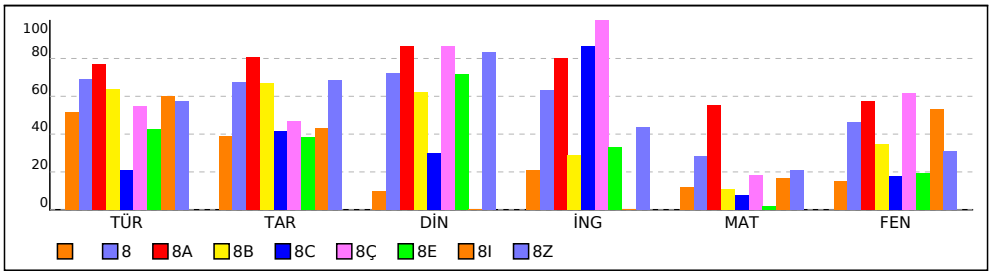
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



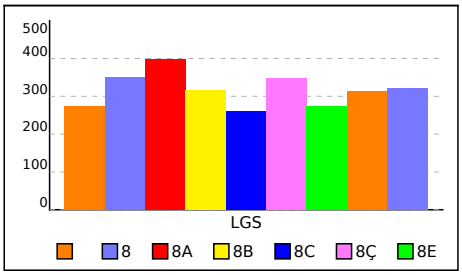
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Yazma stratejilerini uygular.	1	0,46	0,50	46
[-] Metnin içeriğini yorumlar.	2	0,92	0,85	46

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0,99	0,68	50

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0,34	0,48	34
[-] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0,37	0,48	37
[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,15	0,59	15
[-] Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,42	0,39	42
[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,26	0,54	26

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0,24	0,72	24

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0,92	0,73	31
[-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1,12	1,08	28
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,39	0,21	39
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,11	0,46	11
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,33	0,16	33
[-] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0,93	0,40	46
[-] Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0,21	0,46	21
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,14	0,12	14
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0,22	0,13	22
[-] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0,20	0,20	20

SONUÇ BELGESİ

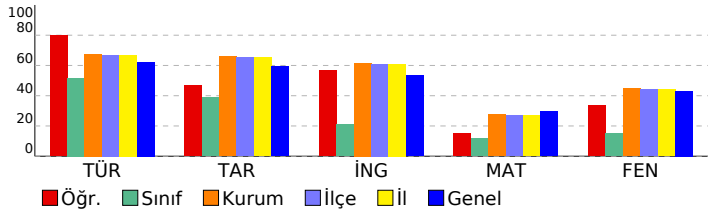
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN YALÇIN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,893	340,820	1	99	101	101	764
		Katılımlar:	3	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,33	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▼ 6,60	▼ 5,95
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 2,11	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	5	6	3,00	15	▲ 2,33	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 3,00	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	44	24	36,00	40	▲ 22,67	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABaCCDDBbABCBDDbBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABcCdAbAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (İNG)		BCDABAb
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		Ba c aCB Cbc cC
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBddbBDcDDbCddBBDbdd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

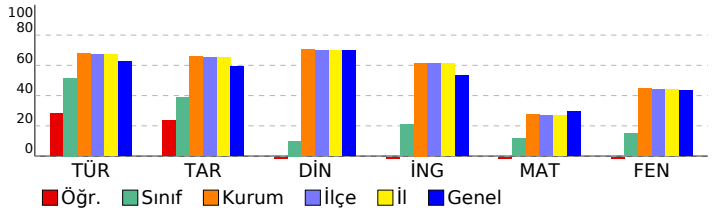
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KER M TAŞER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,636	340,820	3	155	160	160	1189
		Katılımlar:	3	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 10,33	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 3,89	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	0	6	-2,00	-20	▼ 1,00	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,11	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 2,33	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	1	7	-1,33	-7	▼ 3,00	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	15	34	3,67	4	▼ 22,67	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AB AadbcACD BBad a
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbAc
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		cbcabd
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		acbDbacB a
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bcaBd *
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		acdbaCb *
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

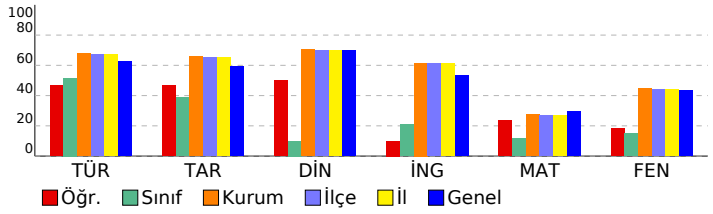
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHİDDİN ALEV	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,078	340,820	2	124	126	126	926
		Katılımlar:	3	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 10,33	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 1,00	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 2,11	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	5	1	4,67	23	▲ 2,33	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	7	10	3,67	18	▲ 3,00	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	36	23	28,33	31	▲ 22,67	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AB AD CcdCcCBBbb D A
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		acbdDABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDbcBAAb
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		A
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		A B cCB A
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CbabBdbdCcbDaBbC B
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

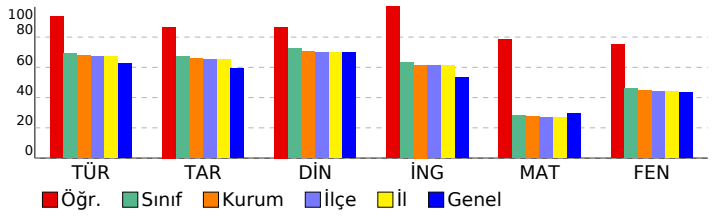
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET BURAK KUMOVA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,392	340,820	8	8	8	8	79
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	79	7	76,67	85	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DcBCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CCBC ABDCB CCbA BCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCABcdDDdCCABBD BA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

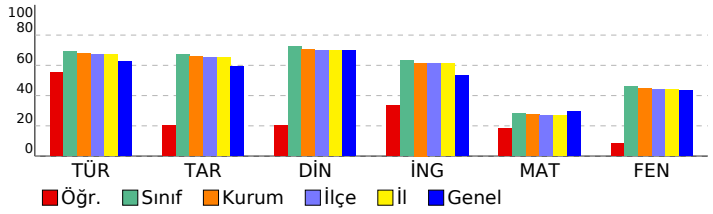
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ TAHA İNCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,206	340,820	119	133	135	135	983
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	39	46	23,67	26	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABC CcDBDABCBabCdca
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bAab*CdDcB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DAcCDdcadb
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BabbBAbDCa
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		dba bbc CB bbDAcBCaD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DaCa*cbdabbd bBBDAcb
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

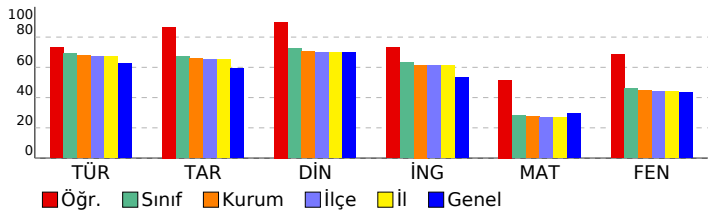
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPARSLAN KASIMOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,428	340,820	35	37	37	37	317
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	68	13	63,67	71	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCadCcCBBbCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDaADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAA B
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCaABAa
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bABDB CDCc AC DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		abBAaCDCCcA BBDCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

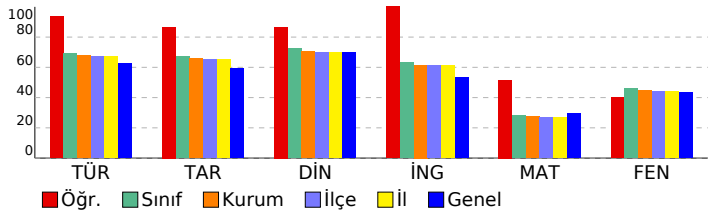
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN İBA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,824	340,820	37	39	39	39	329
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCBBDdBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDaADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		aABDBC CbDCBdAAbD d
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDdAB*DdacAcBcDCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

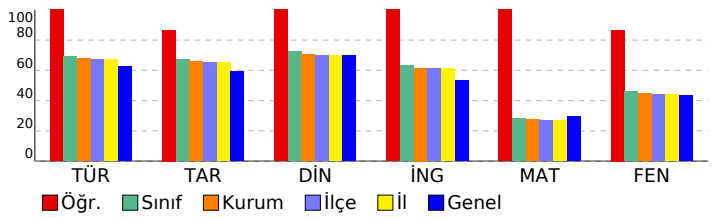
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ÖZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,780	340,820	1	1	1	1	2
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDADdBCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CCABDBCACCDCBCAACDDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABCDbCcADBBDCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	4	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

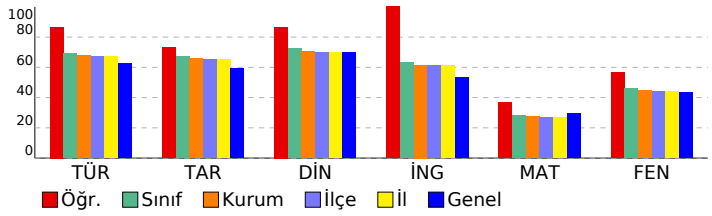
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA AYAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,807	340,820	43	46	46	46	374
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	66	12	62,00	69	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cABaCCDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABaCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		d BC B CB a AAB
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBaCAB AcDaCCAB DbBb
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

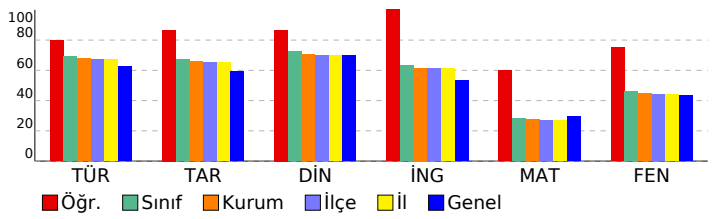
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYÇA DÖNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,204	340,820	20	21	21	21	195
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	74	11	70,33	78	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCcDBCDACDCBcDdBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDaADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CCABaBC CabCB AC DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABdDCCc DBBDCAAdB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

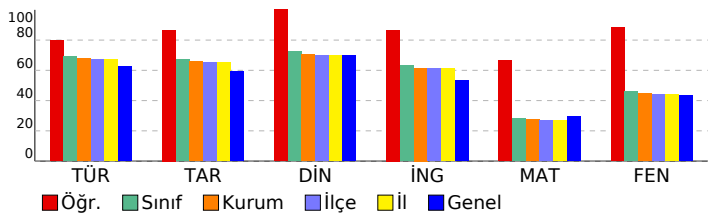
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ YANIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,400	340,820	13	13	13	13	119
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	77	8	74,33	83	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDdDABCBDcdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDdC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CCBC Ac CBCCCDA dC D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCABDADDCCC BaDABA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

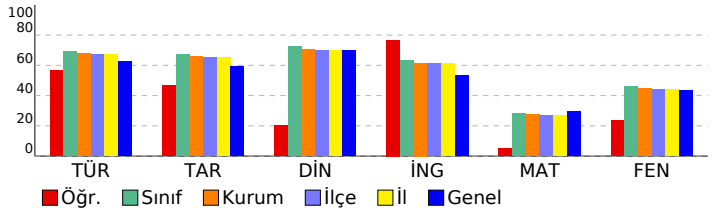
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZMİ CAN AÇIKDİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,661	340,820	112	123	125	125	918
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	2	11,33	57	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	4	4,67	23	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	36	14	31,33	35	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cA CCCD BDA CB c AC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bAdcCCADdB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		CD
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABAcDC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		B C b cb
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBd bB D d Ba A
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

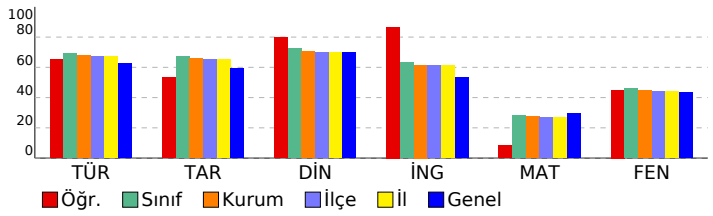
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA AKBULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 332,637	340,820	81	88	90	90	696
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	52	19	45,67	51	▼ 48,99	▼ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cAB CC DBDAdCB DbBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		b BDbC DAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DA CD BBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		cCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		B c CBaCbcd db
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCAB DaCCadB cbBb
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

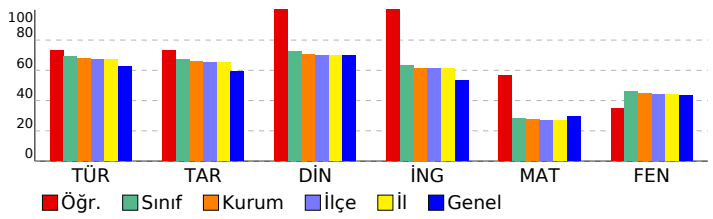
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN BULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,877	340,820	51	54	54	54	421
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	67	20	60,33	67	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAaCCCDDBDAdCBDDCBAa
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bAdDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CBCbABaCBCCCbAbcCD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bdCdABcADDCCCbBdbd d
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

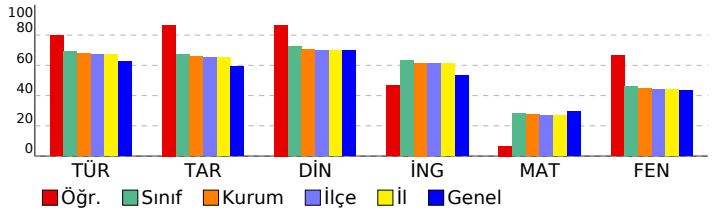
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATURALP AKYÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,917	340,820	64	68	68	68	524
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	61	25	52,67	59	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDaDABCBDDbBbC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDCdADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		B*DAdAbcCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CBad Babad ac*cdC D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBCCABcADDCCC*BBDA*b
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

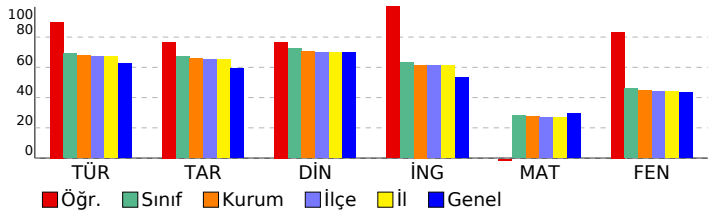
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN AKKAYNAK JR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,760	340,820	50	53	53	53	419
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	0	18,00	90	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	61	4	59,67	66	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCADBCDAC BBDCBDCA
Cevap Anh. A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BD AcABCCA
Cevap Anh. A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCD ABAAaB
Cevap Anh. A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh. A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh. A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDCC A BBDCAAcB
Cevap Anh. A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

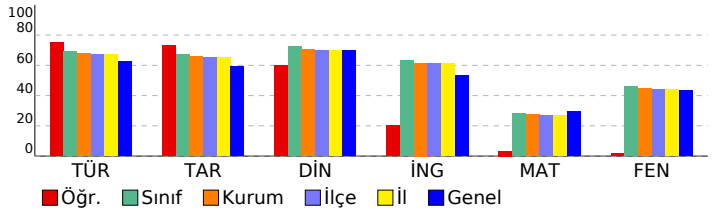
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY BOZDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,787	340,820	111	122	124	124	916
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	41	29	31,33	35	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCC DBDABdBDDbBAb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABaCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		bAcCDbBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		dCDAadbDad
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		C b
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBadba dDbCCacccbbcd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

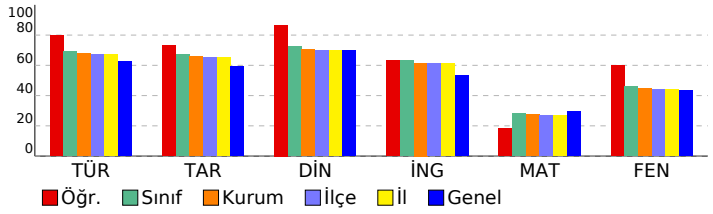
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ÇALGIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,636	340,820	60	64	64	64	490
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	61	21	54,00	60	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cABCCCDDBDAcCBDDdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aAB*CCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDaBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		B DAdADDaC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		bbB aCB CcA aabD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBaCABcdaaCCCABBDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

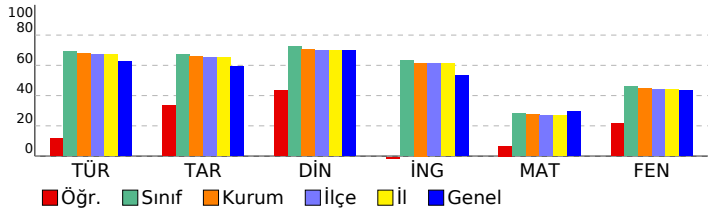
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN ALMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,726	340,820	130	146	149	149	1099
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	8	2,33	12	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	5	4,33	22	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	24	26	15,33	17	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABC Dda bacCcd b
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbAD a
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCaD B Ad
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		acDba
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		dacdbB CB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDabB DbCD b B
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

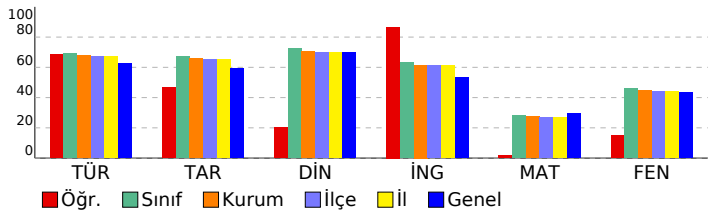
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,601	340,820	110	121	123	123	908
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	44	35	32,33	36	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABaCaDDBDABCBD dBAb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bbdDaCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		ccaCDdcBbA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BdDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		b dccCd C A ca b
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DdCdABcdDDaCdc abbcb
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	3	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

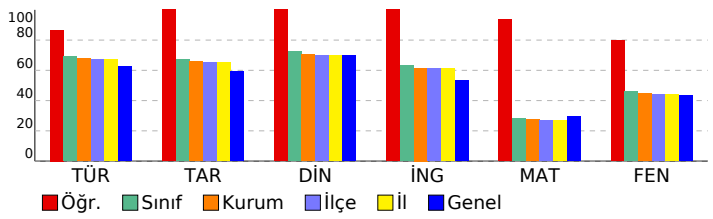
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL ONAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,230	340,820	3	3	3	3	29
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDABCBDDCdAb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CCBCAABDCBCCCcAABCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCABcADDdCCdBBDABA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	4	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

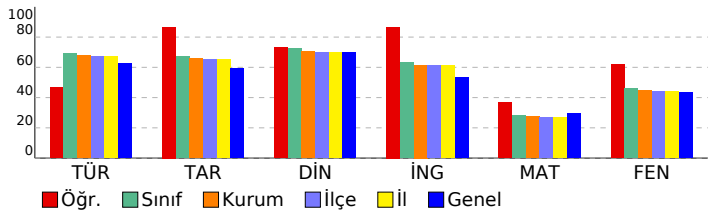
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRİN POLAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,825	340,820	68	73	73	73	551
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	61	22	53,67	60	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCcDBdDbaDCBcadBDaA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDcABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CcDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		C c aBa bbCB ACDDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBAaCDbCccD BDCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

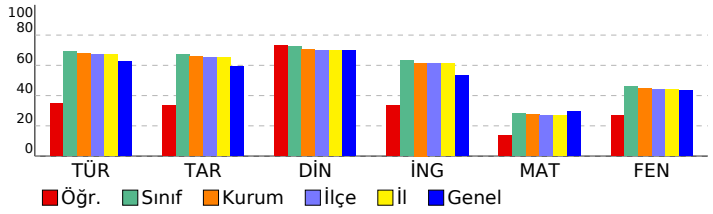
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL AKSOY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,040	340,820	116	129	131	131	959
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	6	7,00	35	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	2	5,33	27	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	35	18	29,00	32	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AB A B a C ddBDddDCd
Cevap Anh. A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	b DABa A
Cevap Anh. A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BbDDABAAdB
Cevap Anh. A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)	DD bAaA
Cevap Anh. A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	C B dabC Ab
Cevap Anh. A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	C Bd CD B C d
Cevap Anh. A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

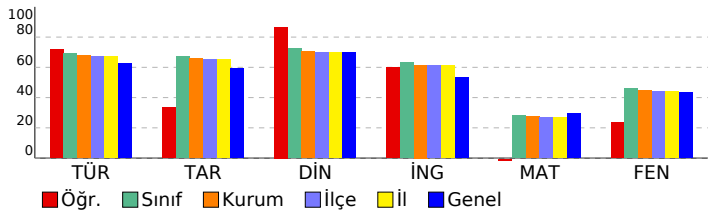
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL ERVA KÖSE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,966	340,820	98	108	110	110	829
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▼ 6,30	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	7	7	4,67	23	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	42	16	36,67	41	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABC CDDBDbBbBD CBA
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bb D ADA
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		DABA D C
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		a c C b a
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bdd dBb D CCbBc BA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	0	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

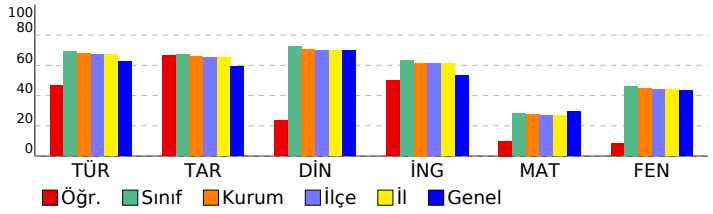
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA SELEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,775	340,820	122	136	138	138	992
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	4	7	1,67	8	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	32	15	27,00	30	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBCcDaCDAC Cca BDC
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDD DAaC A
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		cCDDc
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		C D A AD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		dbdABd dC dD a
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

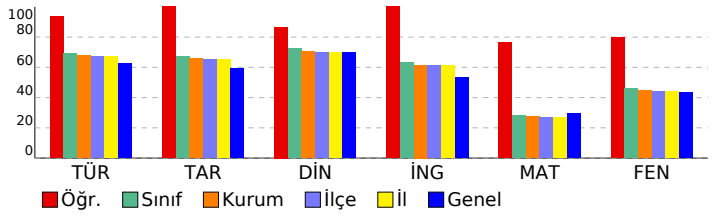
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA CANSU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,317	340,820	6	6	6	6	63
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	81	7	78,67	87	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCBBDdBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CCABDBC CbaCBC ACDDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABCDbCcADBBDCAAcB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

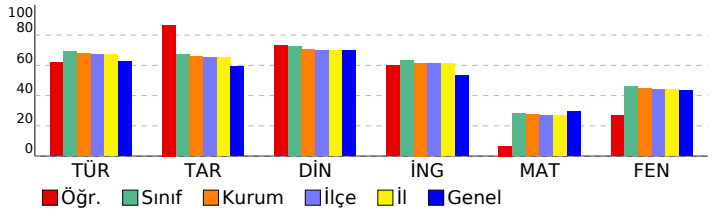
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK KAYGISIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,443	340,820	95	104	106	106	804
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,30	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	51	30	41,00	46	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABbdDBCD CaCBBDdBDCc
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAbdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDdaABAa
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		ba cbb bbCB ACa
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDBcdbcdCDAaBaDbdAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

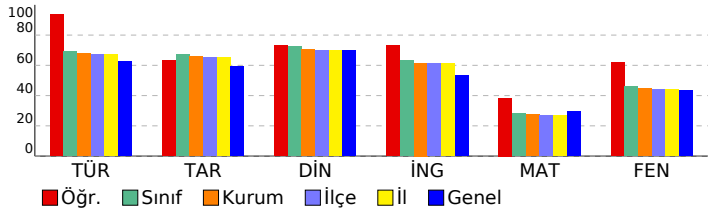
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLA SARTIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,931	340,820	40	43	43	43	359
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	65	16	59,67	66	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCdBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbAcABC A
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDcABAAbB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		bcDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		aABcBC C bC AC Dd
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABCDCCcADBacCA bc
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

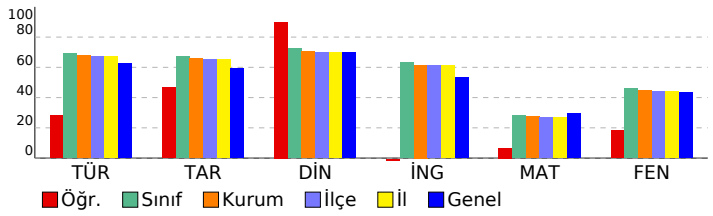
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANAN ABDULLAHOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,536	340,820	127	142	145	145	1036
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	36	40	22,67	25	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ccBCbdaD*c*dCBDDbBA
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		cAaDCCAabB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDC BAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		cdcbcdbD d
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		B A B cbaa A abca
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DdadAd cbaCCdAaBD b
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

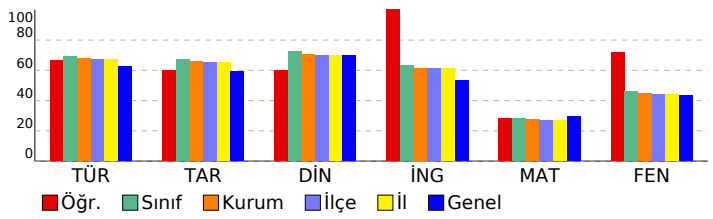
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE APAYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,426	340,820	57	61	61	61	461
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 5,68	▲ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	15	2	14,33	72	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	61	17	55,33	61	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bABCCaDDaDABCdDDbBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		abaDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		cABCDbcBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CbB A C aC c aC D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bdCCAB ADD CCABBD BA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

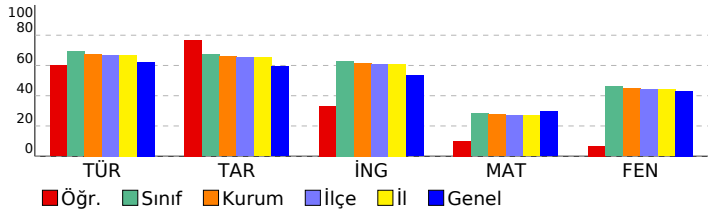
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEVRİYE KİNALİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,710	340,820	118	132	134	134	972
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	35	26	26,33	29	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBabDBCDAdDCBdDCcDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbA ABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (İNG)		ddDaCCcBAc
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		B B
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDBbadaCabdaBBcaAbdd
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

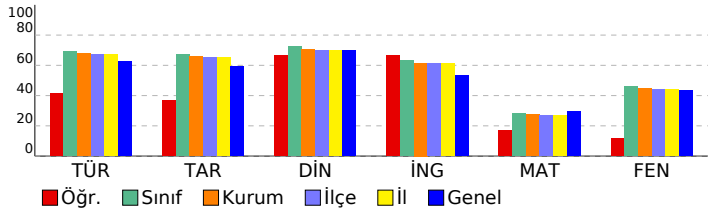
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN APAYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,608	340,820	115	128	130	130	957
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	40	27	31,00	34	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbc CDACbdBBabaDdA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		dcbADABCd
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDA AbC
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		cDD CABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		b Ad b C Cc Ad B
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CaBba c AcB aC d d
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

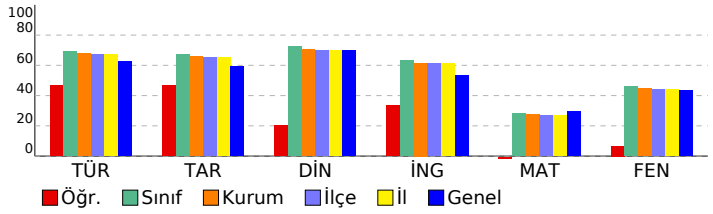
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ YASADUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,916	340,820	129	145	148	148	1071
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	34	46	18,67	21	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBCbDdCbAdDCBcbbBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		cDbAcABCCd
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		cCDcbBA*bd
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		bBDcdbABAc
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		b d c dacad cC
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		abdAadDdCcdDcacCbAcc
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

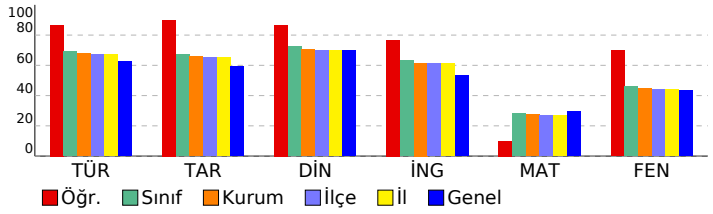
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN POYRAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,378	340,820	53	56	56	56	431
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	62	10	58,67	65	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbDBCDACDCBcDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDD DABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		C DDCCABAb
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		Cc c Cc A
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDBAa DCC ADBBDCAAdB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

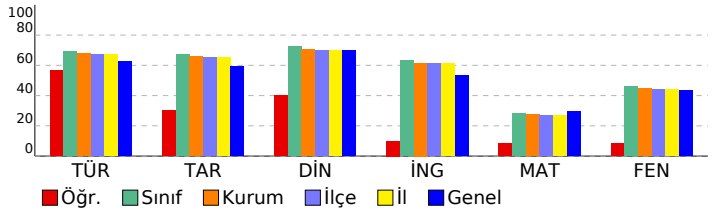
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLARA ÇİTC İ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,091	340,820	125	139	141	141	999
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	4	0	4,00	40	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	31	25	22,67	25	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		A BCdCDDBDbBCB cbdAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		D BD b Dba
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		CD BA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		cbDd A
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		b a CB d Cb
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBadabdaa cBDdBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

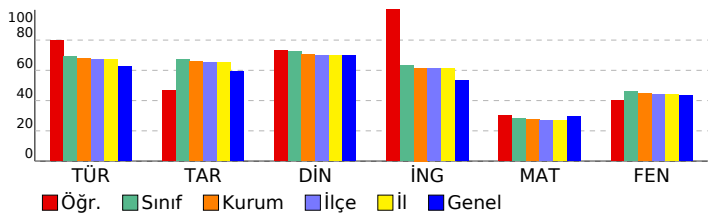
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURSUNAHMET TUNÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,619	340,820	66	71	71	71	547
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	61	27	52,00	58	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cABCCCDDBDABCBDDdBbC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bAacCCbDAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBdAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		abBdbdBaCBCCbbc BC D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bdaCABaADDdCCAcBbcBb
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

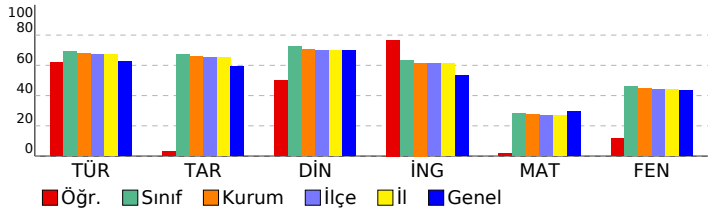
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU MER SNLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,041	340,820	117	131	133	133	964
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	37	27	28,00	31	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCAcBdDACDCBdDb DCb
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		da d dBa A
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		dCDbbBAAC
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		bBDDCCABA
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		c d b Cd C a
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		Cad B db dD Ba A bc
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

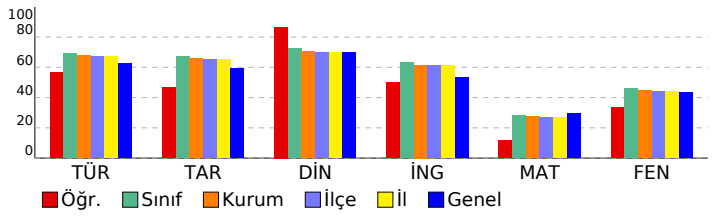
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR NİŞLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,226	340,820	97	106	108	108	806
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	47	25	38,67	43	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABbbDBCDAd CcBDdB CA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BabbDABbCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAaB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		BD ABA
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		c B bcCc ACb
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		abBABdDaCDdcBBbaAdbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

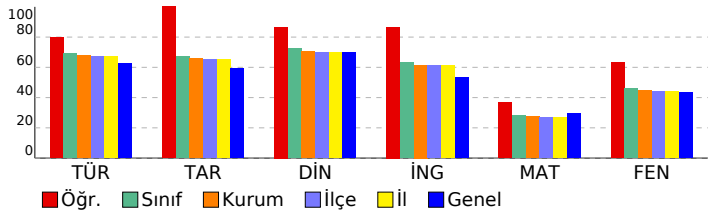
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE ERDİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,933	340,820	41	44	44	44	363
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	67	11	63,33	70	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADdCDACDCBBDbBDaA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAbB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCcBAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		c CC Cd AAC DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDaABCaaCb DB DCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

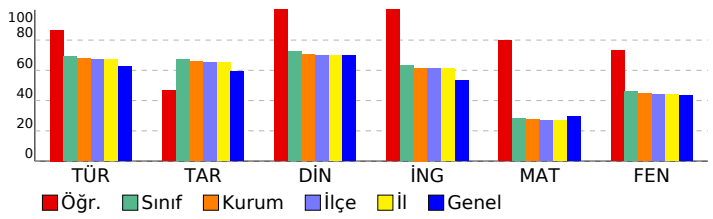
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ALAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,522	340,820	12	12	12	12	118
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDdCDCBBDCBDCd
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		dabADABCdA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CCABaBCACbDCBCAACDcB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABdDCCbdDBBDCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

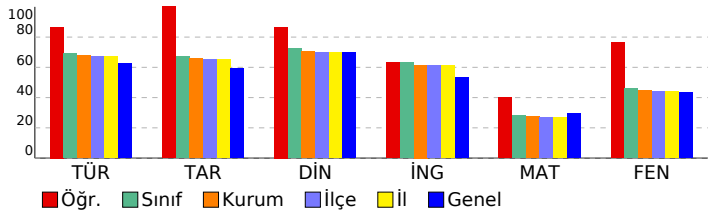
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ÇALIŞKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,050	340,820	27	28	28	28	262
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	69	10	65,67	73	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cbBCCCDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		d DABAbDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		aCBC caCB C A C D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBCCABcAD CCCABBD BA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

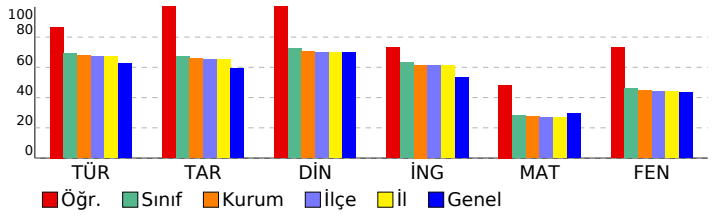
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KAPLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,429	340,820	23	24	24	24	220
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	72	9	69,00	77	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCBBDbcDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		aBDDCCABAb
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		B CCbCB AACD B
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABdDCCcADBdDCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

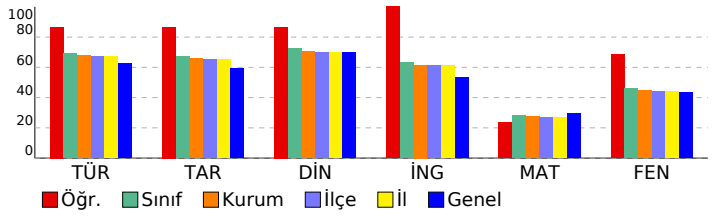
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE SONKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,310	340,820	42	45	45	45	372
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	67	12	63,00	70	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDcBDABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		cC Cc cAaCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bdCCABDADD CCABdDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

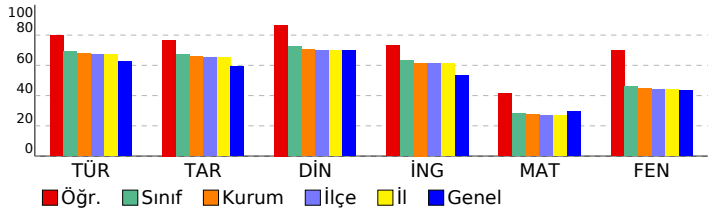
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEHAN KAYABAŞI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,799	340,820	39	41	41	41	335
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	67	15	62,00	69	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABaADBCDACDCBaDdBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDb DABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CaDDaCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bbABbB d CB AACcDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABdD Cc DBBDCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

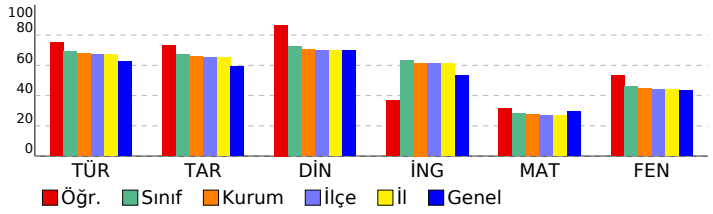
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA AYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,106	340,820	62	66	66	66	512
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	59	22	51,67	57	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bABCCd DBDAdCBDDCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABcCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DcBCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		aCDbcAbD C
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		B b aCd CCbA BCaD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCdAabdDDCCCABBcb*A
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

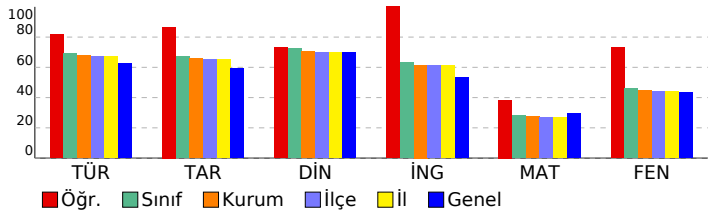
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF AKGÜN	252	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,315	340,820	33	34	34	34	312
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	69	13	64,67	72	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABCcDBCDAC CBBDdBDCA
Cevap Anh. A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	BDbADABCCA
Cevap Anh. A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)	cCDDABAAdB
Cevap Anh. A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh. A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	bAB ca CbCB AC DB
Cevap Anh. A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDBABCDCCcdDBdDCAdAB
Cevap Anh. A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

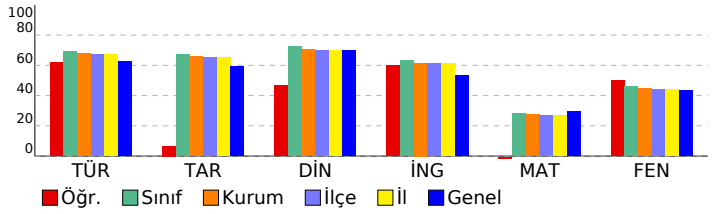
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ECE KAYHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,413	340,820	99	109	111	111	836
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,30	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	45	37	32,67	36	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bABCCC cBDABdBDDCcAb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bAacadAbbB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		cAaCDddBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		cCDABAaaCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		C abcbaaCd abAccb
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBbdABD DbCaC BBcABc
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

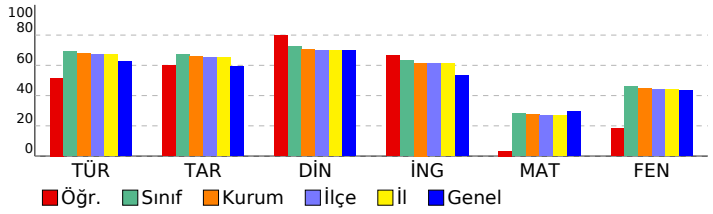
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ECRİN GÖKDENİZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,874	340,820	109	120	122	122	907
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	7	3,67	18	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	42	20	35,33	39	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABddDBCbAC CBBDdB b
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADdBCdA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAA
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		cDD CABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bcad AC
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDabBdaCC a d C B
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

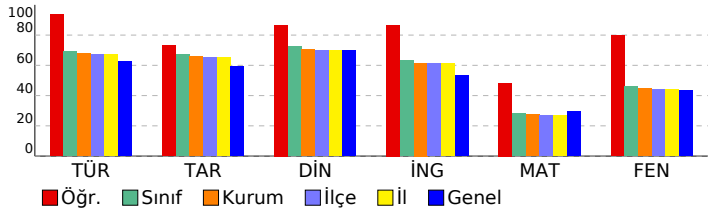
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF GÜLCE AKMAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,773	340,820	19	20	20	20	185
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	73	12	69,00	77	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABCCCDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABbCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		cCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		abB BaCB CCDAcBC D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		aBCdABDADDCCCABBDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

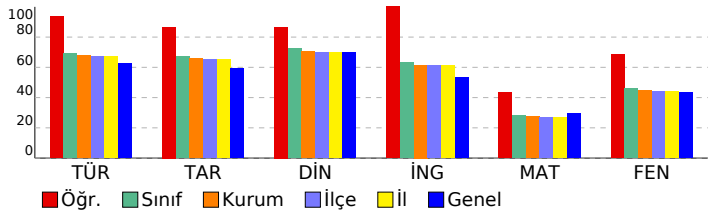
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ŞEVİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,119	340,820	24	25	25	25	233
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCcDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDbCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CCd cA bCBbCCbAbBCbD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCAB dDDdCCABdDABd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

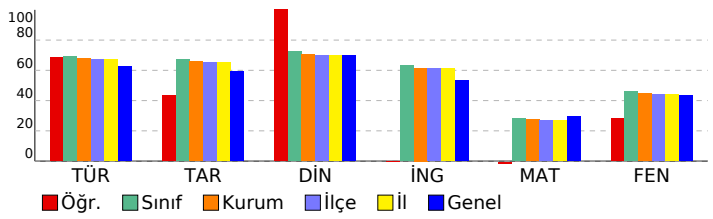
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF UGEY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,505	340,820	103	113	115	115	873
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	39	19	32,67	36	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bABdCC DBDABCBDabBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		a d CADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		a c Ab
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		b d c
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCddB cDDCC ab db
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

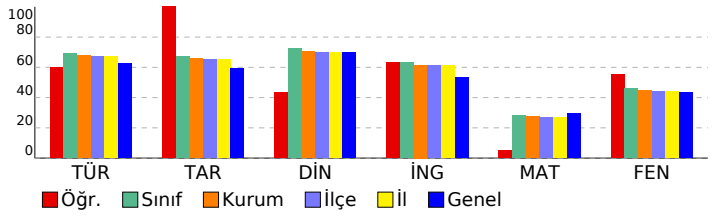
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFSU BARSLIER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 330,979	340,820	85	92	94	94	704
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	50	16	44,67	50	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAB CC DBbABdB DCBA
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DAcCDd B
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BaDABAbDC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		d B C c a
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCdABDdbbC CABBcdBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

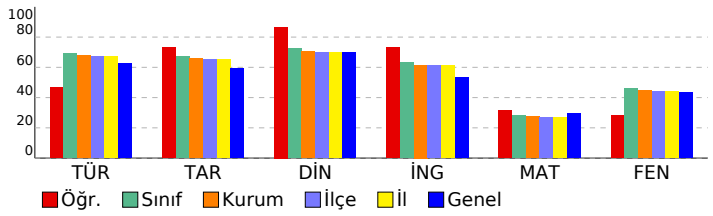
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN ÜNAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,368	340,820	87	95	97	97	734
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	55	31	44,67	50	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABbcDBdbACaCBBcbBDaA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADdBCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDcBAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CaDDCCABAa
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CbBcBa dbaCBd ACaDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		dDBdBdcCCadaB caAdAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

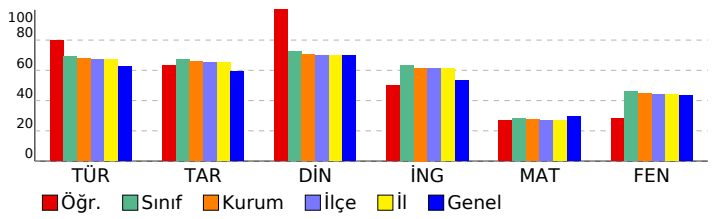
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR FURKAN BAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,450	340,820	74	80	81	81	610
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	57	26	48,33	54	▼ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCcDBCDACDCBBDbBDCb
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDb cABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		cDDCbcBAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bCABaB bb bCB AbaDc
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDd BdcdCcc*BBcCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

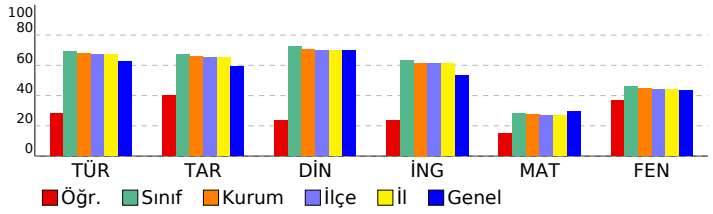
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE IŞIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,016	340,820	120	134	136	136	984
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	9	5	7,33	37	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	37	37	24,67	27	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Aca *BCDcdbCBBcbBcdA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		c bDABCbA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		dd bcBAACa
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		acbcCCA Aa
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bac BCd DCd bACcbd
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		dDB BdD cDBcD AcB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	4	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

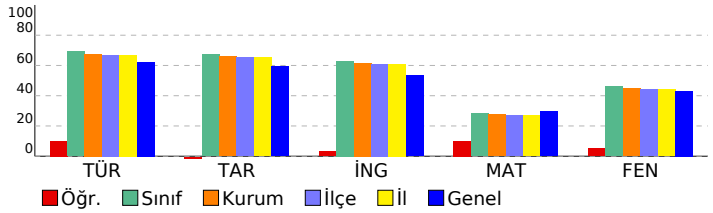
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ÇAKIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,483	340,820	136	153	157	157	1179
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	6	2,00	10	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	3	6	1,00	5	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	14	28	4,67	5	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cca Cd Da cCB
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		acdDbabcAd
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (İNG)		C d c
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		b B bcBcba C A
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bc d dD cDaC
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

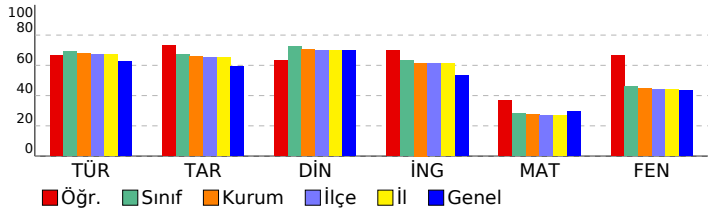
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM CAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,713	340,820	56	60	60	60	449
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	61	19	54,67	61	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABabDBCDACbCBaDdBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADdBCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BC DABAAad
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDD ABA
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		ba aBC CCbCd AC DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBbBdDCCcdDBBDCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

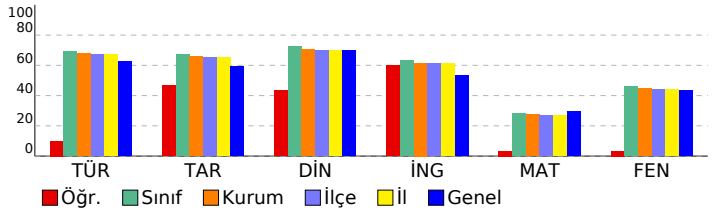
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM DURUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,079	340,820	132	148	151	151	1126
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	0	2,00	10	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,30	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	1	1	0,67	3	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	22	11	18,33	20	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B B
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bbcDCCAbAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DAaCDdB
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BaDABccDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		B b
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		a B
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

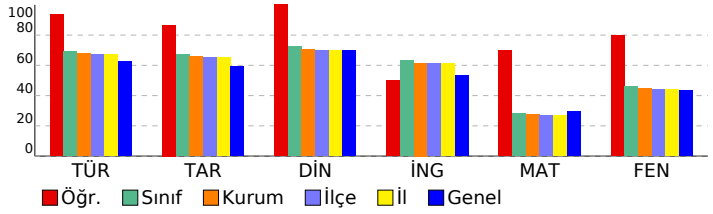
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM KORKMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,422	340,820	11	11	11	11	106
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCBBDbBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CdDD dcBAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CCABaBC C *CBCAcCDDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABCDdCcdDBBDCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

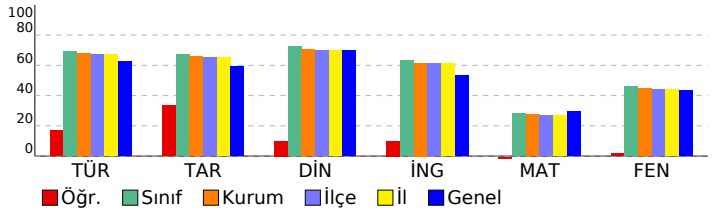
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EROL TALHA KULA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,488	340,820	137	154	159	159	1186
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	5	3,33	17	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	0	5	-1,67	-8	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	16	26	7,33	8	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AB a cdb B dB C
Cevap Anh. A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	aDA ABb
Cevap Anh. A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)	Cba Bc
Cevap Anh. A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)	cac AD
Cevap Anh. A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	ac d cc
Cevap Anh. A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	Bcab cbD Ba b c
Cevap Anh. A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

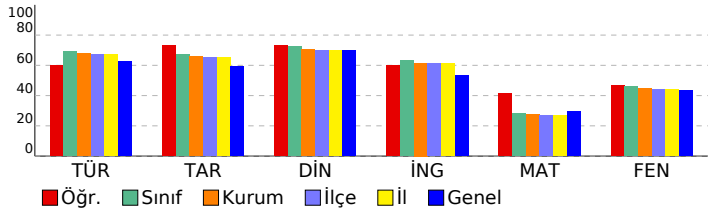
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA NİŞLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,055	340,820	71	76	76	76	571
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,30	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	59	26	50,33	56	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AAdCCCDDBDAcCBDcbdbC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABbCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		aABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		aaDABAbDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		bbdC BDCB dDA BCaD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DdCdABcdcDdCCABcDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

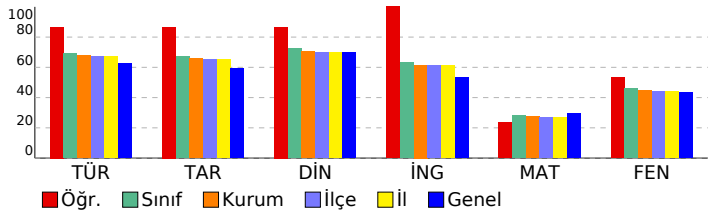
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA NAZ HANGÜL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,930	340,820	52	55	55	55	430
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	66	18	60,00	67	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaCcDBCDACDCBBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDaADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CC a Bad dDCB d bcB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		abdABdDCCcAcBBDdAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

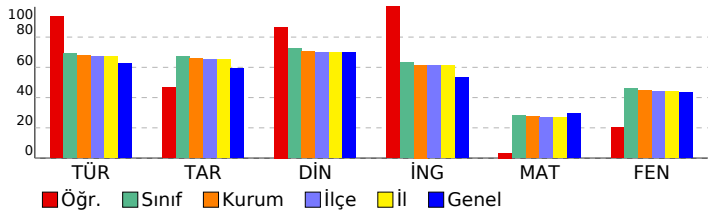
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA POTUROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 334,557	340,820	80	87	89	89	685
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	55	25	46,67	52	▼ 48,99	▼ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbDBCDACDCBBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BcbADABbdA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		b c bBdc b CB d
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		abBABdbaCcbDcBcdAdbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

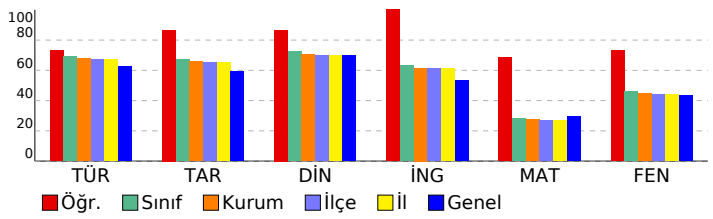
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL YILDIRIM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,120	340,820	21	22	22	22	196
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbDBCDACDCBaDdcDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDaADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAbB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CCABDBC CbDCBadACaDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CbBABdDCCbADBBDCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

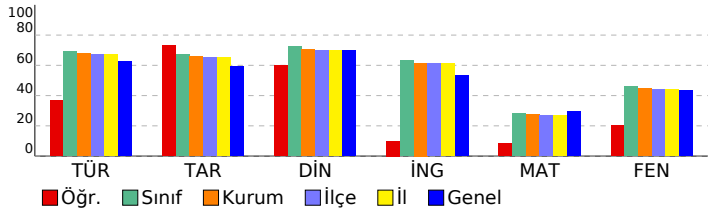
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN KÖKSAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,331	340,820	121	135	137	137	987
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	39	35	27,33	30	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcBabCcDBcABCaDDdB
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		cABcCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DAcCDdBaAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		bcAdAbDda
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		cDCa Cb b
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBCddBccbaCadABBbbBb
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

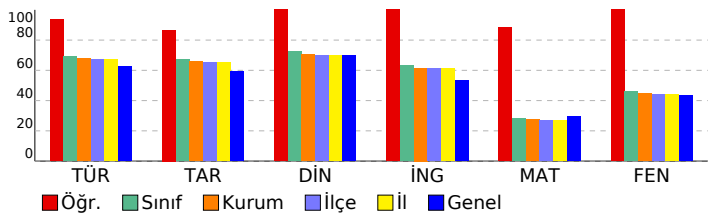
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÖZTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,063	340,820	2	2	2	2	11
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	86	3	85,00	94	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABbCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CCBC ABaCBCCCDAABCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCABDADDCCCABBDABA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

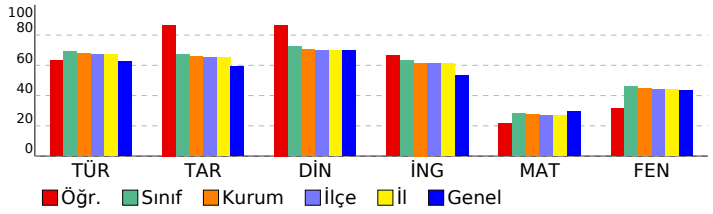
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP BAHADIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 335,316	340,820	79	86	88	88	680
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	54	20	47,33	53	▼ 48,99	▼ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbaBCbAC CBBDCcDC
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCcDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDD CAdA
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bBaB abDCc AC
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDddB DdCbAc Bc AAAc
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

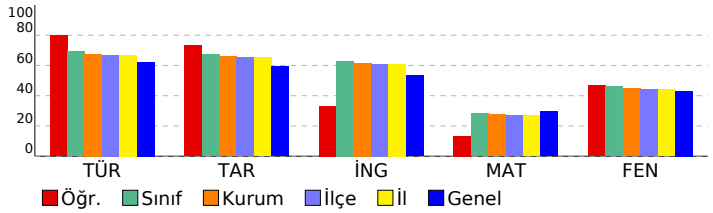
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ DEMİREL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 331,392	340,820	84	91	93	93	701
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	46	22	38,67	43	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbDBdDACDCdBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BbDAcABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (İNG)		dBbDaCdBAc
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		a aBCbaCD
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDBbBCcaCDbDBBcCAdbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

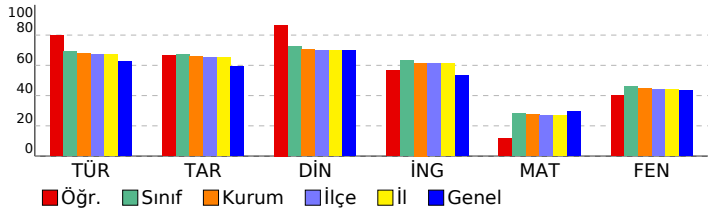
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ TÜZÜNER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,346	340,820	75	81	82	82	630
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 6,30	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	52	14	47,33	53	▼ 48,99	▼ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbBCCCDDBDABCBDDbdAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		b BDC ADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		DABADD b
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		Bd C b A
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bB CAB *DadCa BDABd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

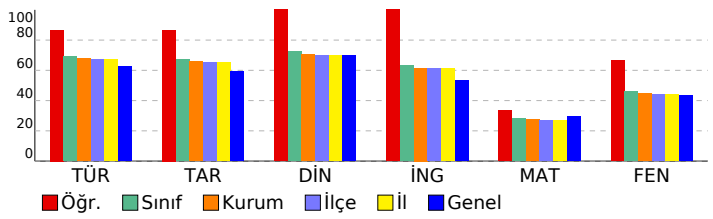
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA ECRİN ATIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,973	340,820	34	36	36	36	316
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	7	6,67	33	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDAC*CBBDbBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CaA cBC CbbCB ccC Da
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABdDCCcdDBBcdAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

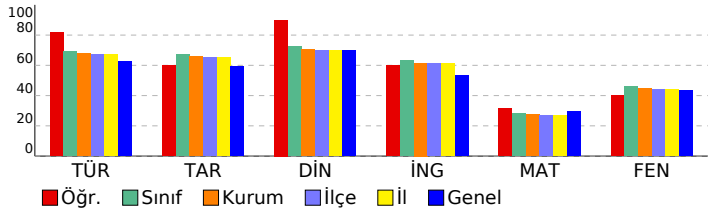
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN EGE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,836	340,820	65	70	70	70	529
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▼ 6,30	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	7	2	6,33	32	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	57	16	51,67	57	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaCADBCDACDCBcDCBD A
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		cDbAcABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAA B
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		D CABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		aAB B CC b C D
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		abBABCDCCbdcBcDCbddB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

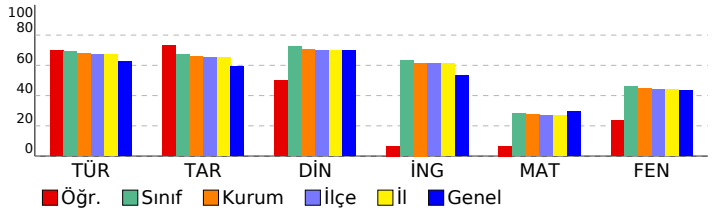
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ÜŞENMEZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,246	340,820	101	111	113	113	846
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	41	24	33,00	37	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AB ADBCDAacdBBDCBD A
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BcbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		B DbdBAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		dD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		aac a b CB A
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		abB BdbabcADBccCAbA
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

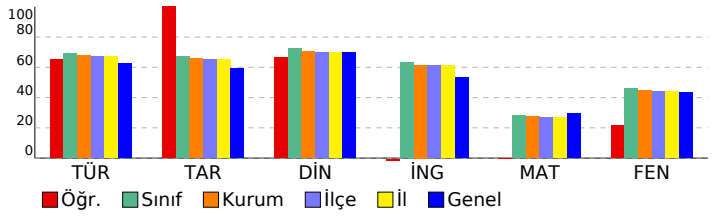
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN YAŞAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,417	340,820	108	119	121	121	904
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	5	4,33	22	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	39	25	30,67	34	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCC DB dCBDDbBAb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		D cCD BBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		dabcacacab
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		abcdbAdD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		D dABad C A b dA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

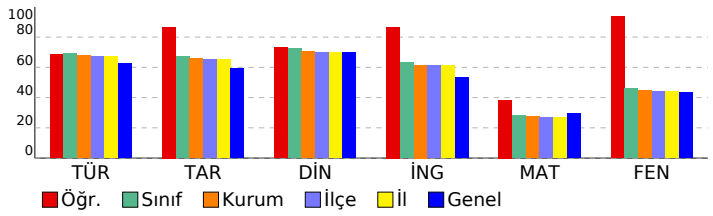
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİRAY DENKTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,216	340,820	28	29	29	29	287
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBCADBCDbC CBabCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BcDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDbABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDaCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		daABaBC dbCd AA*DDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABCDCCbADBBDCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

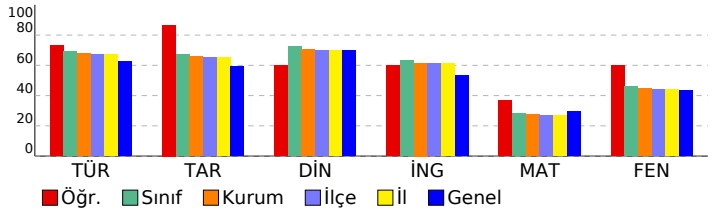
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKAY KAPL*	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,082	340,820	55	59	59	59	447
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,30	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	62	22	54,67	61	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cABaCCDcBDABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		bcBCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		abcABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CbB bAa CB aa AA C D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCdABDAcDdCCABBcbaA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

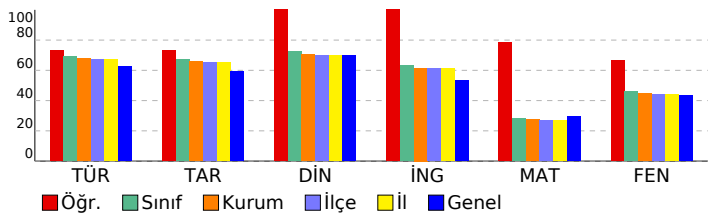
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE BUĞLEM GÖÇEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,441	340,820	18	19	19	19	176
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcCcDBCDACbCBBDdBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BabADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CaABDBC CCDCBC AC DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDBAaCDdCcADBBbCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

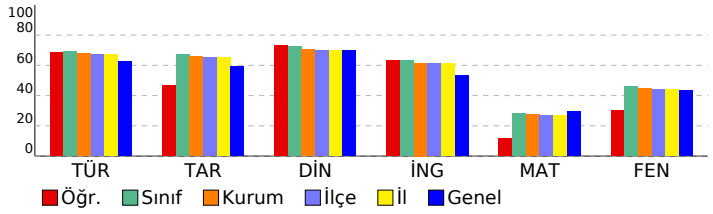
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLAFER İREM ÇAVDAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,098	340,820	91	100	102	102	767
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	49	26	40,33	45	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAB CCDaBDABCcDDCBAa
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bbBDCCAccB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DcBCDaBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		CDABdbDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		b a Ca C AAc b
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBCCbBcdb aCCABabAd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

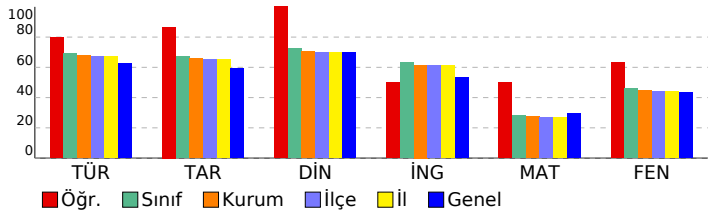
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HACER SARI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,061	340,820	36	38	38	38	325
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	10	0	10,00	50	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	66	11	62,33	69	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdCADBCDACDCBBDdcDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDAaABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		dcDD CABAb
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		C B B C CB AC DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		dDBABCDCC DBBDdAbbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

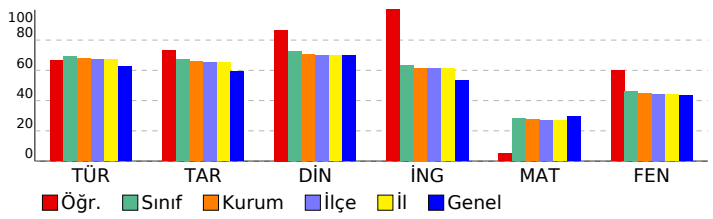
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKAN SEVİM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,231	340,820	73	78	79	79	594
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	61	26	52,33	58	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABabDBCDACaCBBDCcDCd
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BcbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		daA aBCb dbCB dcabad
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CbdAadDbCcADBBDCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

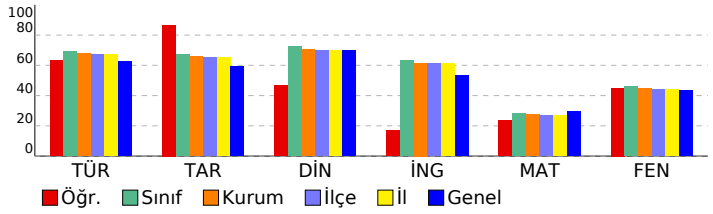
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKTAN KILIÇASLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 332,598	340,820	82	89	91	91	698
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	47	17	41,33	46	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABCbCDDBDABCBD bcA
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DAaDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		bcBCadBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		A Ab
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		B CB bA C
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DcaC B DcCCCbBBDcdA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

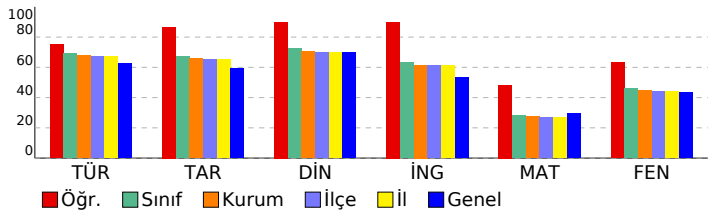
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HANİFE ERDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,429	340,820	38	40	40	40	332
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	67	9	64,00	71	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cABCCCD BDABCcDDbBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCD BBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		B DABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		B B CB CbAABC D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCA b DcdCCABBDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

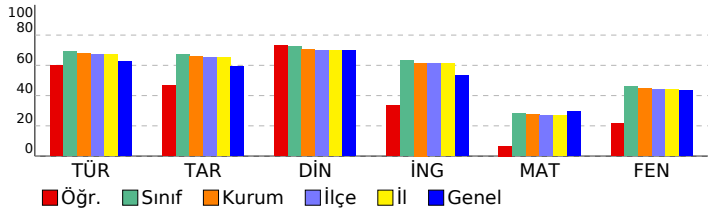
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRASU ÖZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,197	340,820	104	114	116	116	885
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	44	33	33,00	37	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCdCbDBDABCBcDbacC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bAaDbCADAd
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DcBCDbBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BaDdBAcadC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		cb dc CB aCbcA d
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCd Ba Dcb ad BcdB
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

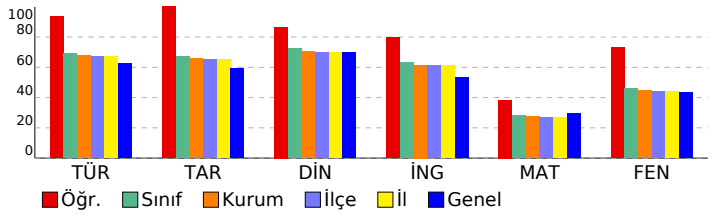
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMEYSA KI*	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,192	340,820	25	26	26	26	237
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	71	10	67,67	75	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADD
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		aCBC A DCB a b CaD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBCdAabADDCCCABBDABA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

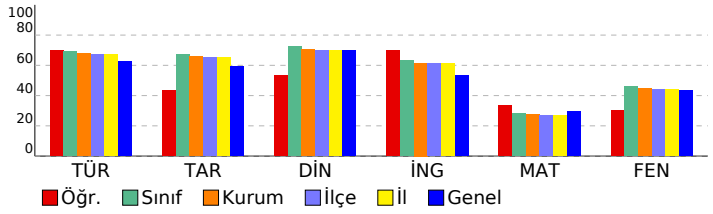
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HURİYE NAZ ÇELTİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 336,629	340,820	78	85	87	87	672
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	7	1	6,67	33	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	8	6	6,00	30	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	48	14	43,33	48	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABC DBCDAC CBBcdBDCb
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		B c DABb A
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDc AAd
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		DD CABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CDCB AC Dc
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		DBdBd Cc cB cC bAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

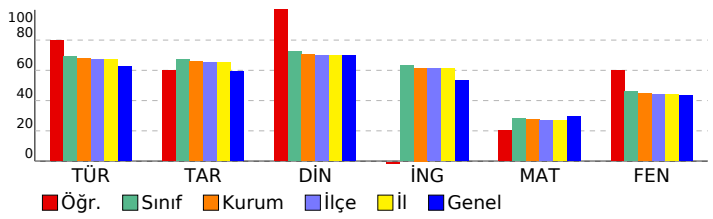
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN SARIKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,813	340,820	69	74	74	74	552
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	58	32	47,33	53	▼ 48,99	▼ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBcAcCBDDbBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DAdDCCA**B
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		cdcAc*Dbdb
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		bCBCbcdbCabdCcAdBCbc
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCdABaADDaCCAcBDdBd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

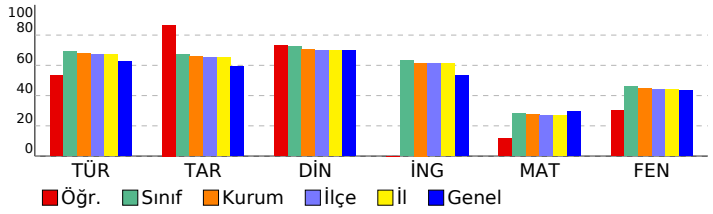
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM AVUCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,152	340,820	100	110	112	112	838
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	8	6	6,00	30	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	42	21	35,00	39	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBCdDBC AC CBBDdc A
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDADABCaA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		aCDDABAACd
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		Cac c
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		a c CabCBC b
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBbBa C dbBaD Ad
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

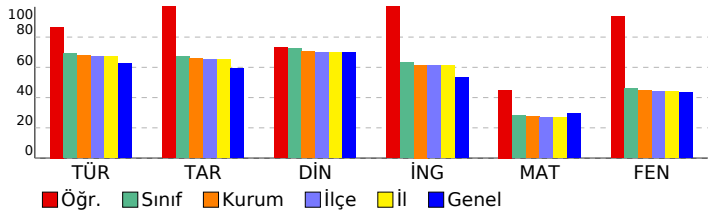
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEK ATLAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,055	340,820	16	17	17	17	155
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCBBDdBDdA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		cCDDABAAaB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		dCcBaBC CdbCB AAC Dd
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABCDCCcADBBDCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

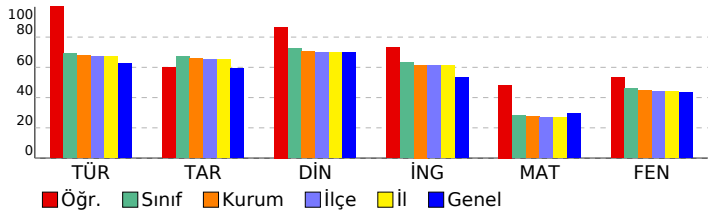
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
IŞIL ERDOĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,335	340,820	30	31	31	31	297
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bbBDCdADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BaDABADDdC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		aCBC BbCB aDA BCcD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCABcAcDbdCdBBcbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

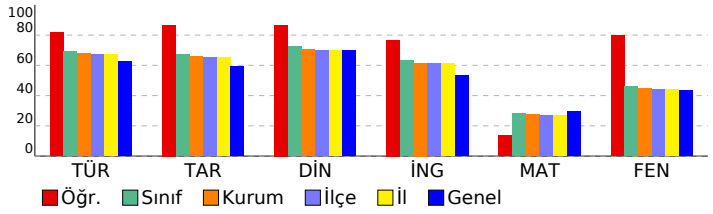
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL DEDELER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,565	340,820	46	49	49	49	406
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	65	15	60,00	67	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCCCDcBDABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		d DABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		d B d Cd aacAaC D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBCCABDADDCCCABBcAdA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

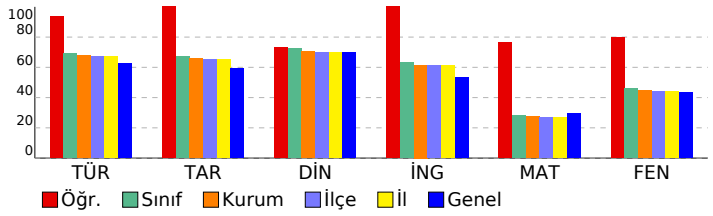
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN KOCABAŞ FB	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,785	340,820	7	7	7	7	67
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABaADBCDACDCBBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDcABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CCABDBC CCaCcC ACDDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABdDCCcADBBDCAAdB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

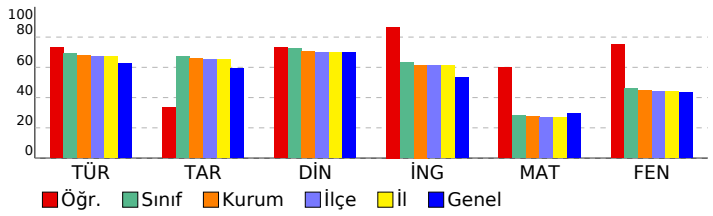
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN TUNÇDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,999	340,820	31	32	32	32	298
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	68	21	61,00	68	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCccBDAdCBDDdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		abBcCdAcAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBbA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BaDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		bCBCdbaaCBCdCDAABCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCdABcADDCCC BBDdBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

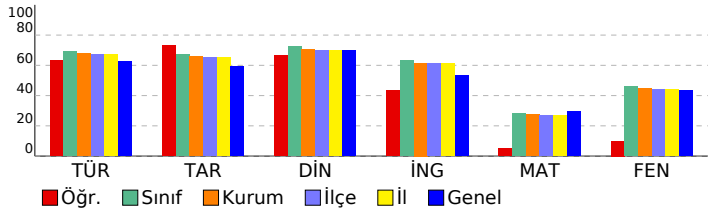
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİR KAAN KILIÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,723	340,820	107	118	120	120	901
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	42	24	34,00	38	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCC DBaAcCBDDdcA
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DbBDCCAD*B
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DA CD cBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		a DABdDD
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		C B acCd a b a
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBC bdc cbd bdB BA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

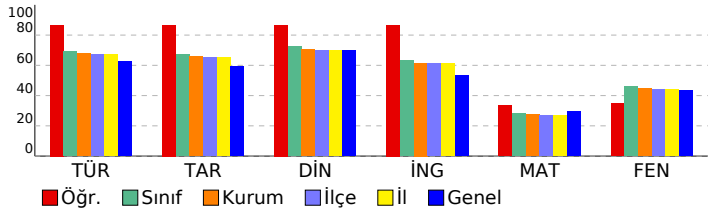
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM KİRAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,296	340,820	58	62	62	62	467
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	7	6,67	33	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	64	21	57,00	63	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCAcBCcACDCBBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BaDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAb
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bCd aBdc CbCBCdACD
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		abdABd dCDcaBdDCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

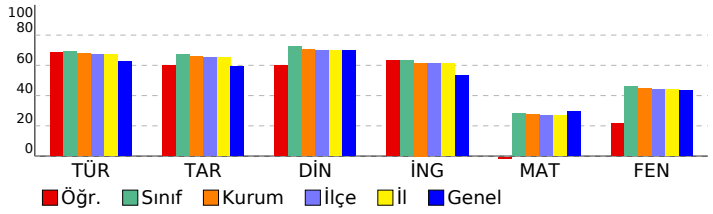
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY EKER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,474	340,820	106	116	118	118	896
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	47	38	34,33	38	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbDBCDACaCBaDdBD A
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDbDABabA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		cCDDABAAdc
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDbCA Ab
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bb cbcCbdbcCdd Abaac
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CbBbB adCccDBacCAbbd
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

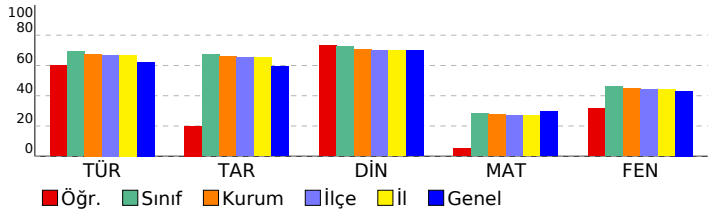
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M MİRAÇ DEDEOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,572	340,820	105	115	117	117	895
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	39	31	28,67	32	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABCCdaDBaABCBDDbBAa
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bbcDCbAcdB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DcBCDCBcAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sayısal (MAT)		CbaC babC a dDb b
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBCCcBbADcaCCc Bbd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

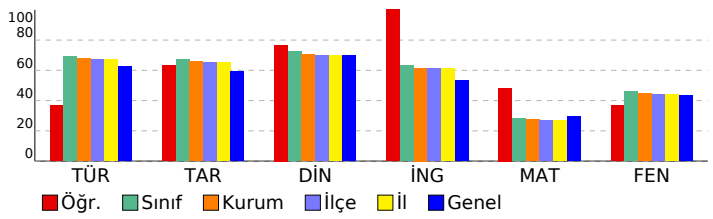
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MARYA FARİS	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 338,188	340,820	77	83	85	85	665
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	56	23	48,33	54	▼ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bA bCabaBD BCBDbbdAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABDCCA dB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCb BBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		Cba dbB CB CC A BCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DdadAB dDDaCCbBaD Bb
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	2	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

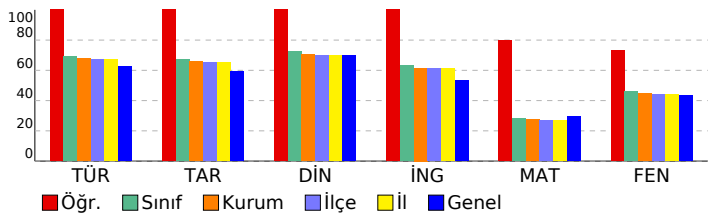
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ÇELİKTEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,980	340,820	5	5	5	5	46
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		aCBCbABDCBCCCbAABCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCABbcDDCCdABBDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

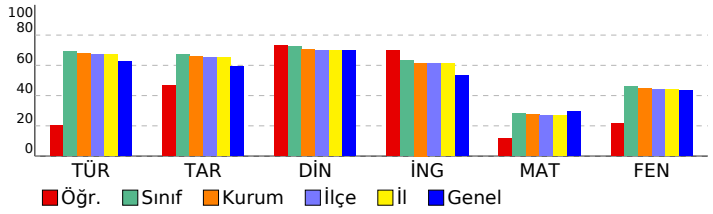
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET HAKAN AVCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,199	340,820	124	138	140	140	998
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	43	40	29,67	33	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABdccdCDAdadccDbBcCd
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BbaAcABCdA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		aCDDABAACd
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		C CCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		dbBaBCAaCaada Abac
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		aDdABCcddD caBbdAcbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

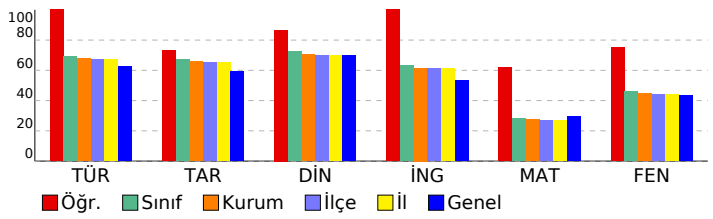
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEKNUR ÇİFTÇİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,796	340,820	14	14	14	14	122
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	76	8	73,33	81	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABbCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DcBCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		a BC ABaCB CDAABC D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCAB ADDaCCABdDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

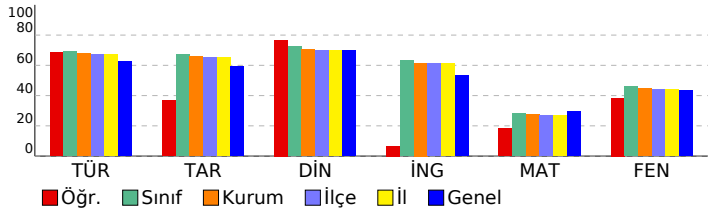
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS PEKDUZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 323,070	340,820	89	97	99	99	751
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	9	4	7,67	38	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	43	18	37,00	41	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baCccBC ACDCBBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		d bbDdBCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		CDDABAACc
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		a A
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		c bbCB cC DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		DBAB c CD BcCAbb
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

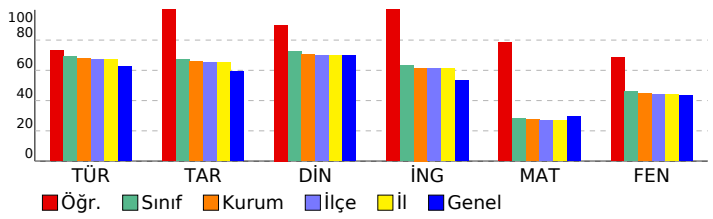
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE SEVERLER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,350	340,820	17	18	18	18	159
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	76	9	73,00	81	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDcaCBDDdcAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCD BBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CCBC ABDCB bC AABCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBadABbADDdCCABBD BA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

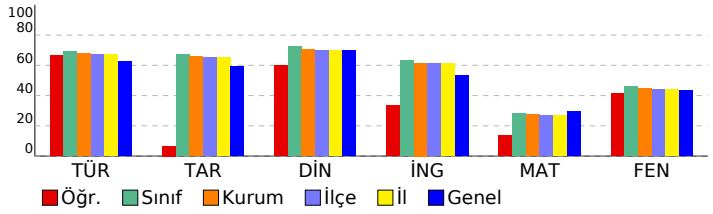
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED AKBULUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 315,989	340,820	93	102	104	104	792
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	47	38	34,33	38	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cABCbCDDBDAcCBDDdBbC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bbdcbCAcdB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		cABCDbaBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		DA dcD C
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		dCBCddccCBaCbaAdcdba
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBaCbBccD aCCdaBDdBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

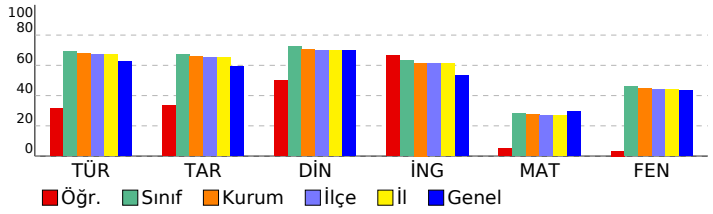
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜNEVVER KARAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,392	340,820	128	144	147	147	1064
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	33	30	23,00	26	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABdcDBaDAbcdB Dba A
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BcbbaABCdA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BbDDcBAAd
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		C DD CABAc
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		b CaC c
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CaddB Ddaa D abd b
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

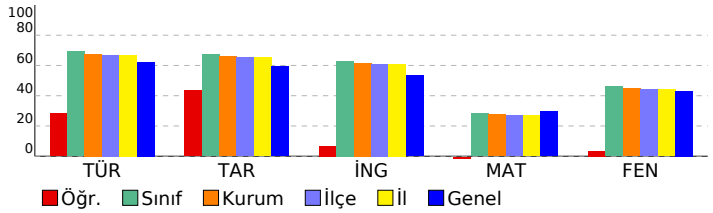
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZİRE ÇELTİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,849	340,820	134	151	155	155	1158
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	20	32	9,33	10	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBCbaB CcCcBDCc c
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		dD dDABC
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (İNG)		cDD b cb
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		d Bbcb b bc d b
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		Ca dBdD C dac c dc a
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

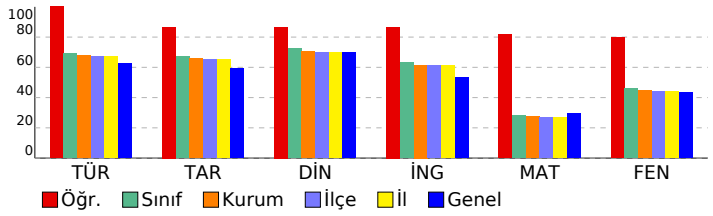
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEJAT ERCAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,140	340,820	4	4	4	4	45
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDaADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CdDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CaABaBC CCDCBCAACDDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CbBABCDCCcADBBDCcAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

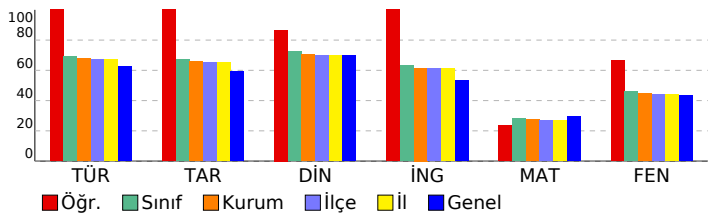
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEŞE DEMİRTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,744	340,820	29	30	30	30	294
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	8	10	4,67	23	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		a daBbcCCbCabAbdDDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBAaCDdCcADBacCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

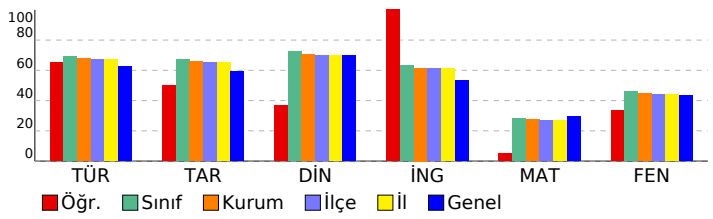
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU ERHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,399	340,820	96	105	107	107	805
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	48	26	39,33	44	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCbDBDABCB dBb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bAcDC ADdB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		cc*CDa BAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		bccCc dDA b
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bdCdAacdbbCCaABBDABd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

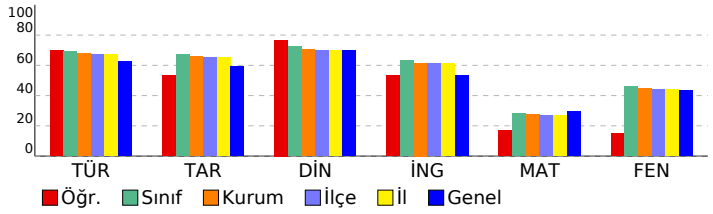
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA BODUROĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,654	340,820	94	103	105	105	803
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,30	▼ 6,15	◆ 5,33
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	44	16	38,67	43	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bA CCCDDBDABCcD bBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		b BbC ADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DA CDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		B DAcAbD C
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CB bcA C
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBa Ad D d a Db b
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

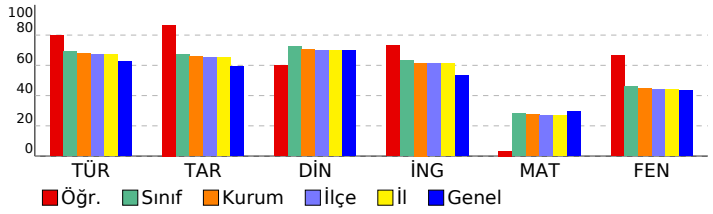
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA SABANCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,038	340,820	67	72	72	72	549
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDcBDABCBDcbBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDbcaAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCccBADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		b Bdd bCc bDA cdac
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCdABDADcCCCbBaDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

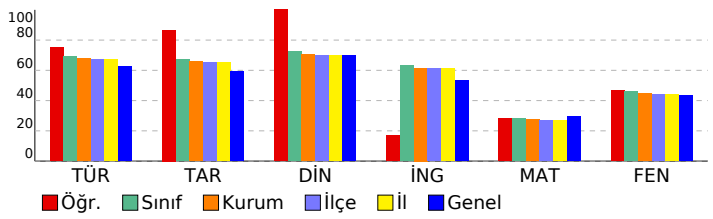
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA SAPMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,502	340,820	70	75	75	75	557
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 5,68	▲ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	54	11	50,33	56	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADB DACDCBcDCBDab
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		D d A
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		C CB Aa DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABdcaCD BB CAbb
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

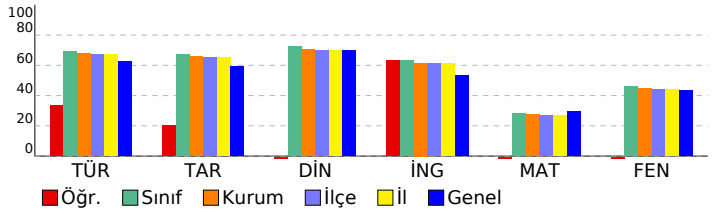
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR BARMAKSIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,143	340,820	133	149	152	152	1130
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	30	50	13,33	15	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCdDBaDAbcCBdcbdcCc
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BbadDAcbCc
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		aCbcdB*bac
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		aBDDCCAB c
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		Cbdaacabd c bAcC
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		daBbaCcbdcAb b ddAc
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

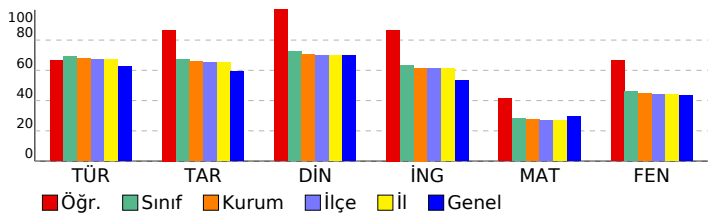
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER BERK DOBURLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,660	340,820	44	47	47	47	383
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABbADBCDAbDCBdabBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDaADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAc
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bdABaB dDCB AcC DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CbBABCDCCbADBaDCAAba
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

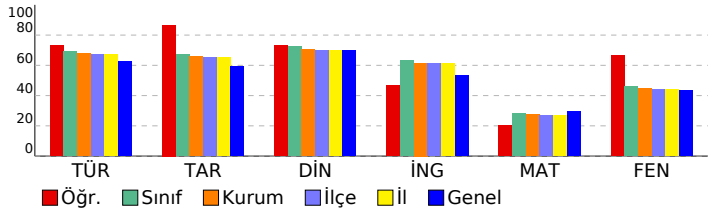
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER KURŞUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,929	340,820	61	65	65	65	503
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	59	19	52,67	59	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDbBCBDDdBba
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		cdBCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		CDABA b
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		cac BbCB ab A CD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBadABcAaDCCCABBDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

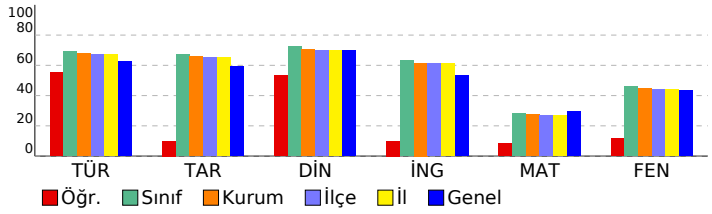
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ NAZ OBUZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,601	340,820	123	137	139	139	996
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	30	23	22,33	25	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		Ad cDBCDA cCBBD B A
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		a b c B A
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		aCDD BAAd
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		acD dA
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		a C A
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDdbB a bcdDacc* AbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	0	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

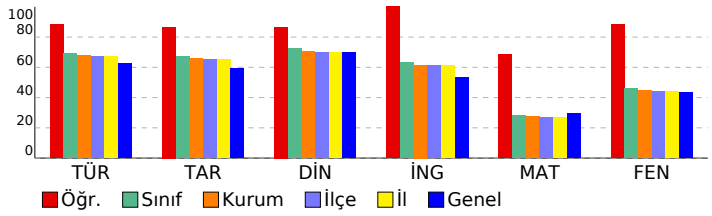
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ ÖZDEMİR BJK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,542	340,820	9	9	9	9	83
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	79	8	76,33	85	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCC DBDAaCBDDCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		abBC ABbCBCCCaAABCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBC ABbADDCCCABBDABA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

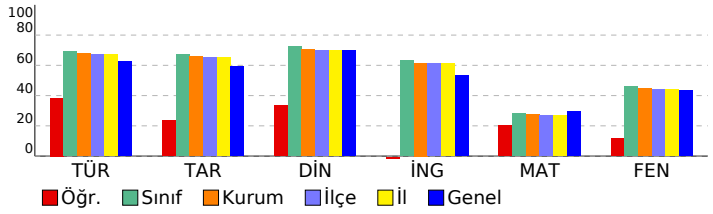
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİM ŞAHİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,440	340,820	126	141	144	144	1026
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	4	5	2,33	12	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	29	29	19,33	21	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bB c BbDd DCB DCB
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BacA bBaCb
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		aCbacBAACa
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		bcaDd cdAb
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		b C CdC dCD
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		b dB DCC d d d
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

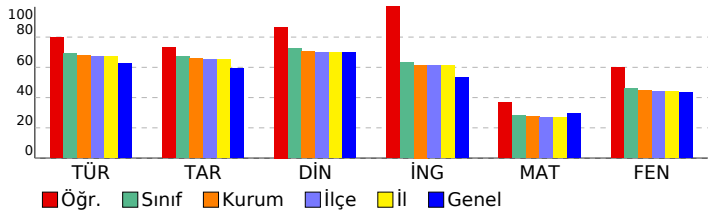
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMRA KULA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,761	340,820	45	48	48	48	388
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	66	14	61,33	68	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABCCCDDBDAcCBDDdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABDCCAcAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDaBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		BC bCB bDA C D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBadABcADDaCCABBcABA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

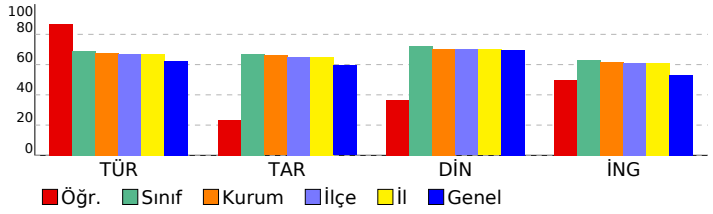
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVİM DEMİRTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,502	340,820	113	125	127	127	928
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Toplam:	90	33	14	28,33	31	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbBCCCDDBcABCBDDCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		b BabdADdB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		bc CDdBaAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		cCDABc DbC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

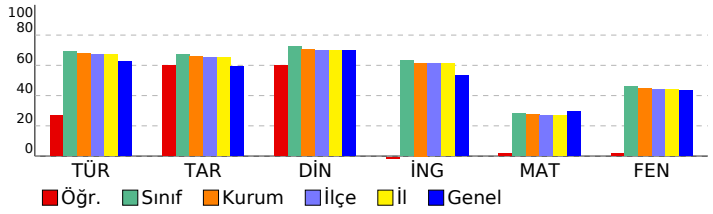
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVALÇ*ĞLAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,105	340,820	131	147	150	150	1103
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	29	35	17,33	19	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbBbddcb*DbBCaDDdBAb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		adaDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		cAcCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		db
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		ada B Cd Cbad d
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		aBb B ad c Dbac
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

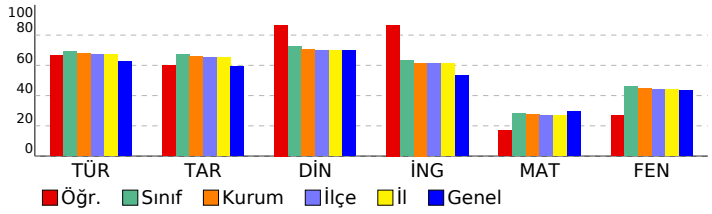
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞİRİN GÜRBÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 328,419	340,820	86	93	95	95	719
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	55	29	45,33	50	▼ 48,99	▼ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbDBCDAaDCBdbbBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		dDaADABaCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		aCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCcBAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bCca B CDCB dcb aa
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		a*dABdDbCbccBBbCAdAc
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

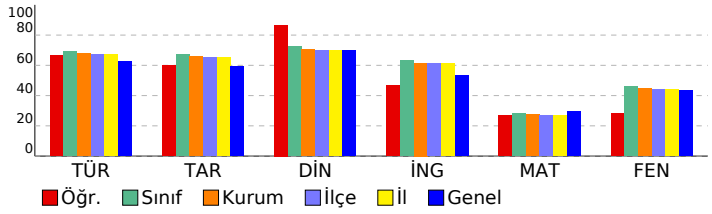
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE NAZ ERSİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 332,267	340,820	83	90	92	92	699
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,83	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	53	28	43,67	49	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABacDBCDbCaCBBDbBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbAcdBCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		*acDCCABA*
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CC B a DCca cC aB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		abBABdb CcdbBBDCdbA*
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

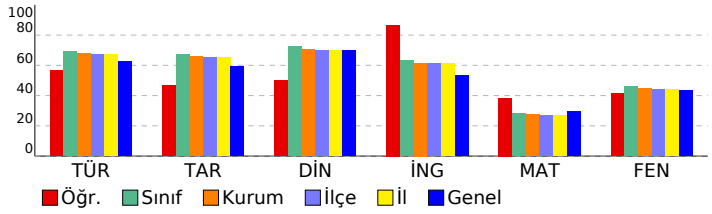
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜLEYMAN ŞENER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,352	340,820	76	82	83	83	641
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	54	25	45,67	51	▼ 48,99	▼ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBdD C CBcDbBDbc
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BbadDABCCd
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		aCDcABAAd
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCaABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		*CcBaB C Cd AC DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABaDdCcADcccCd dB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

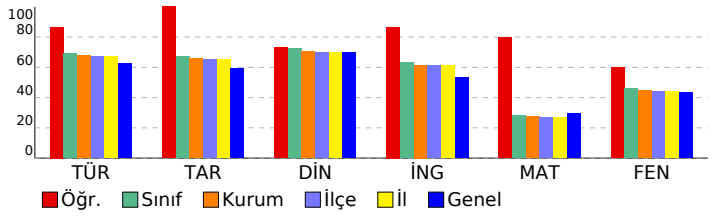
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA MANDALI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,307	340,820	15	16	16	16	153
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲13,83	▲13,53	▲12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲48,99	▲47,81	▲45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCbDBDABCBDbCBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdcBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCd
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		aCBCbABcCBCCCDAABCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBCdABccDDdCCABBDdBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

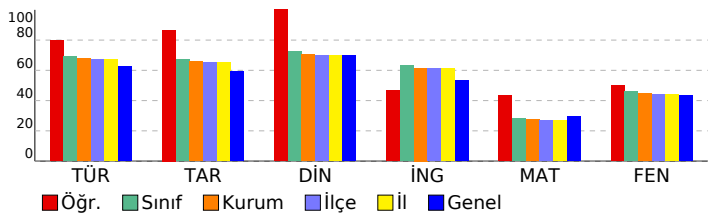
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TESLİME ÇETİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,884	340,820	49	52	52	52	418
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	64	18	58,00	64	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbDBCDACDCBBDCcDbA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		bcDDaCAdAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CaAB BC bcbB AC DB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABdb dcAaB DCAdAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

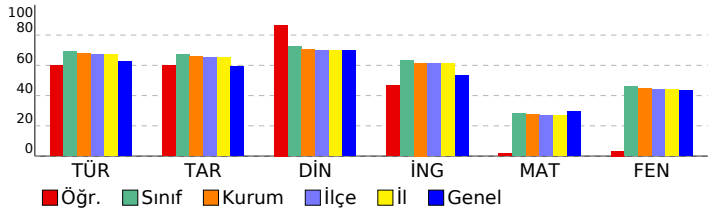
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA ÖZCAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,573	340,820	114	127	129	129	952
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	45	38	32,33	36	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dABCCCDDdDABaBaDbBAb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABDbdADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DcBCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDcBAbDdd
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		bCdbdAabCdb aaA b
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bdddbBDdD daa ccDbBd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

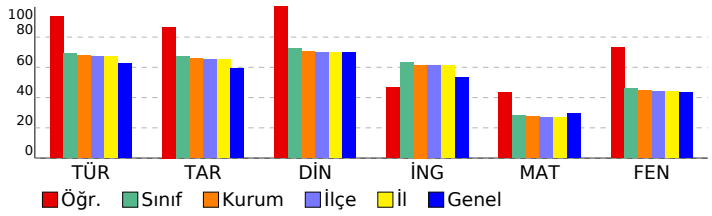
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞBA KARİPOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,734	340,820	26	27	27	27	241
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	71	17	65,33	73	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCcBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BcDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		dcDDaCABAb
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		aCABaBCdCbbCB cCDDa
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABCDdCbADBBcCAA*B
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	3	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

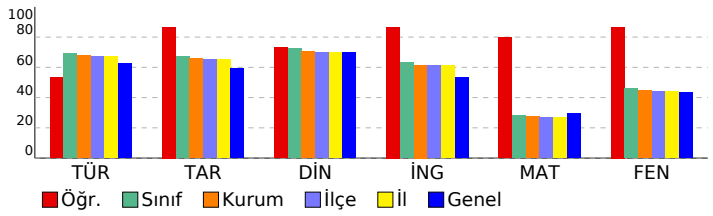
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT AKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,114	340,820	22	23	23	23	200
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	74	16	68,67	76	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdacDBCDACDCcBDbBDad
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDcABAAbB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CcDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CCABaBCACaDCBCAAbDDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABCDbCcADBBDCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	1	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

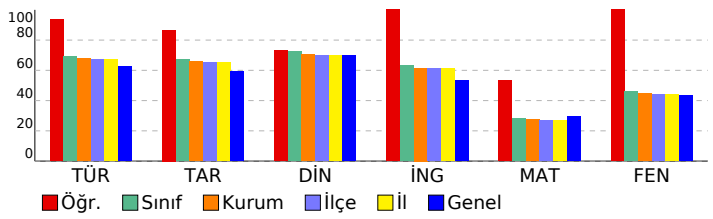
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT KESKİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,226	340,820	10	10	10	10	89
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	78	8	75,33	84	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDACDCBBDCBDbA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDcADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		aCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CCABaBC acCB ACDDd
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABCDCCDADBBDCAAAB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	2	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

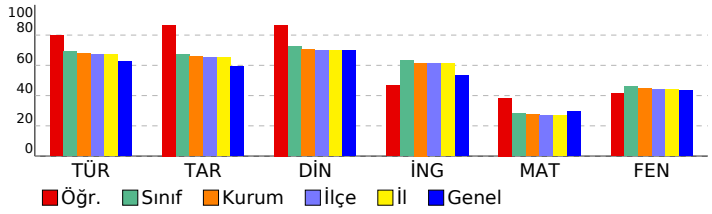
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ÖZTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,221	340,820	59	63	63	63	480
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	61	21	54,00	60	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCdDBCDACDCBBDdBDCc
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CaDDbCAdAb
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		BcBC CdbCB AC Dc
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDdABCa*C dbBBcCAdbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

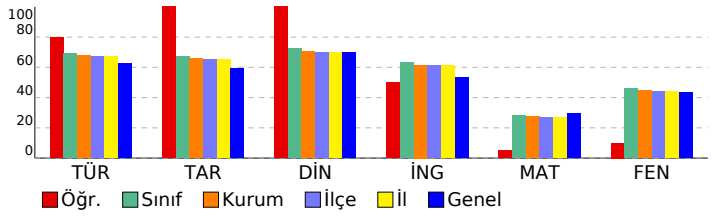
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR SENA ERDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 319,985	340,820	92	101	103	103	770
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	53	27	44,00	49	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbDBCDACDCBBDddDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		aDDbCABAc
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		C Bac c d CB cda bd
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		Cbdba bCCbdc BDaAbbc
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

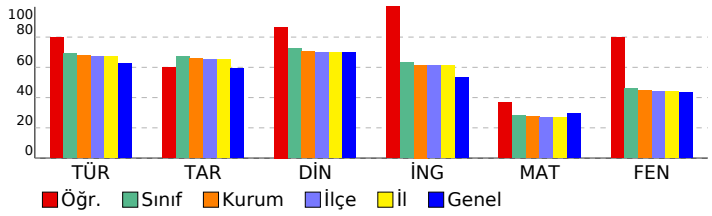
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR TUANA ERDEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,050	340,820	32	33	33	33	307
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	69	15	64,00	71	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AAaCCCDcBDABCBDDbBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aAdbCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		aC c CB CbbAABCbD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCABcADDCCCABBabBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

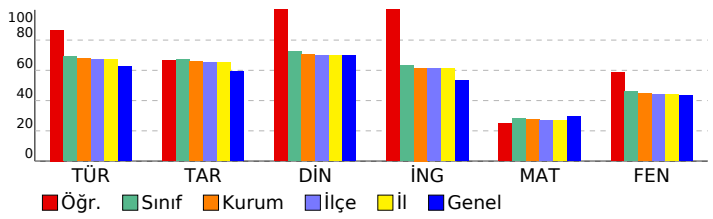
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ÇARIKÇI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,683	340,820	47	50	50	50	411
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	64	10	60,67	67	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaCADBCDACDCBBDdBDCA
Cevap Anh. A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)	B b DABCCA
Cevap Anh. A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)	BCDDABAACB
Cevap Anh. A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)	CBDDCCABAD
Cevap Anh. A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)	cB CbbCB A B
Cevap Anh. A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)	CDdABdD C AcB cCAAAB
Cevap Anh. A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

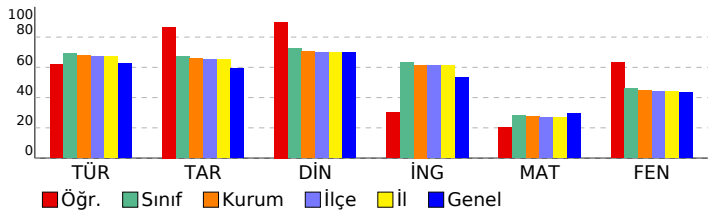
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EGE TÜRKOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,686	340,820	72	77	77	77	579
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	54	13	49,67	55	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCcDBbaAaDCBBDaBD A
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BcDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAA B
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		BDD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		b bB A bCB A
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CbBABdD CDA BBDCAbbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

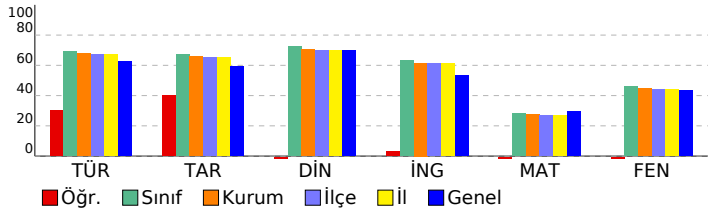
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA CANDAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,276	340,820	135	152	156	156	1176
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	6	6,00	30	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	2	12	-2,00	-10	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	19	35	7,33	8	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbBC a DBa BCB bdA
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		adaDC A AB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		b c a Bd
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		daDcdAb
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		c c Cd b b
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		ba dcBbd *a a ab Bc
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

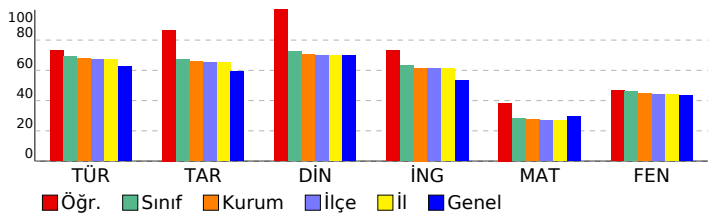
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEKİ BUĞRA COŞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,105	340,820	54	58	58	58	446
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	63	16	57,67	64	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDABdBabdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BdcABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		B A CB b A BC D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCdbBbADcaCCABBcbBd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

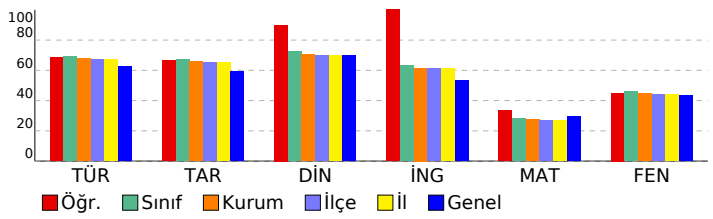
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BERİL KÖĞÇE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,927	340,820	63	67	67	67	523
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	7	6,67	33	▲ 5,68	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	61	18	55,00	61	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCADBCDdC aBBDCBDac
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDb DABC A
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDAB ACB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		bdbBac CaCB AcCDDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		bddB bCCb DBBDCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	1	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

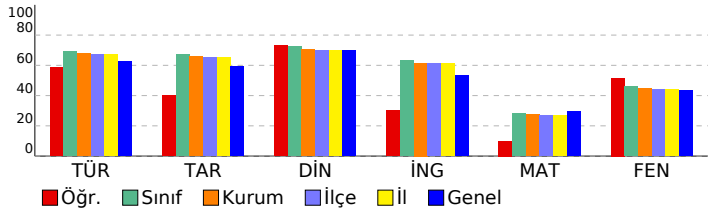
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP FADİME KARDAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,730	340,820	90	98	100	100	755
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,72	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	45	20	38,33	43	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bABa aDDBDABCBD dBA
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		b DbdADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DAaCDbBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		DdcADD d
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		ad C A aC
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		Dd dB ADDaCbABBDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

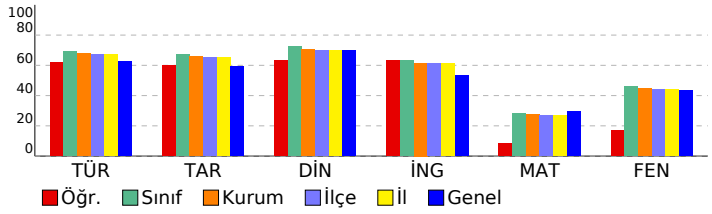
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP FİDAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,778	340,820	102	112	114	114	865
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,24	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,30	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	45	27	36,00	40	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bbBCCdaDdDABCBDD BAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bAdDCCADdB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DA CDacBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDcBdDD C
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		bc CB bcA
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBddbBbdDbabCdB a Bd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

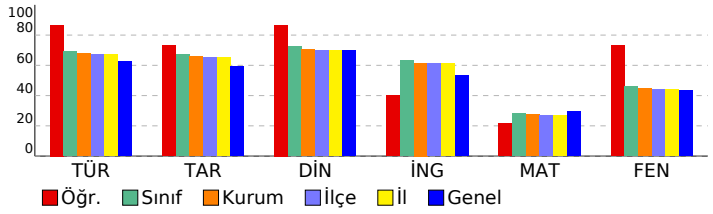
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP GÜRBÜZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,753	340,820	48	51	51	51	415
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,83	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,72	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,30	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,23	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	61	14	56,33	63	▲ 48,99	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCAcBCDACDCBBDbBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADdBCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CaDD aAB c
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		C Cc cAC D
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBAaCcCCDADBBDCAcbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

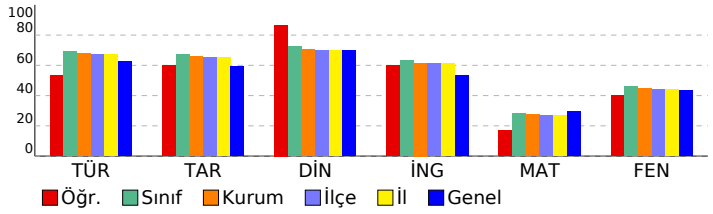
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SOYÇEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 323,807	340,820	88	96	98	98	747
		Katılımlar:	137	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,83	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,72	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,30	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 5,68	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,23	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	53	31	42,67	47	▼ 48,99	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCcDBdDACbCcdDbBDCd
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BcbbDABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		dcDDCCABAa
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		b c DB bcCBa ACbbc
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDdABCbdCcdDBBcCbddB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

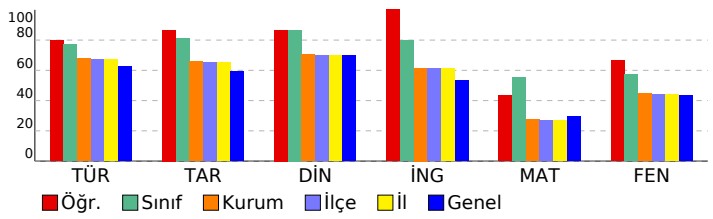
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ EFE DÖNERTAŞ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,150	340,820	2	35	35	35	313
		Katılımlar:	4	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,42	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,09	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 11,08	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,50	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	71	17	65,33	73	▲ 62,75	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCcDBCDACDCBBDbBDaA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDaADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAdB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCCABAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		CCABaab aCDCdb ACaDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CbBABdDCCcdDBBDCAAbB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

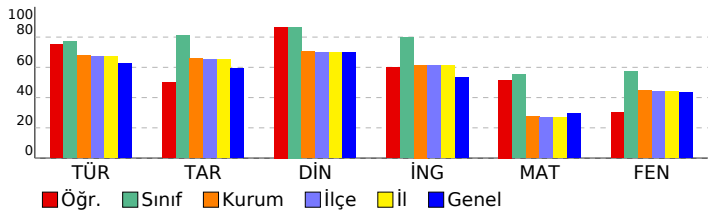
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF TANIN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,503	340,820	4	69	69	69	526
		Katılımlar:	4	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 15,42	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 8,09	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 11,08	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 11,50	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	58	21	51,00	57	▼ 62,75	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bbBCCC DBDABCBDDdBAC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DAacC ADdB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BdDdBAaDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		CB A BaCB CbA BC D
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		ada AB dDbaCCABacbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

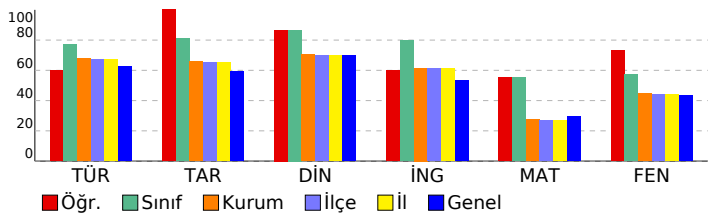
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ŞAHİN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,369	340,820	3	42	42	42	347
		Katılımlar:	4	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,42	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,09	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 11,08	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,50	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▼ 62,75	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABCbcBaDACDCBBDbcDaA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDDADABCCA
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BCDDABAAbB
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		CBDDCdAdAb
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		a BaBC CCDCB ACaDB
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBABdDCCbAaBBDCAAdB
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

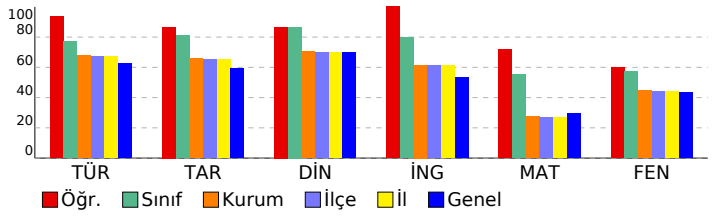
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM TOPUZ	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,342	340,820	1	15	15	15	151
		Katılımlar:	4	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,42	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,09	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 11,08	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,50	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 62,75	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABCCCDDBDABCBDDCBAb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		aCBC ABaCB CDAABCDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCdABcdDDCCCdBcDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

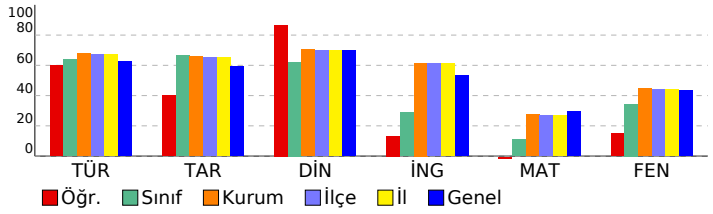
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BULUTAKDAĞ	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,597	340,820	3	130	132	132	962
		Katılımlar:	3	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,78	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,67	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 2,89	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 2,22	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 6,89	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	36	23	28,33	31	▼ 37,67	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABbCaDDBcABdBDDdBdC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bbd C ADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDbBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		cA Ab
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		a Ca a c *
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		b C bB a CCc cbB
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

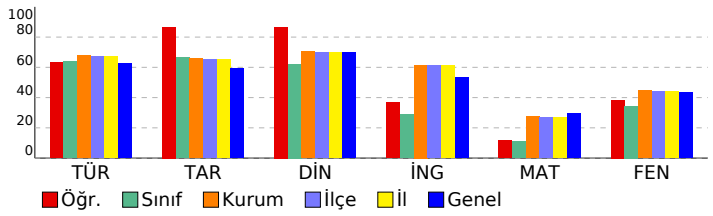
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BANDIRMACI	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 327,787	340,820	2	94	96	96	720
		Katılımlar:	3	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 12,78	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 2,89	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	5	8	2,33	12	▲ 2,22	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 6,89	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	51	22	43,67	49	▲ 37,67	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cABbCCDDd ABCBDDaBA
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDbBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		DABAc
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		bCa caCa CbAcBb
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bBC dbAacCd ABBDdBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

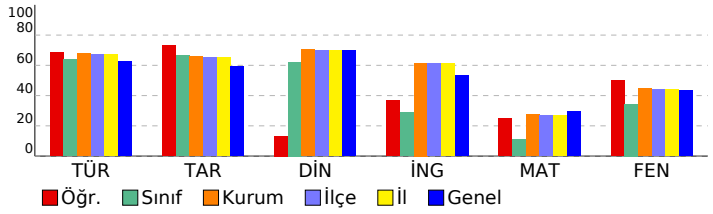
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHİR EFE AKAN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 336,958	340,820	1	84	86	86	670
		Katılımlar:	3	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,78	▲ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 6,22	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,89	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	6	3	5,00	25	▲ 2,22	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 6,89	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	48	21	41,00	46	▲ 37,67	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABbcDda ACDCBBDCBDCA
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		BDbADABCCb
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (DİN)		BaD c
Cevap Anh.	A	BCDDABAACB
Sözel (İNG)		C cDCacdAD
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		B c CbCB AC c
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		CDBdBdDaC ADBBcCAb a
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	1	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

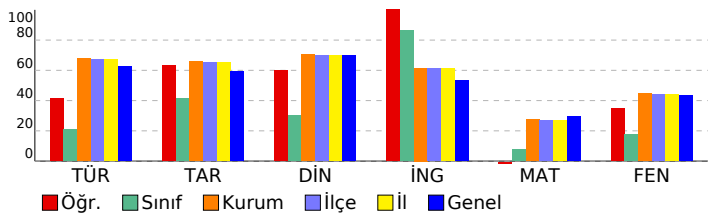
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM ADİL	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,045	340,820	1	117	119	119	900
		Katılımlar:	2	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 4,16	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,16	▼ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,66	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	4	14	-0,67	-3	▼ 1,50	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	9	6	7,00	35	▲ 3,50	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	48	33	37,00	41	▲ 25,00	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdBC CDaBadBCBDDbBdb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bAdDC ADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DbcCDCBdAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		ab bdbcadBCCdbcAddb
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		Dda AB dD aC AcBDA b
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

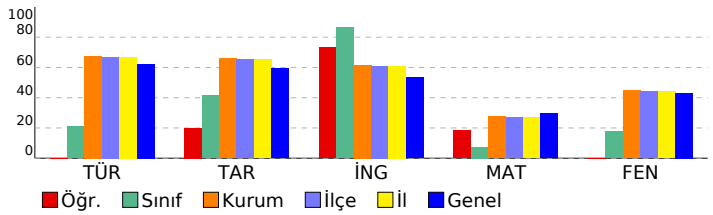
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR KAYRA	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,740	340,820	2	150	153	153	1148
		Katılımlar:	2	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	6	0,00	0	▼ 4,16	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,16	▼ 6,60	▼ 5,95
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,66	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	4	1	3,67	18	▲ 1,50	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	2	6	0,00	0	▼ 3,50	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	20	21	13,00	14	▼ 25,00	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcbbDBba
Cevap Anh.	A	ABCADBCDACDCBBDCBDCA
Sözel (TAR)		dDbbDAadCb
Cevap Anh.	A	BDDADABCCA
Sözel (İNG)		CdDDCCABAb
Cevap Anh.	A	CBDDCCABAD
Sayısal (MAT)		B Ca B A
Cevap Anh.	A	CCABDBCACCDCBCAACDDB
Sayısal (FEN)		dDabBac d
Cevap Anh.	A	CDBABCDCCDADBBDCAAAB



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

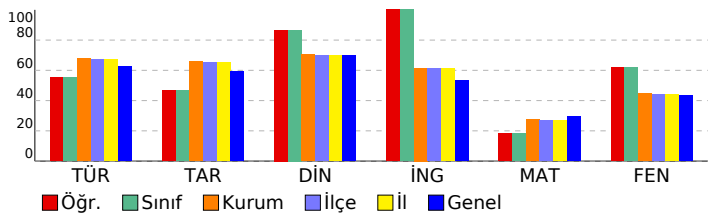
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEMİR AYDEMİR	0	8Ç

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,372	340,820	1	79	80	80	603
		Katılımlar:	1	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	◆ 11,00	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	6	7	3,67	18	◆ 3,67	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	14	5	12,33	62	◆ 12,33	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	58	23	50,33	56	◆ 50,33	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cABCCCcDBDAcCBDDb bb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		bAdaCCADdB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		bABCDCBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		ddcC ABcb CaA B c
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		bB dABbADDdCCABBDbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	3	0	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

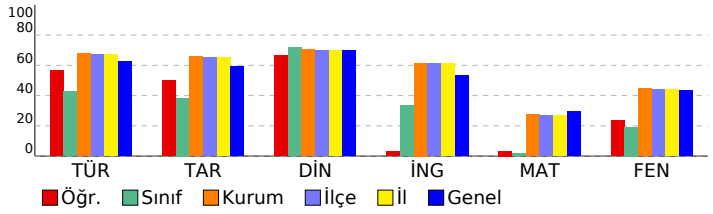
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MER * DEDELER	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,601	340,820	1	126	128	128	935
		Katılımlar:	2	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 8,50	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,84	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,17	▼ 7,05	▼ 6,98
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 3,33	▼ 6,15	▼ 5,33
Matematik	20	2	4	0,67	3	▲ 0,34	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	6	4	4,67	23	▲ 3,84	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	35	19	28,67	32	▲ 27,00	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABaCCDcBaABCBDbbB
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		a BDCCAcdB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DA CDa BAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		c dD
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		c Cd b A a
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DcC dB A dC bB
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

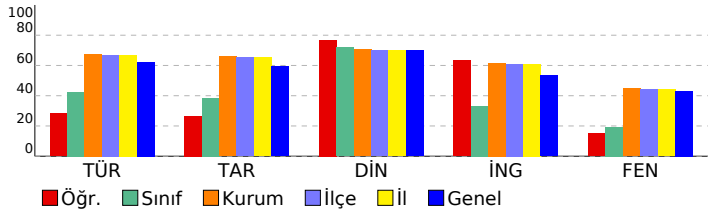
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜRÜVVET ARAPOĞLU	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,323	340,820	2	143	146	146	1044
		Katılımlar:	2	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 8,50	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	3	1	2,67	27	▼ 3,84	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,17	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,33	▲ 6,15	▲ 5,33
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 3,84	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	34	26	25,33	28	▼ 27,00	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dAdbaCbDBcABCB Ddddb
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		AB cB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DA CDaBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		BCDABc DCd
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (FEN)		DdddbBcccDba* BBbABd
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

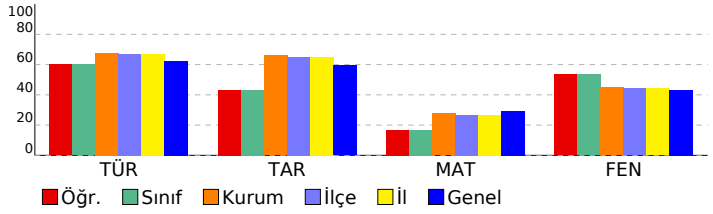
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GEYZA GÜNAY	304	8I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 312,326	340,820	1	107	109	109	810
		Katılımlar:	1	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	◆ 12,00	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	5	2	4,33	43	◆ 4,33	▼ 6,60	▼ 5,95
Matematik	20	4	2	3,33	17	◆ 3,33	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	36	17	30,33	34	◆ 30,33	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAcCCCDcBcABCBDDbBAd
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		aABDC dD
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sayısal (MAT)		a A aCB C
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		aBdCAabADDaCCABBcbBA
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	2	0	50
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

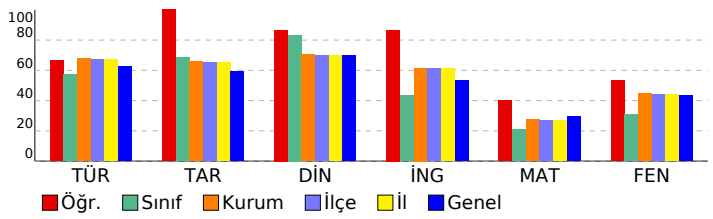
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ CANCILLI	0	8Z

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,922	340,820	1	57	57	57	437
		Katılımlar:	2	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,50	▼ 13,53	▲ 12,47
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 6,60	▲ 5,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,34	▲ 7,05	▲ 6,98
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,34	▲ 6,15	▲ 5,33
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 4,16	▲ 5,52	▲ 5,88
Fen	20	12	4	10,67	53	▲ 6,17	▲ 8,97	▲ 8,64
Toplam:	90	64	14	59,33	66	▲ 41,33	▲ 47,81	▲ 45,25

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AABaCCbDBDABCBDDbdbC
Cevap Anh.	B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)		DABDCCADAB
Cevap Anh.	B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)		DABCDdBBAA
Cevap Anh.	B	DABCDCBBAA
Sözel (İNG)		cCDABADDCC
Cevap Anh.	B	BCDABADDCC
Sayısal (MAT)		d BC Dbc C AA CDD
Cevap Anh.	B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)		DBCCAB AbbdCCbBBD
Cevap Anh.	B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	1	0	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

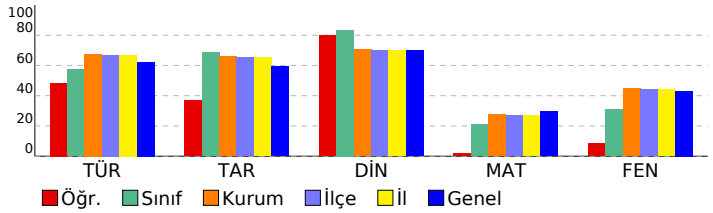
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ TÜRELİK	0	8Z

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,372	340,820	2	140	142	142	1021
		Katılımlar:	2	155	160	160	1251

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	4	9,67	48	▼ 11,50	▼ 13,53	▼ 12,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,84	▼ 6,60	▼ 5,95
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▼ 8,34	▲ 7,05	▲ 6,98
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 4,16	▼ 5,52	▼ 5,88
Fen	20	3	4	1,67	8	▼ 6,17	▼ 8,97	▼ 8,64
Toplam:	90	28	14	23,33	26	▼ 41,33	▼ 47,81	▼ 45,25

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABCCC B BCBDDbcd
Cevap Anh. B	AABCCCDDBDABCBDDCBAC
Sözel (TAR)	bcBD dADdB
Cevap Anh. B	DABDCCADAB
Sözel (DİN)	DA C CBBAA
Cevap Anh. B	DABCDCBBAA
Sayısal (MAT)	B c b
Cevap Anh. B	CCBCAABDCBCCCDAABCDD
Sayısal (FEN)	D a b da A B
Cevap Anh. B	DBCCABDADDCCCABBDABA



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	4	1	1	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sen	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	4	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

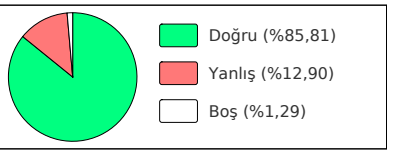
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		155	160	160	1251

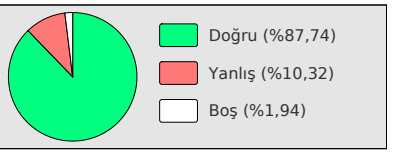
Sözel (TÜR)

Türkçe

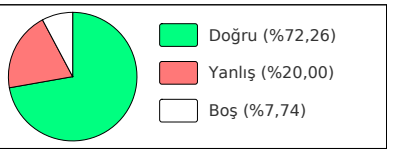
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	**133** **%85,81**	13 %8,39	5 %3,23	2 %1,29	2 %1,29	



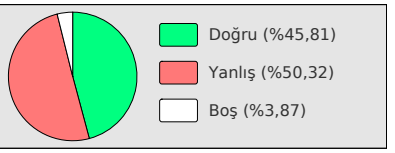
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-3	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	B	7 %4,52	**136** **%87,74**	4 %2,58	5 %3,23	3 %1,94	



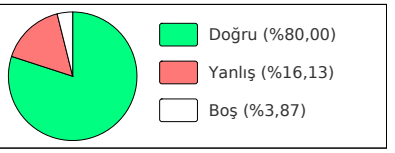
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	16 %10,32	11 %7,10	**112** **%72,26**	4 %2,58	12 %7,74	



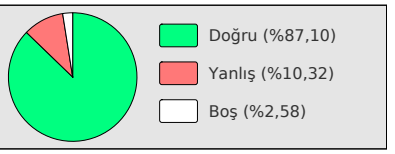
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-1	[1] Yazma stratejilerini uygular.	A	**71** **%45,81**	32 %20,65	34 %21,94	12 %7,74	6 %3,87	



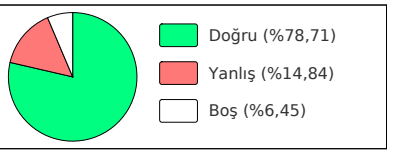
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-8	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	D	7 %4,52	1 %0,65	16 %10,32	**124** **%80,00**	6 %3,87	1 %0,65



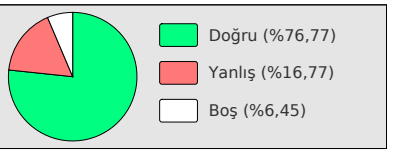
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-9	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	4 %2,58	**135** **%87,10**		10 %6,45	4 %2,58	2 %1,29



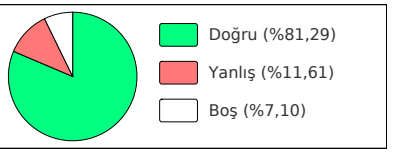
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-5	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	6 %3,87	8 %5,16	**122** **%78,71**	9 %5,81	10 %6,45	



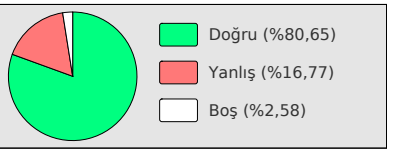
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-10	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	9 %5,81	6 %3,87	11 %7,10	**119** **%76,77**	10 %6,45	



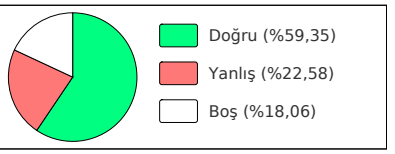
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-9 B-11	[1] Cümlenin ögelerini ayırt eder.	A	**126** **%81,29**	8 %5,16	2 %1,29	7 %4,52	11 %7,10	1 %0,65



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-10 B-6	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	11 %7,10	4 %2,58	**125** **%80,65**	11 %7,10	4 %2,58	



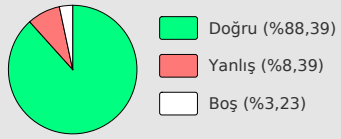
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-11 B-7	[1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	D	9 %5,81	11 %7,10	14 %9,03	**92** **%59,35**	28 %18,06	1 %0,65



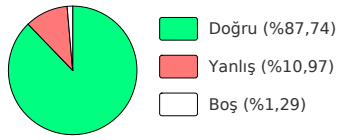
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		155	160	160	1251

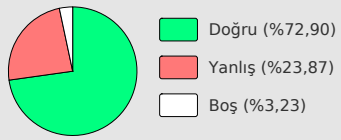
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-12 B-13	[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	2 %1,29	1 %0,65	**137** **%88,39**	10 %6,45	5 %3,23	



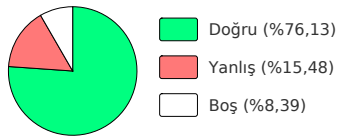
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-13 B-14	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	B	2 %1,29	**136** **%87,74**	11 %7,10	4 %2,58	2 %1,29	



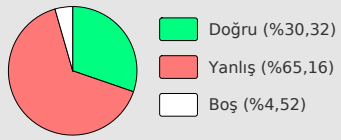
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-14 B-12	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B	8 %5,16	**113** **%72,90**	16 %10,32	13 %8,39	5 %3,23	



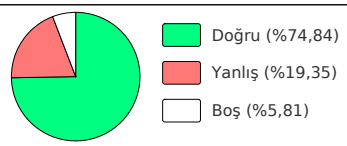
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-15 B-16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	5 %3,23	10 %6,45	9 %5,81	**118** **%76,13**	13 %8,39	



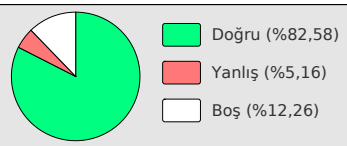
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-16 B-17	[1] Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.	C	2 %1,29	52 %33,55	**47** **%30,32**	47 %30,32	7 %4,52	



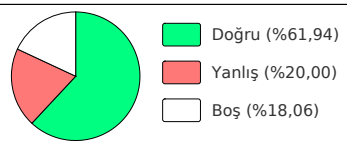
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-17 B-18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	3 %1,94	**116** **%74,84**	15 %9,68	12 %7,74	9 %5,81	



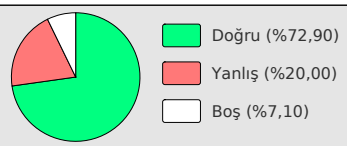
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-15	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	4 %2,58		4 %2,58	**128** **%82,58**	19 %12,26	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-20	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.	C	13 %8,39	14 %9,03	**96** **%61,94**	4 %2,58	28 %18,06	



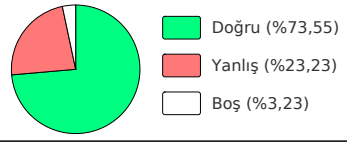
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-19	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	**113** **%72,90**	13 %8,39	8 %5,16	10 %6,45	11 %7,10	



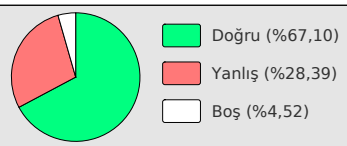
Sözel (TAR)

Tarih

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-3	[1] Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	B	12 %7,74	**114** **%73,55**	5 %3,23	19 %12,26	5 %3,23	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	D	11 %7,10	12 %7,74	20 %12,90	**104** **%67,10**	7 %4,52	1 %0,65



KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		155	160	160	1251

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-1	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	32 %20,65	75 %48,39	5 %3,23	**37** **%23,87**	6 %3,87		Doğru (%23,87) Yanlış (%72,26) Boş (%3,87)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-2	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	**111** **%71,61**	18 %11,61	2 %1,29	7 %4,52	17 %10,97		Doğru (%71,61) Yanlış (%17,42) Boş (%10,97)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-8	[1] Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	D	3 %1,94	3 %1,94	17 %10,97	**124** **%80,00**	7 %4,52	1 %0,65	Doğru (%80,00) Yanlış (%15,48) Boş (%4,52)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-9	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	**123** **%79,35**	4 %2,58	3 %1,94	19 %12,26	4 %2,58	2 %1,29	Doğru (%79,35) Yanlış (%18,06) Boş (%2,58)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-10	[1] Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir.	B	4 %2,58	**145** **%93,55**	1 %0,65	2 %1,29	3 %1,94		Doğru (%93,55) Yanlış (%4,52) Boş (%1,94)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-5	[1] Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	C	7 %4,52	13 %8,39	**125** **%80,65**	1 %0,65	8 %5,16	1 %0,65	Doğru (%80,65) Yanlış (%14,19) Boş (%5,16)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-6	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	2 %1,29	4 %2,58	**113** **%72,90**	15 %9,68	21 %13,55		Doğru (%72,90) Yanlış (%13,55) Boş (%13,55)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	**137** **%88,39**	5 %3,23	1 %0,65	4 %2,58	8 %5,16		Doğru (%88,39) Yanlış (%6,45) Boş (%5,16)

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

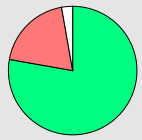
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-3	[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	B	12 %8,11	**107** **%72,30**	14 %9,46	2 %1,35	12 %8,11	1 %0,68	Doğru (%72,30) Yanlış (%19,59) Boş (%8,11)

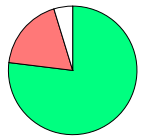
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-4	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	C	1 %0,68	3 %2,03	**141** **%95,27**	1 %0,68	2 %1,35		Doğru (%95,27) Yanlış (%3,38) Boş (%1,35)

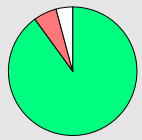
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-5	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	D	3 %2,03	4 %2,70	2 %1,35	**136** **%91,89**	3 %2,03		Doğru (%91,89) Yanlış (%6,08) Boş (%2,03)

KURUM SORU ANALİZİ

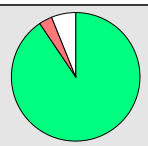
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		155	160	160	1251

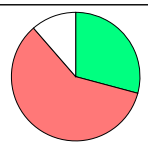
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-1	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	D	4 %2,70	11 %7,43	14 %9,46	**115** **%77,70**	4 %2,70		 Doğru (%77,70) Yanlış (%19,59) Boş (%2,70)

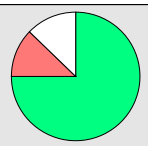
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-2	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	A	**114** **%77,03**	4 %2,70	20 %13,51	3 %2,03	7 %4,73		 Doğru (%77,03) Yanlış (%18,24) Boş (%4,73)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-8	[1] Kader İnancı	B	4 %2,70	**133** **%89,86**	1 %0,68	4 %2,70	6 %4,05		 Doğru (%89,86) Yanlış (%6,08) Boş (%4,05)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-9	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	**134** **%90,54**	2 %1,35	1 %0,68	1 %0,68	9 %6,08	1 %0,68	Doğru (%90,54) Yanlış (%3,38) Boş (%6,08)

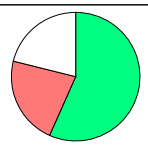
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	A	**134** **%90,54**	4 %2,70			9 %6,08	1 %0,68	 Doğru (%90,54) Yanlış (%3,38) Boş (%6,08)

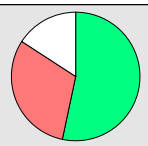
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	C	12 %8,11	15 %10,14	**43** **%29,05**	61 %41,22	17 %11,49		 Doğru (%29,05) Yanlış (%59,46) Boş (%11,49)

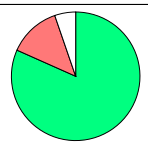
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	3 %2,03	**111** **%75,00**	10 %6,76	5 %3,38	19 %12,84		 Doğru (%75,00) Yanlış (%12,16) Boş (%12,84)

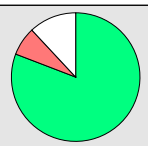
Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	[1] Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	C	14 %9,21	8 %5,26	**86** **%56,58**	10 %6,58	32 %21,05	2 %1,32	 Doğru (%56,58) Yanlış (%22,37) Boş (%21,05)

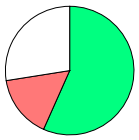
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-1	[1] Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	B	13 %8,55	**81** **%53,29**	25 %16,45	9 %5,92	24 %15,79		 Doğru (%53,29) Yanlış (%30,92) Boş (%15,79)

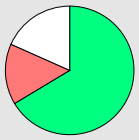
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-3	[1] Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	D	3 %1,97	5 %3,29	12 %7,89	**124** **%81,58**	8 %5,26		 Doğru (%81,58) Yanlış (%13,16) Boş (%5,26)

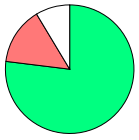
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-8	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	D	3 %1,97	2 %1,32	6 %3,95	**123** **%80,92**	18 %11,84		 Doğru (%80,92) Yanlış (%7,24) Boş (%11,84)

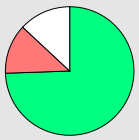
KURUM SORU ANALİZİ

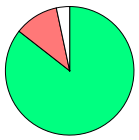
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		155	160	160	1251

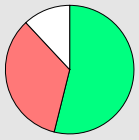
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-9	[1] Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	C	9 %5,92	6 %3,95	**86** **%56,58**	9 %5,92	42 %27,63		 Doğru (%56,58) Yanlış (%15,79) Boş (%27,63)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-10	[1] Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	C	8 %5,26	7 %4,61	**101** **%66,45**	8 %5,26	28 %18,42		 Doğru (%66,45) Yanlış (%15,13) Boş (%18,42)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	A	**117** **%76,97**	3 %1,97	13 %8,55	6 %3,95	13 %8,55		 Doğru (%76,97) Yanlış (%14,47) Boş (%8,55)

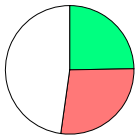
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-5	[1] Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	B	3 %1,97	**113** **%74,34**	5 %3,29	11 %7,24	20 %13,16		 Doğru (%74,34) Yanlış (%12,50) Boş (%13,16)

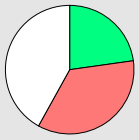
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-6	[1] Students will be able to give a simple description about a process.	A	**130** **%85,53**		6 %3,95	10 %6,58	5 %3,29	1 %0,66	 Doğru (%85,53) Yanlış (%11,18) Boş (%3,29)

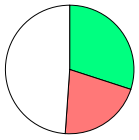
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-7	[1] Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	D	9 %5,92	29 %19,08	13 %8,55	**82** **%53,95**	18 %11,84	1 %0,66	 Doğru (%53,95) Yanlış (%34,21) Boş (%11,84)

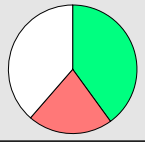
Sayısal (MAT)

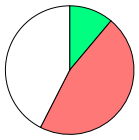
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-2	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	4 %2,61	30 %19,61	**38** **%24,84**	7 %4,58	73 %47,71	1 %0,65	 Doğru (%24,84) Yanlış (%27,45) Boş (%47,71)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-1	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	29 %18,95	15 %9,80	**35** **%22,88**	10 %6,54	64 %41,83		 Doğru (%22,88) Yanlış (%35,29) Boş (%41,83)

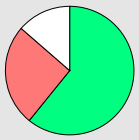
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-6	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	A	**46** **%30,07**	12 %7,84	14 %9,15	6 %3,92	75 %49,02		 Doğru (%30,07) Yanlış (%20,92) Boş (%49,02)

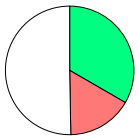
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-7	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	10 %6,54	**61** **%39,87**	16 %10,46	7 %4,58	59 %38,56		 Doğru (%39,87) Yanlış (%21,57) Boş (%38,56)

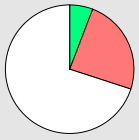
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-8	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	D	44 %28,76	15 %9,80	12 %7,84	**17** **%11,11**	65 %42,48		 Doğru (%11,11) Yanlış (%46,41) Boş (%42,48)

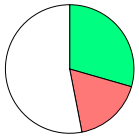
KURUM SORU ANALİZİ

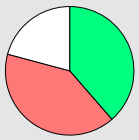
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		155	160	160	1251

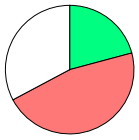
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-3	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	14 %9,15	**93** **%60,78**	22 %14,38	3 %1,96	21 %13,73		

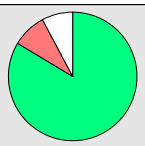
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-4	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	C	8 %5,23	10 %6,54	**51** **%33,33**	7 %4,58	77 %50,33		

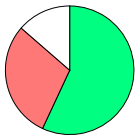
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-5	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	A	**9** **%5,88**	17 %11,11	9 %5,88	11 %7,19	107 %69,93		

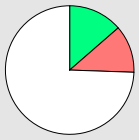
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	C	12 %7,84	7 %4,58	**45** **%29,41**	8 %5,23	81 %52,94		

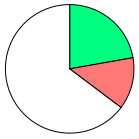
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-13	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	C	15 %9,80	35 %22,88	**59** **%38,56**	12 %7,84	32 %20,92		

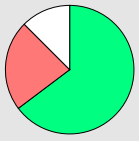
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-11 B-14	[1] Bir olaya ait olası durumları belirler.	D	13 %8,50	40 %26,14	16 %10,46	**32** **%20,92**	50 %32,68	2 %1,31	

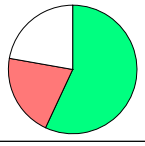
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-9	[1] “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	4 %2,61	8 %5,23	**128** **%83,66**	1 %0,65	12 %7,84		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-13 B-10	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	B	8 %5,23	**87** **%56,86**	14 %9,15	23 %15,03	21 %13,73		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-14 B-11	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	7 %4,58	7 %4,58	**21** **%13,73**	4 %2,61	114 %74,51		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-15 B-16	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	A	**34** **%22,22**	4 %2,61	9 %5,88	7 %4,58	99 %64,71		

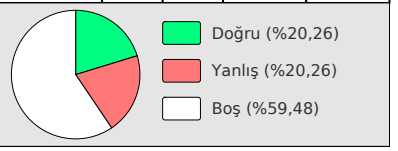
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-16 B-15	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	**99** **%64,71**	4 %2,61	23 %15,03	7 %4,58	19 %12,42	1 %0,65	

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-17 B-18	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	C	8 %5,23	15 %9,80	**87** **%56,86**	7 %4,58	34 %22,22	2 %1,31	

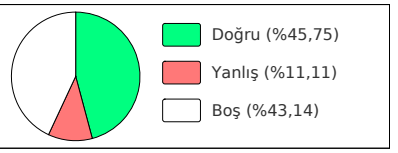
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		155	160	160	1251

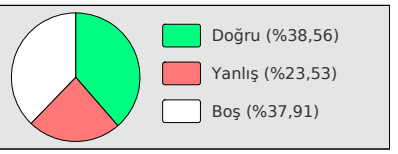
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-18 B-19	[1] Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	D	13 %8,50	13 %8,50	5 %3,27	**31** **%20,26**	91 %59,48	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-19 B-20	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	D	6 %3,92	6 %3,92	5 %3,27	**70** **%45,75**	66 %43,14	



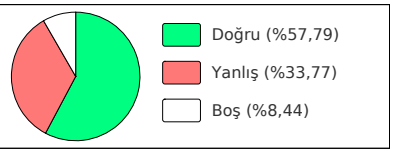
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-20 B-17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	B	11 %7,19	**59** **%38,56**	14 %9,15	11 %7,19	58 %37,91	



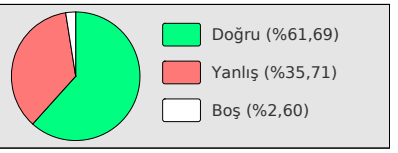
Sayısal (FEN)

Fen

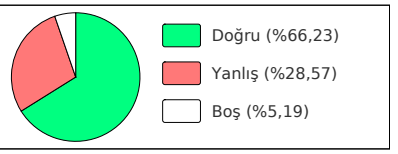
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-3	[1] Işığın birim yüzeye düşen enerji miktarının mevsimler üzerindeki etkisine değinilir.	C	37 %24,03	2 %1,30	**89** **%57,79**	13 %8,44	13 %8,44	



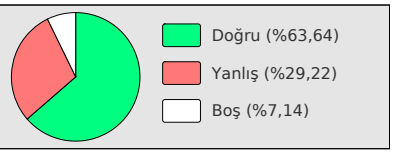
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-1	[1] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	D	9 %5,84	44 %28,57	1 %0,65	**95** **%61,69**	4 %2,60	1 %0,65



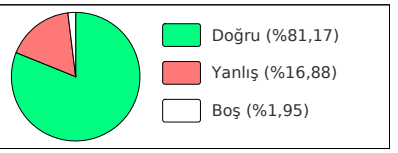
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-2	[1] DNA'yı oluşturan nükleotidlerin karşılıklı zincirlerde belli bir kurala göre dizildiklerini ifade eder.	B	7 %4,55	**102** **%66,23**	3 %1,95	34 %22,08	8 %5,19	



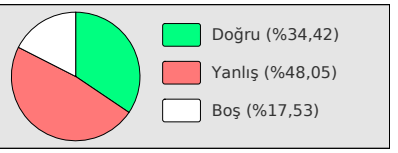
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-4 B-5	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	A	**98** **%63,64**	27 %17,53	4 %2,60	13 %8,44	11 %7,14	1 %0,65



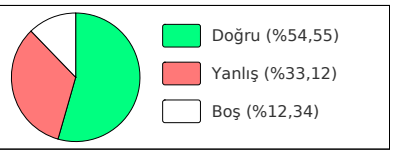
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-5 B-6	[1] Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	B	19 %12,34	**125** **%81,17**	1 %0,65	6 %3,90	3 %1,95	



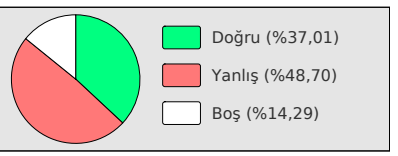
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-6 B-4	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	C	4 %2,60	2 %1,30	**53** **%34,42**	67 %43,51	27 %17,53	1 %0,65



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-7 B-10	[1] Biyoteknoloji	D	13 %8,44	19 %12,34	18 %11,69	**84** **%54,55**	19 %12,34	1 %0,65

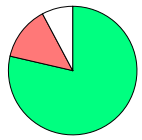


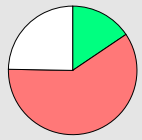
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-8 B-11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	C	24 %15,58	13 %8,44	**57** **%37,01**	37 %24,03	22 %14,29	1 %0,65

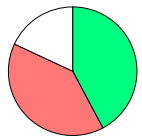


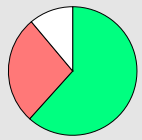
KURUM SORU ANALİZİ

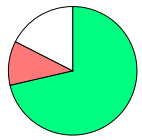
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2024-2025	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		155	160	160	1251

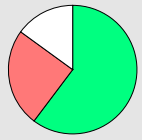
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-12	[1] Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	C	9 %5,84	4 %2,60	**121** **%78,57**	7 %4,55	12 %7,79	1 %0,65	

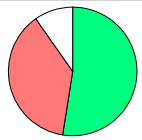
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-7	[1] Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları belirtilir. Açık hava basıncı örneklendirilir.	D	7 %4,55	28 %18,18	57 %37,01	**24** **%15,58**	38 %24,68		

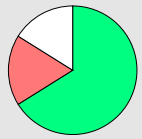
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-11 B-8	[1] Metallere örnek verir.	A	**65** **%42,21**	4 %2,60	14 %9,09	42 %27,27	28 %18,18	1 %0,65	

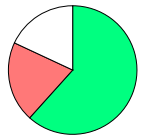
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-9	[1] Tanecik modelleri verilen maddelerdeki değişimin türünü belirler.	D	13 %8,44	10 %6,49	18 %11,69	**95** **%61,69**	17 %11,04	1 %0,65	

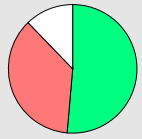
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-13 B-15	[1] Bir kimyasal tepkimenin maddelerinin kütle-zaman grafiğini yorumlar.	B	6 %3,90	**110** **%71,43**	10 %6,49	1 %0,65	27 %17,53		

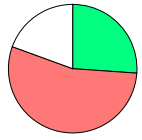
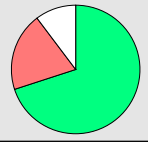
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-14 B-16	[1] Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	B	19 %12,34	**93** **%60,39**	11 %7,14	8 %5,19	23 %14,94		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-15 B-17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	D	5 %3,25	18 %11,69	35 %22,73	**81** **%52,60**	15 %9,74		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-16 B-13	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	C	12 %7,79	2 %1,30	**102** **%66,23**	11 %7,14	25 %16,23	2 %1,30	

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-17 B-14	[1] Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	A	**95** **%61,69**	11 %7,14	6 %3,90	13 %8,44	28 %18,18	1 %0,65	

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-18 B-20	[1] Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	A	**79** **%51,30**	25 %16,23	6 %3,90	25 %16,23	19 %12,34		

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-19 B-18	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	A	**40** **%25,97**	59 %38,31	6 %3,90	18 %11,69	30 %19,48	1 %0,65	

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-20 B-19	[1] Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	B	5 %3,25	**108** **%70,13**	11 %7,14	11 %7,14	16 %10,39	3 %1,95